Universidad Continental

SÍLABO
Neuropsicología

Código	ASUC01445		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	Neurociencias			
Créditos	5			
Horas	**Teóricas**	4	**Prácticas**	2
Año académico	2024			

I. Introducción

Neuropsicología es una asignatura obligatoria que se ubica en el quinto período de la carrera de Psicología. Tiene como prerrequisito la asignatura de Neurociencias. No es prerrequisito de otras asignaturas. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel intermedio, tres competencias específicas de la carrera: Evaluación, Diagnóstico e Investigación Científica en Psicología. En virtud de lo anterior, su importancia reside en que permite explicar los aspectos más relevantes de una unidad de análisis a nivel conductual, cognitivo y emocional.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: diferentes estructuras y organización del sistema nervioso desde su origen, desarrollo y anatomía. La organización de los sistemas sensitivos y del sistema motor, principios de la función neocortical, relación entre los hemisferios cerebrales. Anatomía de la función y principales trastornos de los cuatro lóbulos de la corteza cerebral, principales procesos psicológicos superiores y sus estructuras anatomofuncionales, funcionamiento y principales alteraciones. Evaluación neuropsicológica.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar el proceso anatomo funcional del sistema nervioso con énfasis en las áreas corticales, así como la variedad del daño cerebral y sus consecuencias topográficas y cognoscitivas haciendo uso de la evaluación neuropsicológica.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Fundamentos básicos de la neuropsicología	Duración en horas	24

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los fundamentos teóricos de la neuropsicología y las tendencias actuales en el campo laboral.
Ejes temáticos:	1. Introducción a la neuropsicología clínica. Historia de la Neuropsicología 2. Reconoce las etapas de la neuropsicología y sus campos/áreas de aplicación Identifica los instrumentos de investigación básica y aplicada de la neurociencia 3. Organización general del sistema nervioso, estructura y componentes. Impulso nervioso: sinapsis, transmisión sináptica, tipos de sinapsis, receptores 4. Áreas de Brodmann. Lóbulos cerebrales, y conductas asociadas

Unidad 2 Organización cortical y lesiones de la corteza cerebral	Duración en horas	24

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la relación del cerebro con alteraciones debido a lesiones o fallas en la estructura anatómica del cerebro.
Ejes temáticos:	1. Neurofisiología I: Los neurotransmisores y la personalidad, y su influencia en las alteraciones mentales. Neurotransmisores: glutamato, GABA, dopamina, norepinefrina, epinefrina, serotonina, histamina, acetilcolina. Su influencia de estos en el comportamiento 2. Neurofisiología II: sistema endocrinológico. Hormonas y cerebro. Características de las hormonas, glándula suprarrenal y sus hormonas derivadas. Influencia de las hormonas en el comportamiento 3. Especialización hemisférica. Hemisferios cerebrales y asimetría cerebral. Estructura y funcionalidad del sistema límbico. Sistema nervioso periférico. Sistema nervioso somático. Sistema nervioso autónomo. Eje hipotalámicohipofisiario. Bases neurales de la motivación. Placer y dolor 4. Neuropsicología del trastorno autista. Prácticas. Instrumento de evaluación CHAT-R

Unidad 3 Daño neuropsicológico y alteraciones de las funciones superiores	Duración en horas	24

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar con precisión los síntomas y signos del daño neuropsicológico que alteran las principales funciones superiores.
Ejes temáticos:	1. Patologías cerebrales. Etiologías. Epidemiología de las enfermedades mentales más comunes de la región Junín y del Perú. Neuropsicología del lenguaje, sus alteraciones y clasificaciones clínicas

	2. Neuropsicología de la percepción. Alteraciones perceptivas, agnosias, tipos. Neuropsicología de la atención. Alteraciones de la atención. Déficit de atención con y sin hiperactividad 3. Neuropsicología de la memoria y aprendizaje. Alteraciones de la memoria y aprendizaje. Estructura anatomofuncional de la emoción, atención y sus principales alteraciones 4. Neuropsicología de los trastornos de la psicomotricidad. Apraxias. Síndrome prefrontal. Alteraciones de la conducta por lesiones en lóbulos frontales

Unidad 4 **Evaluación neuropsicológica**	Duración en horas	**24**

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar a nivel básico un diagnóstico e informe neuropsicológico.
Ejes temáticos:	1. Características de la evaluación neuropsicológica. Niveles de interpretación. Historia clínica neuropsicológica, definición, objetivos, estructura y elaboración 2. El informe neuropsicológico. El diagnóstico neuropsicológico. Anamnesis neuropsicológica: definición, estructura y elaboración 3. Evaluación neuropsicológica, en el niño y adolescente. Evaluación neuropsicológica en el adulto y adulto mayor. Neuropsicología del envejecimiento cerebral 4. Rehabilitación Neuropsicológica. Avances en la Neuropsicología

IV. Metodología

a. Modalidad Presencial

El desarrollo teórico – práctico de las sesiones de aprendizaje de la asignatura seguirá las pautas de aprendizaje significativo; relacionando la parte conceptual con la participación del estudiante, facilitando la comprensión de lectura, análisis de casos y evaluación. Para lo cual se aplicarán técnicas eminentemente activas de tipo expositivas que propicien la interacción dinámica profesor - estudiante, método de casos, aprendizaje basado en problemas, trabajos grupales, aprendizaje basado en retos, análisis y discusión de lecturas, y foros - debates. Asimismo, se hará uso de recursos virtuales y del material de aprendizaje.

