

# SÍLABO

## Evaluación Fisioterapéutica

<b>Código</b>	ASUC01289	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Fisiopatología general			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	4
<b>Año académico</b>	2025			

### I. Introducción

---

Evaluación fisioterapéutica es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el quinto periodo. Con ella se desarrolla, en un nivel intermedio, la competencia Diagnóstico Fisioterapéutico. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en analizar y aplicar los aspectos fundamentales de la Evaluación Físico-Funcional para aplicarlos en las tareas del Tecnólogo Médico.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Exploración física y evaluación de las estructuras musculoesqueléticas, osteoarticular, ligamentaria, tono muscular, fuerza muscular, actividad refleja, sensibilidad superficial y profunda, movimiento artrocinemáticos, gesto motor, postura y marcha.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de establecer la evaluación del estado funcional del movimiento corporal con respecto a la postura, la sensibilidad, la fuerza muscular y el rango articular de un paciente.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Anamnesis evaluación estática y dinámica</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar a un paciente identificando las alteraciones posturales y las limitaciones de movilidad que presenta.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anamnesis clínica</li> <li>2. Evaluación de la Postura</li> <li>3. Test de movilidad</li> <li>4. Signos tróficos en piel y temperatura</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Evaluación de pelvis, cintura escapular y Extremidades</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las disfunciones articulares, musculares, circulatorias y neurológicas de los miembros superior e inferior.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. reflejos</li> <li>2. disfunción articular</li> <li>3. evaluación de la fuerza muscular</li> <li>4. evaluación del dolor</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Evaluación de Columna vertebral y Costillas</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las alteraciones funcionales de la columna vertebral y las disfunciones de la mecánica respiratoria.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disfunción Somática y patología Vertebral</li> <li>2. Disfunción de la mecánica respiratoria</li> <li>3. evaluación de la fuerza muscular</li> <li>4. evaluación del dolor</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Evaluación de la ATM Evaluación Integral</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar el estudiante será capaz de evaluar integralmente al paciente identificando las disfunciones de la articulación temporomandibular (ATM).		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disfunción ATM y oclusión dental</li> <li>2. Razonamiento clínico</li> <li>3. Cadena lesional</li> <li>4. Diagnostico Fisioterapéutico</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### a. Modalidad Presencial

En clases teórico - práctico, se trabajará de forma colaborativa aplicando el método de casos a través de trabajo en equipo, desarrollando los contenidos programados en el silabo. Para promover una mejor comprensión y adquisición del conocimiento se elaborarán informes, resúmenes, responderán cuestionarios, conclusiones, esquemas, acompañadas de estrategia grupales como debates, exposiciones, discusiones y diálogos simultáneos, además se desarrollará el aula invertida con actividades complementarias en el aula virtual, donde compartirá materiales de apoyo de clases.

Las clases prácticas están divididas en: actividades de laboratorio, seminarios y actividades dirigidas. Las actividades prácticas están encaminadas a desarrollar procesos de experimentación que guarden relación con la teoría de cada semana, para que el estudiante afiance y estructure de mejor forma los nuevos conocimientos.

Asimismo, los estudiantes realizarán trabajos colaborativos de análisis de casos, resolución y ejercicios, cuando sea necesario habrá salida de campo.

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Evaluación objetiva</b>	<b>0%</b>	
Consolidación 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	50 %	<b>20 %</b>
	2	Semana 5-7	- Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Ejercicio individual de análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>	
Consolidación 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	<b>20 %</b>
	4	Semana 13-15	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	50 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Ejercicio individual. Análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>40 %</b>	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

**Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

**VI. Bibliografía****Básica**

Seco, J. (dir). (2016). *Fisioterapia en especialidades clínicas*. Médica Panamericana.  
<https://bit.ly/3YZYK2b>

**Complementaria:**

Cael, C. (2013). *Anatomía funcional: Estructura, función y palpación para terapeutas manuales*. Panamericana.

Mc. Rae, R. (1998). *Exploración clínica ortopédica* (3ª ed.). España: Editorial HarcourtBrace.

Netter, F.H. (2005). *Sistema músculo esquelético. traumatología, evolución y tratamiento* (4ª ed.). España: Editorial Elsevier-Masson, p. 387.

Norkin y White (2006). *Goniometría, evaluación de la movilidad articular*. Marban.

Taboadela, C.H. (2007). *Goniometría, una herramienta para la evaluación de las incapacidades laborales* (1ª ed.). Buenos Aires: Asociart Art.

#### **VII. Recursos digitales:**

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1134282X08704809>

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0211563810000829>

[https://www.scielo.org/scielo.php?pid=S113557272002000400002&script=sci\\_arttext&tlng=es](https://www.scielo.org/scielo.php?pid=S113557272002000400002&script=sci_arttext&tlng=es)