



Sílabo de Psiquiatría

I. Datos Generales

Código	AAUC 00837			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	5			
Periodo Académico	2020			
Prerrequisito	Psicología General			
Horas	Teóricas:	4	Prácticas:	2

II. Sumilla de la Asignatura

La asignatura de Psiquiatría, corresponde al área de formación de especialidad y es de naturaleza teórico, práctico y centra su contenido en el estudio de las anomalías de la vida mental del ser humano en todos sus aspectos, incluyendo sus causas y consecuencias. Adquiere competencias sobre las causas heredo-biológicas, ambientales y personales de los trastornos mentales. Identifica el examen mental y detecta alteraciones psicopatológicas en el paciente, identificando signos y síntomas y los agrupa en síndromes psiquiátricos. Se desarrolla en el octavo semestre académico en tres unidades didácticas con los siguientes contenidos:

- Primera unidad: Introducción, semiología psiquiátrica, clasificación de los trastornos mentales
- Segunda unidad: Trastornos de la adaptación, trastorno obsesivo compulsivo. Trastornos psicóticos (esquizofrenia) trastornos delusivos persistentes. trastornos de la personalidad. Psiquiatría infantil y del adolescente. Psiquiatría geriátrica.

Tercera unidad: Trastornos psicosexuales. Urgencias psiquiátricas. Trastornos de dependencia a sustancias psicoactivas. Psicofarmacología.

III. Competencia

Analiza las causas heredo-biológicas, psicológicas, ambientales y personales de los trastornos mentales identificando los signos y síntomas y los agrupa en síndromes psiquiátricos para realizar el tratamiento inicial.



IV. Organización de los Aprendizajes

Unidad	Conocimientos	Procedimientos	Actitudes
I	Describe la historia de la psiquiatría, y su relación con la neurología y otras ciencias	Define y utiliza terminología relacionada con la Psiquiatría	Demuestra inquietud, genera debate y participa en el desarrollo de la asignatura.
	Conoce la semiología psiquiátrica (Psicopatología)	Conceptualiza e identifica las alteraciones correspondientes	
	Conoce la clasificación de las enfermedades mentales CTE-10-OMS	Define los criterios diagnósticos y enseña un lenguaje común de entendimiento entre los médicos.	
	Conoce en que consiste el examen mental llegando al sumario diagnóstico y planteando el diagnóstico diferencial	Identifica los signos y síntomas psicopatológicos. La anamnesis, antecedentes y examen clínico	
II	Conoce acerca de los síndromes psiquiátricos y su rol en el campo de la psiquiatría	Identifica los síndromes psiquiátricos en los pacientes que acuden al servicio de psiquiatría	
	Adquiere habilidades para realizar, el examen clínico, identificación sindrómica, diagnóstico diferencial y el manejo de los trastornos orgánico - cerebrales	Explica las características y la etiopatogenia del trastorno, describe las características de los trastornos orgánicos cerebrales	
	Adquiere habilidades para realizar, el examen clínico, identificación sindrómica, diagnóstico diferencial y el manejo de trastornos de ansiedad. (TAG; Pánico, TOC, T. adaptativo, Reacción al stress, TEPT)	Explica las características y la etiopatogenia del trastorno, describe las características de los diferentes trastornos, efectúa la descripción clínica de los diferentes desórdenes.	
	Adquiere habilidades para realizar, el examen clínico, identificación sindrómica, diagnóstico diferencial y el manejo de los trastornos disociativo conversivos, trastornos fóbicos. Trastornos somatomorfos.	Explica las características y la etiopatogenia del trastorno, describe las características de los diferentes trastornos, efectúa la descripción clínica de los diferentes desórdenes.	
	Conoce el manejo de la dependencia al alcohol y otras adicciones	Revisa la semiología psiquiátrica, identificación sindrómica, diagnóstico diferencial, manejo y los refuerza con casos clínicos	
Evaluación Parcial			
III	Adquiere habilidades para realizar, el examen clínico, identificación sindrómica, diagnóstico diferencial y el manejo de los trastornos afectivos	Explica las características y la etiopatogenia del trastorno, describe las características de los diferentes trastornos, efectúa la descripción clínica de los trastornos afectivos	Muestra disposición favorable por el manejo teórico de la asignatura y su correspondiente aplicación.
	Adquiere habilidades para realizar, el examen clínico, identificación sindrómica, diagnóstico diferencial y el manejo del trastorno mixto ansioso depresivo	Explica las características y la etiopatogenia del trastorno, describe las características de los diferentes trastornos, efectúa la descripción clínica del trastorno mixto ansioso depresivo	
	Adquiere habilidades para realizar el examen clínico, identificación sindrómica, diagnóstico diferencial y el manejo de los trastornos psicóticos (esquizofrenias).	Define los criterios diagnósticos efectúa el diagnóstico diferencial con los trastornos psicóticos	
	Adquiere habilidades para realizar el examen clínico, identificación sindrómica, diagnóstico diferencial y el manejo de los trastornos delusivo persistentes	Revisa la semiología psiquiátrica, identificación sindrómica, diagnóstico diferencial, manejo y los refuerza con casos clínicos	
IV	Adquiere habilidades y destrezas para realizar el examen clínico, identificación sindrómica, diagnóstico diferencial y manejo de los trastornos de la personalidad	Revisa la semiología psiquiátrica, identificación sindrómica, diagnóstico diferencial, manejo y los refuerza con casos clínicos	
	Realiza el examen clínico, identificación sindrómica, diagnóstico diferencial y el manejo de trastornos en psiquiatría infantil y del adolescente	Revisa la semiología psiquiátrica, identificación sindrómica, diagnóstico diferencial, manejo y los refuerza con casos clínicos	
	Realiza el examen clínico, identificación sindrómica, diagnóstico diferencial y el manejo de trastornos en psiquiatría geriátrica	Revisa la semiología psiquiátrica, identificación sindrómica, diagnóstico diferencial, manejo y los refuerza con casos clínicos	
	Realiza el examen clínico, identificación sindrómica, diagnóstico diferencial y el manejo de urgencias psiquiátricas	Revisa la semiología psiquiátrica, identificación sindrómica, diagnóstico diferencial, manejo y los refuerza con casos clínicos	
	Conoce y utiliza tratamientos en psiquiatría: Psicofarmacología: Uso de ansiolíticos antidepresivos antipsicóticos, estabilizadores del ánimo	Define los criterios, racionales para el uso de drogas psicótropas	
Evaluación Final			



