

## CALENDARIZACIÓN DE CONTENIDOS

Modalidad Presencial

<b>Asignatura de: DISCAPACIDAD E INTEGRACIÓN</b>	<b>Resultado de Aprendizaje de la Asignatura:</b> Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar la concepción social de los derechos humanos y la discapacidad comprometiéndose a defender y garantizar el ejercicio universal de los derechos, especialmente de las personas con discapacidad.
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	N° de Sesión	N° de horas	Conocimientos	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
<b>I</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar la concepción e importancia de la familia en el desarrollo integral de la persona con discapacidad según el contexto en la cual se relaciona.	<b>1</b> Semana	1	2	Presentación del silabo Evaluación diagnóstica Discapacidad y tipos de discapacidad	Teórico	Aula
		<b>2</b> Semana	2	2	La Pluralidad de formas de la vida familiar	Teórico	Aula
		<b>3</b> Semana	3	2	Familia y Discapacidad	Teórico	Aula
		<b>4</b> Semana	4	2	Modelos de estudio de la discapacidad <b>Prueba mixta</b>	Teórico - Práctico	Aula
<b>II</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el rol de la educación en la perspectiva de la inclusión social y laboral.	<b>5</b> Semana	5	2	La autodeterminación de las personas con discapacidad	Teórico	Aula
		<b>6</b> Semana	6	2	Situación de la educación de las personas con discapacidad	Teórico	Aula
		<b>7</b> Semana	7	2	La educación inclusiva y las necesidades educativas especiales El SAANEE – Funciones y orientaciones para la Educación inclusiva	Teórico - Práctico	Aula

Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	N° de Sesión	N° de horas	Conocimientos	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
		<b>8</b> Semana	8	2	<b>Evaluación parcial:</b>	...	Aula
III	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el rol del estado en la formación ocupacional técnica y profesional, para las personas con discapacidad en concordancia con los requerimientos del mercado de trabajo.	<b>9</b> Semana	9	2	Mercado laboral de las personas con discapacidad Inserción social de las personas con discapacidad.	Teórico	Aula
		<b>10</b> Semana	10	2	Rol del Estado en la formación ocupacional	Teórico	Aula
		<b>11</b> Semana	11	2	Políticas nacionales de empleo y programas que promueven la inserción laboral en personas con discapacidad. <b>Prueba mixta</b>	Teórico - Práctico	Aula
		<b>12</b> Semana	12	2	Marco jurídico internacional de las personas con discapacidad.	Teórico	Aula
IV	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar los alcances de las normas legales relacionadas a las personas con discapacidad.	<b>13</b> Semana	13	2	Ley general de las personas con discapacidad. Capítulos 1 al 6.	Teórico	Aula
		<b>14</b> Semana	14	2	Ley general de las personas con discapacidad. Capítulos 7 al 13	Teórico	Aula
		<b>15</b> Semana	15	2	Otras normas legales relacionadas a la discapacidad <b>Prueba mixta</b>	Teórico - Práctico	Aula
		<b>16</b> Semana	16	2	<b>Evaluación final: Prueba mixta</b>	...	Aula