

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Farmacología General	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar y aplicar los aspectos fundamentales de las ciencias básicas requeridas en el manejo de los medicamentos en situaciones hipotéticas
Periodo	4	EAP	Enfermería y Tecnología Médica

COMPETENCIAS	CRITERIOS	ESPECIFICACION DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Conocimientos en Morfología	C1. Morfología	Analiza y aplica los aspectos fundamentales de la morfo fisiología del ser humano en situaciones hipotéticas.	2
	C2. Ciencias básicas	Analiza y aplica los aspectos fundamentales de las ciencias básicas requeridas en su quehacer profesional en situaciones hipotéticas.	2

Unidad 1		Nombre de la unidad	Fundamentos en la farmacología	Resultado de aprendizaje de la unidad	Duración en horas	16	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
1	2T	Interacción fármaco – receptor - Receptor - Tipos receptores - Célula dianas	- Al finalizar la sesión, el estudiante explica la interacción fármaco-receptor, para entender el lugar de acción de los fármacos valorando su utilidad terapéutica.	- I: Se presenta un video relacionado al tema para generar interés. - Se realiza la introducción de la asignatura de Farmacología y presentación del sílabo. - Con el uso de dinámicas activas y participativas, el docente y los estudiantes se presentan y comparten expectativas respecto al desarrollo de la asignatura de Farmacología. - D: Se entrega el material de la clase y organiza a los estudiantes para su participación para consolidar el aprendizaje. - C: Se realiza una síntesis del tema (idea fuerza)	- https://medicinaupv.files.wordpress.com/2011/04/farmacologia_humana_florez_spa.pdf	Aprendizaje colaborativo	- Desarrollar la evaluación diagnóstica: prueba objetiva, que se ubica en el aula virtual. - Revisar la PPT de presentación de la asignatura y el sílabo. - Entrega el informe de la Práctica 1 en el laboratorio de Farmacología.
	2P	Práctica 1: Bioseguridad en el laboratorio de farmacología	- Al finalizar la sesión, el estudiante identifica los órganos donde se realiza el metabolismo para comprender su excreción.	- I: Identifica y utiliza los Equipos de protección personal y cumple las normas de bioseguridad. - D: Se brinda las indicaciones para el desarrollo de la práctica 1: "Bioseguridad en el laboratorio de farmacología" - Los estudiantes desarrollan la práctica, demuestran e internalizan la importancia de tener en cuenta las normas de bioseguridad - C: los estudiantes presentan las conclusiones a las que arribaron al desarrollar la práctica. Seguidamente el docente retroalimenta y hace una síntesis del tema. - Finalmente, se realiza las siguientes preguntas de metacognición: ¿Cómo lo has aprendido?, ¿Qué dificultades has tenido en la práctica?, ¿Para qué te ha servido el caso clínico?, ¿En qué otras ocasiones podrás utilizar lo que has aprendido?	- Guía de Práctica de Farmacología General (material de aprendizaje)	Aprendizaje experiencial	
2	2T	Metabolismo de los fármacos - Biotransformación de fármacos - Órganos donde se producen el metabolismo - Factores que afectan al metabolismo de fármaco	- Al finalizar la sesión, el estudiante identifica los órganos donde se realiza el metabolismo para comprender su excreción.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: La docente expone sobre el metabolismo de los medicamentos y los órganos implicados, promueve la participación de los estudiantes mediante interrogantes e inquietudes que generan en el desarrollo del tema y después del debate socializan sus respuestas. - C: Finalmente asigna actividades de extensión sobre la elaboración de un organizador de conocimientos del tema.	- https://medicinaupv.files.wordpress.com/2011/04/farmacologia_humana_florez_spa.pdf	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Revisar los materiales del aula virtual - Responder el Foro - Entrega el informe de la Práctica 2 en el laboratorio de Farmacología.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Práctica 2: Reconocimiento de materiales en el laboratorio de farmacología		<ul style="list-style-type: none"> - I: Reconoce los materiales de laboratorio uso y funciones. - Los estudiantes se organizan en grupos de trabajo ya formados con anterioridad. - D: El docente da las indicaciones para la práctica 2: Reconocimiento de materiales de laboratorio de farmacología. - Los estudiantes identifican los materiales y completan el cuadro de resultados y elaboran una conclusión - C: Los estudiantes presentan el reporte de prácticas con sus conclusiones. 	- Guía de Práctica de Farmacología General (material de aprendizaje)	Aprendizaje colaborativo	
3	2T	Farmacología clínica <ul style="list-style-type: none"> - Los efectos terapéuticos (benéficos). - Los efectos indeseables - Riesgos del efecto de fármacos 	- Al finalizar la sesión, el estudiante explica los efectos terapéuticos, interacciones y efectos indeseable de los medicamentos para evitar los riesgos de los farmacológicos.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se presenta un video sobre la Talidomida para su análisis. - Se organizan los grupos de trabajo - D: Los estudiantes realizan una exposición de los efectos indeseables y riesgos de los medicamentos. - La docente guía la elaboración de la infografía sobre el caso de Talidomida, cuidando la prioridad de las ideas. - C: El docente absuelve dudas y orienta a los grupos de trabajo en el desarrollo de la infografía, - Indica que analicen la lectura y resuelvan el foro en el aula virtual 	- https://medicinaupv.files.wordpress.com/2011/04/farmacologia_humana_florez_spa.pdf	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver el Foro - Revisar los materiales del aula virtual - Entrega el informe de la Práctica 3 en el laboratorio de Farmacología.
