

La Coordinación Académica de la Escuela de Posgrado de la Universidad Continental
presenta a Fondecyt,

INFORME FINAL

**PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN INTELIGENCIA DE DATOS PARA PREPARACIÓN ANTE
PANDEMIAS Y EPIDEMIAS**

(Periodo de Ejecución: del 23 de enero al 04 de mayo de 2021)

Lima, mayo del 2021

ÍNDICE

	Pág.
PRESENTACIÓN.....	
.....6	
I. RESPONSABLES DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA	4
DESARROLLO DEL PROGRAMA	4
II. OBJETIVO DEL PROGRAMA	4
III. METODOLOGÍA DE ESTUDIO	5
IV. CARACTERSTICAS DE LOS PARTICIPANTES	6
V. PROGRAMACIÓN DE PROGRAMA	7
VI. MATRIZ DE CONTENIDOS	9
VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN	25
VIII. REGISTRO DE ASISTENCIA	26
IX. RESULTADOS DE LOS PARTICIPANTES	29
X. CERTIFICACIÓN	31
XI. ENCUESTA	34
XII. Taller de difusión	37
XIII. RESULTADOS DEL SERVICIO EDUCATIVO	37
ANEXO 01: FOTOS DEL CURSO	38
ANEXO 02: CARACTERÍSTICAS DE LOS PARTICIPANTES	44
ANEXO 03: ACTAS DE NOTAS	47

PRESENTACIÓN

La Coordinación Académica de la Escuela de Posgrado de la Universidad Continental presenta al Fondecyt, el informe del ***PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN INTELIGENCIA DE DATOS PARA PREPARACIÓN ANTE PANDEMIAS Y EPIDEMIAS***, desarrollado durante los meses de enero y mayo del 2021.

Entre los aspectos más importantes están las condiciones académicas que han facilitado el desarrollo del curso, el objetivo, la metodología de estudio, sistema de evaluación, asistencia, y los resultados de las evaluaciones que se han obtenido al término del mismo.

DATOS GENERALES DEL PROGRAMA

I. RESPONSABLES DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA

A. ESCUELA DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD CONTINENTAL:

- Coordinador Académico: Alfonso Julián Gutiérrez
- Coordinadora Administrativa: Natalia Gómez Restrepo
- Asistente Académica: Janett Roxana Palacios Ytusaca

B. FONDECYT

- Monitor de Programas de Doctorado- Unidad de Seguimiento y Monitoreo:
Aldo de la Torre Guzmán

DESARROLLO DEL PROGRAMA

II. OBJETIVO DEL PROGRAMA

Objetivo General:

El Programa de capacitación en inteligencia de datos para preparación ante pandemias y epidemias tuvo como objetivo desarrollar competencias en los participantes en el uso adecuado de herramientas y técnicas de inteligencia de datos que les permita preparar, analizar y visualizar datos. A través de la instrucción virtual, los estudiantes adquirieron las competencias fundamentales para poder aplicarlas en el sistema sanitario.

Objetivos específicos:

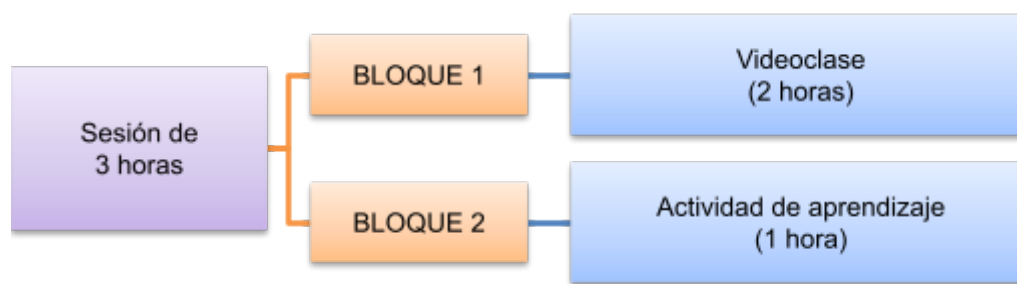
- Desarrollar conceptos básicos en inteligencia de datos para preparación ante pandemias y epidemias.
- Desarrollar habilidades en herramientas prácticas en inteligencia de datos para preparación ante pandemias y epidemias
- Aplicar lo aprendido en la toma de decisiones sanitarias e identificar

intervenciones efectivas ante pandemias y epidemias

III. METODOLOGÍA DE ESTUDIO

El programa se desarrolló en un entorno virtual, con exposición dialogada, lectura y análisis autónomo, debate y discusión de material de casos, de manera individual y en grupos. Los contenidos y actividades propuestas se desarrollaron siguiendo una metodología teórica y aplicativa de manera sincrónica y asincrónica (Actividades aplicativas a distancia).

Cada asignatura se organizó en sesiones de aprendizaje asincrónica de 3 horas cronológicas organizadas en 2 bloques:



Bloque 1 (Explicación teórica). Este primer bloque se desarrolló en una Videoclase de 2 horas cronológicas; donde el docente explicó el tema y fomentó la participación de los estudiantes. Para ello, el docente usó las estrategias didácticas que permita la interacción y el aprendizaje de los contenidos. El docente inició su clase preguntando a los estudiantes sus saberes previos y/o las ideas principales de la sesión anterior; luego de ello, realizó la explicación del tema con la participación de los estudiantes.

La videoclase fue un espacio de interacción en el que la participación de los estudiantes fue fundamental.

Bloque 2 (Actividad de Aprendizaje). Este bloque tuvo una duración de 1 hora cronológica y estuvo destinado a realizar una actividad de aprendizaje que consiste en analizar un caso relacionado a los temas trabajados en el Bloque 1. En este bloque, el docente estuvo conectado y atento durante toda la sesión para absolver las consultas, guiar y brindar retroinformación a los grupos. La dinámica de trabajo tuvo dos momentos; el primero de trabajo individual y el segundo de trabajo colaborativo. En el caso del Trabajo colaborativo, cada líder de grupo entregó el trabajo a través del Aula virtual (Moodle).

IV. CARACTERSTICAS DE LOS PARTICIPANTES

XX personas postularon a la becas. xX fueron seleccionados. Del total de participantes: XXX fueron medicos (Y%), enfermeras /U%(, ingenieros (%), XXX II y CCC.

XXX (6%) se encontraban vinculados a entidades publicas (ej. Ministerio de Sau, Seguro Integral de Saud), EssSalu, XXX a universidades publicas, XXXX a universidades privadas, XXXX a organizaciones no gubernamentales, rrrrr.

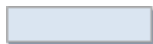
Alguna otra característica de los participan

V. PROGRAMACIÓN DE PROGRAMA

los participantes tuvieron interacción con el docente durante toda la duración del curso de manera sincrónica a través de las sesiones desarrolladas según el siguiente cronograma:

Módulos	Horas Cronológicas	Horas Lectivas	Fechas	DOCENTES	HORARIO
Conceptos básicos de epidemiología y salud pública	16	21	23 y 30 de enero	Adriel Olortegui Yzu Elizabeth Espinoza Portilla José Elías Delgado Barragán Dario Mendoza Romero	23/1 (9:00 a 1:00 pm - 2:00 a 6:00 pm) - Adriel Olortegui 30/1 (9:00 a 1:00 pm - 2:00 a 6:00 pm) - Elizabeth Espinoza
Charla Introducción al SPS			04 de febrero	Ruben Espinoza Rojas	7.00 p.m a 9.30 p.m
Gestión y Modelamiento de datos en salud: Modelos dinámicos	16	21	06 y 13 de febrero	Rubén Espinoza Rojas Dario Mendoza	9:00 a 1:00 pm - 2:00 a 6:00 pm
Charla Comparación de datos categóricos en SPSS			11 de febrero	Dario Mendoza Romero	7.00 a 8.30 p.m
Sistema de información en salud	24	32	20,21,27 y 28 de febrero	Walter Curioso Vílchez Hans Eguía Ángeles	20/02 - 9:00 a 6:00 pm - Walter Curioso Vílchez 21/02 - 9:00 a 1:00 pm - Walter Curioso Vílchez 27/02 - 9:00 a 1:00 pm - 2:00 a 6:00 pm- Walter Curioso Vílchez 28/02 - 9:00 a 1:00 pm - Hans Eguía Ángeles
Inteligencia y visualización de datos (BI) en salud	24	32	06,07,13 y 14 de marzo	José Carlos Machicao Valencia Gener José Avilés-Rodríguez	06/03 - 9:00 a 6:00 pm - José Carlos Machicao Valencia 07/03 - 9:00 a 1:00 pm - José Carlos Machicao Valencia 13/03 - 9:00 a 6:00 pm- José Carlos Machicao Valencia 14/03 - 9:00 a 1:00 pm - Gener José Avilés-Rodríguez
Taller de Refuerzo 1			11 de marzo	José Carlos Machicao Valencia	6.00 a 8.00 p.m
Aplicaciones de Inteligencia Artificial en salud - Machine Learning: Identificación de patrones numéricos, textos e imágenes	32	43	20,21,27,28 de marzo; 03 de abril	José Carlos Machicao Valencia Román Edén Galán Rodas Diego Forero Garzón	20/03 - 9:00 a 6:00 pm - José Carlos Machicao Valencia 21/03 - 9:00 a 1:00 pm - José Carlos Machicao Valencia 27/03 - 9:00 a 6:00 pm- José Carlos Machicao Valencia 28/03 - 9:00 a 1:00 pm - José Carlos Machicao Valencia 03/04 - 9,00 1:00 p.m Roman Eden Galan Rodas 03/04 2:00 a 6.00 p.m Diego Forero

