



Sílabo de Discapacidad e integración

I. Datos generales

Código	ASUC 00954			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	2			
Periodo Académico	2021			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	0

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios generales, es de naturaleza teórica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender y valorar la concepción social de los derechos humanos y la discapacidad para garantizar el ejercicio universal de los derechos.

La asignatura contiene: Familia y discapacidad. Educación y discapacidad. Trabajo, inserción social y discapacidad. Marco jurídico de la discapacidad.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar la concepción social de los derechos humanos y la discapacidad comprometiéndose a defender y garantizar el ejercicio universal de los derechos, especialmente de las personas con discapacidad.

La presente asignatura contribuye al logro del Resultado del Estudiante:

(f)Comprensión de la responsabilidad profesional y ética.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Familia y discapacidad		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar la concepción e importancia de la familia en el desarrollo integral de la persona con discapacidad según el contexto en la cual se relaciona.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Discapacidad y tipos de discapacidad ✓ La pluralidad de formas de vida familiar ✓ Familia y discapacidad ✓ Modelos de estudio de la discapacidad 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Define a la discapacidad y reconoce los tipos de discapacidad. ✓ Describe a las familias como organismos biopsicosociales, que tienen un ciclo vital. ✓ Explica el rol de la familia en las personas en situación de discapacidad. ✓ Reconoce los modelos de estudio de la discapacidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la importancia de la familia, como elemento formador de la ciudadanía e integrador en la comunidad social.
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salome, B. (2004). <i>Discapacidad e integración: familia, trabajo y sociedad</i> (1ª ed.). España: Universidad Pontificia Comillas. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aierbe, A. (2005). <i>Intervención psicopedagógica en los trastornos de desarrollo</i>. Málaga: Ediciones Aljibe. • Eroles, C. y Fiamberti, H. (1998). <i>Los derechos de las personas con discapacidad</i> (1ª ed.). Argentina: Universidad de Buenos Aires. • Giddens, A. (2014). <i>Sociología</i>. Madrid. Alianza Editorial. • Rondón, L. (2011) <i>Nuevas formas de familia y perspectivas para la mediación: El tránsito de la familia modelo a los distintos modelos familiares</i>. Sevilla: UNIA. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Núñez, B. <i>La familia con un miembro con discapacidad</i>. [en línea]*[Consulta: 10 de febrero de 2016]. Disponible en Web: http://www.discapacidadyfamilia.com/pdf/articulo3.pdf • Video de sensibilización [Consulta: 14 de febrero de 2016]. Disponible en Web: https://www.youtube.com/watch?v=dRiisNleFXg • La familia en el proceso de rehabilitación de la persona con discapacidad. [en línea]*[Consulta: 25 de enero de 2017]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=ewwM5tm0DHY • Modelos de estudio de la discapacidad. [en línea]*[Consulta: 25 de noviembre de 2017]. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=DaFada_x1xQ 		



