Universidad Continental

SÍLABO
Estadística Aplicada a la Psicología

Código	ASUC00306		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	Estadística General			
Créditos	4			
Horas	**Teóricas**	2	**Prácticas**	4
Año académico	2024			

I. Introducción

Estadística Aplicada a la Psicología, es una asignatura obligatoria que se ubica en el cuarto periodo de la carrera de Psicología. Es prerrequisito de Construcción de Instrumentos Psicológicos. Tiene como prerrequisito a Estadística General. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel intermedio, una competencia específica de la carrera: Evaluación. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en identificar y seleccionar técnicas e instrumentos de evaluación psicológica en función a la unidad de análisis.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: principales métodos estadísticos inferenciales de estimación y multivariados, prueba de hipótesis, análisis de datos, y validación estadística de los modelos matemáticos.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar dentro de la investigación en psicología los principales métodos estadísticos conjuntamente con modelos matemáticos en el uso de instrumentos psicológicos para la evaluación psicológica.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 **Principales métodos estadísticos inferenciales de estimación a partir de una muestra**		Duración en horas	**24**
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de estimar una media o una proporción poblacional; utilizando la distribución de probabilidades "t" o "Z" respectivamente.		
Ejes temáticos:	1. Técnicas de muestreo probabilístico y no probabilístico 2. Estimación de la media o la proporción poblacional 3. Inferencia de la media o la proporción poblacional		

Unidad 2 **Prueba de hipótesis sobre una variable cuantitativa y métodos estadísticos multivariados**		Duración en horas	**24**
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las medias de dos o más muestras mediante la distribución de probabilidades "t" o el "Análisis de varianza" respectivamente.		
Ejes temáticos:	1. Prueba "t" para la comparación de las medias de dos muestras 2. Análisis de varianza de un factor 3. Análisis de varianza de dos factores		

Unidad 3 **Análisis de datos y prueba de hipótesis sobre una variable categórica**		Duración en horas	**24**
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las medianas de dos o más muestras mediante los rangos de los datos.		
Ejes temáticos:	1. Pruebas con rangos para la comparación de las medianas de dos muestras 2. Pruebas con rangos para la comparación de las medianas de más de dos muestras		

Unidad 4 **Validación estadística de los modelos matemáticos**		Duración en horas	**24**
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar dos variables de acuerdo a su naturaleza.		
Ejes temáticos:	1. Relación entre dos variables categóricas 2. Relación entre dos variables, una categórica y una cuantitativa 3. Relación entre dos variables cuantitativas 4. Regresión lineal simple y múltiple		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

Los métodos a utilizar en el proceso de enseñanza son el aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en retos, Flipped Classroom, resolución de ejercicios y problemas, y salida de campo. Las técnicas son el diálogo, simulación de casos, el análisis, la interrogación, observación y actividades grupales y aprendizaje basado en retos.

Modalidad Semipresencial y A Distancia:

Los métodos a utilizarse en el proceso de enseñanza son el autoaprendizaje, aprendizaje invertido, aprendizaje experiencial, colaborativo, aprendizaje basado en problemas. Las técnicas son el diálogo síncrono y asíncrono, simulación de casos virtuales, el análisis, la interrogación, observación y actividades grupales.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual de desarrollo / **Prueba de desarrollo**	**0 %**	
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1 - 4	Evaluación individual de desarrollo / **Prueba de desarrollo**	50%	**20 %**
	2	Semana 5 - 7	Evaluación grupal de desarrollo / **Prueba de desarrollo**	50%	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual de desarrollo / **Prueba de desarrollo**	**25 %**	
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9 - 12	Informe estadístico (reto) / **Rúbrica de evaluación**	50%	**20 %**
	4	Semana 13 – 15	Exposición: informe estadístico (reto) / **Rúbrica de evaluación**	50%	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual de desarrollo / **Prueba de desarrollo**	**35 %**	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Posterior a la evaluación final	**Aplica**		

*** Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.**

Universidad Continental

Modalidad Semipresencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual de desarrollo / **Prueba de desarrollo**	**0 %**	
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1 - 3	Actividades virtuales	15 %	**20 %**
			Evaluación individual de desarrollo / **Prueba de desarrollo**	85 %	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual de desarrollo / **Prueba de desarrollo**	**25 %**	
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 5 - 7	Actividades virtuales	15 %	**20 %**
			Evaluación individual de desarrollo / **Prueba de desarrollo**	85 %	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación individual de desarrollo / **Prueba de desarrollo**	**35 %**	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	**Aplica**		

*** Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.**

Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual de desarrollo / **Prueba de desarrollo**	**0 %**
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 2	Evaluación individual de desarrollo / **Prueba de desarrollo**	**20 %**
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual de desarrollo / **Prueba de desarrollo**	**25 %**
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 6	Informe Estadístico / **Rúbrica de evaluación**	**20 %**
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación individual de desarrollo / **Prueba de desarrollo**	**35 %**
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	**Aplica**	

*** Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.**

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20 %) + EP (25 %) + C2 (20 %) + EF (35 %)

VI. Bibliografía

Básica:

González, F., Escoto, M. y Chávez, J. (2017). *Estadística aplicada en psicología y ciencias de la salud*. Manual Moderno. https://acortar.link/3lljv2

Complementaria:

Aron, A. y Aron, E. (2001). *Estadística para Psicología*. Buenos Aires: Pearson Educación.

Mendenhall, W., Beaver, R. y Beaver, B. (2015). *Probabilidad y Estadística para las ciencias sociales del comportamiento y la salud*. México D. F.: Cengage Learning.

Pagano, R. (2011). *Estadística para las ciencias del comportamiento*. México, D.F. Cengage Learning.

Triola, M. (2013). Estadística. 3ª ed. México D. F.: Pearson.

VII. Recursos digitales:

Microsoft. (2019). *Microsoft Excel*. Recuperado de https://products.office.com/es/excel

The R Foundation. (2019). *The R Project for Statistical Computing*. Recuperado de https://www.r-project.org/

Valderrama, G. (2011). *Estadísticas Aplicadas en Psicología Ciencias Sociales y Educación*. Recuperado de https://humberto-r-alvarez-a.webs.com/Varios/ESTADISTICAS.pdf

Firmado por
ELIANA CARMEN MORY ARCINIEGA
CN = ELIANA CARMEN MORY ARCINIEGA
O = UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANONIMA CERRADA
OU = Issued by SOFT&NET [PE1]
T = DECANA
Date: 27/02/2024 13:44