	2P	Practica N° 3: Origen y Composición del medicamento		<ul style="list-style-type: none"> - I: Identificar los componentes de un medicamento - D: La docente brinda las indicaciones para el desarrollo de la práctica 3: "Origen y Composición del medicamento". - Los estudiantes desarrollan la práctica identificando los excipientes y principios activos de medicamentos genéricos y comerciales. - C: Los estudiantes presentan las conclusiones sobre la composición de los medicamentos en el informe de prácticas. 	-	Aprendizaje experiencial	
4	2T	Factores fisiológicos y patológicos que condicionan la respuesta de los fármacos <ul style="list-style-type: none"> - Factores fisiológicos. - Factores individuales, genéticos y étnicos - Factores patológicos 	- Al finalizar la sesión, el estudiante identifica factores fisiológicos individuales, genéticos étnicos y patológicos que condicionan la respuesta de los fármacos para tener en cuenta en la prescripción.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Los estudiantes participan activamente de la actividad de motivación. - Se organizan los grupos de trabajo - D: Se presenta problemas sobre el tema factores fisiológicos individuales, genéticos étnicos para ser resueltos por los estudiantes en equipos. - C: La docente consulta sobre las dificultades identificadas en la clase y desarrolla las y principales conclusiones de la sesión. - Los estudiantes participan activamente en la construcción de las principales conclusiones de la sesión. 	https://medicinaupv.files.wordpress.com/2011/04/farmacologia_humana_florez_spa.pdf	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar las lecturas de aula virtual - Entrega el informe de la Práctica 4 en el laboratorio de Farmacología.
	2P	Practica N° 4: Petitorio Nacional Único de Medicamentos Esenciales		<ul style="list-style-type: none"> - I: Identificar los grupos terapéuticos conformantes del Petitorio Nacional Único de Medicamentos Esenciales. - D: La docente brinda las indicaciones para el desarrollo de la práctica 4: "Petitorio Nacional Único de Medicamentos Esenciales". - Los estudiantes desarrollan la práctica identificando los medicamentos solicitados ubicándolos en Grupo terapéutico al que pertenece: Concentración Forma farmacéutica Nombres comerciales Indicaciones - C: Los estudiantes presentan las conclusiones en el reporte solicitado en las prácticas. - Consolidado 1- C1 Rúbrica de evaluación 	- Guía de Práctica de Farmacología General (material de aprendizaje)	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad	Farmacocinética y farmacodinámica	Resultado de aprendizaje de la unidad				Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)		
5	2T	Farmacocinética - Absorción, distribución - Eliminación de los fármacos	- Al finalizar la sesión, el estudiante identifica los procesos de LADME de los medicamentos de mayor uso para comprender los fenómenos que sufre el fármaco en el cuerpo.	- I: Los estudiantes visualiza el siguiente video: https://youtu.be/YIKjP4XpUu0 - Responden la siguiente pregunta ¿Qué es la farmacocinética? - Los estudiantes plantean sus dudas y consultas al docente. - D: La docente realiza una retroalimentación del tema Farmacocinética en el aula y presenta una actividad de aplicación de los contenidos trabajados. - Los estudiantes participan activamente de la actividad de aplicación de la sesión. - C: La docente consulta sobre las dificultades identificadas en la clase y desarrolla las principales conclusiones de la sesión con la participación activamente de los estudiantes.	https://medicinaupv.files.wordpress.com/2011/04/farmacologia_humana_florez_spa.pdf	Aprendizaje colaborativo	- Revisar las lecturas de aula virtual - Responder el Foro - Entrega el informe de la Práctica 5 en el laboratorio de Farmacología		
	2P	Practica N° 5: Formas Farmacéuticas		- I: Conoce las formas farmacéuticas y su importancia en la administración de medicamento. - D: Lee con detenimiento el fundamento teórico y desarrolla la practica - La docente da las indicaciones para clasificar los medicamentos solicitados en la práctica según su forma farmacéutica y características físicas. - Los estudiantes completan el cuadro de resultados - C: En equipos de trabajo elaboran las conclusiones.	- Guía de Práctica de Farmacología General (material de aprendiza)	Aprendizaje experiencial			
