

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	Derecho Procesal Penal II	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar las posibles situaciones de conflicto con relevancia jurídica, así como aplicar las instituciones del proceso penal, en las distintas etapas que establece el Código Proceso Penal.
<b>Periodo</b>	5	<b>EAP</b>	Derecho

Competencias	Criterios	Nivel	
<b>1. FUNCIONALIDAD</b> Considera y aplica sistemas alternativos para la efectiva resolución de conflictos.	C1. Prevención	Analiza las posibles situaciones de conflicto con relevancia jurídica.	2

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- Nociones preliminares de la actuación del proceso penal	<b>I:</b> Se explicará el contenido del sílabo, así como la metodología de trabajo en el presente curso.  <b>D::</b> El docente explica el tema mencionado haciendo uso de la clase magistral; profundizando acerca de los conceptos y jurisprudencia aplicable al tema.  <b>C:</b> El docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes. Luego el docente consolida el aprendizaje y recapitula formulando preguntas: ¿en qué consiste la actuación dentro del proceso penal?	- Interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo.	Clase magistral activa	- Revisión del Sílabo - Revisión de la prueba diagnóstica -
	2P	- Recuento de temas analizados en el curso anterior	I,D,y C: El docente hace un recuento de temas tratados en el curso anterior a efectos de refrescar la memoria de los estudiantes.	- EL docente haciendo uso de las PPT correspondientes, dicta la clase	Clase magistral activa	
	2P	- Evaluación diagnóstica	<b>I:</b> EL docente entrega la evaluación  <b>D:</b> Los estudiantes desarrollan la evaluación  <b>C:</b> El docente retroalimenta la evaluación.	- Desarrollan la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos.	Estudio de casos	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>2</b>	<b>2T</b>	- Actuaciones procesales: actas, resoluciones y notificaciones	<p><b>I:</b> Se realiza un breve repaso de la sesión anterior.</p> <p><b>D:</b> El docente explica el tema mencionado haciendo uso de la clase magistral; profundizando acerca de los conceptos y jurisprudencia aplicable al tema.</p> <p><b>C:</b> El docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes. Luego el docente consolida el aprendizaje y recapitula formulando preguntas: ¿Qué son las actas? ¿Qué son las resoluciones? ¿Qué son las notificaciones?</p>	Participación activa-oral respecto de la explicación de los contenidos por parte del docente	Clase magistral activa	- Lecturas y control de lectura en el Aula Virtual
	<b>2P</b>	Practica sobre actas y notificaciones	<p><b>I:</b> El docente plantea la practica respectiva.</p> <p><b>D:</b> Forman equipos de trabajo para realizar actividades.</p> <p><b>C:</b> El docente retroalimenta y corrige la practica realizada por los estudiantes.</p>	- Debate grupal y realización del informe por parte de los estudiantes.	Aprendizaje colaborativo	
	<b>2P</b>	Practica sobre resoluciones.	<p><b>I:</b> El docente plantea la practica respectiva.</p> <p><b>D:</b> Forman equipos de trabajo para realizar actividades.</p> <p><b>C:</b> El docente retroalimenta y corrige la practica realizada por los estudiantes.</p>	- Exposición realizada por los integrantes del equipo	Aprendizaje colaborativo	
<b>3</b>	<b>2T</b>	Actuaciones procesales: expediente fiscal y judicial, plazos y nulidad	<p><b>I:</b> Se realiza un breve repaso de la sesión anterior.</p> <p><b>D:</b> El docente explica el tema mencionado haciendo uso de la clase magistral; profundizando acerca de los conceptos y jurisprudencia aplicable al tema.</p> <p><b>C:</b> El docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes. Luego el docente consolida el aprendizaje y recapitula formulando preguntas: ¿Qué es la carpeta fiscal? ¿Qué es el expediente judicial?</p>	Participación activa-oral respecto de la explicación de los contenidos por parte del docente	Clase magistral activa	- Cuestionario en el Aula Virtual
	<b>2P</b>	Practica sobre expediente judicial	<p><b>I:</b> El docente plantea la practica respectiva.</p> <p><b>D:</b> Forman equipos de trabajo para realizar actividades.</p> <p><b>C:</b> El docente retroalimenta y corrige la practica realizada por los estudiantes.</p>	Debate grupal y realización del informe por parte de los estudiantes.	Aprendizaje colaborativo	
	<b>2P</b>	Práctica sobre carpeta fiscal	<p><b>I:</b> El docente plantea la practica respectiva.</p>	- Exposición realizada por los integrantes del equipo	Aprendizaje colaborativo	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			<p>D: Forman equipos de trabajo para realizar actividades.</p> <p>C: El docente retroalimenta y corrige la practica realizada por los estudiantes.</p>			
4	2T	La actividad probatoria	<p>I: Se realiza un breve repaso de la sesión anterior.</p> <p>D:: El docente explica el tema mencionado haciendo uso de la clase magistral; profundizando acerca de los conceptos y jurisprudencia aplicable al tema.</p> <p>C: El docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes. Luego el docente consolida el aprendizaje y recapitula formulando preguntas: ¿Qué es la actividad probatoria?</p>	Participación activa-oral respecto de la explicación de los contenidos por parte del docente	Clase magistral activa	- Lecturas, control de lectura en el Aula Virtual y foro de la Unidad I
	2T	Principios fundamentales de la actividad probatoria	<p>I: Se realiza un breve repaso de la sesión anterior.</p> <p>D:: El docente explica el tema mencionado haciendo uso de la clase magistral; profundizando acerca de los conceptos y jurisprudencia aplicable al tema.</p> <p>C: El docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes. Luego el docente consolida el aprendizaje y recapitula formulando preguntas: ¿Cuáles son los principios fundamentales de la actividad probatoria?</p>	Participación activa-oral respecto de la explicación de los contenidos por parte del docente	Clase magistral activa	
	2P	Práctica sobre principios de la actividad probatoria  <b>CONSOLIDADO 1-SC1 Informe de análisis de casos prácticos / Lista de cotejo</b>	<p>I: El docente plantea la practica respectiva en base a un medio probatorio y los estudiantes deberán analizar si se cumplen los principios estudiados.</p> <p>D: Forman equipos de trabajo para realizar actividades.</p> <p>C: El docente retroalimenta y corrige la practica realizada por los estudiantes.</p>	Discusión grupal y toma de posturas para posteriormente explicarlas en clase	Estudio de casos	

