

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20

| | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------|---|--|---|---|
| Nombre de la asignatura | Derecho Informático | Resultado de aprendizaje de la asignatura: | Resultado de aprendizaje de la asignatura: Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de resolver casos legales en función de las normas jurídicas nacionales que regulan y protegen la actividad informática en nuestro país, que permita competir dentro del ámbito empresarial. | Competencias con las que la asignatura contribuye: | Nivel de logro de la competencia |
| | | | | Investigación | 3 |
| | | | | Solución de problemas | 3 |
| | | | | Ciudadanía global | 3 |
| | | | | Conocimiento del derecho y destreza legal | 3 |
| Conocimientos interdisciplinarios | 3 | | | | |

| Unidad 1 | | Nombre de la unidad: | Sociedad de la Información | Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar la informática jurídica y el derecho informático, como la importancia de la libertad informática, reconociendo las normas jurídicas que lo regulan | | |
|-----------------|------------------------|---|---|--|--|---|--|
| Semana | Horas / Tipo de sesión | Temas y subtemas | Actividades sincronas (Videoclases) | | | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual) | |
| | | | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente) | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante) | Metodología | | |
| 1 | 2T | - Presentaciones: docente, estudiantes, asignatura - Qué es el derecho informático | - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I - I: Dinámica de presentación docente y estudiantes - D: Explicación sílabo - C: solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica: Prueba Objetiva | - Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo | Otros : dinámica de presentación | - Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Lectura: Sociedad de la Información | |
| | 2P | - La Sociedad de la Información | - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I I: Lectura motivacional: "Génesis, iniciativas, concepto y su relación con las TICs" Autores: Jenny Marcela Sánchez Torres, Mayda Patricia González Zabala, María Paloma Sánchez Muñoz https://www.researchgate.net/publication/301565647_La_Sociedad_de_la_Informacion_genesis_iniciativas_concepto_y_relacion_con_las_TIC - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta | - Discusión en grupos: Sociedad de la Información / preguntas sobre la NTICs - Plenaria | Aprendizaje colaborativo | | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20

| | | | | | | |
|----------|-----------|--|--|---|--------------------------|--|
| 2 | 2T | <ul style="list-style-type: none"> - Características y clasificación de la regulación jurídica del bien jurídico informacional. - Aspectos cualitativos y cuantitativos del bien jurídico informacional. | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I - I: Revisión semana 1 y Regulación del Bien Jurídico Informacional - D: Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de las características del Bien Jurídico Informacional. - C: síntesis conjunta | <ul style="list-style-type: none"> - Disertación: Regulación del Bien Jurídico Informacional - Preguntas sobre el tema | Clase magistral activa | <p>ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre La Regulación Jurídica del Bien Jurídico Informacional <p>Revisar el video: https://www.senace.gob.pe/blog/acceso-a-la-informacion-publica-en-el-senace/</p> |
| | 2P | <ul style="list-style-type: none"> - Regulación Jurídica del Jurídico Informacional | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I - I: Lectura motivacional: "Regulación jurídica del bien jurídico informacional". Autor: Dr. Héctor Ramón Peñaranda Quintero http://www.ordenjuridico.gob.mx/Congreso/pdf/126.pdf - D: Explicación - C: Síntesis conjunta | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas | Aprendizaje colaborativo | |
| 3 | 2T | <ul style="list-style-type: none"> - Constitución de 1993 y el Derecho informático. - Relación entre el derecho informático y la informática jurídica aplicada al derecho. - Principales aspectos en materia de derecho informático | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I - I: revisiones de la semana 2: Derecho Informático - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta | <ul style="list-style-type: none"> - Disertación: Constitución de 1993 y el Derecho Informático - Preguntas sobre el tema | Clase magistral activa | <p>ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre los aspectos que contempla la Constitución de 1993 sobre Derecho Informático. <p>Revisar el video: https://atzelabogados.blogspot.com/2018/12/derecho-informatico-en-el-peru.html</p> |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20

