



Sílabo de Filosofía

I. Datos Generales

Código	UC0338			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	2			
Periodo Académico	2017			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	0

II. Sumilla de la Asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios generales, es de naturaleza teórica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante el conocimiento de asuntos contemporáneos y la responsabilidad ética.

La asignatura contiene: La Filosofía: Origen, naturaleza e identidad de la Filosofía. Problemas y métodos filosóficos. El mundo antiguo 700 a.c.-250 D.C., El mundo medieval 250-1500, El renacimiento y la edad de la razón 1500-1750, La era de la revolución 1750-1900, El mundo moderno 1900-1950, Filosofía contemporánea 1950-presente. Ética: La dimensión moral. Las doctrinas éticas. Crisis moral y la problemática ética. Globalización: Pensamiento actual. Filosofía latinoamericana y peruana.

III. Resultado de Aprendizaje de la Asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de emitir juicios de valor sobre hechos de la realidad basados en planteamientos filosóficos.



IV. Organización de Aprendizajes

Unidad I La Filosofía. El Pensamiento Filosófico en el Mundo Antiguo y Medieval (700 a.c. - 1500)		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz describir las características de los aportes filosóficos del mundo antiguo y medieval.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
1. La Filosofía: ✓ Origen y condiciones del surgimiento de la filosofía. ✓ Naturaleza de la filosofía. 2. El mundo antiguo 700 a.c.-250: ✓ Filosofía pre-ática. ✓ Filosofía del periodo ático. ✓ Filósofos orientales. 3. El mundo medieval 250-1500: ✓ La patrística y escolástica. ✓ Filósofos árabes.	✓ Caracteriza la naturaleza de la filosofía. ✓ Organiza en un cuadro comparativo los planteamientos filosóficos en el mundo antiguo y medieval.	✓ Valora la importancia del surgimiento de la Filosofía y los aportes de los distintos filósofos en el proceso de la comprensión de su realidad.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba Mixta 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • AA.VV. (2011). <i>El libro de la filosofía</i>. Madrid: Akal Dorling Kindersley Código Biblioteca UC: 109 B86 Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Chávez, P. (1998). <i>Historia de las doctrinas filosóficas (2ª ed.)</i>. México : Editorial Pearson. • Anónimo (2004). <i>Manual didáctico de autores, textos, escuelas y conceptos filosóficos. Atlas universal de filosofía</i>. España: Océano. • Reale, G. y Antiseri, D. (1988). <i>Historia del pensamiento filosófico y científico (Vol. 1). Antigüedad y edad media (Vol. 1)</i>. España: Herder. • Reale, G. y Antiseri, D. (1988). <i>Historia del pensamiento filosófico y científico (Vol. 2). Del humanismo a Kant</i>. España: Editorial Herder. • Reale, G. y Antiseri, D. (1998). <i>Historia del pensamiento filosófico y científico. Del romanticismo hasta hoy (Vol. 3)</i>. España: Editorial Herder. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Armstrong, A. <i>Introducción a la filosofía antigua</i>. [En línea] [Citado el: Lunes de Julio de 2015.]. Recuperado de http://www.geocities.ws/dchacobo/FilosofiaAntigua.PDF. • Fouce, J. <i>Interpretaciones de la historia de la filosofía</i> [en línea]. [Consulta: 06 de febrero de 2015]. Disponible en. 2001. La Filosofía en webdianoia. [En línea] José María Fouce, Octubre de 2001. [Citado el: 2015 de julio de veinte.]. Recuperado de http://www.webdianoia.com/his_fil/origen.htm. 		