<b>Unidad 2</b>	<b>Nombr e de la unidad :</b>	Estructura de los medios de prueba, parte I	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los requisitos de validez de la confesión en el nuevo sistema penal acusatorio, la importancia de la pericia como elemento explicativo de un hecho y del careo para el esclarecimiento de contradicciones.
-----------------	-------------------------------	---	---	--

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclasas)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- Los medios de prueba dentro del proceso penal	<p><b>I:</b> Se realiza un breve repaso de la sesión anterior.</p> <p><b>D::</b> El docente explica el tema mencionado haciendo uso de la clase magistral; profundizando acerca de los conceptos y jurisprudencia aplicable al tema.</p> <p><b>C:</b> El docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes. Luego el docente consolida el aprendizaje y recapitula formulando preguntas: ¿Qué son los medios de prueba?</p>	Participación activa-oral respecto de la explicación de los contenidos por parte del docente	Clase magistral activa	- Lecturas y control de lectura en el Aula Virtual
	2T	- Sistemas de valoración de la prueba	<p><b>I:</b> Se realiza un breve repaso de la sesión anterior.</p> <p><b>D::</b> El docente explica el tema mencionado haciendo uso de la clase magistral; profundizando acerca de los conceptos y jurisprudencia aplicable al tema.</p> <p><b>C:</b> El docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes. Luego el docente consolida el aprendizaje y recapitula formulando preguntas: ¿Cuáles son los sistemas de valoración de la prueba?</p>	Participación activa-oral respecto de la explicación de los contenidos por parte del docente	Clase magistral activa	
	2P	- Práctica sobre medios de prueba y sistemas de valoración.	<p><b>I:</b> El docente plantea la practica respectiva.</p> <p><b>D:</b> Forman equipos de trabajo para realizar actividades.</p> <p><b>C:</b> El docente retroalimenta y corrige la practica realizada por los estudiantes</p>	- Discusión grupal y toma de posturas para posteriormente explicarlas en clase	Estudio de casos	
2	2T	- La confesión dentro del proceso penal	<p><b>I:</b> Se realiza un breve repaso de la sesión anterior.</p> <p><b>D::</b> El docente explica el tema mencionado haciendo uso de la clase magistral; profundizando acerca de los conceptos y jurisprudencia aplicable al tema.</p> <p><b>C:</b> El docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes. Luego el docente consolida el aprendizaje y recapitula formulando preguntas: ¿Qué es la confesión?</p>	Participación activa-oral respecto de la explicación de los contenidos por parte del docente	Clase magistral activa	- Tarea sobre confesión que deberán realizar los estudiantes en el Aula Virtual. - Evaluación C1 en el Aula Virtual
	2P	Práctica sobre la confesión dentro del proceso penal	<p><b>I:</b> El docente plantea la practica respectiva.</p> <p><b>D:</b> Forman equipos de trabajo para realizar actividades.</p> <p><b>C:</b> Los estudiantes presentan su actividad</p>	Debate grupal y realización del informe por parte de los estudiantes	Aprendizaje colaborativo	
	2P	Práctica sobre la confesión dentro del proceso penal	<p><b>I:</b> El docente da inicio a las exposiciones</p>	Exposición realizada por los integrantes del equipo	Aprendizaje experiencial	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			<p>D: Los estudiantes realizan la exposición de sus actividades</p> <p>C: EL docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes, corrigiendo los trabajos.</p>			
<b>3</b>	<b>2T</b>	El testimonio en el proceso penal	<p>I: Se realiza un breve repaso de la sesión anterior.</p> <p>D:: El docente explica el tema mencionado haciendo uso de la clase magistral; profundizando acerca de los conceptos y jurisprudencia aplicable al tema.</p> <p>C: El docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes. Luego el docente consolida el aprendizaje y recapitula formulando preguntas: ¿Qué es el testimonio?</p>	Participación activa-oral respecto de la explicación de los contenidos por parte del docente	Clase magistral activa	- Lecturas y control de lectura en el Aula Virtual
