



Sílabo de Enfermería Materno Infantil

I. Datos Generales

Código	ASUC 00299			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	4			
Periodo Académico	2019			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas	4

II. Sumilla de la Asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica.

Tiene como propósito de desarrollar en los estudiantes competencias para el cuidado integral de la mujer durante el embarazo, trabajo de parto, alumbramiento y puerperio , aplicando el proceso de atención de enfermería y demostrando actitud ética, humana, juicio crítico y liderazgo.

La asignatura contiene: Embriología básica; cuidados de enfermería a la mujer durante el embarazo normal y con complicaciones; parto; alumbramiento y puerperio. Cuidados de enfermería durante el trabajo de parto; alumbramiento y puerperio normal; patologías gineco obstétricas de mayor prevalencia; lactancia materna. (AIS-gestante).

III. Resultado de Aprendizaje de la Asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de brindar atención de enfermería en las diferentes etapas del ciclo reproductivo de la mujer, aplicando el proceso de atención de enfermería y proponiendo acciones preventivas promocionales y sustitutoria con principios científicos, éticos y humanísticos.



IV. Organización de Aprendizajes

Unidad I Análisis de la Situación Materno Infantil e Identificación del Proceso Reproductivo Humano		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la situación de salud de la mujer en el proceso de reproducción humana.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La salud de la mujer según ENDES a nivel nacional. ✓ Las estrategias para mejorar la morbilidad y mortalidad materna. ✓ Tuberculosis y consumo de drogas como factor de riesgo para el embarazo y el puerperio. ✓ Violencia de género. ✓ Derechos sexuales y reproductivos- "planificación familiar". ✓ Anatomía y fisiología del aparato reproductivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce la situación actual de salud de la mujer. ✓ Comenta en grupo sobre la situación de la mortalidad materna en el Perú. ✓ Elabora el programa educativo individual y grupal en planificación familiar, drogas y TBC. ✓ Compara la respuesta sexual humana-disfunciones sexuales. ✓ Compara los derechos de la madre y el niño. ✓ Reconoce la anatomía y fisiología de los órganos de reproducción humana. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la problemática de salud materna en el país, así mismo la importancia del rol que les corresponde como integrantes del equipo de salud. ✓ Asume con respeto la salud sexual y la paternidad responsable. ✓ Asume y participa con responsabilidad en la consejería y planificación familiar. ✓ Participa en equipo, demostrando respeto, ética y valores. ✓ Asume con respeto los estudios relacionados con la anatomía y fisiología humana. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica calificada. • Ficha de observación. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Towle, M. (2010). <i>Asistencia de enfermería materno neonatal</i> (1ª ed.). Madrid: Pearson educación. Código de ubicación 618.2 / T77. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Burroughs, A.G. (2002). <i>Enfermería materno infantil</i>. México D.F.: Mc Graw Hill. Código de ubicación 618.2 / B94. • Casas Vásquez, G. (2014). <i>Anatomía humana</i>. Lima: Concytec/Fondecyt. Código de ubicación 611/C28. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • C.E. Franco-Yáñez. Monitoreo de morbilidad materna extrema (near miss) como compromiso internacional para complementar la calidad de la atención en salud materna. Disponible en web: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0187533716000121 • Pinzón Florez, Carlos Eduardo. Efectividad de los trabajadores comunitarios en medidas preventivas para salud maternal e infantil en países de bajos y medianos ingresos. Disponible en web: http://search.proquest.com/central/docview/1731754186/C40761BCCAD34E34PQ/4?accountid=146219 		



Unidad II		Duración en horas	24
Intervención de Enfermería en la Etapa Concepcional y Patologías del Embarazo			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la etapa concepcional en situaciones normales y patológicas, para establecer un trabajo interdisciplinario y brindar cuidados de enfermería.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cambios anátomo-fisiológico del embarazo. ✓ Proceso de formación del nuevo ser. ✓ Signos de alarma durante el embarazo. ✓ Importancia del Control Prenatal. ✓ Rol de enfermera en la gestante normal respetando la diversidad cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce los cambios anátomo-fisiológicos en la gestante . ✓ Reconoce la atención de enfermería en la etapa concepcional. ✓ Compara y elabora los procesos de atención de enfermería en la gestante. ✓ Reconoce los signos de alarma en la gestante. ✓ Compara el programa educativo individual y grupal en las gestantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume con respeto la atención de enfermería en la etapa concepcional. ✓ Demuestra respeto e importancia a la privacidad durante el examen físico de la gestante. ✓ Asume los principios éticos durante la atención de la gestante de bajo riesgo. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica calificada. • Ficha de exposición. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Towle, M. (2010). <i>Asistencia de enfermería materno neonatal</i> (1ª ed.). Madrid: Pearson educación. Código de ubicación 618.2 / T77. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Burroughs, A.G. (2002). <i>Enfermería materno infantil</i>. México D.F.: Mc Graw Hill. Código de ubicación 618.2 / B94. • Moore, K.L. (2013). <i>Embriología clínica</i>. Barcelona: Elsevier. Código de ubicación 612.64/M77 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • L. Nussbaum, Robert. Genética del desarrollo y malformaciones congénitas. Disponible en web:http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9788445818701500144 		



