Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	**Patología del Aparato Locomotor y Sistema Nervioso**	**Resultado de aprendizaje de la asignatura:**	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de establecer diagnósticos físico funcionales presuntivos derivados de las enfermedades del aparato locomotor y sistema nervioso, con la finalidad de orientarlos al campo de la investigación en terapia física y rehabilitación.
EAP TECNOLOGÍA MÉDICA - ESPECIALIDAD EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN			

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	
Tratamiento fisioterapéutico Diseña planes de tratamiento fisioterapéutico para aplicar en pacientes que presenten disfunciones del movimiento corporal, según la normativa vigente.	**C1. Protocolo de intervención fisioterapéutica**	Aplica protocolos básicos de intervención fisioterapéutica bajo supervisión profesional.	2
	C2. Ejecución de la intervención fisioterapéutica	Ejecuta intervenciones fisioterapéuticas básicas de acuerdo con el diagnóstico y según el ciclo de vida, bajo supervisión profesional.	2
	C3. Comunicación de resultados	Redacta borradores de informes de seguimiento de la evolución de la disfunción del movimiento corporal, según el ciclo de vida.	2

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Introducción a la patología y Patologías del sistema Respiratorio - cardiovascular	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las patologías cardiacas y respiratorias en casos clínicos propuestos.

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- Presentación del docente y estudiantes - Presentación de la asignatura (sílabo) - Evaluación de entrada -	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Dinámica de presentación docente y estudiantes - **D**: Explicación sílabo - **C**: solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica	- Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo	*Otros Dinámicas grupal)*	- Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPt de la semana -
	2P	Introducción a la patología clínica	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas - **D**: Explica y formula preguntas - **C**:Sintesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Elabora esquemas gráficos de los temas estudiados. - Participa activamente. - Socialización de aprendizajes	Clase magistral activa	
2	2T	Adaptación y lesión celular	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Presentación de Caso clínico - **D**: Guía la solución del caso clínico - **C**: Síntesis conjunta	- Analiza el caso clínico - Debate y rondas de preguntas	Estudio de casos	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	2P	Adaptación y lesión celular	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas - **D**: Formula preguntas y amplia las respuestas - **C**: Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Elabora esquemas gráficos de los temas estudiados. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	
3	2T	Enfermedades respiratorias	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Presenta un caso polémico - **D**: Explica y formula interrogantes - **C**: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Debate y rondas de preguntas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	2P	Enfermedades respiratorias	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Phillips 6 – 6 - **D**: Esquematiza las diferencias de las enfermedades respiratorias. - **C**: Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Elabora esquemas gráficos de los temas estudiados. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	
4	2T	Enfermedades del sistema cardiovascular	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Presentación de ABP - **D**: Orienta y monitorea las posibles respuestas del ABP - **C**: Síntesis conjunta	- Discusión de la resolución del ABP - Formula Preguntas - Participa del plenario	Aprendizaje basado en problemas	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	2P	Enfermedades del sistema cardiovascular	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Da a conocer resultados del ABP - **D**: Disipa dudas y retroalimenta las soluciones del ABP - **C**: Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Elabora esquemas gráficos de los temas estudiados. Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2	**Nombre de la unidad:**	Patologías del sistema nervioso (Parte1)	**Resultado de aprendizaje de la unidad:**	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar las patologías del sistema nervioso (parte 1) en casos clínicos propuestos

Semana	**Horas / Tipo de sesión**	**Temas y subtemas**	**Actividades síncronas (Videoclases)**			**Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas** (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	**Actividades y recursos para el aprendizaje** (Estudiante)	**Metodología**	
1	2T	Enfermedades del sistema nervioso	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Proyecta vídeos de enfermedades del sistema nervioso - **D**: Explica y formula preguntas - **C**: Síntesis conjunta	- Toma apuntes de los vídeos - Participa de la plenaria y rondas de preguntas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	2P	Enfermedades del sistema nervioso	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas - **D**: Orienta los esquemas de las enfermedades del sistema nervioso. - **C**: Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Elabora esquemas gráficos de los temas estudiados. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	
2	2T	Malformaciones y enfermedades del desarrollo	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Presentación de malformaciones y enfermedades del desarrollo. - **D**: Explicación del tema - **C**: Síntesis conjunta	- Toma apuntes - Debate y rondas de preguntas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	2P	Malformaciones y enfermedades del desarrollo	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas - **D**: Diferencia los problemas de malformaciones y enfermedades del desarrollo. - **C**: Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Elabora esquemas gráficos de los temas estudiados. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	
3	2T	Enfermedades cerebrovasculares	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Gamificación con el socrative - **D**: Retroalimentación de la actividad - **C**: Síntesis conjunta	- Participa a través del socrative - Formula sus preguntas	Gamificación	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	2P	Enfermedades cerebrovasculares	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Proyección de videos - **D**: Formula preguntas para ser resueltas en grupos - **C**: Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Escenifican lesiones de la médula espinal - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	
4	2T	Infecciones del sistema nervioso	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Presentación de un caso clínico - **D**: Orienta el análisis del caso clínico - **C**: Síntesis conjunta	- Toma apuntes del caso clínico - Discusión en grupos - Elaboran conclusiones	Estudio de casos	- Da a conocer sus dudas en la resolución de la evaluación. - Da conformidad de su calificación
	2P	**EVALUACIÓN PARCIAL**	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Indicaciones de la evaluación - **D**: Supervisa y disipa dudas - **C**: Retroalimentación de la Evaluación	- Resuelve su evaluación - Da a conocer sus dudas - Da conformidad de su nota obtenida.	Aprendizaje experiencial	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3	**Nombre de la unidad:**	Patologías del sistema nervioso (Parte 2)	**Resultado de aprendizaje de la unidad:**	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las patologías del sistema nervioso (parte 2) escenificando las características propias de cada una.