Módulos	Horas Cronológicas	Horas Lectivas	Fechas	DOCENTES	HORARIO
Taller de Refuerzo 2			25 de marzo	José Carlos Machicao Valencia	6.00 a 8.00 p.m
Taller: Modelo SIR Phyton, Modelo SIR: Conceptos y aplicaciones	16	21	10 y 17 de abril	José Carlos Machicao Valencia	9:00 am - 6:00 pm
Taller: Machine Learning y patrones epidemiológicos	16	21	24 de abril; 01 de mayo	José Carlos Machicao Valencia	9:00 am - 6:00 pm
Actividades con expertos internacionales					
Videoconferencia 1: experiencia en inteligencia de datos en Asia	4	5	24 de febrero	Sonia Pilar Suguimoto Watanabe	6:00 - 10:00 pm
Videoconferencia 2: visualización de datos y bioinformática enfocada al estudio de covid-19	4	5	10, 17 de marzo,	Piere Algelo Rodriguez Aliaga	6:00 - 8:00 pm
Videoconferencia 3: experiencia en inteligencia de datos en América Latina	4	5	14 de abril	Adrián Pacheco López	6:00 - 10:00 pm
Videoconferencia 4: ética en nuevas tecnologías en tiempos del covid-19	4	5	04 de mayo	Alejandro Vega Muñoz	6:00 - 10:00 pm
Charla: El Análisis de Clúster, una Técnica del Big Data			14 de mayo	Willer David Chanduvi Puicon	7.00 a 9.00 p.m
Foro de actores internacional: Inteligencia de datos en el marco de la pandemia			01 de junio		7:00 a 9:00 p.m
Taller de difusión			03 de junio		7.00 a 9.00 p.m

 Charlas adicionales a la planificación curricular.

VI. MATRIZ DE CONTENIDOS

M1: CONCEPTOS BÁSICOS EPIDEMIOLOGÍA EN SALUD PÚBLICA

UNIDAD I: SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
Funciones esenciales de la salud pública.	Aplicación de las definiciones en situaciones reales.	Identificación de los componentes de epidemiología.
Introducción de epidemiología - Endemias - Epidemias y Pandemias	Cálculo e interpretación de investigación epidemiológica Uso adecuado de reportes epidemiológicos.	Aplicación adecuada de la epidemiología en contexto actual.

UNIDAD II: ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN EN SALUD Y SERVICIOS DE SALUD		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
Análisis de situación en salud	Aplicación del diseño de ASIS como herramienta para la toma de decisiones	Reconocimiento de la importancia del ASIS en el contexto de pandemia.
Estudio de carga de enfermedad		
ASIS local, Regional y Hospitalario		
Calidad de servicios de salud	Aplicación del formato de supervisión de Establecimientos de Salud y aplicación de los derechos de los usuarios en los servicios de salud	Reconocimiento de la importancia de supervisión de los servicios de salud en contexto de pandemia y reconocimiento de la importancia de los derechos de los usuarios de los servicios de salud en contexto de pandemia.

UNIDAD III: ESTUDIOS EPIDEMIOLOGICOS		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
Estudios descriptivos	Aplicación del diseño de estudios epidemiológicos a situaciones reales.	Reconocimiento de la importancia de estudios epidemiológicos en contexto de la pandemia.
Estudios analíticos		
Estudios experimentales		
Validez de estudio		

UNIDAD IV: VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
Sistema Nacional de vigilancia epidemiológica	Aplicación del sistema de vigilancia epidemiológica.	Reconocimiento de la importancia de la vigilancia epidemiológica en contexto de pandemia.
Vigilancia epidemiológica en pandemia		

UNIDAD V: EPIDEMIOLOGÍA HOSPITALARIA		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
Definición y usos de la epidemiología Hospitalaria.	Aplicación de la epidemiología hospitalaria en contexto de la pandemia	Reconocimiento de la importancia de la epidemiología hospitalaria
Métodos de vigilancia epidemiológica hospitalaria		

M2: Gestión y Modelamiento de datos en salud: Modelos dinámicos

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
Definición de variables. Tipos de variables. Escalas de Medición.	Aplicación de las definiciones en situaciones reales.	Identificación de las variables, tipos de variable y de las escalas de medición de las variables.
	Cálculo e interpretación estadística descriptiva de	Aplicación adecuada de la metodología del análisis exploratorio de datos.

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
Análisis Exploratorio de datos	acuerdo con el tipo de variable Uso adecuado de gráficos en el análisis exploratorio.	

UNIDAD II: MODELOS DE REGRESIÓN		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
Modelo de Regresión Lineal Simple.	Aplicación del modelo de regresión lineal simple a situaciones reales.	Reconocimiento de la importancia del modelo de regresión lineal simple en datos de salud.
Planteamiento del modelo.		
Estimación del modelo.		
Evaluación del modelo: Bondad de ajuste. Adecuación		

UNIDAD III: EL MODELO DE REGRESIÓN MÚLTIPLE		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
Planteamiento del modelo.	Aplicación del modelo de regresión lineal múltiple a situaciones reales.	Reconocimiento de la importancia del modelo de regresión lineal múltiple en datos de salud.
Estimación del modelo.		
Evaluación del modelo:		
Bondad de ajuste. Adecuación		

UNIDAD IV: EL MODELO LOGÍSTICO PARA RESPUESTA BINARIA		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
Bondad de ajuste del modelo.	Aplicación del modelo de regresión logística para respuesta binaria a situaciones reales.	Reconocimiento de la importancia del modelo de regresión logística para respuesta binaria en datos de salud.
Cálculo e interpretación de los Odds Ratio.		

UNIDAD V: ANÁLISIS FACTORIAL		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
Introducción al análisis factoriales y al análisis de componentes principales.	Aplicación del modelo de análisis factorial en situaciones reales.	Reconocimiento de la importancia del análisis factorial para respuesta en datos de salud.
Definición de valores propios y variabilidad explicada. Interpretación de los factores		

M3: Sistema de información en salud

UNIDAD I: GESTIÓN Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
1.1. La función directiva del futuro 1.1.1. Importancia de los Sistemas de Información: El concepto de salud digital 1.1.2. Gestión de las tecnologías de información y comunicación en los sistemas de salud. 1.1.3. Hospital digital: Organización hospitalaria en entornos digitales 1.1.4. Estructuras de información para la gestión clínica (procesos asistenciales y gestión de pacientes). 1.1.5. Criterios de éxito para la transformación digital de las organizaciones sanitarias	Describir los beneficios de la transformación digital de las organizaciones sanitarias en tiempos del COVID-19. Explicar la necesidad de familiaridad de los directivos con los sistemas y tecnologías de información.	Incorporar en la práctica diaria los conceptos de la gestión y sistemas de información. Valorar en forma crítica los beneficios de la transformación digital en las organizaciones sanitarias. Conocer las herramientas que faciliten la toma de decisiones tanto estratégicas.
1.2. Arquitectura de los Sistemas de Información en Salud 1.2.1. Infraestructura de los Sistemas de Información 1.2.2. Infoestructura de los Sistemas de Información 1.2.3. Identificadores estándar de datos en salud 1.2.4. Marco legal de los sistemas de información en salud	Describir los principales componentes del marco conceptual para el fortalecimiento de los sistemas de información en salud	

