



# Sílabo de Hematología Básica

## I. Datos Generales

|                          |                  |   |                   |   |
|--------------------------|------------------|---|-------------------|---|
| <b>Código</b>            | ASUC 00431       |   |                   |   |
| <b>Carácter</b>          | Electivo         |   |                   |   |
| <b>Créditos</b>          | 3                |   |                   |   |
| <b>Periodo Académico</b> | 2019             |   |                   |   |
| <b>Prerrequisito</b>     | Ninguno          |   |                   |   |
| <b>Horas</b>             | <b>Teóricas:</b> | 2 | <b>Prácticas:</b> | 2 |

## II. Sumilla de la Asignatura

---

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica.

Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de conocer y aplicar los conocimientos fundamentales y herramientas necesarios para un buen desempeño en el laboratorio de hematología, brindando un amplio conocimiento en el estudio, del origen, maduración, y diferenciación, de cada una de las líneas celulares que componen el tejido sanguíneo.

La asignatura contiene: Introducción a la Hematología, estudio de la serie eritrocitaria y leucocitaria, introducción al estudio de las anemias, introducción al estudio de la Hemostasia, control de calidad en hematología

---

## III. Resultado de Aprendizaje de la Asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de evaluar la conformación y actuación de las células sanguíneas y proteínas de la coagulación, así como las diferentes técnicas y metodologías empleadas en un laboratorio de hematología básica.

---



#### IV. Organización de Aprendizajes

| Unidad I<br>Introducción a la Hematología Básica  |   | Duración<br>en horas  | 16 |
|---|---|---|----|
| <b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>  | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar los componentes celulares y plasmáticos de la sangre.   |   |    |
| <b>Conocimientos</b>  | <b>Habilidades</b>  | <b>Actitudes</b>  |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluación diagnóstica.</li> <li>✓ Evolución de la hematopoyesis.</li> <li>✓ Anticoagulantes.</li> <li>✓ Obtención de muestras de sangre periférica y médula ósea</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza la evaluación diagnóstica.</li> <li>✓ Explica la hematopoyesis.</li> <li>✓ Utiliza la técnica correcta de toma de muestra y el uso adecuado de anticoagulantes.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora los componentes celulares y plasmáticos de la sangre</li> </ul> |    |
| Instrumento de evaluación   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba mixta.</li> <li>• <i>Lista de cotejo de interpretación</i></li> </ul>   |   |    |
| Bibliografía (básica y complementaria)  | <p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• García, R. y Carrasco (1997). <i>Hematología I</i>. España: Editorial Paraninfo.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guerci, A. (1989). <i>Laboratorio, métodos de análisis y su interpretación</i> (4ª ed.). España: Editorial el Ateneo.</li> <li>• Roche (1995). <i>Manual de equipos e instrumentos</i> (3ª ed.). España: s.n.</li> <li>• Williams (2005). <i>Manual de hematología</i> (6ª ed.). México: s.n.</li> <li>• <i>Wintrobe (2003). Hematología clínica. España: Editorial Lippincott Williams &amp; Wilkins.</i></li> </ul> |   |    |
| Recursos educativos digitales   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://es.scribd.com">https://es.scribd.com</a></li> <li>• <a href="https://hematologiacelular2015">https://hematologiacelular2015</a></li> <li>• <a href="http://lilacs.bvsalud.org/es/">http://lilacs.bvsalud.org/es/</a></li> <li>• <a href="http://www.ins.gob.pe/rpmesp/">www.ins.gob.pe/rpmesp/</a></li> </ul>   |   |    |