Unidad II Educación y discapacidad		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar el rol de la educación en la perspectiva de inclusión social y laboral.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La autodeterminación en las persona con discapacidad ✓ Situación de la educación en las personas con discapacidad ✓ La educación inclusiva de personas con discapacidad ✓ La necesidades educativas especiales y el SAANEE 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Describe la autodeterminación de la persona con discapacidad. ✓ Explica la situación de la educación en las personas con discapacidad. ✓ Explica el rol de la educación en la inclusión. ✓ Identifica las necesidades educativas especiales y el rol del SAANEE 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumenta la capacidad de análisis y comprensión sobre distintas formas de discapacidad, que mejoran su interacción, viéndolos como personas con los mismos derechos. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salome, B. (2004). <i>Discapacidad e integración: familia, trabajo y sociedad</i> (1ª ed.). España: Universidad Pontificia Comillas. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aierbe, A. (2005). <i>Intervención psicopedagógica en los trastornos de desarrollo</i>. Málaga: Ediciones Aljibe. • Calderón, M. <i>La educación inclusiva es nuestra tarea</i>: Lima: PUCP. • Deutsch, D. (2003). <i>Bases psicopedagógicas de la educación especial</i>. (4ª ed.), Madrid: Pearson. • Núñez, B. <i>La familia con un miembro con discapacidad</i>. [en línea]*[Consulta: 10 de febrero de 2016]. Disponible en Web: http://www.discapacidadyfamilia.com/pdf/articulo3.pdf • Ministerio de Educación (2014). <i>Educación Básica Especial y Educación Inclusiva Balance y Perspectivas</i>. Lima: Ministerio de Educación, Viceministerio de Gestión Pedagógica. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Más barreras que la discapacidad. [en línea]*[Consulta: 25 de noviembre de 2017]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=fL4Quo_zD-g • Lamas Rojas, H.A. (2004). <i>La situación de los discapacitados en el Perú: Exclusión/Inclusión de las personas con discapacidad</i>. USMP - http://www.revistacultura.com.pe/portfolio-item/cultura-18/ • Lo que un Autista nos pediría. [en línea]*[Consulta: 25 de noviembre de 2017]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=5LL6txIHnOU • La Educación inclusiva en el Perú-Parte I. [en línea]*[Consulta: 25 de enero de 2017]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=EURAdQ7bdM • La Educación inclusiva en el Perú-Parte II. [en línea]*[Consulta: 25 de enero de 2017]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=A4SoMSJf8wo • La lucha por la educación - escuelas para personas con discapacidad. [en línea]*[Consulta: 25 de enero de 2017]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=4e2Cqbl3AQg • Una nueva mirada hacia la discapacidad. [en línea]*[Consulta: 25 de enero de 2017]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=SBLiBLb23ZA 		



	<ul style="list-style-type: none"> • VERDUGO, M.A. (2007). <i>Diversidad inclusiva</i>. Salamanca, España: INICO. Recuperado de: http://www.diversidadinclusiva.com/wp-content/uploads/2016/02/Autodeterminacion-y-calidad-de-vida-en-las-personas-con-discapacidad-Verdugo-articulo.pdf
Unidad III	
Trabajo, Inserción Social y Discapacidad	
Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el rol del estado en la formación ocupacional técnica y profesional, para las personas con discapacidad en concordancia con los requerimientos del mercado de trabajo.
Conocimientos	Habilidades
Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mercado laboral de las personas con discapacidad ✓ Inserción social de las personas con discapacidad. ✓ Rol del estado en la formación ocupacional ✓ Políticas nacionales de empleo y programas que promueven la inserción laboral en personas con discapacidad 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica el mercado laboral de las personas con discapacidad. ✓ Explica el proceso de inserción social de las personas con discapacidad. ✓ Identifica las políticas nacionales de empleo. ✓ Reconoce los principales programas que promueven la inserción laboral de las personas con discapacidad.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume una actitud crítica y responsable con respecto a los problemas que enfrentan los discapacitados en la sociedad. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salome, B. (2004). <i>Discapacidad e integración: familia, trabajo y sociedad</i> (1ª ed.). España: Universidad Pontificia Comillas. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alarcón, M. (et al.) (2015). <i>Manual de reclamos y procedimientos laborales</i>. Lima: Gaceta jurídica. • Giddens, A. (2014). <i>Sociología</i> (7ª ed.). Madrid. Alianza editorial. • Gonzales, C. (2015). <i>Cuota de empleo para personas con discapacidad aplicable a los empleadores privados</i>. Lima: Actualidad jurídica. • Schwalb, M. (Ed.). (2006). <i>Buenas prácticas peruanas de responsabilidad social empresarial</i>. Lima: Centro de investigación de la Universidad del Pacífico.
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Campaña de inserción laboral de personas con discapacidad, consulta 10 de febrero 2016 https://www.youtube.com/watch?v=ug3bXEYvMSk • El Derecho laboral y las personas con discapacidad en el Perú: Estándares internacionales y análisis de las implicancias de la ley general de las personas con discapacidad y su reglamento. [en línea]*[Consulta: 25 de noviembre de 2017]. Disponible en: http://www.derecho.usmp.edu.pe/sapere/ediciones/edicion_10/articulos_investigadores/El_derecho_laboral_las_personas_discapacidad_Elard_Ricardo_Bolanos_Salazar.pdf • Discapacidad no es Incapacidad, consulta 10 de febrero de 2016, https://www.youtube.com/watch?v=gQOoU11hSA • Jóvenes con discapacidad se benefician gracias al programa "Jóvenes productivos" [en línea]*[Consulta: 25 de enero de 2017]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=x8Yrmfj47GA