UNIDAD II: TELESALUD Y TELEMEDICINA		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
2.1. La Telesalud Importancia de los Sistemas de Información: El concepto de salud digital 2.1.1. Definiciones de telesalud 2.1.2. Evolución del marco normativo de la telesalud en el Perú 2.1.3. Ejes de desarrollo de la telesalud 2.1.4. Telesalud en el marco del COVID-19 2.1.5. Consentimiento informado en el proceso de la telesalud 2.1.6. Experiencias de telesalud en el Perú	Análisis del marco normativo y descripción de experiencias nacionales e internacionales de la telesalud y la salud móvil.	Análisis crítico del marco normativo de la evolución de la telesalud Reflexión sobre los principales ejes de desarrollo de la telesalud
2.2. La Telemedicina 2.2.1. Taxonomía en telemedicina 2.2.2. Experiencias de telemedicina en el mundo		

UNIDAD III: HISTORIAS CLÍNICAS ELECTRÓNICAS		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
3.1. Sistema de Información Electrónico de Nacimientos y SINAEF 3.1.1. Desarrollo del Sistema de Información Electrónico de Nacimientos y el SINAEF 3.1.2. Implementación del Sistema de Información Electrónico de Nacimientos 3.1.3. Evaluación del Sistema de Información	Explicar los principales registros de hechos vitales: registro de nacido vivo y registro de defunciones en el marco de la gestión	Conocer las herramientas que faciliten la toma de decisiones tanto estratégicas como operativas

UNIDAD III: HISTORIAS CLÍNICAS ELECTRÓNICAS		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
Electrónico de Nacimientos 3.2. Historias Clínicas Electrónicas 3.2.1. Historias Clínicas Informatizadas 3.2.2. Historias Clínicas Electrónicas 3.2.3. Registro Nacional de Historias Clínicas Electrónicas	en los servicios de salud. Explicar la diferencia entre historias clínicas electrónicas e historias clínicas informatizadas, según la normativa peruana. Describir el registro nacional de historias clínicas electrónicas.	

UNIDAD IV: APLICACIONES DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN SALUD.		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
4.1. Salud Móvil y la Inteligencia Artificial aplicada en la salud 4.1.1. Definiciones de salud móvil 4.1.2. Experiencias de salud móvil en el Perú 4.1.3. Inteligencia artificial aplicada en la salud 4.2. Infodemia y redes sociales como soporte a los sistemas de información en salud 4.2.1. Interacciones claves en redes sociales	Análisis de las interacciones claves en redes sociales entre pacientes, médicos y usuarios de los servicios de salud.	Reflexión sobre las implicancias éticas, profesionales y sociales en las redes sociales.

UNIDAD IV: APLICACIONES DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN SALUD.		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
entre pacientes, médicos y los usuarios de servicios de salud 4.2.2. Implicancias éticas, profesionales y sociales 4.2.3. Recomendaciones para profesionales que utilizan redes sociales		

M4: Inteligencia y visualización de datos (BI) en salud

UNIDAD I:		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
Gestión de datos	Análisis y ciencia de datos Inteligencia de negocios Analítica de datos Big Data: Qué es y qué no es Transformación digital	Percepción crítica de las herramientas actuales y obsoletas

UNIDAD II:		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
Procesamiento de datos	Estadística básica	Apertura a los conceptos innovadores
	Bases de datos y procesamiento básico. Python, Pandas, Numpy	Riesgo de aplicación de herramientas complejas

UNIDAD III:		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
Visualización de datos	Introducción a PowerBI o DataStudio	Capacidad comunicacional de descubrimientos y experimentación
	Visualización en DataStudio	
	Taller en DataStudio	

M5: Aplicaciones de Inteligencia Artificial en salud - Machine Learning: Identificación de patrones numéricos, textos e imágenes

UNIDAD I:		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
Contexto de Salud para IA	Los procesos de salud	Ver críticamente los procesos de salud actuales y detectar intuitivamente las oportunidades de mejora
	los algoritmos en los procesos	

UNIDAD II:		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
Qué es inteligencia artificial (IA)	Introducción a algoritmos predictivos y de clasificación	Apertura a la innovación ofrecida por la inteligencia artificial y sus cambios
	Introducción a redes neuronales	
	Aprendizaje por reforzamiento	

UNIDAD III:		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
Aplicaciones de IA	Análisis de redes en salud (Conferencia internacional)	Ambición de aplicación de los algoritmos disponibles aun cuando impliquen cambios en la forma de trabajo.
	Python, PyTorch, Tensorflow	
	Algoritmos de ScikitLearn, Numpy y Pandas	Percibir la efectividad de largo plazo a través de los experimentos
	Identificación de patrones (triaje, comportamiento de variables)	

UNIDAD III:		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
	Imagenes médicas: MedicalTorch	
	Textos médicos: recetas, historias, automatización de textos	

M6: Taller: Modelo SIR Phyton, Modelo SIR: Conceptos y aplicaciones
CONTENIDOS

UNIDAD I:		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
Elementos Teórico-Prácticos SIR	Introducción a dinámica de sistemas	Curiosidad por la simplificación que la computación actual ofrece para la aplicación de principios matemáticos complejos
	Introducción a Python en ecuaciones diferenciales	
	Conceptos SIR	

UNIDAD II:		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
Aplicaciones SIR	El modelo SIR en Python: data y código básico	Ambición de aplicación de los algoritmos disponibles aun cuando impliquen cambios en la forma de trabajo
	Análisis de datos con el modelo SIR	

M7: Taller: Machine Learning y patrones epidemiológicos

UNIDAD I:		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
Elementos Teórico-Prácticos de ML	Breve repaso de conceptos epidemiológicos	Curiosidad por la simplificación que la computación actual ofrece para la aplicación de principios matemáticos complejos
	Breve introducción al uso de entornos para Python (Anaconda, Colab)	
	Regresión lineal y multilíneal	
	Bases de datos en Python: Pandas y Numpy (versión aplicada)	

UNIDAD II:		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
Algoritmos Aplicados de ML	Algoritmos aproximativos deductivos: Arbol de decisiones, Naïve Bayes	Ambición de aplicación de los algoritmos disponibles aun cuando impliquen cambios en la forma de trabajo

UNIDAD II:		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
	Redes neuronales en Python (Tensorflow y Pytorch)	
	Modelo de regresión con redes neuronales planas	
	Clasificación de textos con MeaningCloud	

EXPERIENCIAS INTERNACIONALES EN INTELIGENCIA DE DATOS Y APLICACIONES EN PANDEMIAS Y EPIDEMIAS

UNIDAD I: EXPERIENCIA EN INTELIGENCIA DE DATOS EN ASIA		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
Modelos predictivos y COVID-19	Revisión de experiencia de modelos predictivos y su aplicación en el contexto de la pandemia.	Aplicación adecuada de los modelos predictivos y la pandemia.

UNIDAD II: VISUALIZACIÓN DE DATOS Y BIOINFORMATICA ENFOCADA AL ESTUDIO DE COVID-19		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
Modelos de gestión e inteligencia de datos y COVID-19	Revisión de experiencia de modelos de gestión e inteligencia de datos y COVID-19	Aplicación adecuada de los modelos de gestión e inteligencia de datos y COVID-19

UNIDAD III: EXPERIENCIA EN INTELIGENCIA DE DATOS EN AMERICA LATINA		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
Modelos de gestión e inteligencia de datos y COVID-19 en América Latina	Revisión de experiencia de modelos de gestión e inteligencia de datos y COVID-19 en América Latina	Aplicación adecuada de los modelos de gestión e inteligencia de datos y COVID-19 en América Latina

UNIDAD III: ÉTICA EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN TIEMPOS DEL COVID-19		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTTUDINALES
Ética en nuevas tecnologías y COVID-19	Revisión de experiencia de consideraciones éticas en el contexto de la pandemia.	Aplicación adecuada de las consideraciones éticas

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación fue reguladora y permanente. Se verificó el logro de la competencia y contenidos del programa. Para validar las calificaciones obtenidas fue requisito tener como **mínimo el 80% de asistencia en el curso**.

La escala de calificación fue de cero (0) a veinte (20). La **nota mínima aprobatoria fue de once (11.00) en cada módulo del Programa**.

CALIFICACIÓN FINAL DE CADA ASIGNATURA (CFA)

- **Evaluación Teórica (ET= 50%)**

Consistió en un examen final de 10 preguntas de opción múltiple; para ello, el docente proporcionó el Banco de preguntas respectivo para ser programados en el sistema. Las preguntas y alternativas se mostraron a los estudiantes de manera aleatoria.

