

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	Derecho Penal: Parte General	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de sustentar la utilidad de la Teoría del Delito, frente a casos reales de acciones que constituyen hechos delictuosos	<b>Competencias con las que la asignatura contribuye:</b>	<b>Nivel de logro de la competencia</b>
				Conocimiento del Derecho y Destreza Legal	2

Competencias	Criterios	Nivel	
<b>1. CONOCIMIENTO DEL DERECHO Y DESTREZA LEGAL</b> Aplica reglas y principios que componen el sistema jurídico con respeto de los derechos fundamentales, y el estado social y democrático de derecho.	C1. Principios relativos a derechos fundamentales	Interpreta las reglas y principios que componen el sistema jurídico sobre los derechos fundamentales.	2

<b>Unidad 1</b>	<b>Nombre de la unidad:</b>	El Derecho Penal y el Control Social	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer la importancia del Derecho Penal y su finalidad, evaluando el rol del ius puniendi en la aplicación de la ley penal vigente.
-----------------	-----------------------------	--------------------------------------	---	--

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Video Clases )			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- Presentaciones: docente, estudiantes, asignatura. - Qué es el Derecho Penal.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Dinámica de presentación docente y estudiantes - <b>D:</b> Explicación sílabo - <b>C:</b> solución de preguntas / indicaciones para la <b>evaluación diagnóstica: Prueba Objetiva</b>	- Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo	Otros : dinámica de presentación	- Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana - <b>Lectura:</b> El Control social y la prevención delictiva - Diseño ABR "Disminución de la comisión de delitos"
	4P	- El Derecho Penal y el Control Social.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I. <b>I:</b> Lectura motivacional: "Control social y prevención delictiva. una introducción al tema desde el análisis de los medios de comunicación social", Aguilar Avilés, Dager <a href="http://www.eumed.net/rev/cccss/08/daa2.pdf">http://www.eumed.net/rev/cccss/08/daa2.pdf</a> - <b>D:</b> preguntas para discusión / análisis de ejemplos - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Discusión en grupos: El Derecho Penal y el Control Social / preguntas sobre las instituciones del Control Social - Plenaria	Aprendizaje colaborativo	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