Semana	**Horas / Tipo de sesión**	**Temas y subtemas**	**Actividades síncronas (Videoclases)**			**Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas** (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	**Actividades y recursos para el aprendizaje** (Estudiante)	**Metodología**	
1	**2T**	- Enfermedades medulares (Parte1)	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Presentación de ejemplos - **D**: Explicación - **C**: Síntesis conjunta	- Cuestiona los ejemplos - Formula preguntas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	2P	- Enfermedades medulares (Parte1)	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas - **D**: Retroalimenta las diferencias de las enfermedades medulares. - **C**: Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Diferencias las fisiopatologías. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	
2	**2T**	Enfermedades medulares (Parte 2)	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Presentación de caso clínico - **D**: Orienta y explica el caso clínico - **C**: Síntesis conjunta	- Discusión del caso clínico - Formula preguntas	Estudio de casos	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	2P	Enfermedades medulares (Parte 2)	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas - **D**: Orienta el procedimiento de la identificación de lesiones medulares. - **C**: Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Diferencias las fisiopatologías. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	
3	**2T**	Enfermedades del nervio periférico (Parte 1)	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: repaso anatómico - **D**: Explica las enfermedades del nervio periférico. - **C**:: Síntesis conjunta	- Participa del repaso anatómico - Formula preguntas - Toma apuntes	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	2P	Enfermedades del nervio periférico (Parte 1)	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas - **D**: Orienta a los grupos a diferenciar las enfermedades. - **C**: Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Diferencias las fisiopatologías. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	
4	**2T**	Enfermedades del nervio periférico (Parte 2)	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas - **D**: Orienta el debate - **C**: Síntesis conjunta	- Participa del Debate y rondas de preguntas	Estudio de casos	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	2P	Enfermedades del nervio periférico (Parte 2)	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas - **D**: Orienta las técnicas de evaluación del nervio periférico. - **C**: Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Diferencias las fisiopatologías. -Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4	Nombre de la unidad:	Patologías del aparato locomotor	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar pruebas de valoración funcional del torso entre sus pares.

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	Enfermedades músculo esqueléticas	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas - **D**: Retroalimentación de las enfermedades músculo esqueléticas. - **C**: Síntesis conjunta	- Discusión de casos - Plenario y resolución del preguntas	Flipped Classroom	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	2P	- Enfermedades músculo esqueléticas	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas - **D**: Elabora ejemplos para que diferencien. - **C**: Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Diferencias las fisiopatologías. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	
2	2T	Afecciones musculoesquelético de las extremidades superiores	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Presentación de casos clínicos - **D**: Guía la solución del caso clínico - **C**: Síntesis conjunta	- Discusión e caso clínico - Plenario y formulación de preguntas	Estudio de casos	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	2P	Afecciones musculoesquelético de las extremidades superiores	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas - **D**: Supervisa los grupos - **C**: Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Diferencias las fisiopatologías. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	
3	2T	Afecciones musculoesquelético de las extremidades inferiores	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Presenta alteraciones musculoesqueléticas - **D**: Explica misceláneas del miembro inferior. - **C**: Síntesis conjunta	- Plenario y rondas de preguntas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	2P	Afecciones musculoesquelético de las extremidades inferiores	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas - **D**: Supervisa los grupos - **C**: Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Diferencias las fisiopatologías. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	
4	2T	Trastornos de la Columna vertebral	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas - **D**: Retroalimentación - **C**: Síntesis conjunta	- Formulan preguntas. - Discuten situaciones confusas de la columna vertebral. -	Estudio de casos	- Da a conocer sus dudas en la resolución de la evaluación. - Da conformidad de su calificación
	2P	**EVALUACIÓN FINAL**	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Brinda las indicaciones de la evaluación - **D**: Orienta y supervisa la evaluación - **C**: Retroalimentación de la Evaluación	Desarrolla su evaluación Manifiesta sus dudas Da conformidad de su nota.	Aprendizaje experiencial	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.