- **Evaluación Práctica (EP=50%)**

Consistió en la valoración de las actividades que se realizan en el proceso de enseñanza aprendizaje; es decir, las actividades que se desarrollaron en la videoclase.

Evaluación Teórica (ET)	Conocimientos y competencias adquiridas	Examen Final (EF) y Participación (PA)
Evaluación Práctica (EP)	Participación de los alumnos en foros, planteamiento de casos grupales e individuales. En general, se evaluará la participación constante del alumno	Nota de Concepto del profesor al seguimiento individual de cada alumno

Calificación Final de cada Asignatura (CFA)

Rubros	Peso	Fórmula de la Calificación Final de la Asignatura (CFA)
ET	50%	$ET = (0.2 \times PA) + (0.8 \times Ex.)$ $EP = TC$ $CFA = (ET \times 0.5) + (EP \times 0.5)$
EP	50%	
CFA	100%	

Donde:

- ET = Evaluación Teórica
- EP = Evaluación Práctica (trabajos colaborativos)
- PA = Participación individual
- TC = Trabajo Colaborativo

- Ex = Examen Final

VIII. REGISTRO DE ASISTENCIA

A continuación, se presenta el detalle de asistencia:

M1 Conceptos básicos de epidemiología y salud pública

M2 Gestión y Modelamiento de datos en salud: Modelos dinámicos

M3 Sistema de información en salud

M4 Inteligencia y visualización de datos (BI) en salud

M5 Aplicaciones de Inteligencia Artificial en salud - Machine Learning: Identificación de patrones numéricos, textos e imágenes

M6 Taller: Modelo SIR Python, Modelo SIR: Conceptos y aplicaciones

M7 Taller: Machine Learning y patrones epidemiológicos

Videoconferencia 1: experiencia en inteligencia de datos en Asia

Videoconferencia 2: visualización de datos y bioinformática enfocada al estudio de covid-19

Videoconferencia 3: experiencia en inteligencia de datos en América Latina

Videoconferencia 4: ética en nuevas tecnologías en tiempos del covid-19

No.	DNI	APELLIDOS_NOMBRES	MI	MI	MIII	MIV	MV	MVI	MVII	VC1	VC2	VC3	VC4	PROMEDI O	ESTATUS
7	73209311	ALARCON, YAQUETTO, DULCE ESPERANZA	100%	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO
8	71465878	ARANA, CHIANG, ALEJANDRA ROSA	100%	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO
9	29721628	AREVALO, NIETO, CLAUDIA REBECA	100%	100%	100%	100 %	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	APROBADO
10	42860293	BARCENA, LUZA, GINA	100%	100%	100%	100 %	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	APROBADO
1	46975854	BAUTISTA, BAUTISTA, LUIS ALBERTO	100%	100%	100%	100 %	80%	0%	50%	100%	100%	100%	100%	85%	DESAPROBADO
11	40603993	BENITES, VELASQUEZ, BACH BEKER	100%	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO
2	20089148	BLANCO, HINOSTROZA, MISAEL RUBEN	100%	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	DESAPROBADO
12	44914706	CANTO, RONDON, STYP BILL ROY	100%	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO

No.	DNI	APELLIDOS_NOMBRES	MI	MI	MIII	MIV	MV	MVI	MVII	VC1	VC2	VC3	VC4	PROMEDI O	ESTATUS
13	70614601	CORONEL, CHUCOS, LELIS GABRIELA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO
14	23274084	DE LA CRUZ, RIVEROS, EDGAR	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO
15	08573234	DONGO, ZEGARRA, VICTOR AEJANDRO	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO
16	70448543	FLORES, NUÑEZ, ASTRID CAROLINA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO
17	10368737	GARCÍA, CORZO, IVÁN ALCIDES	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	APROBADO
18	44076704	HOLGADO, APAZA, LUIS ALBERTO	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO
19	47387892	HUAMANI, CONTRERAS, MIGUEL ANGEL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO
20	70024248	HUAPAYA, HUERTAS, OSCAR STEVEN	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	APROBADO
3	21553866	JIMENEZ, CAMANA, ROCIO	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	18%	SOLICITÓ RETIRO
4	43966629	JULIAN, CASTRO, JOSE ADALBERTO	100%	100%	100%	25%	60%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	DESAPROBADO
21	47250619	MARTINEZ, GUEVARA, DIEGO ROLANDO ABRAHAM	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO
22	32981143	MEREGILDO, RODRIGUEZ, EDINSON DANTE	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO
23	43530089	MIRANDA, AYALA, RAFAEL ALBERTO	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO
5	44414025	MORALES, CARMEN, JOE GANDHI	100%	100%	100%	100%	60%	0%	50%	100%	100%	100%	100%	83%	DESAPROBADO
24	43555951	MUÑOZ, SUAREZ, JAIME CESAR	100%	100%	100%	100%	60%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	DESAPROBADO
6	41509473	MURILLO, SALAS, ALAN PATRICIO	100%	100%	100%	100%	80%	0%	50%	100%	100%	100%	100%	85%	DESAPROBADO

No.	DNI	APELLIDOS_NOMBRES	MI	MI	MIII	MIV	MV	MVI	MVII	VC1	VC2	VC3	VC4	PROMEDI O	ESTATUS
25	08999203	PARDO, MEZA, JESUS	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO
26	43060057	PEÑA, ZAMALLOA, GONZALO RODOLFO	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO
27	44799568	PONCE, CUSI, RICHARD	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO
28	09875541	PONCE, POGGI, RICARDO CÉSAR ANTONIO	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO
29	70855876	RAMÍREZ, RODRÍGUEZ, JHARDIS MILUSKA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO
30	70231164	RISCO, REYES, GARY GIANCARLO	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO
31	43778012	RUCANO, MAGUIÑA, RUBEN EDUARDO	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO
32	71539361	SALVADOR, ROSAS, BERNICK LINCOLN	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO
33	16802023	SANTISTEBAN, ROMERO, CARMEN ALICIA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO
34	25777808	TELLO, RODRIGUEZ, SPRING YVETTE	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	DESAPROBADO
35	07616194	VALDIVIEZO, LOPEZ, RAUL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO
36	09628928	VENTURA, IZAGUIRRE, CARLOS FERNANDO	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO
37	42285763	VILLAFUERTE, YLLESCAS, ISAAC JOSUE	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO
38	73239333	VIVANCO, ENRIQUEZ, JESÚS LEONARDO	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO
39	44569408	ZARATE, PAUCARPURA, VICTOR ASUNCION	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO

No.	DNI	APELLIDOS_NOMBRES	MI	MI	MIII	MIV	MV	MVI	MVII	VC1	VC2	VC3	VC4	PROMEDI O	ESTATUS
40	41419913	ZVALETA, SARMIENTO, LISETT	100%	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	APROBADO

IX. RESULTADOS DE LOS PARTICIPANTES

Los resultados por cada curso se describen a continuación. Las videoconferencias no han sido evaluadas:

M1 Conceptos básicos de epidemiología y salud pública

M2 Gestión y Modelamiento de datos en salud: Modelos dinámicos

M3 Sistema de información en salud

M4 Inteligencia y visualización de datos (BI) en salud

M5 Aplicaciones de Inteligencia Artificial en salud - Machine Learning: Identificación de patrones numéricos, textos e imágenes