	<b>2P</b>	Práctica sobre testimonio en el proceso penal	<p>I: El docente plantea la practica respectiva.</p> <p>D: Forman equipos de trabajo para realizar actividades.</p> <p>C: Los estudiantes presentan su actividad</p>	Debate grupal y realización del informe por parte de los estudiantes	Aprendizaje colaborativo	
	<b>2P</b>	Práctica sobre testimonio en el proceso penal  <b>CONSOLIDADO 1-SC2 Prueba mixta</b>	<p>I: El docente da inicio a las exposiciones</p> <p>D: Los estudiantes realizan la exposición de sus actividades</p> <p>C: EL docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes, corrigiendo los trabajos.</p>	Exposición realizada por los integrantes del equipo	Aprendizaje experiencial	
<b>4</b>	<b>2T</b>	La pericia y el careo	<p>I: Se realiza un breve repaso de la sesión anterior.</p> <p>D:: El docente explica el tema mencionado haciendo uso de la clase magistral; profundizando acerca de los conceptos y jurisprudencia aplicable al tema.</p> <p>C: El docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes. Luego el docente consolida el aprendizaje y recapitula formulando preguntas: ¿Qué es el testimonio?</p>	Participación activa-oral respecto de la explicación de los contenidos por parte del docente	Clase magistral activa	- Lecturas, control de lectura en el Aula Virtual y foro de la Unidad II
	<b>2P</b>	Práctica sobre pericia y careo	<p>I: El docente plantea la practica respectiva.</p> <p>D: Forman equipos de trabajo para realizar actividades.</p> <p>C: Los estudiantes presentan su actividad</p>	Debate grupal y realización del informe por parte de los estudiantes.	Aprendizaje colaborativo	
	<b>2P</b>	<b>EVALUACIÓN PARCIAL  Prueba mixta</b>	<p>I: El docente da las indicaciones sobre la evaluación parcial</p> <p>D: Los estudiantes desarrollan la evaluación</p> <p>C: EL docente desarrolla y retroalimenta la evaluación parcia</p>	- Desarrollo de la evaluación parcial en el Aula Virtual	Estudio de casos	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Estructura de los medios de prueba, parte II	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de discriminar la utilidad de cada uno de los medios de prueba.	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- Reconocimiento, inspección judicial y la reconstrucción y pruebas especiales	<b>I:</b> Se realiza un breve repaso de la sesión anterior.  <b>D::</b> El docente explica el tema mencionado haciendo uso de la clase magistral; profundizando acerca de los conceptos y jurisprudencia aplicable al tema.  <b>C:</b> El docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes. Luego el docente consolida el aprendizaje y recapitula formulando preguntas: ¿Qué es el reconocimiento? ¿Qué es la reconstrucción? ¿Qué son las pruebas especiales?	Participación activa-oral respecto de la explicación de los contenidos por parte del docente	Clase magistral activa	- Lecturas y control de lectura en el Aula Virtual
	2P	- Práctica reconocimiento sobre y reconstrucción	<b>I:</b> El docente plantea la practica respectiva sobre reconocimiento y reconstrucción.  <b>D:</b> Forman equipos de trabajo para realizar actividades.  <b>C:</b> Los estudiantes presentan su actividad	- Debate grupal y realización del informe por parte de los estudiantes	Aprendizaje colaborativo	
	2P	- Práctica reconocimiento sobre y reconstrucción	<b>I:</b> El docente da inicio a las exposiciones  <b>D:</b> Los estudiantes realizan la exposición de sus actividades  <b>C:</b> EL docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes, corrigiendo los trabajos	Exposición realizada por los integrantes del equipo  -	Aprendizaje experiencial	
2	2T	- Búsqueda de pruebas y restricción de derechos	<b>I:</b> Se realiza un breve repaso de la sesión anterior.  <b>D::</b> El docente explica el tema mencionado haciendo uso de la clase magistral; profundizando acerca de los conceptos y jurisprudencia aplicable al tema.  <b>C:</b> El docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes. Luego el docente consolida el aprendizaje y recapitula formulando preguntas: ¿En qué casos se aplica la restricción de derechos?	- Participación activa-oral respecto de la explicación de los contenidos por parte del docente	Clase magistral activa	- Cuestionario en el Aula Virtual