b. Modalidad Semipresencial

El desarrollo teórico – práctico de las sesiones de aprendizaje de la asignatura seguirá las pautas de aprendizaje significativo; relacionando la parte conceptual con la participación del estudiante, facilitando la comprensión, análisis y evaluación. Para lo cual se aplicarán técnicas eminentemente activas de tipo expositivas que propicien la interacción dinámica profesor - estudiante, método de casos, trabajos grupales, análisis de lecturas, y foros - debates. Asimismo, se hará uso de recursos virtuales y del material de aprendizaje.

c. Modalidad A Distancia

El desarrollo teórico – práctico de las sesiones de aprendizaje de la asignatura seguirá las pautas de aprendizaje significativo; relacionando la parte conceptual con la participación del estudiante, facilitando la comprensión, análisis y evaluación. Para lo cual se aplicarán técnicas eminentemente activas de tipo expositivas que propicien la interacción dinámica profesor - estudiante, método de casos, trabajos grupales, análisis de lecturas, y foros - debates. Asimismo, se hará uso de recursos virtuales y del material de aprendizaje.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica **/ Prueba objetiva**	**0 %**	
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1-4	- Evaluación individual teórico-práctica **/ Prueba de desarrollo**	50 %	**20 %**
	2	Semana 5-7	- Exposición grupal de artículos científicos **/ Rúbrica de evaluación**	50 %	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica **/ Prueba mixta**	**25 %**	
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9-12	- Aplicación de pruebas neuropsicológicas **/ Lista de cotejo**	50 %	**20 %**
	4	Semana 13-15	- Exposición de resolución del reto **/ Rúbrica de evaluación**	50 %	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	- Informe y terapia de rehabilitación de un caso clínico (reto) / **Rúbrica de evaluación**	**35 %**	
Evaluación sustitutoria			**Aplica**		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / **Prueba objetiva**	**0 %**	
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1-3	- Actividades virtuales	15 %	**20 %**
			- Evaluación individual teórico-práctica **/ Prueba de desarrollo** - Exposición grupal de artículos científicos **/ Rúbrica de evaluación**	85 %	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico-práctica **/ Prueba mixta**	**25 %**	
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 5-7	- Actividades virtuales	15 %	**20 %**
			- Aplicación de pruebas neuropsicológicas **/ Lista de cotejo** - Exposición grupal de artículos científicos **/ Rúbrica de evaluación**	85 %	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 8	- Exposición grupal de análisis de casos **/ Rúbrica de evaluación**	**35 %**	
Evaluación sustitutoria			**Aplica**		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / **Prueba objetiva**	**0 %**
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 2	- Evaluación individual teórico-práctica / **Prueba de desarrollo**	**20 %**
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico-práctica / **Prueba mixta**	**25 %**
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 6	- Aplicación de pruebas neuropsicológicas / **Lista de cotejo**	**20 %**
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 8	- Análisis de casos / **Rúbrica de evaluación**	**35 %**
Evaluación sustitutoria			**Aplica**	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20 %) + EP (25%) + C2 (25 %) + EF (30 %)

VI. Bibliografía

Básica

Clark, D., Boutros, N. y Mendez, M. (2012). *El cerebro y la conducta: neuroanatomía para psicólogos* (2.° ed.). Manual Moderno. https://bit.ly/40lWb5O

Complementaria:

Arango, J. Premuda, P. y Holguin, J. (2012). *Traumatismo Craneoencefálico*. Trillas. Págs. 224. Funciones cerebrales y psicopatología. Editorial Alfil, S. A.

Constanzo, L. (2018*) Fisiología*. Elsevier.

Portellano, J. (2015). *Introducción a la Neuropsicología*. Mc Graw Hill.

Purves, D. & otros. (2015) Neurociencias. (5.ªed.). Editorial Médica Panamericana.

Salvatierra, A. (2021). *Nociones básicas en técnicas de Neuroimagen y Electroencefalograma*. Neurama, 8 (1):25-37. https://www.neurama.es/articulos/15/articulo3.pdf

Salvatierra, A. (2021). *Placebo effect on muscle pain. A Brief study on patient predisposition and expectations*. Neurology Research & Surgery, 4 (1): 1-4 http://dx.doi.org/10.33425/2641-4333.1035

Splittgerbet, R. (2019). *Snell. Neuroanatomía Clínica*. (8.ª ed.). Wolters Kluwer.

Triviño, M., Arnedo, M., Bembibre, J. (2021). *Neuropsicología a través de Casos Clínicos*. Panamericana.

VII. Recursos digitales:

Ardila, A. & Ostrosky-Shejet, F. (2005). *Guía para el diagnóstico neuropsicológico*.

http://ineuro.cucba.udg.mx/libros/bv_guia_para_el_diagnostico_neuropsicologico.pdf

Ardila, A. & otros (2015). Diccionario de *Neuropsicología*. https://biblioteca.ucatolica.edu.co/ucatolica/diccionario-neuropsicologia.pdf

Brainbrowser (software). https://brainbrowser.cbrain.mcgill.ca/surface-viewer

Firmado por
ELIANA CARMEN MORY ARCINIEGA
CN = ELIANA CARMEN MORY ARCINIEGA
O = UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANONIMA CERRADA
OU = Issued by SOFT&NET [PE1]
T = DECANA
Date: 27/02/2024 13:45