6	2T	Farmacodinamia - Efecto farmacológico - Acción farmacológica	- Al finalizar la sesión, el estudiante identifica la farmacodinamia de los medicamentos para comprender la acción farmacológica de los medicamentos.	- I: Los estudiantes visualiza el siguiente video: https://youtu.be/NiP8wM4kQ9s - Responden la siguiente pregunta ¿Qué es la farmacocinética? - Los estudiantes plantean sus dudas y consultas al docente. - D: La docente realiza una retroalimentación del tema Farmacodinamia en el aula y presenta una actividad de aplicación de los contenidos trabajados. - Los estudiantes participan activamente de la actividad de aplicación de la sesión. - C: La docente consulta sobre las dificultades identificadas en la clase y desarrolla las principales conclusiones del efecto y acción farmacológico con la participación activamente de los estudiantes	- https://medicinaupv.files.wordpress.com/2011/04/farmacologia_humana_florez_spa.pdf	Aprendizaje colaborativo	- Revisar las lecturas de aula virtual - Responder el Foro - Entrega el informe de la Práctica 6 en el laboratorio de Farmacología		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Practica N° 6: Seguridad del Paciente: Problemas relacionado al Medicamento		<ul style="list-style-type: none"> - I: Identifica errores en la cadena del medicamento, principalmente en la prescripción, dispensación, administración de medicamento. - D: La docente entrega los casos clínicos a cada equipo de trabajo e indica como rellenar la ficha de información de medicamentos y la ficha de notificación de errores. - Los estudiantes buscan información para resolver el problema, identificando las pautas teóricas. - C: Mediante un debate final los estudiantes logran sustentar las soluciones al problema planteado y la docente consolida las múltiples soluciones halladas en el debate sobre de las soluciones. 	- Guía de Práctica de Farmacología General (material de aprendiza	Aprendizaje experiencial	
7	2T	Interacción de los fármacos y sus implicancias clínicas <ul style="list-style-type: none"> - Interacción de los medicamentos - Incompatibilidades farmacológicas 	-Al finalizar la sesión, el estudiante reconoce las interacciones de los fármacos para comprender las implicancias clínicas.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Los estudiantes visualiza el siguiente video: https://youtu.be/G1_1IEpqlJc Responden la siguiente pregunta ¿Que son las Interacción de los medicamentos? - Los estudiantes plantean sus dudas y consultas al docente. - D: La docente realiza una retroalimentación de los temas de Interacción de los medicamentos e Incompatibilidades farmacológicas en el aula y presenta una actividad de aplicación de los contenidos trabajados. - Los estudiantes participan activamente de la actividad de aplicación de la sesión. - C: La docente consulta sobre las dificultades identificadas en la clase y desarrolla las principales conclusiones de la sesión con la participación activamente de los estudiantes. 	https://medicinaupv.files.wordpress.com/2011/04/farmacologia_humana_florez_spa.pdf	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Responder el Foro - Revisar las lecturas de aula virtual - Entrega el informe de la Práctica 7 en el laboratorio de Farmacología
	2P	Practica N° 7: Administración de medicamento		<ul style="list-style-type: none"> - I: Identifica la administración correcta del medicamento según sus características. - D: La docente brinda las indicaciones para el desarrollo de la práctica 7: "Administración de medicamento" - En equipos de trabajo se organizan para administrar medicamentos en diferentes vías cumpliendo las cinco correctas y reglas básicas de administrar medicamentos. - C: Los estudiantes presentan el informe de prácticas reportando sus conclusiones. <p style="text-align: center;">Evaluación C1S2 Trabajo grupal / Rúbrica de evaluación</p>	- Guía de Práctica de Farmacología General (material de aprendizaje)	Aprendizaje experiencial	