| | | | | | | |
|----------|-----------|--|---|--|--------------------------|--|
| | 2P | - Derecho Informático e Informática Jurídica | <p>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I</p> <p>- I: Preguntas motivadoras: ¿Qué aspectos de Derecho Informático contempla la Constitución de 1993?</p> <p>Lectura motivacional: Análisis de la Constitución Política del Perú, según el Derecho Informático". Autor: Pierre Catalá</p> <p>http://biblioteca.uns.edu.pe/saladocentes/archivoz/publicacionez/analisis_cpp_derechoinformatico.pdf</p> <p>Lectura motivacional: "Breves comentarios sobre Derecho Informático. Autor: Luis Norberto Cacho Pérez</p> <p>http://ordenjuridico.gob.mx/Congreso/pdf/82.pdf</p> <p>- D: explicación - C: síntesis conjunta</p> | <p>- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas. Plenaria</p> | Aprendizaje colaborativo | |
| 4 | 2T | <p>- Impacto de la informática en la tutela al derecho de intimidad.</p> <p>- Principios para la protección del derecho a la intimidad en el contexto de la informática.</p> <p>- Responsabilidad civil y el derecho a la intimidad.</p> | <p>Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I</p> <p>- I: Preguntas motivadoras: ¿Cuál es el impacto de la informática en el derecho a la intimidad? "El Derecho a la Intimidad y la Informática". Autor: Gorki Gonzales M.</p> <p>http://revistas.pucp.edu.pe/imagenes/themis/themis_026.pdf P.67</p> <p>- D: Explicación - C: Síntesis</p> | <p>- Disertación: Protección del derecho a la intimidad en el contexto de la informática. Ejemplos - Preguntas sobre el tema</p> | Clase magistral activa | <p>ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE:</p> <p>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</p> <p>Revisar el video: https://www.youtube.com/watch?v=jmupQ5KKLIM</p> <p>- Realización del CONSOLIDADO 1 - SUBCOMPONENTE 1: Rubrica de evaluación de un caso.</p> <p>- Foro de la Unidad I.</p> |
| | 2P | <p>- Recapitulación</p> <p>- Indicaciones para C1-S1</p> | <p>- I: Propósito de la sesión</p> <p>- D: Explicación sobre el formato, naturaleza y objetivos del C1-S1: Rubrica de evaluación de un caso / solución de dudas</p> <p>- C: Indicaciones para el C1-S1: Rubrica de evaluación de un caso</p> | <p>- Discusión en grupos Planteamiento de preguntas y dudas. Plenaria</p> | Aprendizaje colaborativo | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20

| Unidad 2 | | Nombre de la unidad: | Protección de Datos | Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los diferentes datos existentes y la protección que la legislación brinda a cada uno de ellos. | | |
|----------|------------------------|--|--|--|---|--|--|
| Semana | Horas / Tipo de sesión | Temas y subtemas | Actividades síncronas (Videoclases) | | | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual) | |
| | | | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente) | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante) | Metodología | | |
| 5 | 2T | - En qué consisten la Protección de Datos Personales | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad II - II: Solución de Preguntas sobre protección de datos personales - D: Preguntas para discusión/análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta | <ul style="list-style-type: none"> - Disertación: Protección de datos personales. Ejemplos - Preguntas sobre el tema | Clase magistral activa | ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre La protección de datos personales Revisar el video: https://www.youtube.com/watch?v=Yj15MLm4UHM | |
| | 2P | - Protección de datos personales | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad: II Lectura motivacional: "Manual de Protección de Datos-Defensoría del Pueblo-PERU: https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2019/11/Manual-de-Protecci%C3%B3n-de-Datos-Personales.pdf "Jurisprudencia Administrativa de la Dirección General de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales casos de protección de datos personales"_(DGTAIPO) https://www.minius.gob.pe/registro-proteccion-datos-personales - D: Explicación - C: Síntesis conjunta | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas. Plenaria | Aprendizaje colaborativo | | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20