Unidad II El Pensamiento Filosófico desde el Renacimiento Hasta la Era de la Revolución (1500 - 1900)		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el aporte intelectual y práctico de los filósofos del renacimiento y de la era de la revolución.		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes
	1. El renacimiento y la edad de la razón (1500-1750): ✓ Nicolás Maquiavelo ✓ Francis Bacon ✓ Thomas Hobbes ✓ René Descartes ✓ John Locke ✓ George Berkeley 2. La era de la revolución (1750-1900): ✓ David Hume ✓ Immanuel Kant ✓ J.J. Rousseau ✓ Voltaire ✓ Adam Smith ✓ Edmund Burke ✓ Jeremy Bentham ✓ Mary Wollstonecraft ✓ Georg Hegel ✓ Ludwig A. Feuerbach ✓ J. Stuart Mill ✓ Karl Marx ✓ William James	✓ Analiza y comenta los aportes de los filósofos de la era del renacimiento y de la revolución.	✓ Valora la importancia del surgimiento de la Filosofía y los aportes de los distintos filósofos en el proceso de la comprensión de su realidad
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba Mixta 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • AA.VV. (2011). <i>El libro de la filosofía</i>. Madrid: Akal Dorling Kindersley Código Biblioteca UC: 109 B86 Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Chávez, P. (1998). <i>Historia de las doctrinas filosóficas (2ª ed.)</i>. México : Editorial Pearson. • Anónimo (2004). <i>Manual didáctico de autores, textos, escuelas y conceptos filosóficos. Atlas universal de filosofía</i>. España: Océano. • Reale, G. y Antiseri, D. (1988). <i>Historia del pensamiento filosófico y científico (Vol. 1). Antigüedad y edad media (Vol. 1)</i>. España: Herder. • Reale, G. y Antiseri, D. (1988). <i>Historia del pensamiento filosófico y científico (Vol. 2). Del humanismo a Kant</i>. España: Editorial Herder. • Reale, G. y Antiseri, D. (1998). <i>Historia del pensamiento filosófico y científico. Del romanticismo hasta hoy (Vol. 3)</i>. España: Editorial Herder. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Orihuela, C. <i>El renacimiento</i>. [en línea]. [Consulta: 06 de febrero de 2015]. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=DGbl_HT2UKo&feature=youtu.be 		



Unidad III		Duración en horas	8
El Pensamiento Filosófico desde 1900 hasta el Presente			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar los aportes de la filosofía del Siglo XX hasta la actualidad, a partir de cuestionarios y breves exposiciones.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
1. El mundo moderno (1900-1950): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Edmund Husserl ✓ John Dewey ✓ George Santayana ✓ Miguel de Unamuno ✓ Bertrand Russell ✓ José Ortega y Gasset ✓ Ludwig Wittgenstein ✓ Martin Heidegger ✓ Herbert Marcuse ✓ Hans-Georg Gadamer ✓ Karl Popper ✓ Theodor Adorno ✓ Jean Paul Sartre ✓ Hannah Arendt ✓ Simone de Beauvoir ✓ Arne Naess ✓ Willard Van Orman Quine ✓ Albert Camus 2. El mundo contemporáneo (1950 al presente): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Thomas Kuhn ✓ John Rawls ✓ Paul Feyerabend ✓ Jean Francois Lyotard ✓ Noam Chomsky ✓ Jurgen Habermas ✓ Richard Rorty 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Investiga y caracteriza los planteamientos filosóficos de la Modernidad y edad contemporánea. ✓ Interpreta y expone los planteamientos fundamentales de la filosofía moderna y contemporánea. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la importancia del surgimiento de la Filosofía y los aportes de los distintos filósofos en el proceso de la comprensión de su realidad 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de interpretación expositiva. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • AA.VV. (2011). <i>El libro de la filosofía</i>. Madrid: Akal Dorling Kindersley Código Biblioteca UC: 109 B86 Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Chávez, P. (1998). <i>Historia de las doctrinas filosóficas (2ª ed.)</i>. México : Editorial Pearson. • Anónimo (2004). <i>Manual didáctico de autores, textos, escuelas y conceptos filosóficos. Atlas universal de filosofía</i>. España: Océano. • Reale, G. y Antiseri, D. (1988). <i>Historia del pensamiento filosófico y científico (Vol. 1). Antigüedad y edad media (Vol. 1)</i>. España: Herder. • Reale, G. y Antiseri, D. (1988). <i>Historia del pensamiento filosófico y científico (Vol. 2). Del humanismo a Kant</i>. España: Editorial Herder. • Reale, G. y Antiseri, D. (1998). <i>Historia del pensamiento filosófico y científico. Del romanticismo hasta hoy (Vol. 3)</i>. España: Editorial Herder. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Fouce, J. <i>Interpretaciones de la historia de la filosofía</i>. [en línea]. [Consulta: 06 de febrero de 2015]. Disponible en. 2001. La Filosofía en webdianoia. [En línea] José María Fouce, Octubre de 2001. [Citado 		