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Práctica sobre e allanamiento e incautación.	I: El docente plantea la practica respectiva sobre allanamiento e incautación.  D: Forman equipos de trabajo para realizar actividades.  C: Los estudiantes presentan su actividad	- Debate grupal y realización del informe por parte de los estudiantes	Aprendizaje colaborativo	
	2P	Práctica sobre allanamiento e incautación	I: El docente da inicio a las exposiciones  D: Los estudiantes realizan la exposición de sus actividades  C: EL docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes, corrigiendo los trabajos	Exposición realizada por los integrantes del equipo  -	Aprendizaje experiencial	
3	2T	Diferencia de la prueba anticipada con la prueba preconstituida	I: Se realiza un breve repaso de la sesión anterior.  D:: El docente explica el tema mencionado haciendo uso de la clase magistral; profundizando acerca de los conceptos y jurisprudencia aplicable al tema.  C: El docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes. Luego el docente consolida el aprendizaje y recapitula formulando preguntas: ¿Qué es la prueba anticipada? ¿Qué es la prueba preconstituida?	- Participación activa-oral respecto de la explicación de los contenidos por parte del docente	Clase magistral activa	- Tarea sobre prueba anticipada que deberán realizar los estudiantes en el Aula Virtual
	2P	Práctica de prueba anticipada	I: El docente plantea la practica respectiva sobre prueba anticipada.  D: Forman equipos de trabajo para realizar actividades.  C: Los estudiantes presentan su actividad	- Debate grupal y realización del informe por parte de los estudiantes	Aprendizaje colaborativo	
	2P	Práctica de prueba anticipada	I: El docente da inicio a las exposiciones  D: Los estudiantes realizan la exposición de sus actividades  C: EL docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes, corrigiendo los trabajos	Exposición realizada por los integrantes del equipo  -	Aprendizaje experiencial	
4	2T	Procedimiento de la detención policial	I: Se realiza un breve repaso de la sesión anterior.  D:: El docente explica el tema mencionado haciendo uso de la clase magistral; profundizando acerca de los conceptos y jurisprudencia aplicable al tema.  C: El docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes. Luego el docente consolida el aprendizaje y recapitula formulando preguntas: ¿En qué casos se aplica la detención policial?	Participación activa-oral respecto de la explicación de los contenidos por parte del docente	Clase magistral activa	- Lecturas, control de lectura en el Aula Virtual y foro de la Unidad III - Evaluación C2 en el Aula Virtual
	2P	Práctica sobre detención policial	I: El docente plantea la practica respectiva sobre prueba anticipada.	- Debate grupal y realización del informe por parte de los estudiantes	Aprendizaje colaborativo	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			D: Forman equipos de trabajo para realizar actividades. C: Los estudiantes presentan su actividad			
	<b>2P</b>	Práctica sobre detención policial  <b>CONSOLIDADO 2-SC1 Informe de análisis de casos prácticos / Lista de cotejo</b>	I: El docente da inicio a las exposiciones  D: Los estudiantes realizan la exposición de sus actividades  C: EL docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes, corrigiendo los trabajos	- Exposición realizada por los integrantes del equipo	Aprendizaje experiencial	