| | | | | | | |
|---|----|---|--|--|--------------------------|--|
| 6 | 2T | <ul style="list-style-type: none"> - Regulación Anti Spam y su regulación en la protección de datos personales. - Habeas data: Tipología, en la protección de datos personales. | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad IV - I: Revisión semana 5 y Regulación Anti Spam y su regulación en la protección de datos personales - D: Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca del Anti Spam y los datos personales: Habeas Data. I: Lectura motivacional: "Spamming y Responsabilidad Civil: Compensación pecuniaria y protección resarcitoria ordinaria en el régimen jurídico del correo electrónico comercial no solicitado". Autor: Leysser L. León http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/themis/artic/e/view/8779 Lectura motivacional: "Habeas data en el Perú" http://olqaramirez.com/uploads/habeas_data_monografia_final.pdf. Autora: Olga Elena Ramírez Poggi - C: síntesis conjunta | <ul style="list-style-type: none"> - Disertación: Anti Spam y Protección de datos personales. Ejemplos - Preguntas sobre el tema | Clase magistral activa | <p>ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre el Anti Spam y su regulación en la protección de datos personales y habeas data - Revisar el video: https://www.youtube.com/watch?v=1c4YMd_YaRs - Realización del CONSOLIDADO 1 – SUBCOMPONENTE 2: Prueba de Desarrollo. |
| | 2P | Anti spam, protección de datos y habeas data | <ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad II - D: Explicación sobre el formato, naturaleza y objetivos del C1-S2/ solución de dudas - C: Indicaciones para el C1-S2: Prueba de Desarrollo | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas. Plenaria | Aprendizaje colaborativo | |
| 7 | 2T | <ul style="list-style-type: none"> - Telecomunicaciones: Breve reseña histórica, terminología, normas jurídicas principales, componentes y funciones, tipos de señales - Tecnologías de la comunicación e Información: Síncronas y Asíncronas | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la semana 06 - I: Preguntas motivadoras: ¿Por qué es importante la Telecomunicaciones en el desarrollo del país? - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta | <ul style="list-style-type: none"> - Disertación: legislación en Telecomunicaciones - Preguntas sobre el tema | Clase magistral activa | <p>ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre la legislación en telecomunicaciones. <p>Revisar el video:</p> |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20

| | | | | | | |
|----------|-----------|---|--|---|--------------------------|---|
| | 2P | <ul style="list-style-type: none"> - Telecomunicaciones y Tecnologías de la información | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad II - I: Preguntas motivadoras: ¿Qué aspectos jurídicos contemplan las Telecomunicaciones? Lectura: Convergencia: Necesidad de iniciar un cambio regulatorio para las telecomunicaciones en el Perú" Autor: Luis Vinatea Recoba. http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechoysociedad/article/view/17139/17429 - D: Explicación - C: Síntesis conjunta | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas. Plenaria | Aprendizaje colaborativo | https://www.youtube.com/watch?v=p9IiIiHd5k |
| 8 | 2T | <ul style="list-style-type: none"> - Impacto de la informática en la tutela al derecho de intimidad. - Principios para la protección del derecho a la intimidad en el contexto de la informática. - Responsabilidad civil y el derecho a la intimidad. | <ul style="list-style-type: none"> Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad II - I: Preguntas motivadoras: ¿Cuál es la reparación civil por daño informático? - Lectura motivacional: "La responsabilidad civil del gestor de bases de datos en la informática jurídica. Autor: Gastón Fernández Cruz. http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/iusetveritas/article/view/15744/16179 - D: Explicación - C: Síntesis | <ul style="list-style-type: none"> - Disertación: Reparación Civil, por daño informático. Preguntas sobre el tema | Clase magistral activa | ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisar el video: https://www.youtube.com/watch?v=yKGBgWOF-qA |
| | 2P | <ul style="list-style-type: none"> - Recapitulación - EVALUACIÓN PARCIAL | <ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad II - D: Explicación sobre el formato, naturaleza y objetivos del Evaluación Parcial: Prueba de desarrollo. - C: Indicaciones para la Evaluación Parcial: Prueba de Desarrollo. | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos Planteamiento de preguntas y dudas. Plenaria | Estudio de casos | <ul style="list-style-type: none"> - Realización de la Evaluación PARCIAL: Prueba de desarrollo. - Foro de la Unidad II. |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20

