

## SÍLABO

### Nutrición y Dieto Terapia

<b>Código</b>	ASUC00623	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	40 créditos aprobados			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2024			

#### I. **Introducción**

Nutrición y Dietoterapia es una asignatura transversal para las carreras de la facultad de Ciencias de la Salud, particularmente, para las carreras de Enfermería y Odontología. Con ella se desarrolla, en un nivel intermedio, la competencia transversal Conocimientos en Morfología. En virtud de ello, su relevancia reside en permitir comprender las propiedades de los principales nutrientes para el mantenimiento de la homeostasis; así como explicar, la influencia de los nutrientes en el ser humano, en las diferentes etapas evolutivas y en los estados patológicos.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: la función de los alimentos; la función de los procesos metabólicos de los hidratos de carbono, lípidos, proteínas, bases nitrogenadas y ácidos nucleídos en un estado fisiológico normal, su regulación y alteraciones; dietética; dieto terapia.

#### II. **Resultado de aprendizaje de la asignatura**

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar y aplicar los aspectos fundamentales de las ciencias básicas y la morfo fisiología de ser humano en situaciones hipotéticas demostrando comprensión de las propiedades de los principales nutrientes para el mantenimiento de la homeostasis y la influencia de estos en las diferentes etapas evolutivas y estados patológicos.

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Función de los alimentos</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las funciones de los alimentos y el metabolismo energético, mediante la resolución de problemas en forma grupal.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Energía y metabolismo.</li> <li>2. Macrominerales.</li> <li>3. Microminerales y Ultraoligoelementos.</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Función de los procesos metabólicos de los macronutrientes.</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las funciones metabólicas de los nutrientes, mediante la resolución de problemas en forma grupal.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carbohidratos.</li> <li>2. Grasas.</li> <li>3. Proteínas.</li> <li>4. Agua</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Dietética</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las características de las dietas y establecer recomendaciones nutricionales por etapas de vida, mediante la sustentación grupal de casos especiales de alimentación, según grupos etarios.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alimentación en las primeras etapas de vida.</li> <li>2. Alimentación en la niñez y adolescencia</li> <li>5. Alimentación del adulto</li> <li>6. Alimentación del adulto mayor</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Dietoterapia</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las características de las dietas terapéuticas para establecer las recomendaciones nutricionales en las diversas patologías, mediante la sustentación grupal de casos clínicos.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dietas terapéuticas, dieta hipograsa y dieta hiposódica</li> <li>2. Dietas bajas en carbohidratos</li> <li>3. Dieta y cáncer</li> </ol>		

**IV. Metodología**
**Modalidad Presencial**

Se desarrollará metodologías colaborativas y experienciales como:

- Aprendizaje basado en problemas y
- Método de casos

**V. Evaluación**
**Modalidad Presencial**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0%</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1- 4	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	40 %	<b>20 %</b>
	2	Semana 5 - 7	Ejercicios grupales de aprendizaje basado en problemas desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	60 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>20 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 -12	Evaluación individual teórico-teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	40 %	<b>20 %</b>
	4	Semana 13 -15	Ejercicios grupales de métodos de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	60 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>40 %</b>	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para la obtención de la nota final**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o

cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

#### **Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

#### **VI. Bibliografía**

##### **Básica**

Lutz, C. y Przytulski, K. (2011). *Nutrición y dietoterapia*. (11.ª ed.). McGraw-Hill.  
<https://cutt.ly/y36wNYQ>

##### **Complementaria:**

Mahan, L. y Kathleen, K. (2008). *Dietoterapia*. 12ª ed. España: Editorial Elsevier, p. 654-1194.  
Código de Biblioteca UC: 613.2 / M16.

Salas, J. (2014). *Nutrición y dietética clínica* (3ª ed). España: Editorial Elsevier.p.704

#### **VII. Recursos digitales:**

WHO Anthro software (Software especializado de evaluación nutricional niños menores de 5 años - libre)

WHO AnthroPlus software (Software especializado de evaluación nutricional niños menores de 5 a 18 años - libre)

FEN. (2013). *Libro blanco de la nutrición en España*. Recuperado de: [https://www.seedo.es/images/site/documentacionConsenso/Libro\\_Blanco\\_Nutricion\\_Esp-2013.pdf](https://www.seedo.es/images/site/documentacionConsenso/Libro_Blanco_Nutricion_Esp-2013.pdf)/[Consulta: 06 de diciembre 2018]

INCAP/USAID.(2018).Manual del Bolsillo. *Nutrición materno infantil en los primeros 1000 días de vida: Manual De Bolsillo*. [Consulta: 06 de diciembre 2018]. Recuperado de: [file:///C:/Users/coord\\_nut/Documents/Manual%20de%20Bolsillo%20-%20Nutrici%C3%B3n%20materno%20infantil%201000%20d%C3%ADas.pdf](file:///C:/Users/coord_nut/Documents/Manual%20de%20Bolsillo%20-%20Nutrici%C3%B3n%20materno%20infantil%201000%20d%C3%ADas.pdf)

SEEN. (2018). *Dieta en enfermedades neuromusculares*. Preguntas, respuestas y platos del mundo Recuperado de: [file:///C:/Users/coord\\_nut/Downloads/2018-11-Libro-Nutricion-en-ENM.pdf](file:///C:/Users/coord_nut/Downloads/2018-11-Libro-Nutricion-en-ENM.pdf) / [Consulta: 05 de diciembre 2018]