8	4T	Actividad adrenérgica y colinérgica <ul style="list-style-type: none"> - Efecto adrenérgico - Efecto colinérgico 	-Al finalizar la sesión, el estudiante identificar el efecto de fármacos agonistas adrenérgicos y colinérgicos para determinar sus diferencias	<ul style="list-style-type: none"> - I: Los estudiantes participan masivamente de la actividad de motivación. - D: La docente expone sobre el efecto adrenérgico y efecto colinérgico de los medicamentos y promueve la participación de los estudiantes mediante interrogantes e inquietudes que se generan en el desarrollo del tema y después del debate socializan sus respuestas. - C: Finalmente asigna actividades de extensión sobre la elaboración de un organizador de conocimientos del tema. 	https://medicinaupv.files.wordpress.com/2011/04/farmacologia_humana_florez_spa.pdf	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Responder el Foro - Revisar las lecturas de aula virtual - Evaluación Parcial
Evaluación Parcial_ Prueba mixta							

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad	Mecanismo de acción	Resultado de aprendizaje de la unidad	Duración en horas		16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
9	2T	Fármacos que actúan sobre el sistema nervioso <ul style="list-style-type: none"> - Farmacología del sistema nervioso autónomo: parasimpático - Agonistas y antagonistas de los receptores muscarínicos - Farmacología del sistema nervioso autónomo: simpático - Agonistas y antagonistas adrenérgicos 	- Al finalizar la sesión, el estudiante reconoce la acción farmacológica de los medicamentos del sistema nervioso autónomo: parasimpático y simpático para aplicar en situaciones reales (caso clínico)	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se presenta un video sobre fármacos del sistema Nervioso - Se organizan los grupos de trabajo - D: La docente entrega los problemas planteados en equipos, los estudiantes identifican las necesidades o puntos clave del problema presentado debatiendo en equipos. - Buscan información para resolver el problema, identificando las pautas teóricas. - C: El docente absuelve dudas y orienta a los grupos de trabajo - Mediante un debate final los estudiantes logran sustentar las soluciones al problema planteado 	https://medicinaupv.files.wordpress.com/2011/04/farmacologia_humana_florez_spa.pdf	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Responder el Foro - Revisar las lecturas de aula virtual - Entrega el informe de la Práctica 9 en el laboratorio de Farmacología
	2P	Practica N° 9: Interacciones medicamentosas	-	<ul style="list-style-type: none"> - I: Reconoce las principales interacciones farmacológicas. - D: La docente entrega los casos clínicos a cada equipo sobre las interacciones medicamentosas. - Los estudiantes buscan información para resolver el problema, identificando las pautas teóricas. - C: Mediante un debate final los estudiantes logran sustentar las soluciones al problema planteado y la docente consolida las múltiples soluciones halladas en el debate. 	- Guía de Práctica de Farmacología General (material de aprendizaje)	Aprendizaje experiencial	-
10	2T	Fármacos que actúan sobre el sistema cardiovascular <ul style="list-style-type: none"> - Fármacos de la insuficiencia cardíaca - Tratamiento de la hipertensión arterial 	- Al finalizar la sesión, el estudiante reconoce la acción farmacológica de los medicamentos del sistema nervioso autónomo: parasimpático y simpático para aplicar en situaciones reales (caso clínico)	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se presenta un video sobre la hipertensión arterial para generar interés. - D: Se realiza exposición de Fármacos de la insuficiencia cardíaca y el tratamiento de la hipertensión arterial. - Con el uso de dinámicas activas y participativas, el docente y presenta los casos clínicos a cada equipo de trabajo. - Los estudiantes desarrollo los problemas propuestos y después socializan sus respuestas. - C: La docente consolida las conclusiones realizando una síntesis del tema . 	https://medicinaupv.files.wordpress.com/2011/04/farmacologia_humana_florez_spa.pdf	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Responder el Foro - Revisar las lecturas de aula virtual - Entrega el informe de la Práctica 10 en el laboratorio de Farmacología
	2P	Practica N° 10: Farmacocinética: liberación del Medicamento	-	<ul style="list-style-type: none"> - I: Determina diferentes tiempos de liberación de los Medicamentos por forma farmacéutica. - D: La docente brinda las indicaciones para el desarrollo de la práctica 10: "Farmacocinética: liberación del Medicamento - En equipos de trabajo los estudiantes realizan la simulación de desintegración y disgregación de formas farmacéuticas. - C: Los estudiantes presentan el informe de prácticas reportando sus conclusiones. 	- Guía de Práctica de Farmacología General (material de aprendizaje)	Aprendizaje experiencial	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