Unidad III		Duración en horas	24
Atención de Enfermería en el Período Intranatal y Post Natal			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar de la unidad, el estudiante será capaz de demostrar las etapas del periodo intranatal, post natal y neonatal así como los cambios fisiológicos y signos de alarma durante el puerperio, para brindar cuidados de enfermería.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Factores que intervienen en el proceso de trabajo de parto. ✓ Evolución clínica del trabajo de parto normal. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prepara a la paciente para el curso clínico del trabajo de parto. ✓ Participa dando instrucciones precisas a la madre en momentos previos al parto. ✓ Demuestra el comportamiento de la enfermera en el centro obstétrico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume con respeto la importancia de la privacidad durante la atención del parto. ✓ Prepara a la paciente con calidad, calidez y humanización durante la preparación al trabajo de parto. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Práctica calificada. - Ficha de observación. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Towle, M. (2010). <i>Asistencia de enfermería materno neonatal</i> (1ª ed.). Madrid: Pearson educación. Código de ubicación 618.2 / T77. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Burroughs, A.G. (2002). <i>Enfermería materno infantil</i>. México D.F.: Mc Graw Hill. Código de ubicación 618.2 / B94. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Rebeca Armengol Asenjo. <i>Aspectos psicosociales en la gestación: el cuestionario de evaluación prenatal</i>. Disponible en web:http://search.proquest.com/central/docview/1288739000/C40761BCCAD34E34PQ/11?accountid=146219 • Vasconcelos-Moura, María Aparecida. <i>La calidad de asistencia de enfermería en el periodo prenatal desde la perspectiva de la mujer embarazada</i>. Disponible en web:http://search.proquest.com/central/docview/1549551829/C40761BCCAD34E34PQ/6?accountid=146219 		



Unidad IV		Duración en horas	24
Intervención de Enfermería en la Etapa de la Menopausia y Climaterio			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar los cambios anatómo-fisiológicos en la etapa de la menopausia y climaterio para brindar cuidados de enfermería en forma oportuna.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Puerperio normal. ✓ Puerperio de riesgo. ✓ Atención integral de enfermería en el puerperio normal. ✓ Atención integral de enfermería en el puerperio de riesgo. ✓ Signos de alarma en el puerperio. ✓ Importancia de la lactancia materna y la técnica de amamantamiento. ✓ Problemas ginecológicos más frecuentes en la mujer. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evalúa las complicaciones que se presentan en el puerperio. ✓ Elabora el programa educativo individual y grupal a la puérpera. ✓ Brinda atención de enfermería a la puérpera normal. ✓ Brinda atención integral de enfermería a la puérpera de riesgo. ✓ Demuestra la atención de enfermería a la mujer en la etapa de climaterio. ✓ Prepara una Referencia adecuada a los centros de mayor capacidad resolutiva. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa con calidad y calidez en la atención a la paciente. ✓ Asume con respeto y responsabilidad el pudor de la puérpera durante la evaluación física. ✓ Prepara la consejería durante la lactancia materna. ✓ Asume con respeto y responsabilidad la atención ginecológica de la mujer. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica calificada. • Ficha de exposición. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Towle, M. (2010). <i>Asistencia de enfermería materno neonatal</i> (1ª ed.). Madrid: Pearson educación. Código de ubicación 618.2 / T77. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Burroughs, A.G. (2002). <i>Enfermería materno infantil</i>. México D.F.: Mc Graw Hill. Código de ubicación 618.2 / B94. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Pinzón Florez, Carlos Eduardo. Efectividad de los trabajadores comunitarios en medidas preventivas para salud maternal e infantil en países de bajos y medianos ingresos. Disponible en web: http://search.proquest.com/central/docview/1731754186/C40761BCCAD34E34PQ/4?accountid=146219 		



V. Metodología

Durante el desarrollo de la teoría, se usarán fundamentalmente los métodos inductivo y deductivo, que contribuyan al desarrollo del razonamiento crítico y analítico y coadyuven a la adquisición de destrezas y actitudes requeridas para el cuidado de la mujer. En la práctica, se llevará un control de aprendizaje y desarrollo de competencias progresivas del estudiante, para determinar su avance académico. En tal sentido, se hará uso de un instrumento de evaluación práctica por competencias. En la teoría y práctica, las técnicas didácticas más usadas son: exposición, diálogo, seminario taller, aprendizaje colectivo, investigación bibliográfica, discusión grupal, demostración, debate y otros.

Los medios a utilizar serán visuales, auditivos y audio-visuales. Los materiales que contribuirán al logro de la metodología activa, textos, separatas, diapositivas, videos y otros. Como equipos se utilizarán el proyector multimedia y otros que facilite la facultad.

VI. Evaluación

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Evaluación objetiva diagnóstica	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Práctica calificada. Ficha de observación.	20%
	Unidad II	Práctica calificada. Ficha de exposición.	
Evaluación Parcial	Unidad I y II	Prueba objetiva	20%
Consolidado 2	Unidad III	Práctica calificada. Ficha de observación.	20%
	Unidad IV	Práctica calificada. Ficha de exposición.	
Evaluación Final	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2019.