V. Estrategias Metodológicas

Los contenidos y actividades propuestas se desarrollaran siguiendo la secuencia teórica - practica:

Las clases teóricas: Permiten un enfoque útil para alcanzar las metas programadas en el nivel de conocimiento. La interacción docente – estudiante, permite la comprensión y aplicación de los temas tratados. El aprendizaje de los contenidos de las unidades o módulos de aprendizaje, se realiza con la participación activa del estudiante y los profesores del curso. Estudiantes y profesores, mediante el diálogo directo logran el intercambio de conocimientos y experiencias. Los profesores como promotores del diálogo establecen el grado de preparación del estudiante, la solución de sus dudas, corrección de sus errores, así como la utilización y obtención de la bibliografía actualizada del curso.

Se dictarán conferencias de temas de la especialidad relacionados con las unidades didácticas de la asignatura a cargo de los docentes y profesores invitados. Tendrán una duración de 45 minutos y al final de cada exposición habrá un diálogo con los estudiantes y un resumen de lo dictado.

Las clases prácticas: Base esencial del aprendizaje procedimental y actitudinal por competencias, se realizan en los Servicios de Medicina de los Hospitales que tienen convenio con la Universidad: Hospitales: Daniel Alcides Carrión, ESSALUD y otros que designe la Universidad. Se llevaran a cabo de lunes a viernes de 11:00 am – 12:30 md y los sábados de 8:00 a 9:30.

Las clases prácticas se desarrollan con grupos pequeños de estudiantes (máximo 4-5) Utilizando la metodología de la problematización y siguiendo las guías de aprendizaje.

Se asignará un paciente por cada dos estudiantes, relacionado con la patología comentada en la fase conceptual del aprendizaje (clases teóricas), bajo la supervisión permanente del profesor Jefe de Prácticas que monitorea la aplicación de los procedimientos (anamnesis y examen físico) que se siguen en el manejo de los casos clínicos, **siempre y cuando el paciente lo autorice**. Posteriormente en un ambiente adecuado y lejos del paciente se procede a consolidar el estudio y enjuiciamiento de situaciones problemáticas, en los diagnósticos diferenciales, la integración de la clínica, con los resultados de laboratorio y del diagnóstico por imágenes, llegando finalmente al diagnóstico que fue planteado como hipótesis de estudio y que será confirmado a través de la evolución del paciente, hallazgos quirúrgicos y/o resultados anatomopatológicos; evaluando así las conductas clínicas y terapéuticas seguidas en el manejo y sus repercusiones en cada uno de los pacientes estudiados.

Los estudiantes en los hospitales no podrán permanecer en los pasillos o cafetines de la Institución, ingresarán a primera hora, a los ambientes o servicios respectivos integrándose con el personal que labora en ese turno. Es obligatorio el uso de mandiles o guardapolvos, así como el carné de estudiante que lo distingue como estudiante de la Facultad de Medicina de la Universidad Continental. El estudiante deberá estar vestido adecuadamente debiendo guardar las mínimas reglas de respeto y urbanidad que permiten la convivencia en la Institución que lo recibe.