11	2T	Fármacos que actúan en la Inflamación y el sistema inmunitario <ul style="list-style-type: none"> - Aines - Fármacos del sistema inmunitario 	- Al finalizar la sesión, el estudiante identifica los medicamentos que se emplean en el sistema cardiovascular para comprender el origen, mecanismo de acción, indicaciones, contraindicaciones y precauciones en el tratamiento de casos clínicos hipotéticos.	- I: Se presenta un video sobre los Aines para generar interés. - D: La docente entrega los casos clínicos - Los estudiantes en pequeños equipos de trabajo resuelven el caso identificando información relacionada al problema e intercambian ideas. - La docente monitorea y facilita el aprendizaje de manera constante. - Participan en un debate exponiendo sus ideas. - C: Finalmente, un representante de cada equipo presenta las posibles soluciones al caso	https://medicinaupv.files.wordpress.com/2011/04/farmacologia_humana_florez_spa.pdf	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Responder el Foro - Revisar las lecturas de aula virtual - Entrega el informe de la Práctica 11 en el laboratorio de Farmacología
	2P	Practica N° 11: Inserto del medicamento		- I: Identifica la información en el inserto del medicamento - D: La docente entrega las indicaciones a cada equipo de trabajo para determinar el inserto de medicamentos - Los estudiantes revisan los insertos de medicamentos y revisan las pautas teóricas. - C: Los estudiantes presentan las conclusiones y la docente retroalimenta y hace una síntesis del tema.	- Guía de Práctica de Farmacología General (material de aprendizaje)	Aprendizaje experiencial	
12	2T	Farmacología endocrina <ul style="list-style-type: none"> - Hormona suprarrenal - Andrógenos - Estrógenos 	- Al finalizar la sesión, el estudiante describe los fármacos que son utilizados en el tratamiento de alteraciones del sistema endocrino y aplica en situaciones reales (casos clínicos)	- I: Se presenta un video sobre fármacos del sistema endocrino Se organizan los grupos de trabajo - D: La docente expone sobre las hormonas suprarrenal, Andrógenos y Estrógenos. - Presenta el problema dando las indicaciones del trabajo. - los estudiantes identifican las necesidades o puntos clave del problema presentado debatiendo en equipos. - La docente facilita el aprendizaje de manera constante. - C: Finalmente, se realiza las siguientes preguntas de metacognición: ¿Cómo lo has aprendido?, ¿En qué otras ocasiones podrás utilizar lo que has aprendido?	https://medicinaupv.files.wordpress.com/2011/04/farmacologia_humana_florez_spa.pdf	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Responder el Foro - Revisar las lecturas de aula virtual - Entrega el informe de la Práctica 12 en el laboratorio de Farmacología
	2P	Practica N° 12: Receta Médica		- I: Identifica la información completa de la Receta Médica - D: La docente brinda las indicaciones para el desarrollo de la práctica 12: "Receta Médica" - En equipos de trabajo se organizan identificar el cumplimiento de los requisitos de las recetas médicas de instituciones privadas y públicas. - C: Los estudiantes reportan las conclusiones en el informe de prácticas. - Evaluación C2S1 Trabajo grupal / Rúbrica de evaluación	- Guía de Práctica de Farmacología General (material de aprendizaje)	Aprendizaje experiencial	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad	Vías de administración y reacciones adversas	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los conceptos fundamentales de las vías de administración y reacciones adversas a las áreas específicas de la salud.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
