



# Sílabo de Internado Comunitario

## I. Datos generales

<b>Código</b>	AAUC 00922			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	19			
<b>Periodo académico</b>	2020			
<b>Prerrequisito</b>	Haber aprobado todas las asignaturas del I - VIII			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	0	<b>Prácticas:</b>	44

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de especialidad y es de naturaleza práctica y se realiza en el ámbito extra hospitalario.

Tiene como propósito brindar al estudiante, el fortalecimiento de los conocimientos teórico-prácticos adquiridos durante los ocho primeros semestres, afianzando su formación profesional en las Estrategias Sanitarias Nacionales en las redes y micro redes. Incluye la participación activa en las siguientes estrategias: Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de la Tuberculosis; Estrategia de Atención Integral del Paquete Niño-Niña: Crecimiento y Desarrollo; Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones; Estrategia Sanitaria Nacional del Adulto Mayor – No trasmisible; Estrategia Sanitaria Nacional Del Adolescente; Prevención y Control de Enfermedades Metaxénicas.

---

## III. Competencia

---

Aplica los elementos administrativos, técnicos y operativos de las estrategias Sanitarias Nacionales de Salud, gestionando el cuidado en forma integral.

---



#### IV. Organización de los aprendizajes

UNIDAD	CONOCIMIENTOS	PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES
I	<p><b>ESTRATEGIA DE SALUD DE LA ETAPA NIÑO: CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO Y NIÑA MENORES DE CINCO AÑOS</b></p> <p>Elementos conceptuales y metodológicos de las diferentes asignaturas afines desarrolladas del I al VIII semestre académico.</p> <p>Componente normativo, técnico y administrativo de la Estrategia de Salud de la Etapa Niño: Crecimiento y Desarrollo del Niño y Niña Menores de Cinco Años.</p> <p>Norma Técnica, protocolos, instrumentos de gestión de la Estrategia de Salud de la Etapa Niño: Crecimiento y Desarrollo del Niño y Niña Menores de Cinco Años.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, metodológicos, técnicos y administrativos de la Estrategia de Salud de la Etapa Niño: Crecimiento y Desarrollo del Niño y Niña Menores de Cinco Años.</li> <li>• Gestiona el cuidado propiciando estilos de vida saludables, de acuerdo los componentes de la Estrategia de Salud de la Etapa Niño: Crecimiento y Desarrollo del Niño y Niña Menores de Cinco Años.</li> <li>• Aplica con actitud reflexiva y crítica los elementos metodológicos de las diferentes disciplinas afines para maximizar el logro de resultados.</li> </ul>	<p>Demuestra valores éticos y deontológicos.</p> <p>Demuestra habilidades personales y gerenciales: Responsabilidad, humanismo, creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo.</p>
II	<p><b>ESTRATEGIA SANITARIA NACIONAL DE INMUNIZACIONES</b></p> <p>Elementos conceptuales y metodológicos de las diferentes asignaturas afines desarrolladas del I al VIII semestre académico.</p> <p>Componente normativo, técnico y administrativo de la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones</p> <p>Norma Técnica, protocolos, instrumentos de gestión de la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, metodológicos, técnicos y administrativos de la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones.</li> <li>• Gestiona el cuidado priorizando actividades preventivo promocionales, de acuerdo los componentes de la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones.</li> <li>• Aplica con actitud reflexiva y crítica los elementos metodológicos de las diferentes disciplinas afines para maximizar el logro de resultados.</li> </ul>	<p>Demuestra valores éticos y deontológicos.</p> <p>Demuestra habilidades personales y gerenciales: Responsabilidad, humanismo, creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo.</p>
III	<p><b>ESTRATEGIA SANITARIA NACIONAL DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA TUBERCULOSIS</b></p> <p>Elementos conceptuales y metodológicos de las diferentes asignaturas afines desarrolladas del I al VIII semestre académico.</p> <p>Componente normativo, técnico y administrativo de la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de la Tuberculosis</p> <p>Norma Técnica, protocolos, instrumentos de gestión de la Sanitaria Nacional de Prevención y Control de la Tuberculosis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, metodológicos, técnicos y administrativos de la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de la Tuberculosis.</li> <li>• Gestiona el cuidado priorizando actividades preventivo promocionales, de acuerdo los componentes de la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de la Tuberculosis.</li> <li>• Aplica con actitud reflexiva y crítica los elementos metodológicos de las diferentes disciplinas afines para maximizar el logro de resultados.</li> </ul>	<p>Demuestra valores éticos y deontológicos.</p> <p>Demuestra habilidades personales y gerenciales: Responsabilidad, humanismo, creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo.</p>



