

SÍLABO

Contabilidad

Código	ASUC00130	Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	40 créditos aprobados		
Créditos	3		
Horas	Teóricas	2	Prácticas 2
Año académico	2024		

I. Introducción

Contabilidad es una asignatura obligatoria de especialidad ubicada en el cuarto periodo académico de la carrera profesional de Ingeniería Empresarial y que tiene como prerrequisito haber aprobado 40 créditos. Es prerrequisito de Finanzas Empresariales. Con esta asignatura se desarrolla a nivel intermedio la competencia transversal El Ingeniero y la Sociedad y la competencia específica de Análisis de Problemas. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender los fundamentos teóricos y prácticos de la contabilidad como herramienta de gestión.

La asignatura tiene el siguiente contenido: El mundo de los negocios y la información financiera. Normas de información financiera. Marco conceptual de la información financiera. Estados financieros y análisis.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar los estados financieros considerando los fundamentos de la contabilidad y la normatividad vigente.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1		Duración en horas	16
El mundo de los negocios y la información financiera			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la importancia de la información financiera en el mundo de los negocios.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las organizaciones o entes económicos 2. Toma de decisiones en el mundo de los negocios 3. La información financiera 		

Unidad 2		Duración en horas	16
La información financiera			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar los recursos económicos de una organización con los elementos de la información financiera, interpretando el marco conceptual de la información financiera del <i>International Accounting Standards Board (IASB)</i> .		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estándares de información financiera del mundo de los negocios 2. El marco conceptual de la información del IASB 3. Elementos de la información financiera y su relación 4. La situación financiera y el rendimiento financiero 		

Unidad 3		Duración en horas	16
Los estados financieros de propósito general			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de estructurar los estados financieros de propósito general considerando las Normas internacionales de información financiera (NIIF)		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. La NIC 1, presentación de estados financieros 2. Estado de situación financiera 3. Estado de resultados 4. Estado de flujo de efectivo 5. Estado de cambios en el patrimonio 		

Unidad 4		Duración en horas	16
Análisis de la información financiera			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los estados financieros de una organización económica interpretando resultados en un entorno de toma de decisiones.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis estructural de la información financiera 2. Análisis e interpretación de indicadores financieros 		

IV. Metodología

a. Modalidad Presencial

El desarrollo de la asignatura exige la participación constante de los estudiantes a través de debate de lecturas, solución de casos y ejercicios. Para ello, antes de la clase los estudiantes deberán leer y desarrollar los textos, casos y ejercicios en base al material que se le proporcionará oportunamente. Durante la clase, dirigidos por el docente, los estudiantes - en equipos - debaten las lecturas, solucionarán casos, ejercicios prácticos y expondrán los entregables. Las estrategias, según convenga al contenido a desarrollar, podrá ser el aprendizaje orientado a proyectos, aprendizaje basado en problemas, método de casos, entre otras metodologías colaborativas.

b. Modalidad Semipresencial -Virtual

El desarrollo de la asignatura exige la participación constante de los estudiantes a través de debate de lecturas, solución de casos y ejercicios. Para ello, antes de la clase los estudiantes deberán leer y desarrollar los textos, casos y ejercicios en base al material que se le proporcionará oportunamente. Durante la clase, dirigidos por el docente, los estudiantes - en equipos - debaten las lecturas, solucionarán casos, ejercicios prácticos y expondrán los entregables. Las estrategias según convenga al contenido a desarrollar podrá ser el aprendizaje orientado a proyectos, aprendizaje basado en problemas, método de casos, entre otras metodologías colaborativas.

c. Modalidad A Distancia

El desarrollo de la asignatura exige la participación constante de los estudiantes a través de debate de lecturas, solución de casos y ejercicios en los foros colaborativos del aula virtual en base al material que se le proporcionará oportunamente.

V. Evaluación
Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1-4	Evaluación individual teórico – práctica / Prueba de desarrollo	50 %	20 %
	2	Semana 5-7	Evaluación grupal práctica / Prueba de desarrollo	50 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Exposición grupal / Rúbrica de evaluación	25 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	Evaluación individual teórico – práctica / Prueba de desarrollo	50 %	20 %
	4	Semana 13-15	Evaluación grupal práctica / Prueba de desarrollo	50 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Exposición grupal / Rúbrica de evaluación	35 %	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación de desarrollo teórico – práctico / Prueba de desarrollo		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	Evaluación individual teórico-práctica/ Prueba mixta	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual práctica / Prueba de desarrollo	25 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	Evaluación individual práctica/ Prueba de desarrollo	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Exposición individual / Rúbrica de evaluación	35 %
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Entregable individual de desarrollo práctico/ Rúbrica de evaluación	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial -Virtual

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba Objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1-3	Actividades virtuales	15 %	20 %
			Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta Evaluación individual práctica/ Prueba de desarrollo	85 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Exposición grupal / Rúbrica de evaluación	25 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 5-7	Actividades virtuales	15 %	20 %
			Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta Evaluación grupal práctica/ Prueba de desarrollo	85 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Exposición individual / Rúbrica de evaluación	35 %	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Entregable individual de desarrollo práctico / Rúbrica de evaluación		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

VI. Bibliografía
Básica

Guajardo, G., y Andrade, N. (2012). *Contabilidad para no contadores*. (10.ª ed.). Mc Graw Hill. <https://bit.ly/3UAqRII>

Complementaria:

Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad. (2016). *Normas NIIF*. London: IFRS Foundation.

VII. Recursos digitales:

Academia ABC (2012). *¿Qué son los estados financieros?* Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=CR8milG0Slg&t=6s>