13	2T	Vías de administración de los fármacos <ul style="list-style-type: none"> - Vía oral, sublingual, Vía tópica y transdérmica - Vía oftálmica, vía inhalatoria, vía rectal y vía vaginal 	- Al finalizar la sesión, el estudiante reconoce las vías de administración de los fármacos para orientar al paciente la forma correcta del uso de medicamentos.	-I: Los estudiantes visualiza el siguiente video: https://youtu.be/G6yM39mZCBw -R: Responden la siguiente pregunta ¿Cuáles son las vías enterales? -L: Los estudiantes plantean sus dudas y consultas al docente. -D: La docente realiza una retroalimentación de los temas de Vías de administración de los fármacos y presenta una actividad de aplicación de los contenidos trabajados. -P: Los estudiantes participan activamente de la actividad de aplicación de la sesión. -C: La docente consulta sobre las dificultades identificadas en la clase y desarrolla las principales conclusiones de la sesión con la participación activamente de los estudiantes	https://medicinaupv.files.wordpress.com/2011/04/farmacologia_humana_florez_spa.pdf	Aprendizaje colaborativo	- Responder el Foro - Revisar las lecturas de aula virtual - Entrega el informe de la Práctica 13 en el laboratorio de Farmacología
	2P	Practica N° 13: Farmacovigilancia					
14	2T	Reacción adversa de los fármacos <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de RAMs - Signos y Síntomas comunes de RAMs - Reporte de RAMs 	Al finalizar la sesión, el estudiante identifica las reacciones adversas de los fármacos a fin de conseguir la máxima seguridad en los tratamientos farmacológicos.	-I: Se presenta un video sobre Reacciones adversas de los fármacos -D: La docente expone sobre tipos de RAMs, signos y síntomas comunes de RAMs y reporte de RAMs -P: Presenta el problema dando las indicaciones del trabajo. -L: los estudiantes identifican las necesidades o puntos clave del problema presentado debatiendo en equipos. -M: La docente facilita el aprendizaje de manera constante. -C: Finalmente, los estudiantes exponen sus conclusiones de los puntos clave.	https://medicinaupv.files.wordpress.com/2011/04/farmacologia_humana_florez_spa.pdf	Aprendizaje colaborativo	- Responder el Foro - Revisar las lecturas de aula virtual - Entrega el informe de la Práctica 14 en el laboratorio de Farmacología
	2P	Practica N° 14: Farmacología del Dolor					

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

15	2T	Toxicidad de los fármacos - Dosis- respuesta - Órganos que padecen por la toxicidad de los fármacos	-Al finalizar la sesión, el estudiante reconoce la toxicidad de los fármacos para evitar las reacciones tóxicas graves y en ocasiones mortales.	- I: Se presenta un video sobre toxicidad de medicamentos - D: La docente expone los contenidos de Dosis-respuesta -Órganos que padecen por la toxicidad de los fármacos - En equipos de trabajo los estudiantes resuelven los problemas para identificar los Tipos de RAM. -La docente monitorea y facilita el aprendizaje de manera constante - C: Un representante de cada equipo presenta las posibles soluciones al caso.	https://medicinaupv.files.wordpress.com/2011/04/farmacologia_humana_florez_spa.pdf	Aprendizaje colaborativo	- Responder el Foro - Revisar las lecturas de aula virtual - Entrega el informe de la Práctica 15 en el laboratorio de Farmacología
	2P	Practica N° 15: Antibioticoterapia		- I: Identifica lugar de acción de los antibióticos en la bacteria - D: La docente brinda las indicaciones para el desarrollo de la práctica 15: "Antibioticoterapia" - En equipos de trabajo se identifican los mecanismos de acción, protocolos de tratamiento y resistencia de antibióticos. - C: Los estudiantes reportan las conclusiones en el informe de prácticas. - Evaluación C2S2 Trabajo grupal / Rúbrica de evaluación	- Guía de Práctica de Farmacología General (material de aprendizaje)	Aprendizaje experiencial	
16	4T	Farmacología de las drogas - Dependencia - Adicción - Síndrome de abstinencia	-Al finalizar la sesión, el estudiante identifica los medicamentos que causan dependencia, adicción y síndrome de abstinencia para promover el uso racional.	- I: Identifica los medicamentos que causan dependencia, adicción y síndrome de abstinencia para promover el uso racional - D: La docente entrega los casos clínicos a cada equipo de trabajo e indica las características de Dependencia, Adicción y Síndrome de abstinencia. - Los estudiantes buscan información para resolver el problema, identificando las pautas teóricas. - C: Mediante un debate final los estudiantes logran sustentar las soluciones al problema planteado y la docente consolida las múltiples soluciones halladas en el debate.	https://medicinaupv.files.wordpress.com/2011/04/farmacologia_humana_florez_spa.pdf	Método de casos (MC)	- Responder el Foro - Revisar las lecturas de aula virtual Evaluación final
	Evaluación Final_ Rúbrica de evaluación						