| Unidad 3 | | Nombre de la unidad: | Protección y defensa legal del Software | Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar las normas y directivas emitidas para la protección de los derechos de autor de creadores de software. | | |
|----------|------------------------|--|--|---|--|---|--|
| Semana | Horas / Tipo de sesión | Temas y subtemas | Actividades sincronas (Videoclasas) | | | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual) | |
| | | | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente) | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante) | Metodología | | |
| 9 | 2T | <ul style="list-style-type: none"> - Derechos de Autor - Requisitos legales de un programa de ordenador o software | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad III - I: Revisión de la semana 08 - D: Explicación de los derechos de autor y los programas de ordenador o software | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión sobre los Derechos de Autor y programas de ordenador o software - Preguntas y dudas. | Clase magistral activa | ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre los Derechos de Autor y protección del software. - Revisar el video: https://www.youtube.com/watch?v=hNm2l6oWPo | |
| | 2P | <ul style="list-style-type: none"> - Derechos de autor y protección de software | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad III - I: Lectura motivacional: "Guía de Derecho de Autor, para creadores de Software-INDECOPI". https://www.indecopi.gob.pe/documents/20182/143803/GDA_CreadoresDeSoftware.pdf - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas. Plenaria | Estudio de casos | | |
| 10 | 2T | <ul style="list-style-type: none"> - Supuestos técnicos del contrato informático. - Contratos sobre bienes y/ servicios informáticos. - Diferencia entre contrato electrónico y otros similares. - Consentimiento y validez del contrato electrónico | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad III - I: Revisión semana 09 y Supuestos técnicos del contrato informático - D: Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de los supuestos técnicos del contrato informático (electrónico) - C: síntesis conjunta | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión sobre los Contratos informáticos - Preguntas y dudas | Clase magistral activa | ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre los contratos electrónicos - Revisar el video: https://www.youtube.com/watch?v=ol7zDLPmJm0 | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20

| | | | | | | |
|-----------|-----------|---|--|--|--------------------------|---|
| | 2P | <ul style="list-style-type: none"> - Contratos Informáticos : Bienes y servicios. | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad III I: Lectura motivacional: "La contratación electrónica: Los supuestos "Contratos Informáticos" y los contratos celebrados a través de medios electrónicos". Autor: Carlos Alberto Soto Coágula. http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechopucp/article/view/6539/6621 Lectura motivacional: "El comercio electrónico y la contratación electrónica: Bases del mercado virtual. Autora: Patricia Nieto Melgarejo". http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/forojuridico/article/view/19835/19879 -D: Explicación - -C: Síntesis conjunta | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas. Plenaria | Aprendizaje colaborativo | |
| 11 | 2T | <ul style="list-style-type: none"> - El valor probatorio en los soportes informáticos. - Valor probatorio y evidencia digital: Civil, Familia y Laboral. - Evidencia digital: Criminalística y proceso penal | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad III - I: revisiones de la semana 10 y Valor probatorio de los soportes informáticos - D: Casos: preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión sobre el valor probatorio en los soportes informáticos - Preguntas y dudas. | Clase magistral activa | <p>ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre los aspectos dogmáticos y doctrinarios sobre el valor probatorio en soportes informáticos. <p>Revisar el video:</p> |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20

| | | | | | | |
|--|-----------|--|--|---|---------------------------------|--|
| | 2P | <p>- Valor probatorio en soportes informáticos</p> | <p>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad III</p> <p>- I: Preguntas motivadoras: ¿Cuáles el valor probatorio de los soportes informáticos?</p> <p>Lectura motivacional: "La prueba documental electrónica". Autora: Marianela Ledesma Narváez http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/forojuridico/article/view/19832</p> <p>Lectura motivacional: "La prueba electrónica en el proceso penal y el valor probatorio de conversaciones mantenidas utilizando programas de mensajería instantánea". Autor: Raquel Borges Blázquez http://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/65300/536-549.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>Lectura motivacional: "Aproximación a la prueba digital" Autor: Francisco Celis Mendoza file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/APROXIMACIONES%20A%20LA%20PRUEBA%20DIGITAL.pdf</p> <p>Casos Motivadores: MINISTERIO DEL INTERIOR, "Manual para Recojo de la Evidencia Digital", R.M N°848-2019-IN. Lima: 2019. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/320733/848-2019-IN_Aprobar_Manual_para_el_Recojo_de_la_Evidencia_Digital_.pdf</p> <p>- D: explicación - C: síntesis conjunta</p> | <p>- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas. Plenaria</p> | <p>Aprendizaje colaborativo</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=kaqyOLHX_go</p> |
|--|-----------|--|--|---|---------------------------------|--|