M6 Taller: Modelo SIR Python, Modelo SIR: Conceptos y aplicaciones

M7 Taller: Machine Learning y patrones epidemiológicos

No.	DNI	APELLIDOS_NOMBRES	MI	MII	MIII	MIV	MV	MVI	MVII	PROMEDIO	ESTATUS
7	73209311	ALARCON, YAQUETTO, DULCE ESPERANZA	15	19	16	15	16	15	17	16	APROBADO
8	71465878	ARANA, CHIANG, ALEJANDRA ROSA	12	20	17	15	13	15	16	15	APROBADO
9	29721628	AREVALO, NIETO, CLAUDIA REBECA	18	18	15	16	15	16	18	17	APROBADO
10	42860293	BARCENA, LUZA, GINA	17	19	18	16	16	15	18	17	APROBADO
1	46975854	BAUTISTA, BAUTISTA, LUIS ALBERTO	12	18	16	15	04	10	9	12	DESAPROBADO
11	40603993	BENITES, VELASQUEZ, BACH BEKER	12	20	16	19	11	15	18	16	APROBADO
2	20089148	BLANCO, HINOSTROZA, MISAEL RUBEN	11	18	17	17	04	15	13	14	DESAPROBADO
12	44914706	CANTO, RONDON, STYP BILL ROY	16	18	18	16	17	16	19	17	APROBADO
13	70614601	CORONEL, CHUCOS, LELIS GABRIELA	17	19	17	16	14	18	18	17	APROBADO
14	23274084	DE LA CRUZ, RIVEROS, EDGAR	13	15	17	19	15	15	17	16	APROBADO
15	08573234	DONGO, ZEGARRA, VICTOR ALEJANDRO	18	20	17	15	15	17	18	17	APROBADO
16	70448543	FLORES, NUÑEZ, ASTRID CAROLINA	16	18	17	18	16	14	18	17	APROBADO
17	10368737	GARCÍA, CORZO, IVÁN ALCIDES	17	15	17	17	17	15	17	16	APROBADO
18	44076704	HOLGADO, APAZA, LUIS ALBERTO	16	19	17	17	18	15	17	17	APROBADO
19	47387892	HUAMANI, CONTRERAS, MIGUEL ANGEL	17	19	18	18	16	15	17	17	APROBADO
20	70024248	HUAPAYA, HUERTAS, OSCAR STEVEN	14	13	17	15	15	15	17	15	APROBADO

No.	DNI	APELLIDOS_NOMBRES	PROMEDI								ESTATUS
			MI	MII	MIII	MIV	MV	MVI	MVII	O	
3	21553866	JIMENEZ, CAMANA, ROCIO	11	02	00	00	00	00	0	02	SOLICITÓ RETIRO
4	43966629	JULIAN, CASTRO, JOSE ADALBERTO	12	16	15	05	00	14	13	11	DESAPROBADO
21	47250619	MARTINEZ, GUEVARA, DIEGO ROLANDO ABRAHAM	13	18	17	17	17	15	17	16	APROBADO
22	32981143	MEREGILDO, RODRIGUEZ, EDINSON DANTE	16	18	18	19	17	15	17	17	APROBADO
23	43530089	MIRANDA, AYALA, RAFAEL ALBERTO	18	19	17	16	14	14	16	16	APROBADO
5	44414025	MORALES, CARMEN, JOE GANDHI	14	17	16	15	04	09	10	12	DESAPROBADO
24	43555951	MUÑOZ, SUAREZ, JAIME CESAR	11	17	15	13	05	13	9	12	DESAPROBADO
6	41509473	MURILLO, SALAS, ALAN PATRICIO	12	11	16	17	06	09	9	11	DESAPROBADO
25	08999203	PARDO, MEZA, JESUS	17	17	18	16	14	17	19	17	APROBADO
26	43060057	PEÑA, ZAMALLOA, GONZALO RODOLFO	16	19	17	19	18	17	17	18	APROBADO
27	44799568	PONCE, CUSI, RICHARD	14	17	18	17	19	17	19	17	APROBADO
28	09875541	PONCE, POGGI, RICARDO CÉSAR ANTONIO	16	20	17	17	17	16	16	17	APROBADO
29	70855876	RAMÍREZ, RODRÍGUEZ, JHARDIS MILUSKA	11	18	17	17	15	16	18	16	APROBADO
30	70231164	RISCO, REYES, GARY GIANCARLO	14	20	18	17	17	17	19	17	APROBADO
31	43778012	RUCANO, MAGUIÑA, RUBEN EDUARDO	16	19	15	15	16	15	16	16	APROBADO
32	71539361	SALVADOR, ROSAS, BERNICK LINCOLN	17	20	17	17	13	17	18	17	APROBADO
33	16802023	SANTISTEBAN, ROMERO, CARMEN ALICIA	15	20	18	18	15	15	17	17	APROBADO
34	25777808	TELLO, RODRIGUEZ, SPRING YVETTE	14	19	18	18	17	10	16	16	DESAPROBADO
35	07616194	VALDIVIEZO, LOPEZ, RAUL	14	17	17	15	17	16	16	16	APROBADO
36	09628928	VENTURA, IZAGUIRRE, CARLOS FERNANDO	16	18	17	17	13	16	16	16	APROBADO
37	42285763	VILLAFUERTE, YLLESCAS, ISAAC JOSUE	11	16	17	17	16	15	16	15	APROBADO
38	73239333	VIVANCO, ENRIQUEZ, JESÚS LEONARDO	14	18	16	15	14	16	14	15	APROBADO
39	44569408	ZARATE, PAUCARPURA, VICTOR ASUNCION	13	18	15	14	14	15	18	15	APROBADO
40	41419913	ZAVAleta, SARMIENTO, LISETT	13	18	18	16	12	15	18	16	APROBADO

X. CERTIFICACIÓN

La Escuela de Posgrado de la Universidad Continental otorga el certificado del **PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN INTELIGENCIA DE DATOS PARA PREPARACIÓN ANTE PANDEMIAS Y EPIDEMIAS**, por 208 horas lectivas, al participante que cumpla como mínimo con el 80% de asistencia y obtenga una calificación mayor o igual a once (11) en el curso en cada uno de los módulos que compone el programa.

De acuerdo a las indicaciones iniciales del diplomado, el becario o estudiante debe de aprobar cada uno de los módulos En cada uno de los módulos que compone el programa . REGLAMENTO ACADEMICO EPG N°3333.

La Escuela de Posgrado de la Universidad Continental otorga una constancia de participación del **PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN INTELIGENCIA DE DATOS PARA PREPARACIÓN ANTE PANDEMIAS Y EPIDEMIAS**, por 211 horas lectivas, a todo participante que cumplió como mínimo con el 80% de asistencia en el promedio general de asistencia del programa.

A continuación, podrán apreciar el cuadro de alumnos que obtienen con el presente informe CERTIFICADO:

N°	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CÓDIGO DE CERTIFICACIÓN
1	73209311	ALARCON, YAQUETTO, DULCE ESPERANZA	EPUC.21.3151.FONDECYT.73209311
2	71465878	ARANA, CHIANG, ALEJANDRA ROSA	EPUC.21.3151.FONDECYT.71465878
3	29721628	AREVALO, NIETO, CLAUDIA REBECA	EPUC.21.3151.FONDECYT.29721628
4	42860293	BARCENA, LUZA, GINA	EPUC.21.3151.FONDECYT.42860293
5	40603993	BENITES, VELASQUEZ, BACH BEKER	EPUC.21.3151.FONDECYT.40603993
6	44914706	CANTO, RONDON, STYP BILL ROY	EPUC.21.3151.FONDECYT.44914706
7	70614601	CORONEL, CHUCOS, LELIS GABRIELA	EPUC.21.3151.FONDECYT.70614601

N°	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CÓDIGO DE CERTIFICACIÓN
8	23274084	DE LA CRUZ, RIVEROS, EDGAR	EPUC.21.3151.FONDECYT.23274084
9	08573234	DONGO, ZEGARRA, VICTOR AEJANDRO	EPUC.21.3151.FONDECYT.08573234
10	70448543	FLORES, NUÑEZ, ASTRID CAROLINA	EPUC.21.3151.FONDECYT.70448543
11	10368737	GARCÍA, CORZO, IVÁN ALCIDES	EPUC.21.3151.FONDECYT.10368737
12	44076704	HOLGADO, APAZA, LUIS ALBERTO	EPUC.21.3151.FONDECYT.44076704
13	47387892	HUAMANI, CONTRERAS, MIGUEL ANGEL	EPUC.21.3151.FONDECYT.47387892
14	70024248	HUAPAYA, HUERTAS, OSCAR STEVEN	EPUC.21.3151.FONDECYT.70024248
15	47250619	MARTINEZ, GUEVARA, DIEGO ROLANDO ABRAHAM	EPUC.21.3151.FONDECYT.47250619
16	32981143	MEREGILDO, RODRIGUEZ, EDINSON DANTE	EPUC.21.3151.FONDECYT.32981143
17	43530089	MIRANDA, AYALA, RAFAEL ALBERTO	EPUC.21.3151.FONDECYT.43530089
18	08999203	PARDO, MEZA, JESUS	EPUC.21.3151.FONDECYT.08999203
19	43060057	PEÑA, ZAMALLOA, GONZALO RODOLFO	EPUC.21.3151.FONDECYT.43060057
20	44799568	PONCE, CUSI, RICHARD	EPUC.21.3151.FONDECYT.44799568
21	09875541	PONCE, POGGI, RICARDO CÉSAR ANTONIO	EPUC.21.3151.FONDECYT.09875541
22	70855876	RAMÍREZ, RODRÍGUEZ, JHARDIS MILUSKA	EPUC.21.3151.FONDECYT.70855876
23	70231164	RISCO, REYES, GARY GIANCARLO	EPUC.21.3151.FONDECYT.70231164
24	43778012	RUCANO, MAGUIÑA, RUBEN EDUARDO	EPUC.21.3151.FONDECYT.43778012
25	71539361	SALVADOR, ROSAS, BERNICK LINCOLN	EPUC.21.3151.FONDECYT.71539361
26	16802023	SANTISTEBAN, ROMERO, CARMEN ALICIA	EPUC.21.3151.FONDECYT.16802023
27	07616194	VALDIVIEZO, LOPEZ, RAUL	EPUC.21.3151.FONDECYT.07616194
28	09628928	VENTURA, IZAGUIRRE, CARLOS FERNANDO	EPUC.21.3151.FONDECYT.09628928
29	42285763	VILLAFUERTE, YLLESCAS, ISAAC JOSUE	EPUC.21.3151.FONDECYT.42285763