	<ul style="list-style-type: none"> • Inserción laboral de personas con discapacidad-FOMIN Perú. [en línea]*[Consulta: 25 de enero de 2017]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=catBFRfp6eo • Lanzamiento de plan para inserción y capacitación laboral de personas con discapacidad intelectual. [en línea]*[Consulta: 25 de enero de 2017]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=vAMvLity9rl • Promueven inserción laboral de personas con discapacidad. [en línea]*[Consulta: 25 de enero de 2017]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=sO-o4oRQbxA 		
Unidad IV Marco Jurídico de la Discapacidad		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar los alcances de las normas legales relacionadas a las personas con discapacidad.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Marco jurídico internacional de las personas con discapacidad ✓ Ley general de las personas con discapacidad - N° 29973 ✓ Reglamento de la Ley 29973. D.S. N° 002-2014-MIMP ✓ Resolución Ministerial N°107-2015-TR ✓ Otras normas legales relacionadas a la discapacidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce el marco jurídico internacional de las personas con discapacidad. ✓ Explica los alcances de la ley general de las personas con discapacidad N° 29973. ✓ Debate acerca de las diferentes normas legales relacionadas a la discapacidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la importancia de la norma legal respecto a los discapacitados y asume una actitud crítica frente a las mismas. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • Salome, B. (2004). <i>Discapacidad e integración: familia, trabajo y sociedad</i> (1ª ed.). España: Universidad Pontificia Comillas. Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Dupont, P. (2015). <i>¿Reconocimiento o autodiscriminación?: una síntesis jurídica política</i>. Lima: Revista seriada. • Eroles, C. y Fiamberti, H. (1998). <i>Los derechos de las personas con discapacidad</i> (1ª ed.). Argentina: Universidad de Buenos Aires. • Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (2016). <i>Constitución política del Perú: en castellano y quechua</i>. Lima: Ministerio de Justicia y Derechos humanos. • Salmón, R. (2015). <i>Nueve conceptos claves para entender la convención sobre los derechos de las personas con discapacidad</i>. Lima: idehpucp. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Diario El Peruano (2013). <i>Ley general de la persona con discapacidad N° 29973</i>. Lima: Diario El Peruano. Recuperado de: http://www.peru.gob.pe/docs/PLANES/13649/PLAN_13649_Ley_General_de_las_Personas_con_Discapacidad_2013.pdf • Entrevista al congresista Jhon Reynaga acerca del reglamento de la ley general de las personas con discapacidad. [en línea]*[Consulta: 25 de enero de 2017]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=-dS_ZQwCZyw • Ley general de las personas con discapacidad. "Puertas abiertas". [en línea]*[Consulta: 25 de enero de 2017]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=XFi-d76jTjo 		



V. Metodología

Los contenidos propuestos se desarrollan con la siguiente secuencia: la recuperación de saberes previos, el análisis, el desarrollo y la evaluación de los contenidos propuestos. El docente utiliza la exposición en clase, haciendo uso de recursos multimedia, sin perder el diálogo con los estudiante; la disposición de información en formato digital que se realiza a través de la plataforma virtual de la universidad.

Por otro lado, el estudiante realiza trabajos individuales, y en equipos, propiciando el empleo de sus conocimientos, material de estudio y trabajo e investigación bibliográfica para la profundización de los conocimientos programados y estudio de casos en los cuales sustentará su compromiso.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba mixta	20%
	Unidad II	Prueba mixta	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba mixta	20%
	Unidad IV	Prueba mixta	
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba mixta	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Prueba mixta	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba mixta	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba mixta	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba mixta	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Prueba mixta	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$