	el: 2015 de julio de viente.] http://www.webdianoia.com/filosofia/moderna.htm http://www.webdianoia.com/filosofia/contemporanea.htm <ul style="list-style-type: none"> Grassi, E. <i>El comienzo del pensamiento moderno. De la pasión y la experiencia de lo originario.</i> [en línea]. [Consulta: 06 de febrero de 2015]. Recuperado de http://alooptico.us.es/CuadernosVico/13Y14/grassi.pdf
--	---

Unidad IV La Filosofía en el Perú y Latinoamérica		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de emitir juicios de valor sobre el devenir del pensamiento peruano, latinoamericano en el contexto actual en una uve heurística.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
1. Filosofía latinoamericana y peruana: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Etapas de la filosofía peruana ✓ La filosofía contemporánea en el Perú ✓ Desarrollo de la filosofía latinoamericana 2. Globalización: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Características de la Globalización 3. Ética: <ul style="list-style-type: none"> ✓ La dimensión moral ✓ Las doctrinas éticas ✓ La Crisis moral y problemática ética 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpreta el sentido de la ética, su problemática y su rol de la vida en sociedad en el marco de la globalización. ✓ Evalúa el devenir y situación actual del pensamiento peruano y latinoamericano. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume una actitud crítica y responsable con respecto a los problemas éticos que posibiliten la vida en sociedad en el marco de la globalización. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Juicios de Valor. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • Sobrevilla, D. (1996). <i>La filosofía contemporánea en el Perú : Estudios, reseñas y notas sobre su desarrollo y situación actual.</i> . Perú : Mantaro. Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Castro, A. (2009). <i>La filosofía entre nosotros: cinco siglos de filosofía en el Perú.</i> Lima : Pontificia Universidad Católica del Perú. • Fagothey, A. (1995). <i>Ética: Teoría y aplicación.</i> México: Mc Graw Hill. • Palomino, J. (2004). <i>Filosofía y globalización.</i> Lima : Pedagógico de San Marcos. • Salazar, A. (2013). <i>Historia de las ideas en el Perú contemporáneo: ¿existe una filosofía de nuestra América?</i> . Lima : Congreso del Perú. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Morín, E. <i>Ética y globalización</i> [en línea]. [Consulta: 06 de febrero de 2015]. Recuperado de http://www.ucipfg.com/Repositorio/MCSH/MCSH-01/1.BARCELONA/BLOQUE-ACADEMICO/Unidad-2/lecturas-Complementarias/news21_morin.pdf • Miranda, J. <i>Filosofía latinoamericana.</i> [en línea]. [Consulta: 06 de febrero de 2015]. Recuperado de http://www.ensayistas.org/critica/generales/miranda.htm 		



V. Metodología

Para lograr el resultado de aprendizaje de la asignatura; explicar la naturaleza de la filosofía los principales aportes filosóficos en el devenir histórico bajo el contexto mundial, latinoamericano y nacional; el tema ético, la globalización y el pensamiento actual dando razón de su posición personal a través de un texto argumentativo; se empleará una metodología activa centrada en el estudiante, con el uso de preguntas guías, literales y exploratorias, donde organizarán la información en cuadros comparativos, sinópticos; y para promover la comprensión contestaran cuestionarios, elaborarán conclusiones acompañadas de estrategia grupales como el debate, exposiciones combinadas con discusiones y diálogos simultáneos donde sustentará su posición así como los aportes de los filósofos.

VI. Evaluación

Rubros	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Prueba mixta	20%
	Prueba mixta	
Evaluación Parcial	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Rúbrica de interpretación expositiva	20%
	Rúbrica de juicios de valor	
Evaluación Final	Rúbrica de juicio de valor	40%
Evaluación de recuperación	Rúbrica de juicio de valor	

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2017.