N°	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CÓDIGO DE CERTIFICACIÓN
30	73239333	VIVANCO, ENRIQUEZ, JESÚS LEONARDO	EPUC.21.3151.FONDECYT.73239333
31	44569408	ZARATE, PAUCARPURA, VICTOR ASUNCION	EPUC.21.3151.FONDECYT.44569408
32	41419913	ZAVALETA, SARMIENTO, LISETT	EPUC.21.3151.FONDECYT.41419913

A continuación, podrán apreciar el cuadro de alumnos que obtendrán CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN:

DNI	APELLIDOS_NOMBRES	CÓDIGO DE CERTIFICACIÓN
46975854	BAUTISTA, BAUTISTA, LUIS ALBERTO	EPUC.21.3151.FONDECYT.46975854
20089148	BLANCO, HINOSTROZA, MISAEL RUBEN	EPUC.21.3151.FONDECYT.20089148
43966629	JULIAN, CASTRO, JOSE ADALBERTO	EPUC.21.3151.FONDECYT.43966629
44414025	MORALES, CARMEN, JOE GANDHI	EPUC.21.3151.FONDECYT.44414025
41509473	MURILLO, SALAS, ALAN PATRICIO	EPUC.21.3151.FONDECYT.43555951
43555951	MUÑOZ, SUAREZ, JAIME CESAR	EPUC.21.3151.FONDECYT.41509473
25777808	TELLO, RODRIGUEZ, SPRING YVETTE	EPUC.21.3151.FONDECYT.25777808

XI. ENCUESTA

Se considera una escala de valoración del 1 al 5 donde:

1	Muy Malo	2	Malo	3	Aceptable	4	Bueno	5	Muy Bueno
---	----------	---	------	---	-----------	---	-------	---	-----------

	MI			MII	MIII	MIV	MV			MVI	MVII
ENCUESTA	José Carlos Machicao Valencia	Román Edén Galán Rodas	Diego Forero Garzón	Rubén Espinoza Rojas Dario Mendoza	Walter Curioso Vílchez Hans Eguía Ángeles	"José Carlos Machicao Valencia Gener José Avilés-Rodríguez"	José Carlos Machicao Valencia	Román Edén Galán Rodas	Diego Forero Garzón	José Carlos Machicao Valencia	José Carlos Machicao Valencia
LA METODOLOGÍA	4.12	4.39	4.63	4.55	4.72	4.24	4.12	4.39	4.63	3.93	4.04
1. Planificación y Organización de clase/Visitas.	4.06	4.09	4.67	4.59	4.75	4.00	4.06	4.09	4.67	3.80	4.00
2. Aplicación práctica de lo aprendido.	4.12	4.36	4.67	4.32	4.68	4.16	4.12	4.36	4.67	3.90	4.00
3. Clima de Aprendizaje.	4.12	4.45	4.58	4.64	4.68	4.29	4.12	4.45	4.58	4.00	4.00
4. Genera el diálogo y la participación.	4.18	4.64	4.58	4.64	4.79	4.52	4.18	4.64	4.58	4.00	4.17
EVALUACIÓN	4.03	4.45	4.50	4.64	4.70	4.34	4.03	4.45	4.50	3.95	4.00
5. Grado de exigencia en la reflexión de los contenidos desarrollados.	4.12	4.64	4.50	4.64	4.68	4.35	4.12	4.64	4.50	3.90	4.00
6. Evaluación de aprendizaje de acuerdo a los criterios	3.94	4.27	4.50	4.64	4.71	4.32	3.94	4.27	4.50	4.00	4.00

establecidos en el silabo/ Programa.											
DESEMPEÑO PROFESIONAL	4.14	4.49	4.63	4.69	4.77	4.43	4.14	4.49	4.63	4.02	4.07
7. Puntualidad	4.35	4.36	4.58	4.82	4.82	4.65	4.35	4.36	4.58	4.10	4.33
8. Dominio de la materia que imparte.	4.18	4.55	4.67	4.82	4.79	4.55	4.18	4.55	4.67	4.10	4.00
9. Disposición para absolver consultas satisfactorias.	4.24	4.55	4.67	4.82	4.79	4.55	4.24	4.55	4.67	4.00	4.17
10. Calidad en la retroalimentación de los trabajos realizados.	4.12	4.55	4.58	4.41	4.71	4.29	4.12	4.55	4.58	4.10	4.00
11. Claridad en la explicación de los contenidos.	3.82	4.45	4.67	4.59	4.75	4.10	3.82	4.45	4.67	3.80	3.83
MATERIAL Y CONTENIDOS	4.09	4.45	4.54	4.50	4.63	4.44	4.09	4.45	4.54	3.95	4.17
12. Información actual y de interés relevante para su ejercicio profesional.	4.06	4.64	4.58	4.59	4.61	4.45	4.06	4.64	4.58	3.90	4.17
13. Aporte de lecturas y casos complementarios.	4.12	4.27	4.50	4.41	4.64	4.42	4.12	4.27	4.50	4.00	4.17
MÓDULO	3.88	4.55	4.50	4.50	4.75	4.26	3.88	4.55	4.50	4.10	4.00

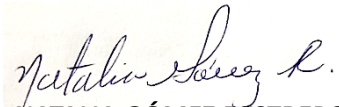
14. Grado de satisfacción general con respecto al módulo desarrollado.	3.88	4.55	4.50	4.50	4.75	4.26	3.88	4.55	4.50	4.10	4.00
SERVICIO DEL ÁREA ACADÉMICA Y AMBIENTES	4.31	4.55	4.67	4.65	4.60	4.47	4.31	4.55	4.67	4.28	4.46
15. Puntualidad en la entrega de los materiales al participante.	4.29	4.45	4.67	4.64	4.46	4.58	4.29	4.45	4.67	4.20	4.50
16. Grado de satisfacción sobre consultas y reclamos realizados al área académica.	4.35	4.55	4.67	4.68	4.68	4.45	4.35	4.55	4.67	4.40	4.50
17. Nivel de satisfacción sobre el uso de la plataforma del aula virtual.	4.24	4.64	4.67	4.68	4.64	4.42	4.24	4.64	4.67	4.30	4.33
18. Nivel de satisfacción sobre el uso la plataforma de clase "Blackboard Collaborate".	4.35	4.55	4.67	4.59	4.61	4.42	4.35	4.55	4.67	4.20	4.50
PROMEDIO	4.09	4.48	4.58	4.59	4.69	4.36	4.09	4.48	4.58	4.04	4.12

XII. Taller de difusión

Se realizó el 03 de junio el taller de difusión xxxx

XIII. RESULTADOS DEL SERVICIO EDUCATIVO

- El programa se desarrolló sin inconvenientes respetando la planificación y con la participación y oportuna de todos los docentes.
- La metodología permitió una participación, lo que ayudó a que la experiencia de capacitación sea amena y enriquecedora. Los alumnos mostraron compromiso y entusiasmo en las clases. la participación a las videoclases fue del 96%.
- La tasa de éxito del programa fue de 82.5% (06 estudiantes desaprobaron, y 01 solicitó retiro).
- La satisfacción general de los estudiantes hacia los cursos fue positiva. Los participantes valoraron todo el programa como muy bueno (promedio 4.75).