Actividad grupal: aplicada en los seminarios y prácticas, el estudiante define específicamente un problema, examina distintas alternativas de solución y elige una de ellas, aprende a compartir responsabilidades y aceptar a uno de ellos como líder del grupo. Para los seminarios, la modalidad a emplear será la siguiente:

1. los temas están asignados en el presente sílabo.
 2. Los estudiantes se agrupan por afinidad y cada grupo estará constituido por 4 y 5 estudiantes.
 3. Se aplica el método de trabajo grupal, descrito anteriormente.
 - o Los estudiantes investigan el tema asignado, en la biblioteca, Internet, etc. O en la bibliografía que le les proporcionará el primer día de clase.
 - o El trabajo es dividido equitativamente entre los integrantes.
 - o Al final de la investigación elaboran un informe para presentarlo el día de la exposición.
-



- El informe incluye una interevaluación (calificación de sus demás compañeros en función a la participación, colaboración, interés demostrado, identificación y motivación con el grupo de trabajo.
- La exposición la realizan no más de 2 estudiantes y con una duración no mayor de 20 minutos por estudiante.
- Al final de la exposición los asistentes son evaluados por el docente con el instrumento de evaluación correspondiente.

La valoración (nota) del seminario se realiza de acuerdo con los instrumentos elaborados para tal fin. El docente responsable del desarrollo del seminario, es el encargado de evaluar y calificar a todos los integrantes de los grupos y presentando las calificaciones al responsable del desarrollo del capítulo. Para efectos del desarrollo de la actividad grupal, el profesor y los estudiantes, tendrán presente las competencias a alcanzar en cada capítulo, de tal manera que al finalizar el mismo, se puedan evaluar los logros obtenidos.

Lista de Seminarios:

1. Psicopatología de la conciencia
2. Psicopatología de la atención
3. Psicopatología de la memoria
4. Psicopatología del pensamiento
5. Psicopatología de la percepción
6. Psicopatología de la voluntad
7. Psicopatología de la inteligencia
8. Psicopatología de las funciones mentales superiores: Toma de decisiones, planificación, Inhibición de impulsos, Organización
9. Psicopatología del apetito, hambre sed
10. Psicopatología del sueño.
11. Pruebas psicológicas utilizadas en Psiquiatría
12. El spect cerebral y su contribución a la psiquiatría y neurología
13. La TAC y RM Cerebral y su uso en psiquiatría y neurología
14. Pinel y su contribución a la psiquiatría
15. El descubrimiento de la clorpromozina
16. Honorio Deldago y Carlos M. Seguí y su contribución a la Psiquiatría
17. Erik Kandel y su contribución a la Psicología y Psiquiatría
18. Gardner y las inteligencias múltiples - Goleman y la inteligencia emocional

VI. Sistema de Evaluación

Rubros	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Prueba objetiva	20%
	Evaluación práctica pre clínica	
Evaluación Parcial	Prueba objetiva	20%
Consolidado 2	Prueba objetiva	20%
	Evaluación práctica pre clínica	
Evaluación Final	Prueba objetiva	40%
Evaluación de recuperación (*)	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores



Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

VII. Bibliografía

7.1 Básica

- Kaplan, Harold: Compendio de Psiquiatría – 2ª ed. 1997
- Renato Alarcón / Guido Mazzotti: Psiquiatría, 3ª ed. - 2014

7.2 Complementaria

- CIE-10-OMS : Clasificación estadística internacional de enfermedades y Problemas relacionados con la salud: decima revisión.
- Colegio Médico del Perú: Manual de Psiquiatría para el Medico general 1984.
- Delgado H.: Curso de Psiquiatría 1968
- Golman H.: Psiquiatría General – 1990
- Vallejo – Ruiloba J.: Introducción a la Psicopatología y Psiquiatría 1992
- Solomon P. : Manual de Psiquiatría - 1988
- Toro. G – Yépez: Fundamentos de Medicina – Psiquiatría – 1997
- Caponni R. : Psicopatología y semiología psiquiátrica 1987
- Cervera Salvador y Col.: El manual del residente en psiquiatría – 1996

7.3 Recursos Digitales

- **Video 1: La imaginación ¿Al poder o a la depresión?**
 - Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4RYwHwunysE>
- **Video 2: Aprendiendo a ser felices**
 - Link: <https://www.youtube.com/watch?v=RoOxyF1u1GM>
- **Video 3: El éxito llama al éxito**
 - Link: <https://www.youtube.com/watch?v=MLXPrGtHXM0>
- **Video 4: Zurdos y disléxicos**
 - Link: https://www.youtube.com/watch?v=EC_AsiQKqKs
- **El manual del residente en psiquiatría – Universidad de Oviedo**
 - [http://www.unioviedo.es/psiquiatria/doctorado/TOMO I Residente en Psiquiatria.pdf](http://www.unioviedo.es/psiquiatria/doctorado/TOMO_I_Residente_en_Psiquiatria.pdf)