| <b>Unidad II<br/>Hematimetría</b>  |   | Duración<br>en horas   | <b>16</b> |
|--|---|--|-----------|
| <b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>   | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar e interpretar la hematimetría y la morfología de cada célula sanguínea.   |  |           |
| <b>Conocimientos</b>   | <b>Habilidades</b>  | <b>Actitudes</b>   |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hematimetría: Recuento de leucocitos, recuento de eritrocitos y plaquetas.</li> <li>✓ Hematocrito y hemoglobina.</li> <li>✓ Índices corpusculares, Velocidad de Sedimentación Globular.</li> <li>✓ Reticulocitos,</li> <li>✓ Extendido, Coloración y lectura de frotis de sangre periférica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza el recuento de leucocitos, hematíes y plaquetas.</li> <li>✓ Analiza e interpreta el hematocrito, la hemoglobina, los índices eritrocitarios y la velocidad de sedimentación globular.</li> <li>✓ Analiza e interpreta a los reticulocitos y extendido, coloración y lectura de frotis de sangre periférica.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asume una actitud crítica respecto a la función que cumple la hematimetría, hemoglobina, VSG y morfología sanguínea.</li> </ul> |           |
| Instrumento de evaluación  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de observación de laboratorio.</li> <li>• Lista de cotejo de valoración</li> </ul>   |  |           |
| Bibliografía (básica y complementaria)   | <p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• García, R. y Carrasco (1997). <i>Hematología I</i>. España: Editorial Paraninfo.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guerci, A. (1989). <i>Laboratorio, métodos de análisis y su interpretación</i> (4ª ed.). España: Editorial el Ateneo.</li> <li>• Roche (1995). <i>Manual de equipos e instrumentos</i> (3ª ed.). España: s.n.</li> <li>• Williams (2005). <i>Manual de hematología</i> (6ª ed.). México: s.n.</li> <li>• Wintrobe (2003). <i>Hematología clínica</i>. España: Editorial Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> </ul> |  |           |
| Recursos educativos digitales  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://es.scribd.com">https://es.scribd.com</a></li> <li>• <a href="https://hematologiacelular2015">https://hematologiacelular2015</a></li> <li>• <a href="http://lilacs.bvsalud.org/es/">http://lilacs.bvsalud.org/es/</a></li> <li>• <a href="http://www.ins.gob.pe/rpmesp/">www.ins.gob.pe/rpmesp/</a></li> </ul>   |  |           |



| <b>Unidad III<br/>Las Anemias</b>   |   | Duración<br>en horas  | 16 |
|---|---|---|----|
| <b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>  | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar las anomalías Eritrocitarias para establecer los tipos de anemias.  |   |    |
| <b>Conocimientos</b>  | <b>Habilidades</b>  | <b>Actitudes</b>  |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluación de los trastornos del Hematíe: Anemias: Estudio de anemia Ferropénica.</li> <li>✓ Anemia Megaloblástica.</li> <li>✓ Anemia hemolítica.</li> <li>✓ Evaluación de la Hemoglobina y Enzimas Eritrocitarias.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza e interpreta las anemias.</li> <li>✓ Analiza la síntesis de anticuerpos, la activación de linfocitos B y la tolerancia inmunológica.</li> <li>✓ Analiza e interpreta la evaluación de la hemoglobina y enzimas eritrocitarias</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Integra y valora los tipos de anemias</li> </ul> |    |
| Instrumento de evaluación   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de observación de laboratorio.</li> <li>• Lista de cotejo de valoración</li> </ul>   |   |    |
| Bibliografía (básica y complementaria)  | <p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• García, R. y Carrasco (1997). <i>Hematología I</i>. España: Editorial Paraninfo.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guerci, A. (1989). <i>Laboratorio, métodos de análisis y su interpretación</i> (4ª ed.). España: Editorial el Ateneo.</li> <li>• Roche (1995). <i>Manual de equipos e instrumentos</i> (3ª ed.). España: s.n.</li> <li>• Williams (2005). <i>Manual de hematología</i> (6ª ed.). México: s.n.</li> <li>• Wintrobe (2003). <i>Hematología clínica</i>. España: Editorial Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> </ul> |   |    |
| Recursos educativos digitales   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://lilacs.bvsalud.org/es/">http://lilacs.bvsalud.org/es/</a></li> <li>• <a href="http://www.ins.gob.pe/rpmesp/">www.ins.gob.pe/rpmesp/</a></li> <li>• <a href="http://www.dsalud.com/index.php?pagina=articulo&amp;c=808">www.dsalud.com/index.php?pagina=articulo&amp;c=808</a></li> <li>• <a href="http://www.dsalud.com/index.php?pagina=articulo&amp;c=339">www.dsalud.com/index.php?pagina=articulo&amp;c=339</a></li> </ul>   |   |    |



