

# SÍLABO

## Periodoncia 2

<b>Código</b>	ASUC01463	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Periodoncia 1			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2024			

### I. Introducción

---

Periodoncia 2 es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el quinto periodo de la Escuela Académico Profesional. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel intermedio, las competencias Diagnóstico y Tratamiento. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en mejorar las habilidades de tratamiento, según las guías de procedimientos establecidas.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: tratamiento de la enfermedad periodontal, manejo quirúrgico.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de realizar los tratamientos quirúrgicos de baja complejidad de acuerdo con la guía de procedimientos clínicos, así como de realizar el llenado de la historia clínica de forma correcta identificando alternativas de tratamiento, bajo supervisión de un profesional, según las guías de procedimientos establecidas.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Etiopatogenia, diagnóstico y fases del tratamiento de la enfermedad periodontal</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular un plan de tratamiento considerando el diagnóstico basado en el llenado de historia clínica, examen clínico intraoral /extraoral y en los exámenes complementarios.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia clínica y periodontograma</li> <li>• Etiopatogenia, diagnóstico de la enfermedad periodontal</li> <li>• Fases del tratamiento periodontal</li> <li>• Tratamientos periodontales quirúrgico en pacientes con enfermedad sistémica</li> </ul>		

<b>Unidad 2</b> <b>Tratamiento quirúrgico periodontal en tejidos blandos</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular el tratamiento quirúrgico en el tejido periodontal afectado, aplicándolos con pertinencia en modelos y simuladores.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colgajos periodontales</li> <li>• Cirugía plástica periodontal - técnicas quirúrgicas</li> <li>• Tipos de injerto en tejido blando</li> <li>• Tratamiento de recesiones gingivales</li> </ul>		

<b>Unidad 3</b> <b>Tratamiento quirúrgico periodontal en tejidos duros</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar una planificación de procedimientos quirúrgicos periodontales de baja complejidad usando adecuadamente biomateriales de uso relleno óseo en simuladores biológicos y/o pacientes de práctica.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cirugía de reborde alveolar</li> <li>• Biomateriales de relleno óseo en Periodoncia</li> <li>• Injertos óseos</li> <li>• Elevación de seno maxilar</li> </ul>		

<b>Unidad 4</b> <b>Implantología oral</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar un plan de tratamiento con implantes unitarios en modelos, según los parámetros establecidos por la marca y modelo de implante.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales y diseño de implantes dentales</li> <li>• Biología de la regeneración y cicatrización – oseointegración</li> <li>• Colocación quirúrgica de implantes dentales</li> <li>• Rehabilitación oral sobre implantes dentales</li> </ul>		

**IV. Metodología**
**Modalidad Presencial**

Las actividades se desarrollarán siguiendo una metodología activa centrada en las habilidades de los estudiantes (recuperación de saberes previos, la reconstrucción, el análisis y la evaluación de los contenidos). Para ello se emplearán:

- Clases magistrales
- Aprendizaje basado en problemas
- Flipped Classroom (aula invertida) de temas relevantes

Se realizarán actividades en el horario de práctica en simuladores, maquetas, especies vegetales, animales no vivos (cerdo y pollo). Finalmente, se desarrollará la atención clínica a pacientes con enfermedad periodontal que requieran tratamiento no quirúrgico y quirúrgico.

**V. Evaluación**
**Modalidad Presencial**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Evaluación objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	50 %	<b>20 %</b>
	2	Semana 7	Evaluación grupal de análisis de casos clínicos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual escrita teórica / <b>Prueba mixta</b>	<b>25 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 12	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	50 %	<b>20 %</b>
	4	Semana 15	Evaluación grupal de análisis de casos clínicos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual escrita teórica / <b>Prueba mixta</b>	<b>35 %</b>	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	NO APLICA		

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

**Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

**VI. Bibliografía****Básica**

Varga,, A., Yáñez, B., y Monteagudo, C. (2016). *Periodontología e implantología*. Médica Panamericana. <https://bit.ly/3KwlGlf>

**Complementaria**

Echevarría J, Lang N. (2018). *Periodoncia clínica*. (11 ° ed.). España: Editorial Sepa.

Peñarrocha, M, Peñarrocha, M (2015). *Atlas Quirúrgico de Implantología Oral*. (11° ed.). España: Editorial Ergon.

**VII. Recursos digitales:**

Botero, J.E. y Bedoya, E. (2010). *Determinants of periodontal diagnosis*. *Rev. Clin. Periodoncia Implantol. Rehabil. Oral* [Internet]. 3 (2), p. 94-99. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S071901072010000200007&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071901072010000200007&lng=es). <http://dx.doi.org/10.4067/S0719-01072010000200007>.