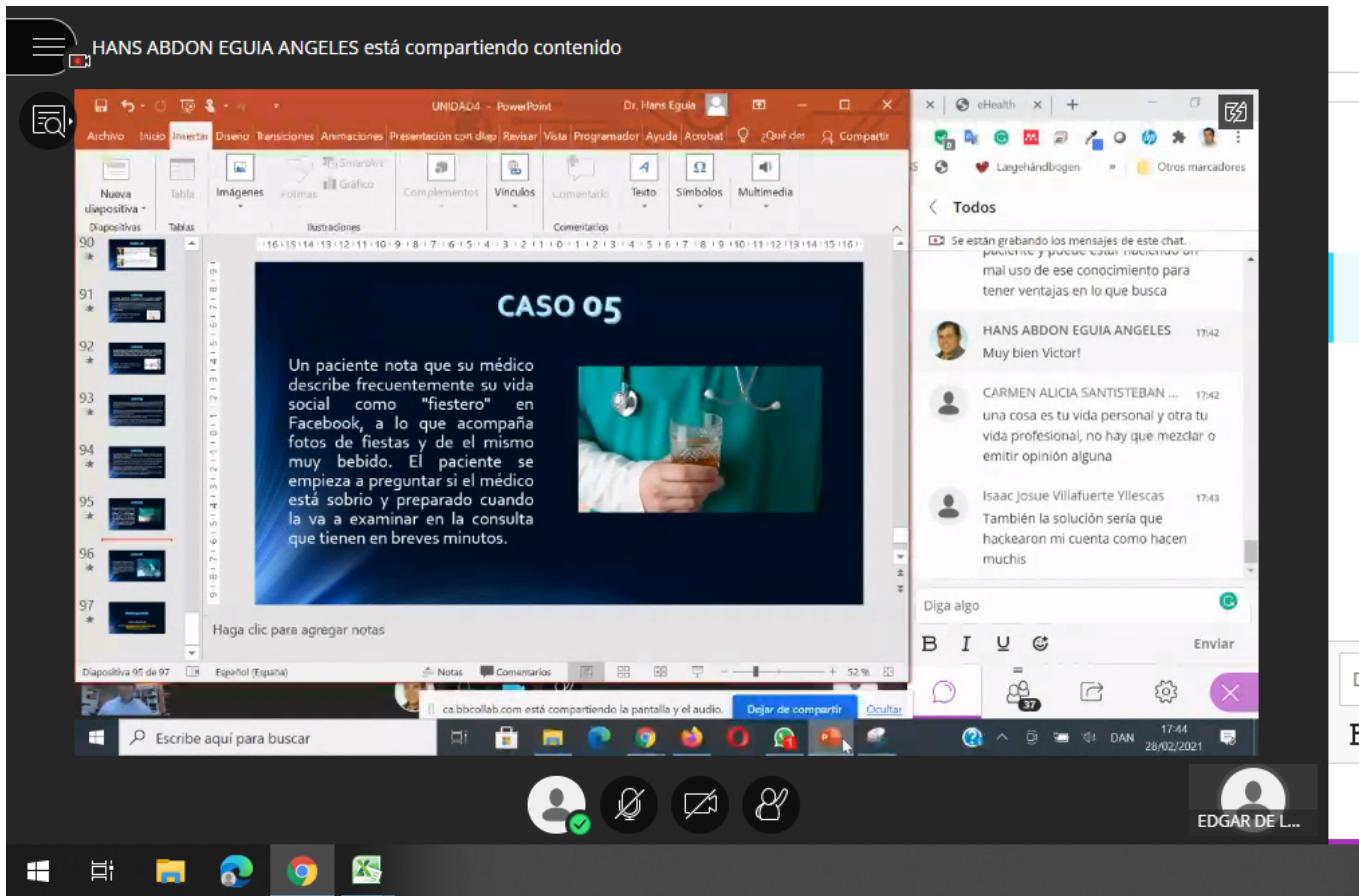
NATALIA GÓMEZ RÉSTREPO
Coordinadora Administrativa
Escuela de Posgrado
Universidad Continental

ALFONSO JULIÁN AGUADO
Coordinador Académico
Escuela de Posgrado
Universidad Continental





HANS ABDON EGUIA ANGELES está compartiendo contenido



The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a PowerPoint presentation titled "UNIDAD 4 - PowerPoint" by Dr. Hans Eguia. The slide is titled "CASO 05" and contains the following text: "Un paciente nota que su médico describe frecuentemente su vida social como 'fiestero' en Facebook, a lo que acompaña fotos de fiestas y de el mismo muy bebido. El paciente se empieza a preguntar si el médico está sobrio y preparado cuando la va a examinar en la consulta que tienen en breves minutos." To the right of the text is an image of a doctor in green scrubs holding a glass of amber liquid. The Zoom chat window on the right shows a conversation with Hans Abdon Eguia Angeles, Carmen Alicia Santisteban, and Isaac Josue Villafuerte Yllescas. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons and the system clock indicating 17:44 on 28/02/2021.

CASO 05

Un paciente nota que su médico describe frecuentemente su vida social como "fiestero" en Facebook, a lo que acompaña fotos de fiestas y de el mismo muy bebido. El paciente se empieza a preguntar si el médico está sobrio y preparado cuando la va a examinar en la consulta que tienen en breves minutos.

Haga clic para agregar notas

Se están grabando los mensajes de este chat.

mal uso de ese conocimiento para tener ventajas en lo que busca

HANS ABDON EGUIA ANGELES 17:42
Muy bien Victor!

CARMEN ALICIA SANTISTEBAN ... 17:42
una cosa es tu vida personal y otra tu vida profesional, no hay que mezclar o emitir opinión alguna

Isaac Josue Villafuerte Yllescas 17:43
También la solución sería que hackearon mi cuenta como hacen muchos

Diga algo

Enviar

ca.bbcollab.com está compartiendo la pantalla y el audio. Dejar de compartir Ocultar

Escribe aquí para buscar

EDGAR DE L...



SINADEF
Sistema Informático Nacional de Defunciones

PERU Ministerio de Salud

INICIO FUNCIONALIDAD REQUISITOS PROCESOS CONTACTENOS

EESS Integrados Normatividad Estadística Boletines Ayuda

Preguntas Frecuentes

Es el aplicativo informático que permite el ingreso de datos del fallecido, generación del certificado de defunción y el informe estadístico; incluye las defunciones fetales y las defunciones de personas no identificadas, de acuerdo a lo señalado en la presente Directiva Administrativa.

Resulta importante referir que el 23 de diciembre de 2013, el MINSA con el INEI y el RENIEC suscribieron el Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre dichas instituciones, Convenio N° 037-2013-MINSA, (Convenio Tripartito) con el objetivo de integrar esfuerzos para fortalecer el Sistema de Registro Civil y Estadísticas Vitales, a través del intercambio de información y la cooperación técnica en asuntos de interés común, que conlleven a optimizar la producción estadística en apoyo al diseño de las políticas públicas del Estado.

El RENIEC conjuntamente con el MINSA desarrollaron el sistema informático el cual tiene el nombre de Sistema Informático Nacional de Defunciones - SINADEF que permite el ingreso de datos del fallecido, generación del certificado de defunción y el informe estadístico; incluye las defunciones generales, defunciones fetales y las defunciones de personas no identificadas, de acuerdo a lo señalado en la Directiva Administrativa.