<b>Unidad 4</b>		<b>Nombre de la unidad:</b>	Procedimientos dentro del proceso penal y la etapa de juzgamiento	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar procedimientos, regulación y límites del arresto ciudadano y la detención preliminar; interpretando correctamente los presupuestos de la prisión preventiva; e identifica el proceso a nivel de la etapa intermedia de juzgamiento.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- El arresto ciudadano y la detención preliminar	I: Se realiza un breve repaso de la sesión anterior.  D:: El docente explica el tema mencionado haciendo uso de la clase magistral; profundizando acerca de los conceptos y jurisprudencia aplicable al tema.  C: El docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes. Luego el docente consolida el aprendizaje y recapitula formulando preguntas: ¿En qué consiste el arresto ciudadano? ¿En qué consiste la detención preliminar?	- Participación activa-oral respecto de la explicación de los contenidos por parte del docente	Clase magistral activa	- Lecturas y control de lectura en el Aula Virtual	
	2P	- Práctica sobre detención preliminar	I: El docente plantea la practica respectiva sobre detención preliminar  D: Forman equipos de trabajo para realizar actividades.  C: Los estudiantes presentan su actividad	- Debate grupal y realización del informe por parte de los estudiantes	Aprendizaje colaborativo		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.



## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>2P</b>	- Practica sobre detención preliminar	I: El docente da inicio a las exposiciones  D: Los estudiantes realizan la exposición de sus actividades  C: EL docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes, corrigiendo los trabajos	Exposición realizada por los integrantes del equipo  -	Aprendizaje experiencial	
<b>2</b>	<b>2T</b>	- La prisión preventiva dentro del proceso penal	I: Se realiza un breve repaso de la sesión anterior.  <b>D::</b> El docente explica el tema mencionado haciendo uso de la clase magistral; profundizando acerca de los conceptos y jurisprudencia aplicable al tema.  <b>C:</b> El docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes. Luego el docente consolida el aprendizaje y recapitula formulando preguntas: ¿En qué consiste el arresto ciudadano? ¿En qué consiste la prisión preventiva?	- Participación activa-oral respecto de la explicación de los contenidos por parte del docente	Clase magistral activa	- Cuestionario en el Aula Virtual
	<b>2P</b>	Práctica sobre prisión preventiva	I: El docente plantea la practica respectiva sobre prisión preventiva D: Forman equipos de trabajo para realizar actividades.  C: Los estudiantes presentan su actividad	- Debate grupal y realización del informe por parte de los estudiantes	Aprendizaje colaborativo	
	<b>2P</b>	Práctica sobre prisión preventiva	I: El docente da inicio a las exposiciones  D: Los estudiantes realizan la exposición de sus actividades  C: EL docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes, corrigiendo los trabajos	Exposición realizada por los integrantes del equipo  -	Aprendizaje experiencial	
<b>3</b>	<b>2T</b>	La comparecencia en el proceso penal y etapa intermedia de juzgamiento	I: Se realiza un breve repaso de la sesión anterior.  <b>D::</b> El docente explica el tema mencionado haciendo uso de la clase magistral; profundizando acerca de los conceptos y jurisprudencia aplicable al tema.  <b>C:</b> El docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes. Luego el docente consolida el aprendizaje y recapitula formulando preguntas: ¿En qué consiste el arresto ciudadano? ¿En qué consiste la comparecencia?	- Participación activa-oral respecto de la explicación de los contenidos por parte del docente	Clase magistral activa	- Tarea sobre comparecencia con restricciones que deberán realizar los estudiantes en el Aula Virtual
	<b>2P</b>	Práctica sobre comparecencia simple y restringida	I: El docente plantea la practica respectiva sobre la comparecencia D: Forman equipos de trabajo para realizar actividades.  C: Los estudiantes presentan su actividad	- Debate grupal y realización del informe por parte de los estudiantes	Aprendizaje colaborativo	
	<b>2P</b>	Práctica sobre comparecencia simple y restringida	I: El docente da inicio a las exposiciones	Exposición realizada por los integrantes del equipo	Aprendizaje experiencial	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

		RSU y práctica pre profesional	<p>D: Los estudiantes realizan la exposición de sus actividades</p> <p>C: EL docente retroalimenta y absuelve las interrogantes de los estudiantes, corrigiendo los trabajos</p> <p>Desarrollo de responsabilidad social y prácticas pre profesionales (Consultorio jurídico).</p>	Aplica los temas desarrollados realizando asesorías jurídicas gratuitas.		
4	2P	<b>CONSOLIDADO 2-SC2</b> <b>Prueba mixta</b>	Prueba de desarrollo			<b>EVALUACIÓN FINAL</b>
	2P	Repaso general	Se realiza el repaso de las unidades 1, 2 ,3, 4	- Aula Virtual	Estudio de casos	
	2P	<b>EVALUACIÓN FINAL</b> <b>Prueba mixta</b>				