Universidad Continental

SÍLABO
Patología General y Bucal

Código	ASUC00645		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	Fisiología General y del Sistema Estomatognático			
Créditos	3			
Horas	**Teóricas**	2	**Prácticas**	2
Año académico	2023			

I. Introducción

Patología General y Bucal es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el cuarto periodo de la carrera. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel inicial, la competencia Diagnóstico. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en mejorar las habilidades de diagnóstico, según las guías de procedimientos establecidas.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: clasificación clínica de las enfermedades bucales: vesiculares, ulcerativas, blancas, pigmentadas, verrucopapilar, del tejido conectivo, glándulas salivales, quistes, tumores, neoplasias.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diagnosticar de forma presuntiva el estado de salud estomatológico de un individuo, bajo supervisión de un profesional, así como de realizar el llenado de la historia clínica de forma correcta identificando alternativas de tratamiento, bajo supervisión de un profesional, según las guías de procedimientos establecidas.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 **Clasificación clínica de las enfermedades bucales**	Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las principales enfermedades sistémicas y su relación con la Odontología.	
Ejes temáticos:	1. Hipertensión arterial 2. Gastritis 3. Diabetes 4. Enfermedades hepáticas 5. Enfermedades renales	

Unidad 2 **Célula salud y enfermedad**	Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar los procesos fisiopatológicos que ocurre en una célula enferma.	
Ejes temáticos:	1. La célula como unidad de salud y enfermedad 2. Respuestas celulares al estrés y las agresiones tóxicas: adaptación, lesión y muerte 3. Inflamación y reparación	

Unidad 3 **Enfermedades de la cavidad bucal 1**	Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diagnosticar de forma presuntiva las lesiones de la cavidad bucal.	
Ejes temáticos:	1. Lesiones vesiculares, ulcerativas 2. Lesiones blancas, rojas y pigmentadas 3. Lesiones verrucopapilares 4. Patología dental y periapical.	

Unidad 4 **Enfermedades de la cavidad bucal 2**	Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diagnosticar de forma presuntiva las lesiones de la cavidad bucal.	
Ejes temáticos:	1. Quistes Odontogénicos y No odontogénicos 2. Tumores Odontogénicos y no odontogénicos 3. Lesiones de glándulas salivales 4. Lesiones inflamatoria de los maxilares.	

IV. Metodología

a. Modalidad Presencial:

Los contenidos y actividades propuestas se desarrollan con metodología colaborativa y experiencial siguiendo la secuencia teórico-práctica, las diferentes sesiones de aprendizaje estarán enmarcadas en procedimientos: clínicos de diagnóstico. Las técnicas empleadas serán, trabajos grupales de análisis y solución de casos y ejercicios. En las clases teóricas y prácticas se desarrollarán fundamentalmente los contenidos programados en el sílabo con ayuda de los recursos como: diapositivas, organizadores de conocimientos, tecnologías de la información y comunicación, etc. Se impartirán mediante clases magistrales y participación constante de los estudiantes en la construcción de sus aprendizajes; la parte práctica está dividida en: actividades de clínica, estas están encaminadas a desarrollar actividades del diagnóstico clínico que guarden una íntima relación con la teoría de cada semana, para que el estudiante afiance y estructure de mejor forma la teoría, a través del aprendizaje colaborativo. Asimismo, los estudiantes realizarán trabajos en grupos propiciándose la investigación bibliográfica de campo, la consulta a expertos en visitas a los hospitales.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación escrita teórica/ **Prueba objetiva**	0 %
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1-4	Elaboración dípticos y exposición/ **Lista de cotejo** Control de lectura/**Rubrica de evaluación**	20 %
	2	Semana 5-7	Evaluación escrita/ **Prueba mixta** Elaboración de dípticos y exposición/ **Lista de cotejo**	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	Evaluación escrita /**Prueba mixta**	25 %
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9-12	Desarrollo de casos clínicos y exposición/ **Rúbrica de evaluación** Control de lectura/ **Ficha de evaluación**	20 %
	4	Semana 13-15	Evaluación escrita/**Prueba Mixta** Sustentación de caso clínico con empleo de fotografías/ **Rúbrica de evaluación**	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación escrita/ **Prueba de desarrollo** Sustentación de caso clínico hospitalario/ **Rubrica de evaluación**	35 %
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	**No aplica**	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20 %) + EP (25 %) + C2 (20 %) + EF (35 %)

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica

DeLong, L. y Burkhart, N. W. (2013). *Patología oral y general en odontología.* (2.◦ ed.). Wolters Kluwer Health. https://cutt.ly/T8eWvgb

Vinay, A. K. y Abbas, J. C. A. (2015). *Robbins y Cotran patología estructural y funcional.* (9.◦ ed.). Elsevier. https://cutt.ly/L8eWYfR

Complementaria:

Rose, L y Kaye, D. (2000). *Medicina interna en Odontología*. 2ª ed. Salvat: Salvat Editores.

Philips, Eversole, y Wysocki (2005). *Patología oral máxilofacial contemporánea*. España: Elsevier.

Regezzi Sciubba (2007). Patología bucal: correlaciones clinicopatológicas (3° ed.) México: Editorial Mc Graw - Hill Interamericana.

VII. Recursos digitales:

Guerrero, A. (2016). *Célula, generalidades y membrana celular.* Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=K9MnQDPoMc0

Fuentes, J. (2017). *Respuestas celulares al estrés y agresiones - adaptación celular.* Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=PKit1-HcCL0.

Karen, H. (2015). *Patología de la cavidad oral.* Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=sUzbCaxnMF4

Regezi, J. (2000). *Patología bucal.* 3ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana. Recuperado de: https://4tousac.files.wordpress.com/2012/01/regezzi-patologia-bucal-clinicopatolc3b3gicasevolucionodontologica1.pdf

Firmado digitalmente por: CLAUDIA MARÍA TERESA UGARTE TABOADA
Rol: DECANA
Organización: UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANÓNIMA CERRADA
Unidad organizacional: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUDIssued by AC CAMERFIRMA PER\xC3\x9A SAC ER [PE1]
Limitación de uso: Explicit Text: CERTIFICADO DE PERSONA JURIDICA - ATRIBUTO DE VINCULACION A ENTIDAD
Fecha: 17/08/2023 11:10:55