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20

| | | | | | | |
|-----------|-----------|---|---|---|------------------------|--|
| 12 | 2T | <ul style="list-style-type: none"> - Cibercriminología. - Bienes jurídicos informáticos. - Seguridad Informática - Virus Informáticos | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad III - I: revisiones de la semana 11 y Cibercriminología, Bienes jurídicos informáticos, seguridad informática y virus informáticos Lectura motivacional: "El bien jurídico protegido en los delitos informáticos". Autora: Laura Mayer Luz. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34372017000100011 Lectura motivacional: "Seguridad en informática: Consideraciones". Autores: Silvia M. Quiroz-Zambrano y David G. Macías Valencia. file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/Dialnet-SeguridadEnInformatica-6137824.pdf - D: Casos: preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión sobre la Cibercriminología, bienes jurídicos informáticos, seguridad informática y virus informáticos - Preguntas y dudas. | Clase magistral activa | <p>ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre la Cibercriminología, Bienes Jurídicos Informáticos, Seguridad Informática - Revisar el video: https://www.youtube.com/watch?v=ME8SRB3oq5M&t=156s - Realización del CONSOLIDADO 2 - SUBCOMPONENTE 1: Lista de Cotejo - Foro de la Unidad III. |
| | 2P | - Recapitulación EVALUACIÓN FINAL | <ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad III - D: Explicación sobre el formato, naturaleza y objetivos del C1-S1 / solución de dudas - C: Indicaciones para el C2-S1: Lista de Cotejo. | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos Planteamiento de preguntas y dudas. Plenaria | Estudio de casos | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20

| Unidad 4 | | Nombre de la unidad: | Resultado de aprendizaje de la unidad: | | | |
|----------|------------------------|---|--|---|------------------------|---|
| | | El Ciber espacio y los actos ilícitos frente a las TICs al servicio de los ciudadanos | | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las ventajas y desventajas del uso y aplicaciones de las tecnologías en el día a día para argumentar y proponer mejoras en la legislación. | | |
| Semana | Horas / Tipo de sesión | Temas y subtemas | Actividades sincronas (Videoclases) | | | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual) |
| | | | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente) | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante) | Metodología | |
| 13 | 2T | <ul style="list-style-type: none"> - Ley de Delitos Informáticos - Delitos y Fraudes financieros y económicos más importantes - Autoría y participación en los delitos informáticos - Convenio de Budapest-Ratificación :Perú | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad IV - I: Revisión de la semana 12 y la Ley de delitos informáticos Ley 30096 y Mod.30171 - D: Casos: preguntas para discusión sobre la ley de delitos informáticos, formar grupos - c: síntesis conjunta | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión sobre la Ley de Delitos Informáticos. Aspectos dogmáticos - Preguntas y dudas. | Clase magistral activa | ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre los Delitos Informáticos. - Revisar el video: https://www.youtube.com/watch?v=JgkaGklh9WQ |
| | 2P | <ul style="list-style-type: none"> - Delitos Informáticos en la Legislación Nacional | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad IV I: Lectura motivacional: "Deconstruyendo la Ley de Delitos Informáticos, en Gaceta Constitucional". Autor: Miguel Morachino https://www.blawyer.org/2014/01/07/deconstruyen-do-la-ley-de-delitos-informaticos-en-gaceta-constitucional/ - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas. Plenaria | Estudio de casos | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20

