

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Escuela Académico Profesional de Psicología

Tesis

Estilos de apego y dependencia emocional de pareja en estudiantes universitarios de una universidad privada de Huancayo, 2024

Rocio Evelin Colonio Rojas
Sofia Yolanda Maravi Gutierrez

Para optar el Título Profesional de
Licenciado en Psicología

Huancayo, 2025

INFORME DE CONFORMIDAD DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

A : Decano de la Facultad de Psicología
DE : Germán Félix Palomino Vega
Asesor de trabajo de investigación
ASUNTO : Remito resultado de evaluación de originalidad de trabajo de investigación
FECHA : 03 de Octubre de 2025

Con sumo agrado me dirijo a vuestro despacho para informar que, en mi condición de asesor del trabajo de investigación:

Título:

Estilos de Apego y Dependencia Emocional de Pareja en Estudiantes Universitarios de una Universidad Privada de Huancayo, 2024

Autor:

Rocio Evelin Colonio Rojas – EAP. Psicología
Sofia Yolanda Maravi Gutierrez – EAP.
Psicología

Se procedió con la carga del documento a la plataforma "Turnitin" y se realizó la verificación completa de las coincidencias resaltadas por el software dando por resultado 19 % de similitud sin encontrarse hallazgos relacionados a plagio. Se utilizaron los siguientes filtros:

- Filtro de exclusión de bibliografía SI ☒ NO ☐
- Filtro de exclusión de grupos de palabras menores SI ☒ NO ☐
Nº de palabras excluidas (**en caso de elegir "SI"**): 15
- Exclusión de fuente por trabajo anterior del mismo estudiante SI ☒ NO ☐

En consecuencia, se determina que el trabajo de investigación constituye un documento original al presentar similitud de otros autores (citas) por debajo del porcentaje establecido por la Universidad Continental.

Recae toda responsabilidad del contenido del trabajo de investigación sobre el autor y asesor, en concordancia a los principios expresados en el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos – RENATI y en la normativa de la Universidad Continental.

Atentamente,

La firma del asesor obra en el archivo original
(No se muestra en este documento por estar expuesto a publicación)

Índice de Contenidos

Índice de Contenidos	iv
Lista de Tablas	vii
Lista de Figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
Capítulo I.....	13
Planteamiento del Estudio.....	13
1.1. Planteamiento y Formulación del Problema	13
1.1.1. Planteamiento del Problema.....	13
1.2. Formulación del Problema	16
1.2.1. Problema General.....	16
1.2.2. Problemas Específicos.....	16
1.2.3. Objetivo General	16
1.2.4. Objetivos Específicos	16
1.3. Delimitación de la Investigación	17
1.3.1. Territorial	17
1.3.2. Temporal.....	17
1.4. Justificación e Importancia	17
1.4.1. Justificación Teórica.....	17
1.4.2. Justificación Práctica	18
1.4.3. Justificación Social.....	19
1.4.4. Importancia	20

Capítulo II.....	21
Marco Teórico.....	21
2.1. Antecedentes del Problema	21
2.1.1. Antecedentes Internacionales	21
2.1.2. Antecedentes Nacionales	23
2.2. Bases Teóricas.....	29
2.2.1. Estilos de Apego.....	29
2.2.2. Dependencia Emocional	43
2.3. Definición de Términos Básicos	58
Capítulo III.....	60
Hipótesis y Variables.....	60
3.1. Hipótesis	60
3.1.1. Hipótesis General	60
3.1.2. Hipótesis Específicas.....	60
3.2. Variables	60
3.2.1. Variable 1.....	60
3.2.2. Variable 2.....	61
3.3. Operacionalización de las variables.....	61
Capítulo IV	63
Metodología	63
4.1. Método de Investigación.....	63
4.2. Tipo de Investigación	64
4.3. Alcance o Nivel de Investigación.....	64
4.4. Diseño de Investigación.....	64
4.5. Población.....	66

4.6. Muestra	66
4.7. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	67
4.7.1. Técnicas de Recolección de Datos	67
4.7.2. Instrumentos de Recolección de Datos	68
4.8. Técnicas de Análisis de Datos.....	72
4.9. Procedimiento de Aplicación	72
4.10. Aspectos Éticos	73
Capítulo V.....	74
Resultados	74
5.1. Descriptivos.....	74
5.1.1. Variable Apego	74
5.1.2. Variable Dependencia emocional	75
5.1.3. Tablas Cruzadas	77
5.2. Contraste de Resultados.....	78
5.2.1. Prueba de Normalidad	78
5.2.2. Prueba de Hipótesis General	79
5.2.3. Prueba de Hipótesis Específica 1	81
5.2.4. Prueba de Hipótesis Específica 2	83
5.2.5. Prueba de Hipótesis Específica 3	84
5.3. Discusión de Resultados	86
Conclusiones	91
Recomendaciones.....	93
Referencias.....	94
Apéndices.....	99