Registros

PRODUCCIÓN del Sistema de Registro de Hechos Vitales

SOLICITUD DE DESBLOQUEO DE USUARIOS

MESA DE AYUDA DEFUNCIONES

(01) 3156600
Anexo 2309
defunciones@minsa.gob.pe

<http://www.minsa.gob.pe/defunciones/>

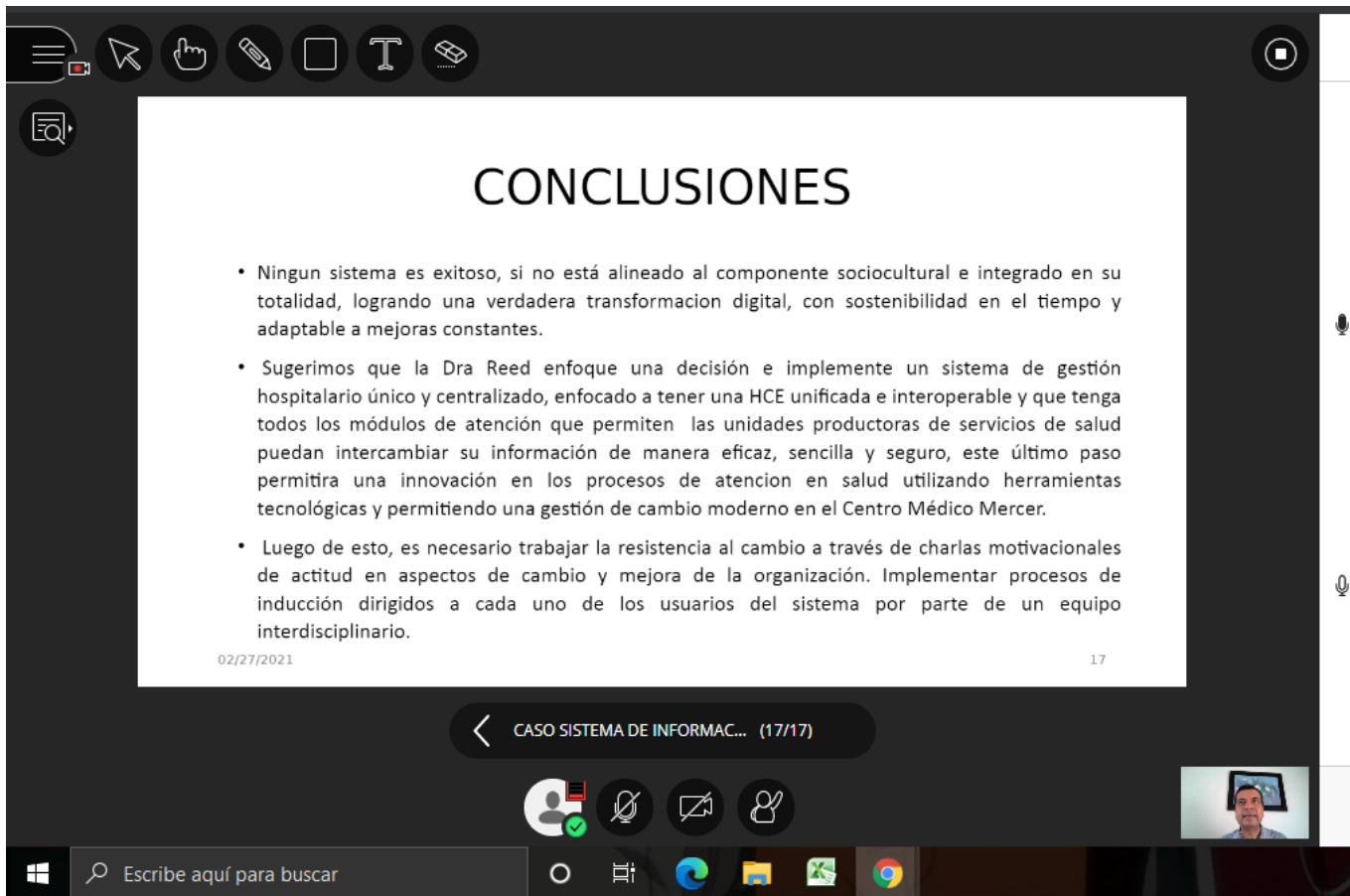
Unidad_3_Curioso_27_febrer... (18/88)

Escribe aquí para buscar



The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, there is a toolbar with icons for chat, hand, eraser, lasso, text, and a screen. The main content area displays a presentation slide with the following elements:

- Header:** Universidad Continental | Escuela de Posgrado (left); CONCYTEC and FONDECYT logos (right).
- Image:** A hand pointing at a digital interface with various data visualization icons (charts, graphs, network diagrams).
- QS STARS™ RATING SYSTEM:** A badge indicating a 4-star rating.
- Title:** Programa de Capacitación en Inteligencia de Datos para Preparación ante Pandemias y Epidemias.
- Navigation:** A bar at the bottom of the slide area shows "Unidad_3_Curioso_27_febrero..." (1/88) with a right arrow.
- Zoom Controls:** A row of icons for mute, video, chat, and a gallery view.
- Participant:** A profile icon for "RUBEN EDU..." is visible in the bottom right corner.
- Windows Taskbar:** The bottom of the screen shows the Windows taskbar with a search bar ("Escribe aquí para buscar") and several application icons (Edge, File Explorer, etc.).



The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, there is a toolbar with icons for chat, pointer, hand, eraser, lasso, text, and sticky notes. The main content area displays a presentation slide titled "CONCLUSIONES". The slide contains three bullet points and a date "02/27/2021" in the bottom left corner. Below the slide, there is a navigation bar with a back arrow and the text "CASO SISTEMA DE INFORMAC... (17/17)". At the bottom of the Zoom window, there is a taskbar with the Windows logo, a search bar, and several application icons. A small video feed of a participant is visible in the bottom right corner.

CONCLUSIONES

- Ningun sistema es exitoso, si no está alineado al componente sociocultural e integrado en su totalidad, logrando una verdadera transformacion digital, con sostenibilidad en el tiempo y adaptable a mejoras constantes.
- Sugerimos que la Dra Reed enfoque una decisión e implemente un sistema de gestión hospitalario único y centralizado, enfocado a tener una HCE unificada e interoperable y que tenga todos los módulos de atención que permiten las unidades productoras de servicios de salud puedan intercambiar su información de manera eficaz, sencilla y seguro, este último paso permitira una innovación en los procesos de atencion en salud utilizando herramientas tecnológicas y permitiendo una gestión de cambio moderno en el Centro Médico Mercer.
- Luego de esto, es necesario trabajar la resistencia al cambio a través de charlas motivacionales de actitud en aspectos de cambio y mejora de la organización. Implementar procesos de inducción dirigidos a cada uno de los usuarios del sistema por parte de un equipo interdisciplinario.

02/27/2021 17

< CASO SISTEMA DE INFORMAC... (17/17)

Windows taskbar: Escribe aquí para buscar, Edge, File Explorer, PowerPoint, Chrome

Zoom toolbar: Microphone, Video, Chat, Remote Control, Lasso Select, Erase, Highlight, Text, Sticky Notes



Tabla X. Participantes del Diplomado según lugar de procedencia, ocupación e institución donde laboran- 2021

N ^o	APELLIDOS Y NOMBRES	Procedencia	Código ocupacional	Ocupación	Institución donde labora
1	ALARCON, YAQUETTO, DULCE ESPERANZA				
2	ARANA, CHIANG, ALEJANDRA ROSA				
3	AREVALO, NIETO, CLAUDIA REBECA				
4	BARCENA, LUZA, GINA				
5	BENITES, VELASQUEZ, BACH BEKER				
6	CANTO, RONDON, STYP BILL ROY				
7	CORONEL, CHUCOS, LELIS GABRIELA				
8	DE LA CRUZ, RIVEROS, EDGAR				
9	DONGO, ZEGARRA, VICTOR AEJANDRO				
10	FLORES, NUÑEZ, ASTRID CAROLINA				
11	GARCÍA, CORZO, IVÁN ALCIDES				
12	HOLGADO, APAZA, LUIS ALBERTO				
13	HUAMANI, CONTRERAS, MIGUEL ANGEL				
14	HUAPAYA, HUERTAS, OSCAR STEVEN				
15	MARTINEZ, GUEVARA, DIEGO ROLANDO ABRAHAM				
16	MEREGILDO, RODRIGUEZ, EDINSON DANTE				
17	MIRANDA, AYALA, RAFAEL ALBERTO				
18	PARDO, MEZA, JESUS				
19	PEÑA, ZAMALLOA, GONZALO RODOLFO				
20	PONCE, CUSI, RICHARD				
21	PONCE, POGGI, RICARDO CÉSAR ANTONIO				
22	RAMÍREZ, RODRÍGUEZ, JHARDIS MILUSKA				
23	RISCO, REYES, GARY GIANCARLO				
24	RUCANO, MAGUIÑA, RUBEN EDUARDO				
25	SALVADOR, ROSAS, BERNICK LINCOLN				
26	SANTISTEBAN, ROMERO, CARMEN ALICIA				
27	VALDIVIEZO, LOPEZ, RAUL				
28	VENTURA, IZAGUIRRE, CARLOS FERNANDO				

N o	APELLIDOS Y NOMBRES	Procedencia	Código ocupacional	Ocupación	Institución donde labora
29	VILLAFUERTE, YLLESCAS, ISAAC JOSUE				
30	VIVANCO, ENRIQUEZ, JESÚS LEONARDO				
31	ZARATE, PAUCARPURA, VICTOR ASUNCION				
32	ZAVALETA, SARMIENTO, LISETT				