<b>EVALUACIÓN PARCIAL</b>			
IV	<p><b>ESTRATEGIA SANITARIA NACIONAL DEL ADULTO MAYOR – NO TRASMISIBLE</b></p> <p>Elementos conceptuales y metodológicos de las diferentes asignaturas afines desarrolladas del I al VIII semestre académico.</p> <p>Componente normativo, técnico y administrativo de la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de la Tuberculosis</p> <p>Norma Técnica, protocolos, instrumentos de gestión de la Sanitaria Nacional de Prevención y Control de la Tuberculosis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, metodológicos, técnicos y administrativos para el control del adulto mayor – no trasmisible.</li> <li>• Gestiona el cuidado priorizando actividades preventivo promocionales, de acuerdo los componentes establecidos para el control del adulto mayor – no trasmisible.</li> <li>• Aplica con actitud reflexiva y crítica los elementos metodológicos de las diferentes disciplinas afines para maximizar el logro de resultados.</li> </ul>	<p>Demuestra valores éticos y deontológicos.</p> <p>Demuestra habilidades personales y gerenciales: Responsabilidad, humanismo, creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo.</p>
V	<p><b>ESTRATEGIA SANITARIA NACIONAL DEL ADOLESCENTE</b></p> <p>Elementos conceptuales y metodológicos de las diferentes asignaturas afines desarrolladas del I al VIII semestre académico.</p> <p>Componente normativo, técnico y administrativo de la Estrategia Sanitaria Nacional del adolescente</p> <p>Norma Técnica, protocolos, instrumentos de gestión de la Sanitaria Nacional de Prevención y Control del adolescente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, metodológicos, técnicos y administrativos para el control del adolescente.</li> <li>• Gestiona el cuidado priorizando actividades preventivo promocionales, de acuerdo los componentes establecidos para el control del adolescente..</li> <li>• Aplica con actitud reflexiva y crítica los elementos metodológicos de las diferentes disciplinas afines para maximizar el logro de resultados.</li> </ul>	<p>Demuestra valores éticos y deontológicos.</p> <p>Demuestra habilidades personales y gerenciales: Responsabilidad, humanismo, creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo.</p>
VI	<p><b>ESTRATEGIA SANITARIA NACIONAL DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES METAXÉNICAS Y OTRAS ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES</b></p> <p>Elementos conceptuales y metodológicos de las diferentes asignaturas afines desarrolladas del I al VIII semestre académico.</p> <p>Componente normativo, técnico y administrativo de la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de Enfermedades Metaxénicas y otras Enfermedades Transmitidas por Vectores.</p> <p>Norma Técnica, protocolos, instrumentos de gestión de la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de Enfermedades Metaxénicas y otras Enfermedades Transmitidas por Vectores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, metodológicos, técnicos y administrativos para el control de Enfermedades Metaxénicas y otras Enfermedades Transmitidas por Vectores.</li> <li>• Gestiona el cuidado priorizando actividades preventivo promocionales, de acuerdo los componentes establecidos para el control de Enfermedades Metaxénicas y otras Enfermedades Transmitidas por Vectores.</li> <li>• Aplica con actitud reflexiva y crítica los elementos metodológicos de las diferentes disciplinas afines para maximizar el logro de resultados.</li> </ul>	<p>Demuestra valores éticos y deontológicos.</p> <p>Demuestra habilidades personales y gerenciales: Responsabilidad, humanismo, creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo.</p>
<b>EVALUACIÓN FINAL</b>			



## V. Estrategias metodológicas

Para el aprendizaje significativo se hará uso de una plataforma metodológica que involucre la participación activa de los estudiantes y los actores claves involucrados en el proceso enseñanza – aprendizaje.

