

## SÍLABO

### Evaluación Fisioterapéutica

<b>Código</b>	ASUC01289	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	Fisiopatología general		
<b>Créditos</b>	4		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b> 4
<b>Año académico</b>	2020		

#### **I. Introducción**

---

Evaluación fisioterapéutica es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el quinto periodo. Con ella se desarrolla, en un nivel intermedio, la competencia Diagnóstico Fisioterapéutico. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en analizar y aplicar los aspectos fundamentales de la Evaluación Físico-Funcional para aplicarlos en las tareas del Tecnólogo Médico.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Exploración física y evaluación de las estructuras musculoesqueléticas, osteoarticular, ligamentaria, tono muscular, fuerza muscular, actividad refleja, sensibilidad superficial y profunda, movimiento artrocinemáticos, gesto motor, postura y marcha.

---

#### **II. Resultado de aprendizaje de la asignatura**

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de establecer la evaluación del estado funcional del movimiento corporal con respecto a la postura, la sensibilidad, la fuerza muscular y el rango articular de un paciente.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Anamnesis evaluación estática y dinámica</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar a un paciente identificando las alteraciones posturales y las limitaciones de movilidad que presenta.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anamnesis clínica</li> <li>2. Evaluación de la Postura</li> <li>3. Test de movilidad</li> <li>4. Signos tróficos en piel y temperatura</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Evaluación de pelvis, cintura escapular y Extremidades</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las disfunciones articulares, musculares, circulatorias y neurológicas de los miembros superior e inferior.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. reflejos</li> <li>2. disfunción articular</li> <li>3. evaluación de la fuerza muscular</li> <li>4. evaluación del dolor</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Evaluación de Columna vertebral y Costillas</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las alteraciones funcionales de la columna vertebral y las disfunciones de la mecánica respiratoria.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disfunción Somática y patología Vertebral</li> <li>2. Disfunción de la mecánica respiratoria</li> <li>3. evaluación de la fuerza muscular</li> <li>4. evaluación del dolor</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Evaluación de la ATM Evaluación Integral</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar el estudiante será capaz de evaluar integralmente al paciente identificando las disfunciones de la articulación temporomandibular (ATM).		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disfunción ATM y oclusión dental</li> <li>2. Razonamiento clínico</li> <li>3. Cadena lesional</li> <li>4. Diagnostico Fisioterapéutico</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### a. Modalidad presencial:

En clases teórico - práctico, se trabajará de forma colaborativa aplicando el método de casos a través de trabajo en equipo, desarrollando los contenidos programados en el silabo. Para promover una mejor comprensión y adquisición del conocimiento se elaborarán informes, resúmenes, responderán cuestionarios, conclusiones, esquemas, acompañadas de estrategia grupales como debates, exposiciones, discusiones y diálogos simultáneos, además se desarrollará el aula invertida con actividades complementarias en el aula virtual, donde compartirá materiales de apoyo de clases.

Las clases prácticas están divididas en: actividades de laboratorio, seminarios y actividades dirigidas. Las actividades prácticas están encaminadas a desarrollar procesos de experimentación que guarden relación con la teoría de cada semana, para que el estudiante afiance y estructure de mejor forma los nuevos conocimientos.

Asimismo, los estudiantes realizarán trabajos colaborativos de análisis de casos, resolución y ejercicios, cuando sea necesario habrá salida de campo.

#### V. Evaluación

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Evaluación objetiva</b>	0%
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	20 %
	2	Semana 5- 7	- Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Ejercicio individual de análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9- 12	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
	4	Semana 13- 15	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Ejercicio individual. Análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	40 %
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

**VI. Bibliografía****Básica**

Seco, J. (2016). *Fisioterapia en Especialidades Clínicas*. Barcelona. Editorial Medica Panamericana.

**Complementaria:**

Cael, C. (2013). *Anatomía funcional: Estructura, función y palpación para terapeutas manuales*. Panamericana.

Mc. Rae, R. (1998). *Exploración clínica ortopédica* (3ª ed.). España: Editorial HarcourtBrace.

Netter, F.H. (2005). *Sistema músculo esquelético. traumatología, evolución y tratamiento* (4ª ed.). España: Editorial Elsevier-Masson, p. 387.

Norkin y White (2006). *Goniometría, evaluación de la movilidad articular*. Marban.

Taboadela, C.H. (2007). *Goniometría, una herramienta para la evaluación de las incapacidades laborales* (1ª ed.). Buenos Aires: Asociart Art.

**VII. Recursos digitales:**

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1134282X08704809>

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0211563810000829>

[https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S113557272002000400002&script=sci\\_arttext&tlng=es](https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S113557272002000400002&script=sci_arttext&tlng=es)