Lista de Tablas

Tabla 1. Esquema de justificación.....	19
Tabla 2. Operacionalización de variables.....	61
Tabla 3. Ficha técnica Estilos de apego	68
Tabla 4. Ficha técnica Dependencia emocional.....	70
Tabla 5. Resultados de frecuencias de la variable Estilos de apego.....	74
Tabla 6. Resultados de frecuencias de la variable Dependencia emocional	75
Tabla 7. Variable Apego y la variable Dependencia emocional	77
Tabla 8. Prueba de normalidad	78
Tabla 9. Prueba de hipótesis de correlación entre la variable Apego y la variable Dependencia emocional	80
Tabla 10. Prueba de hipótesis de correlación entre la Dependencia emocional y el Apego seguro	82
Tabla 11. Prueba de hipótesis de correlación entre la Dependencia emocional y el Apego inseguro evitativo	84
Tabla 12. Prueba de hipótesis de correlación entre el Apego inseguro preocupado y la Dependencia emocional.....	85

Lista de Figuras

Figura 1. Gráfico de barras de la frecuencia relativa de la variable Apego	74
Figura 2. Gráfico de barras de la frecuencia relativa de la variable Dependencia emocional .	76

Resumen

El propósito central de la investigación fue identificar la relación entre el apego y la dependencia emocional mediante técnicas estadísticas inferenciales, donde la hipótesis planteada es que sí existe una correlación entre ambas variables. En términos metodológicos, la investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, Se utilizó el coeficiente de la prueba de dependencia con chi cuadrado de Pearson para medir la correlación entre ambas variables, obteniéndose una relación significativa pero baja ($\chi^2 = 13.482, p = 0.009$). Para ello, se utilizó un diseño no experimental, transversal y correlacional, en el cual se aplicaron cuestionarios validados como herramientas de recolección de información a una muestra específica de estudiantes. En particular, se empleó el Cuestionario reducido CaMir-R para medir los estilos de apego y un cuestionario de dependencia emocional basado en la validación de Lemos y Londoño (2006). Ambos instrumentos fueron sometidos a validación por juicio de expertos y demostraron una confiabilidad adecuada según el coeficiente alpha de Cronbach. Para la selección de la muestra, se aplicó un muestreo no probabilístico por conveniencia, obteniendo un total de 309 estudiantes del sexto ciclo de la carrera de psicología de una universidad privada en Huancayo, quienes cumplieron con criterios de inclusión como estar matriculados activamente. La población del estudio estuvo compuesta por 1599 estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad Continental. Los resultados indicaron que los estudiantes con apego evitativo manifestaron niveles más altos de dependencia emocional, reflejados en dimensiones como ansiedad por separación, expresión afectiva y miedo a la soledad.

Palabras claves: ansiedad por separación, dependencia emocional, estilos de apego, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes

Abstract

The central purpose of the research was to identify the relationship between attachment and emotional dependence through inferential statistical techniques, where the hypothesis posed is that there is a correlation between both variables. In methodological terms, the research was developed under a quantitative approach. The Pearson Chi-Square Dependency Test coefficient was used to measure the correlation between both variables, obtaining a significant but low relationship ($\chi^2 = 13.482, p = 0.009$). For this purpose, a non-experimental, cross-sectional, and correlational design was used, in which validated questionnaires were applied as information collection tools to a specific sample of students. In particular, the CaMir-R Reduced Questionnaire was used to measure attachment styles and an emotional dependence questionnaire based on the validation of Lemos and Londoño (2006). Both instruments were subjected to validation by expert judgment and demonstrated adequate reliability according to Cronbach's Alpha coefficient. For sample selection, a non-probability convenience sample was used, yielding a total of 309 sixth-year psychology students from a private university in Huancayo who met inclusion criteria of being actively enrolled. The study population consisted of 1599 students from the Faculty of Psychology at Continental University. The results indicated that students with avoidant attachment displayed higher levels of emotional dependence, reflected in dimensions such as separation anxiety, affective expression, and fear of loneliness.

Keywords: attachment, emotional dependency, emotional expression of the couple, modification of plan, separation anxiety