



Sílabo de Evaluación, Diagnóstico e Informe Psicológico

I. Datos generales

| | | | | |
|--------------------------|------------------|---|-------------------|---|
| Código | AAUC 00633 | | | |
| Carácter | Obligatorio | | | |
| Créditos | 6 | | | |
| Periodo académico | 2019 | | | |
| Prerrequisito | Psicopatología I | | | |
| Horas | Teóricas: | 4 | Prácticas: | 4 |

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura contiene: Criterios para desarrollar el encuadre, diseño y política de intervención clínica (asistencia, prevención e investigación) en poblaciones consideradas de alto riesgo en términos de salud mental. Particularidades de la evaluación psicológica (entrevista, instrumentos, aspectos deontológicos, etc.), pautas para peritaje. Aplicación de pruebas clínicas, elaboración diagnóstica e informe psicológico. Equipo interdisciplinario profesional.

III. Competencia

Aplica las técnicas de recolección de información y test Psicológicos para clasificar y diagnosticar el comportamiento humano en el contexto clínico, analizando diferentes enfoques de evaluación y diagnóstico, mostrando interés por la objetividad y los principios éticos en su desempeño profesional.



IV. Organización de los aprendizajes

| Unidad | Conocimientos | Procedimientos | Actitudes |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I | Examen de entrada. Presentación del sílabo. Clase introductoria. | Identifica el grado de conocimiento frente a la asignatura. | Valora la importancia de la asignatura. |
| | Descripción del desarrollo histórico del diagnóstico psicológico. | Aplica conceptos básicos relacionados con el desarrollo histórico del psicodiagnóstico clínico. | Asume una actitud analítica y destaca la importancia del proceso y las variables que intervienen en el diagnóstico clínico, asumiendo una actitud ética. |
| | Análisis de los modelos del psicodiagnóstico clínico. | Aplica los modelos del psicodiagnóstico clínico en el proceso de evaluación y diagnóstico. | |
| | Análisis de los principios éticos y deontológicos de la evaluación y diagnóstico. | Aplica el contenido del código de ética del psicólogo peruano en el proceso de evaluación y diagnóstico. | |
| Descripción de las clases de diagnóstico psicológico. | Identifica las clases de diagnóstico psicológico. | | |
| II | Descripción de las fases en el proceso de evaluación y diagnóstico psicológico en el área clínica. | Aplica métodos técnicas e instrumentos de evaluación y diagnóstico en el área clínica. | Valora la evaluación y el diagnóstico psicológico en el campo clínico. |
| | Principales tipos de observación en el área clínica. | Domina el método de la observación en el proceso de diagnóstico. | |
| | Entrevista clínica en el proceso de recogida de información. | Aplica la entrevista en el proceso de diagnóstico psicológico. | |
| Evaluación parcial | | | |
| III | Descripción de la función de la anamnesis psicológica | Domina la técnica de entrevista y anamnesis psicológica. | Toma conciencia de las técnicas de evaluación para un diagnóstico asertivo y la importancia del informe psicológico a través de la confidencialidad. |
| | Descripción de los sistemas de clasificación diagnóstica del DSMIV y CIE10 | Domina la clasificación diagnóstica en el área clínica. | |
| | Descripción de las principales funciones de los test psicológicos en el área clínica | Domina los principales test psicológicos usados en el área clínico. | |
| | Descripción de la organización del informe psicológico. | Domina la elaboración del informe psicológico. | |
| Evaluación final | | | |



V. Estrategias metodológicas

El alumno recibirá clases teóricas y prácticas de los conceptos básicos y estrategias de evaluación para llegar a un diagnóstico psicológico óptimo, adquiriendo destrezas para la elaboración del informe psicológico. Se les presentará casos, donde utilizarán las técnicas de entrevista, observación y evaluación para el diagnóstico psicológico.

VI. Sistema de evaluación

| Rubros | Instrumentos | Peso |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Evaluación de entrada | Prueba objetiva | Requisito |
| Consolidado 1 | Pruebas escritas. Ficha de exposición. Rúbrica de trabajo grupal. Ficha de lectura, ficha de observación, ficha de entrevista, prueba de proceso. | 20% |
| Evaluación Parcial | Prueba de desarrollo | 20% |
| Consolidado 2 | Rúbrica de proyecto. Rúbrica de exposición. Lista de cotejo de trabajo grupal. Prueba escrita. | 20% |
| Evaluación Final | Rúbrica de estudio de caso. | 40% |
| Evaluación sustitutoria (*) | No aplica | |

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

VII. Bibliografía

7.1 Básica

- Bulbena Vilarrasa, Antonio; Berrios, Germán E.; De Lsrriñoa Palacios y Fernández, Pedro. (2003). *Medición clínica en psiquiatría y psicología*. Editorial Masson.
- Gregory, Robert J. (2000). *Evaluación Psicológica: Historia, principios y aplicaciones*. Edit. Manual Moderno.
- Bruce, E.; Compas, Lan H. y Gottlib (2003). *Introducción a la psicología clínica*. Editorial Mc Graw Hill.
- Martorelli, M. del Carmen (1997). *Entrevista y consejo psicológico*. Editoras M. del Carmen Martirell y remedios Gonzales.
- Rotando, Humberto. *El diagnóstico psiquiátrico*. Lima, Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Koldobsky, Néstor M.S. (1995). *La personalidad y sus desórdenes*. Editorial Salerno.
- Tornimbeni, Silvia y otros (2004). *Introducción a los test psicológicos*. 3 ed. Editorial Brujas.
- Wicks-Nelson, Rita y Allen C., Israel (1997). *Psicopatología del niño y del adolescente*. 3ª ed. Editorial Prentice Hall.
- Ardila, Alfredo y Feggy Ostrosky-Solis, Feggy (1983). *Diagnóstico del daño cerebral enfoque neuropsicológico*. México: Trillas.



7.2 Complementaria

- Oblitas, Luis A. *Psicología De la salud y calidad de vida*. Edit. Thompson
- Oblitas, Luis A. *Psicología de la salud y calidad de vida*. 2ª ed. Edit. Thompson
- Trull, Timothy J.; Jer, E. Phares. *Psicología clínica. Conceptos, métodos y aspectos prácticos de la profesión*.
- Rotter, J. (1964). *Psicología clínica*. México: UTEHA.
- Phares, Jerry (2000). *Psicología clínica, conceptos, métodos y práctica*. México: edit. Thompson.
- www.slideshare.net/guestc62732a/evaluacion-del-desarrollo-piscomotor
- www.conganat.org/7congreso
- www.bvs.sld.cu/revistas
- www.iztacala.unam.mx