El internado comunitario se realizará en los Establecimientos de Salud seleccionados, donde los estudiantes rotaran de acuerdo a programación por cada uno de las Estrategias Sanitarias Nacionales establecidas: Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de la Tuberculosis; Estrategia de Atención Integral del Paquete Niño-Niña: Crecimiento y Desarrollo; Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones; Estrategia Sanitaria Nacional del Adulto Mayor – No trasmisible; Estrategia Sanitaria Nacional Del Adolescente Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de Enfermedades Metaxénicas .

Los estudiantes aplicaran las competencias, adquiridas durante su formación profesional, gestionando adecuadamente el cuidado y generando la participación activa de los actores claves de la comunidad. Se propiciará un permanente diálogo estudiante-docente-equipo de salud, propiciando un aprendizaje significativo, cooperativo, competitivo e individual.

Durante el desarrollo del internado se realizarán visitas de supervisión, para fortalecer el proceso enseñanza – aprendizaje, monitorear el cumplimiento de actividades, absolución de dudas y procesos de retroalimentación.

## VI. Sistema de evaluación

RUBROS	INSTRUMENTOS	PESO
Evaluación Diagnostica	No aplica	Requisito
Consolidado 1	No aplica	
	No aplica	
Evaluación Parcial	No aplica	
Consolidado 2	No aplica	
	No aplica	
Evaluación Final	Instrumentos de evaluación	



## VII. Bibliografía

### 7.1 BÁSICA

- Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud para el Control de la Tuberculosis. Perú. 2006
- Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud para el Control del Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño menor de Cinco Años. Perú. 2010.
- Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud de Inmunizaciones. Perú. 2013
- Ministerio de Salud. Manual de Normas Técnicas para el Control de Enfermedades Diarreicas Agudas. Perú
- Ministerio de Salud. Guía de Práctica Clínica para la Atención de Casos de Dengue en el Perú". Perú 2011.
- Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud para la atención de la Malaria y Malaria Grave en el Perú. Perú.
- Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud para la Atención de la Bartonelosis o Enfermedad de Carrión en el Perú. Perú. 2006.
- Ministerio de Salud. Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones. Perú.

#### Libros Biblioteca UCCI

- Del Saz Garrido, Pilar. Autoevaluación en enfermería familiar y comunitaria. 7ª ed. Editorial Elsevier. España, 2012. (Código: 371.30281/D49)
- Cibanal Juan, Luis. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. 2ª ed. España, 2012. (Código: 610.696/ C89)

### 7.2 Complementaria

- Zurro, Martín. Atención familiar y salud comunitaria. 1ª ed. Editorial, Elsevier. España, 2011.
- Malagon Londoño Gustavo; Moncayo Medina, Álvaro. Salud Pública. 2ª ed. Editorial Panamericana. 2011
- Martínez Riera, J.; Pino Casado, R. Enfermería en atención primaria. 1ª ed. Editorial ARS Médica. 2006.

### 7.3 Recursos Digitales

- Eduardo, L. M. (2011). Las idas y vueltas del conocimiento: El caso de los determinantes sociales de la salud. *Global Health Promotion*, 18(4), 49-58. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/929696122?accountid=146219>  
<http://ped.sagepub.com/content/18/4/49.extract>
- Juan Escámez Sánchez. (2002). Valores, actitudes y habilidades en la Educación para la salud. *Educación XX1*, (4), 41-59. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/1112228891?accountid=146219>
- [http://www.ecominga.uqam.ca/ECOMINGA\\_2011/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE\\_LECTURE\\_3/3/4.Escamez\\_Sanchez.pdf](http://www.ecominga.uqam.ca/ECOMINGA_2011/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE_LECTURE_3/3/4.Escamez_Sanchez.pdf).
- Henri Bouché. (2002). La salud en las culturas. *Educación XX1*, (4), 61-90. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/1112229685?accountid=146219>