

SÍLABO

Patología del Aparato Locomotor y Sistema Nervioso

Código	ASUC01456	Carácter	obligatorio	
Prerrequisito	Neurofisiología del Aparato Locomotor			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2025			

I. Introducción

Patología del Aparato Locomotor y Sistema Nervioso es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el quinto periodo. Con ella se desarrolla, en un nivel intermedio, la competencia Diagnóstico Fisioterapéutico. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en identificar características básicas de las patologías más frecuente del aparato locomotor, cuyos orígenes podrían ser de génesis congénita o adquirida traumática, inflamatoria, infecciosa, de crecimiento y desarrollo degenerativa o neoformativa; haciéndose hincapié en el cuadro clínico en las alteraciones funcionales, en la prevención y su posterior tratamiento fisioterapéutico.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Semiología del sistema nervioso. ACV. Infecciones del sistema nervioso. Patología de los pares craneales. TEC. Enfermedades degenerativas y las lesiones medulares. Patologías del Sistema Cardiovascular. Patologías del Aparato Respiratorio. Patologías del Aparato Locomotor.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de establecer diagnósticos físico funcionales presuntivos derivados de las enfermedades del aparato locomotor y sistema nervioso, con la finalidad de orientarlos al campo de la investigación en terapia física y rehabilitación.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Introducción a la patología y Patologías del sistema Respiratorio - cardiovascular		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las patologías cardíacas y respiratorias en casos clínicos propuestos.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la patología clínica 2. Adaptación y lesión celular 3. Enfermedades respiratorias 4. Enfermedades del sistema cardiovascular 		

Unidad 2 Patologías del sistema nervioso (Parte 1)		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar las patologías del sistema nervioso (parte 1) en casos clínicos propuestos.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfermedades del sistema nervioso 2. Malformaciones y enfermedades del desarrollo 3. Enfermedades cerebrovasculares 4. Infecciones del sistema nervioso 		

Unidad 3 Patologías del sistema nervioso (Parte 2)		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las patologías del sistema nervioso (parte 2) escenificando las características propias de cada una.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfermedades medulares (Parte 1) 2. Enfermedades medulares (Parte 2) 2. Enfermedades del nervio periférico (Parte 1) 4. Enfermedades del nervio periférico (Parte 2) 		

Unidad 4 Patologías del aparato locomotor		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de establecer diagnósticos físicos funcionales presuntivos del aparato locomotor con las misceláneas atendidas en consultorio externo.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfermedades músculo esqueléticas 2. Afecciones musculoesquelético de las extremidades superiores 3. Afecciones musculoesquelético de las extremidades inferiores 4. Trastornos de la Columna vertebral 		

IV. Metodología

a. Modalidad Presencial

Para lograr el resultado de aprendizaje de la asignatura, se estimulará los procesos cognitivos para fomentar el análisis de los procesos patológicos comunes en los seres humanos para que el estudiante pueda establecer posibles diagnósticos; por lo cual se empleará una metodología activa centrada en el estudiante, con el uso de preguntas guías, literales y exploratorias, donde organizarán la información en esquemas, cuadros comparativos, sinópticos; y para promover la comprensión elaborarán informes, resúmenes, responderán cuestionarios, conclusiones, dibujos, gráficos, etc. Los mismos que serán reforzadas por exposiciones magistrales, estrategia colaborativas grupales como el debate, Aprendizaje basado en problemas, método de casos, aula invertida, exposiciones combinadas con discusiones y diálogos simultáneos; además se desarrollará actividades en el aula virtual, uso de TICS y apoyo de redes sociales.

V. Evaluación

V.1 Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Evaluación objetiva	0%	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 -4	Evaluación individual teórico / Prueba mixta	30 %	20 %
	2	Semana 5- 7	Ejercicios grupales de debate desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	40 %	
	2	Semana 8	Evaluación grupal de presentación de portafolio digital / Rúbrica de evaluación	30 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación grupal de presentación de un informe ABP / Rúbrica de evaluación	25 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	Evaluación individual teórico / Prueba mixta	30 %	20 %
	4	Semana 13-15	Ejercicios grupales de debate desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	40 %	
	4	Semana 16	Evaluación grupal de presentación de portafolio digital / Rúbrica de evaluación	30 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual resolución de casos clínicos / Rúbrica de Evaluación	35 %	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica		

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía**Básica**

- Kumar, V., Abbas, A. y Aster, J. (2015). *Robbins y Cotran Patología estructural y funcional* (9° ed.). Elsevier. <https://bit.ly/41irpkE>
- Fernández, L. y Carrión, O. (2019). *Patología médico-quirúrgica para fisioterapeutas*. Elsevier. <https://bit.ly/3Er8AC3>

Complementaria:

Fernández L. & Carrión O. (2016). Patologías médicas quirúrgica para fisioterapeutas. España: Editorial Elsevier.

Díaz E. (2015). Fisioterapia en traumatología. España: Editorial Elsevier.

Pérez-Caballer A, & De Pedro Moro J. (2004). Patología del Aparato Locomotor en Ciencias de la Salud. Madrid: Editorial Medica Panamericana.

VII. Recursos digitales

Socrative (Software de apoyo de evaluaciones en el aula)

Kahoot! (Plataforma que permite la creación de cuestionarios de evaluación)

voxel-man 3d-navigator (Software de anatomía en 3D pagado)