

# SÍLABO

## Microbiología General y Oral

<b>Código</b>	ASUC00596	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Histología General y del Sistema Estomatognático			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2024			

### **I. Introducción**

Microbiología General y Oral es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el tercer ciclo de la carrera. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel inicial, la competencia Diagnóstico. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar las habilidades de solicitud e interpretación de los exámenes auxiliares necesarios para el diagnóstico presuntivo o diferencial.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Microbiología general y respuesta del hospedador ante los agentes infecciosos. Microbiología relacionada con enfermedades sistémicas de importancia en el país. Microorganismos relacionados con enfermedades y procesos infecciosos bucales. Ecología oral. Microbiología de las enfermedades infecciosas bucodentales.

### **II. Resultado de aprendizaje de la asignatura**

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de solicitar e Interpretar los exámenes auxiliares necesarios para el diagnóstico presuntivo o diferencial, así como identificar los riesgos de enfermedad y cómo se asocian a los contextos clínicos, individuales, familiares y sociales.

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b>		Duración en horas	16
<b>Microbiología General y Respuesta del Hospedador Ante los Agentes Infecciosos</b>			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la estructura, nutrición y metabolismo de la célula microbiana nativa y patógena, así como su relación con el sistema inmunológico.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morfología tamaño y estructura de las bacterias.</li> <li>2. Nutrición, metabolismo, ciclo celular y crecimiento bacteriano.</li> <li>3. Relación hospedador – bacteria.</li> <li>4. Características generales de los virus, hongos y parásitos.</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b>		Duración en horas	16
<b>Microbiología Relacionada con Enfermedades Sistémicas de Importancia Humana</b>			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir cada una de las enfermedades sistémicas más frecuentes en nuestro país.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principales bacterias en patología humana.</li> <li>2. Virus de interés oral.</li> <li>3. Hongos. Principales micosis humanas.</li> <li>4. Principales parásitos humanos.</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b>		Duración en horas	16
<b>Microorganismos Relacionados con Enfermedades y Procesos Infecciosos Bucales</b>			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las características principales de los microorganismos bucodentales causantes de enfermedades.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principales bacterias en patología humana.</li> <li>2. Virus de interés oral.</li> <li>3. Hongos. Principales micosis humanas.</li> <li>4. Principales parásitos humanos.</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b>		Duración en horas	16
<b>Ecología Oral. Epidemiología de las Enfermedades Transmisibles</b>			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar, la composición y ecología de la microbiota oral, así como la epidemiología de las enfermedades transmisibles.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Composición y ecología de la microbiota oral.</li> <li>2. Determinantes ecológicos orales.</li> <li>3. Epidemiología de las enfermedades transmisibles.</li> <li>4. Medidas higiénicas y profilaxis de las enfermedades transmisibles.</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### Modalidad Presencial

El curso se desarrolla en base a una metodología teórico-práctica. Entre las actividades que se cumplen están:

- Las exposiciones del docente a partir de la interacción con los estudiantes.
- Exposiciones de los estudiantes individuales y grupales.
- Estudios de casos clínicos induciéndolos a la búsqueda de soluciones.
- Actividades prácticas en la que desarrollarán técnicas de investigación y diagnósticos de los microorganismos patógenos.
- Debates
- Trabajos colaborativos
- Análisis y solución de casos y ejercicios
- Aprendizaje Basado en Retos

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de entrada: Evaluación individual.</li> </ul>	<b>0 %</b>	
Consolidad o 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de casos clínicos / <b>Ficha de evaluación</b></li> </ul>	25 %	<b>20 %</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de Investigación grupal / <b>Ficha de evaluación</b></li> </ul>	25 %	
	2	Semana 5-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen individual teórico práctico-discusiones grupales en clase de análisis de casos Clínicos. / <b>Ficha de evaluación</b></li> </ul>	25 %	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe del resultado de prácticas. / <b>Ficha de evaluación</b></li> </ul>	25 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	<b>Prueba de desarrollo</b>	<b>25 %</b>	
Consolidad o 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusiones y análisis de casos Clínicos por grupos. / <b>Ficha de evaluación</b></li> </ul>	5 %	<b>20 %</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de informe del resultado de prácticas. <b>Ficha de evaluación</b></li> </ul>	5 %	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del proyecto: "Identificando los principales microorganismos bucodentales que producen patologías en personas jóvenes" (reto)/<b>Rúbrica de evaluación</b></li> </ul>	40 %	
	4	Semana 13-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusiones y análisis de casos Clínicos por grupos. / <b>Ficha de evaluación</b></li> </ul>	5 %	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe del resultado de prácticas. / <b>Ficha de evaluación.</b></li> </ul>	5 %	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe del proyecto: "Identificando los principales microorganismos bucodentales que producen patologías en personas jóvenes" (reto/ <b>Rúbrica de evaluación</b></li> </ul>	40 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación individual escrita teórico-práctico. / <b>Prueba mixta.</b></li> <li>• Proyecto final de investigación/ <b>Rúbrica</b></li> </ul>	<b>35 %</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades <b>Fecha posterior a la evaluación final</b>		Aplica		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

**Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

**VI. Bibliografía****Básica**

Negróni, M. (2018). *Microbiología estomatológica*. (3.a ed.). Médica Panamericana.  
<https://bit.ly/41jTqj>

**Complementaria:**

- Koneman, E.W. y Allen, S.D. (2004). *Diagnóstico microbiológico*. Editorial Médica.
- Murray, P. (2009). *Microbiología médica* (6ª ed.). España: Edit. Elsevier. España.
- Negroni, M. (2009). *Microbiología estomatológica. Fundamentos y guía práctica* (2ª ed.). Argentina: Editorial Médica Panamericana.
- Ríos J., R. (2004). *Manual de microbiología bucal*. Perú: Edit. UIGV.
- Rojas, W. (1999). *Inmunología* (11ª ed.). Medellín: Edit CIB.
- Ryan, K.C. y Sherris, G.R. (2011). *Microbiología médica* (5ª ed.). México: Editorial McGraw-Hill Interamericana.