| <b>Unidad IV<br/>Hemostasia</b>   |   | Duración<br>en horas   | 16 |
|---|---|--|----|
| <b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>  | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar e interpretar la hemostasia sanguínea en cada situación clínica presentada.   |  |    |
| <b>Conocimientos</b>  | <b>Habilidades</b>  | <b>Actitudes</b>   |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hemostasia.</li> <li>✓ Vía extrínseca.</li> <li>✓ Vía intrínseca.</li> <li>✓ Automatización en hematología.</li> <li>✓ Control de calidad</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza la hemostasia e interpreta las vías extrínseca e intrínseca.</li> <li>✓ Analiza e interpreta la automatización en hematología.</li> <li>✓ Analiza e interpreta el control de calidad en hematología</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora el comportamiento de la hemostasia, la automatización y el control de calidad</li> </ul> |    |
| Instrumento de evaluación   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de casos clínicos.</li> <li>• Lista de cotejo de valoración</li> </ul>   |  |    |
| Bibliografía (básica y complementaria)  | <p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• García, R. y Carrasco (1997). <i>Hematología I</i>. España: Editorial Paraninfo.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guerci, A. (1989). <i>Laboratorio, métodos de análisis y su interpretación</i> (4ª ed.). España: Editorial el Ateneo.</li> <li>• Roche (1995). <i>Manual de equipos e instrumentos</i> (3ª ed.). España: s.n.</li> <li>• Williams (2005). <i>Manual de hematología</i> (6ª ed.). México: s.n.</li> <li>• Wintrobe (2003). <i>Hematología clínica</i>. España: Editorial Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> </ul> |  |    |
| Recursos educativos digitales   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish">www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish</a></li> <li>• <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a></li> <li>• <a href="http://www.journals.elsevier.com/journal-of-hematology">www.journals.elsevier.com/journal-of-hematology</a>.</li> <li>• <a href="http://www.ins.gob.pe/rpmesp/">www.ins.gob.pe/rpmesp/</a></li> </ul>   |  |    |



## V. Metodología

El desarrollo teórico-práctico de las diferentes sesiones de aprendizaje se llevarán a cabo siguiendo la metodología activa, centrada en el aprendizaje del estudiante.

En las sesiones teóricas se desarrollarán principalmente los contenidos programados en el sílabo con la ayuda de recursos como: diapositivas, organizadores de conocimientos y tecnologías de la información y comunicación; y materiales para una mejor comprensión de los mismos. Se impartirán mediante clases magistrales y participación constante de los estudiantes en la construcción de sus aprendizajes.

En las sesiones prácticas se desarrollará: actividades de laboratorio, seminarios y actividades dirigidas. Las actividades prácticas están encaminadas a desarrollar procesos de experimentación que guarden una íntima relación con la teoría de cada semana, afianzando y estructurando de mejor forma la teoría.

*Asimismo los estudiantes desarrollarán trabajos en grupo, propiciándose la investigación bibliográfica de campo, la consulta a expertos, la lectura compartida y los resúmenes.*

## VI. Evaluación

### VI.1. Modalidad Presencial

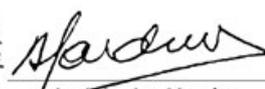
| Rubros                             | Comprende                                       | Instrumentos                           | Peso      |
|------------------------------------|---|--|-----------|
| <b>Evaluación de entrada</b>       | Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura | Prueba objetiva                        | Requisito |
| Consolidado 1                      | Unidad I  | Prueba mixta – lista de cotejo         | 20%       |
|                                    | Unidad II                                       | Ficha de observación - Lista de cotejo |           |
| <b>Evaluación Parcial</b>          | Unidad I y II                                   | Prueba mixta                           | 20%       |
| Consolidado 2                      | Unidad III                                      | Lista de cotejo – Rúbrica              | 20%       |
|                                    | Unidad IV                                       | Lista de cotejo – Rúbrica              |           |
| <b>Evaluación Final</b>            | Todas las unidades                              | Prueba mixta                           | 40%       |
| <b>Evaluación sustitutoria (*)</b> | Todas las unidades                              | Prueba mixta                           |           |

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$



  
José Jordan Morales  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Universidad Continental

Firmado por

JOSÉ ALBERTO JORDAN MORALES

[ucontinental.edu.pe](http://ucontinental.edu.pe)

CN = JOSÉ ALBERTO JORDAN MORALES  
O = UNIVERSIDAD CONTINENTAL  
T = DECANO  
Date: 23/07/2019 17:19