| | | | | | | |
|-----------|-----------|--|---|--|--------------------------|--|
| 14 | 2T | <p>-Firma Digital y Certificados Digitales</p> <p>-Comercio electrónico.</p> | <p>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad IV</p> <p>- I: Revisión semana 13 y el Marco Legal de la Firma Digital y Comercio Electrónico</p> <p>- D: Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de las características de la Firma Digital. Lectura motivacional: "Diagnóstico de la situación actual de la Firma Digital". Autor: Oscar Montezuma Panéz https://www.cnc.gob.pe/images/cnc/LAvance_12_13/archivos/Diagnostico_de_la_situacion_actual_de_la_firma_digital.doc.pdf</p> <p>Lectura motivacional: "Certificado Digital". Autor: Ernesto Aranda. http://munivictorlarco.gob.pe/portal/descargas/Capacitaciones/Capacitacion%20Reniec.pdfRe</p> <p>Lectura motivacional: "El comercio electrónico en el Perú: Realidad y Legislación Aplicable". Autor: David De la cruz Solo.</p> <p>Lectura motivacional: https://docplayer.es/3252171-El-comercio-electronico-en-el-peru-realidad-y-legislacion-aplicable.html</p> <p>"Reporte de la industria del E-commerce Perú 2019" Editado: BlackSip</p> <p>Lectura motivacional: https://asep.pe/wp-content/uploads/2019/08/Reporte-de-industria-del-eCommerce-Peru-2019-eBook.pdf</p> <p>- C: síntesis conjunta</p> | <p>- Discusión sobre la Firma Digital, Certificados Digitales y Comercio Electrónico</p> <p>- Preguntas y dudas.</p> | Clase magistral activa | <p>ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE:</p> <p>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</p> <p>- Realizar lectura crítica sobre La Firma Digital y El Comercio Electrónico</p> <p>- Revisar el video: https://www.youtube.com/watch?v=ZuZ0JWQbeLU</p> <p>Realización del CONSOLIDADO 2 - SUBCOMPONENTE 2: Rúbrica de Evaluación</p> |
| | 2P | <p>- Firma Digital y Comercio Electrónico</p> | <p>- I: Propósito de la sesión</p> <p>- D: Explicación sobre el formato, naturaleza y objetivos del C1-S1 / solución de dudas</p> <p>- C: Indicaciones para el C2-S2: Rúbrica de Evaluación</p> | <p>- Discusión en grupos</p> <p>- Planteamiento de preguntas y dudas. Plenaria</p> | Aprendizaje colaborativo | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20

| | | | | | | |
|-----------|-----------|---|--|--|--------------------------|--|
| 15 | 2T | -Planificación del Gobierno Electrónico -Gobierno Digital -Marco de la Política del Gobierno Digital - | - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad IV - I: Revisión de la semana 14 y el Gobierno Digital - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta | - Discusión sobre el Gobierno Digital. - Preguntas y dudas. | Clase magistral activa | ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre la Política de Transformación Digital del Gobierno Digital. - Revisar el video: https://www.youtube.com/watch?v=l0QTck-rAwY Foro de la Unidad IV. |
| | 2P | - Derecho Informático e Informática Jurídica | - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Preguntas motivadoras: ¿Qué aspectos de Transformación Digital se está implementando en el Gobierno Digital? Lectura motivacional: "Lineamientos para la formulación del Plan de Gobierno digital". Editado: Secretaría de Gobierno Digital Presidencia del Consejo de Ministros. Perú https://www.peru.gob.pe/normas/docs/Anexo_I_Lineamientos_PGD.pdf - D: explicación - C: síntesis conjunta | - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas. Plenaria | Aprendizaje colaborativo | |
| 16 | 2T | -Evaluaciones finales | - Evaluación Final: Prueba de desarrollo | Evaluación Individual: análisis y discusión de Dogmática y Estudio de casuística | Estudio de casos | - Realización de la Evaluación Final |
| | 2P | - Calificación de Evaluaciones Finales | - Calificación de evaluación individual: Teórico - Práctico/Prueba de Desarrollo | Solución de la Prueba de Desarrollo. | Estudio de casos | |