2	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disciplinas coadyuvantes al fenómeno penal:</li> <li>- Criminalística.</li> <li>- Criminología.</li> <li>- Ciencias Forenses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Revisión semana 1 y Regulación del Bien Jurídico Informacional</li> <li>- <b>D:</b> Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de las características del Bien Jurídico Informacional.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disertación: Disciplinas coadyuvantes del fenómeno penal</li> <li>- Preguntas sobre el tema</li> </ul>	Clase magistral activa	<p>ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- Realizar lectura crítica sobre las disciplinas coadyuvantes del fenómeno penal</li> </ul> <p><b>Revisar el video</b> Andrea y La CGR: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zD0YyqHgV0s">https://www.youtube.com/watch?v=zD0YyqHgV0s</a></p>
	4P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Derecho penal material: La pena</li> <li>- Teorías, clases de penas y medidas de seguridad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I.</li> <li>- <b>I:</b> Lectura motivacional: "La criminalística y la criminología, auxiliares de la justicia, Moreno González, Rafael". <a href="https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/1/136/15.pdf">https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/1/136/15.pdf</a></li> <li>- <b>D:</b> Explicación</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: Teorías, clases de penas y medidas de seguridad</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Derecho penal objetivo.</li> <li>- La ley penal: Contenido y Funciones.</li> <li>- Aplicación de la ley penal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> revisiones de la semana 2: Derecho Informático</li> <li>- <b>D:</b> ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disertación: Derecho penal objetivo; La ley penal: Contenido y funciones.</li> <li>- Aplicación de la ley penal</li> <li>- Preguntas sobre el tema</li> </ul>	Clase magistral activa	<p>ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- Realizar lectura crítica sobre los aspectos dogmáticos del Derecho penal objetivo.</li> </ul> <p><b>Revisar el video:</b> <u><a href="https://youtu.be/XbSL8A8FASs">10 cosas que debes conocer de Roxin</a></u> <a href="https://youtu.be/XbSL8A8FASs">https://youtu.be/XbSL8A8FASs</a></p>
	4P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos de interpretación de la ley penal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> Lectura motivacional: "Estudio de la ley penal y su aplicación en relación con su ámbito de validez espacial", Hugo Vizcardo, Sigfredo <a href="http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/alma/article/view/12619">http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/alma/article/view/12619</a></li> <li>- <b>D:</b> explicación</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: Derecho Penal Objetivo</li> <li>- Preguntas sobre el tema</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	
4	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El lus puniendi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> Lectura motivacional: "Límites de la función punitiva estatal", Villavicencio Terreros, Felipe (2004). <a href="http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechoyciudad/article/view/17355/17641">http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechoyciudad/article/view/17355/17641</a></li> <li>- <b>D:</b> Explicación</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disertación: lus puniendi y los Límites del poder Estatal</li> <li>- Preguntas sobre el tema</li> </ul>	Clase magistral activa	<p>ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- Realizar lectura crítica sobre los aspectos dogmáticos del lus puniendi.</li> </ul> <p><b>Revisar el video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=htWSUBVnjE">https://www.youtube.com/watch?v=htWSUBVnjE</a></p> <p>- <b>Realización del CONSOLIDADO 1 - SUBCOMPONENTE 1: Prueba de desarrollo.</b></p> <p>- <b>Foro de la Unidad 1</b></p>
	4P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El lus puniendi y los límites del poder punitivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Propósito de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> Explicación sobre el formato, naturaleza y objetivos del <b>C1-S1</b> / solución de dudas</li> <li>- <b>C:</b> Indicaciones para el <b>C1</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión de grupos: lus puniendi dudas y preguntas en grupo y plenaria</li> </ul>		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas fundamentalmente por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

		Consolidado 1 -S1: Prueba de desarrollo			
--	--	--	--	--	--

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:			
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
5	2T	- La Teoría de la imputación penal o Teoría del delito.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad II - <b>I:</b> Solución de Preguntas sobre la Teoría de la Imputación o Teoría del delito - <b>D:</b> Preguntas para discusión/análisis de ejemplos - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Disertación: la Tipicidad y la clasificación de los tipos penales - Preguntas sobre el tema	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre la Teoría de la imputación o Teoría del delito.
	4P	- Evolución de la Tipicidad como categoría del delito. - Clasificación de los Tipos penales.	-Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad II: Lectura motivacional: "Las trece clasificaciones del delito en Legis-Perú: <a href="https://legis.pe/cuales-las-trece-clasificaciones-del-delito/">https://legis.pe/cuales-las-trece-clasificaciones-del-delito/</a> - <b>D:</b> Explicación - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos: Método de casos N°01: Teoría del Delito / preguntas sobre la Teoría de la imputación - Plenaria	Estudio de casos	<b>Revisar el video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FriksWqR064">https://www.youtube.com/watch?v=FriksWqR064</a>
6	2T	-Evolución de la Tipicidad como categoría del delito.	- <b>I:</b> Revisión semana 5 y La evolución de la tipicidad como categoría del delito. - <b>D:</b> Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de las trece clasificaciones del delito. - <b>C:</b> -Síntesis conjunta	- Disertación: Tipicidad: El Comportamiento Humano - Preguntas sobre el tema	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre la Teoría del delito: conducta humana - Revisar el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0VqCR_V5a7Q">https://www.youtube.com/watch?v=0VqCR_V5a7Q</a>
	4P	-El comportamiento Humano.	<b>I:</b> Propósito de la sesión: Revisión de los temas de la Unidad II: Lectura motivacional: La conducta humana como elemento del delito" Revista	- Discusión en grupos: Método de caso N° 02: Teoría del delito	Estudio de casos	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas fundamentalmente por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

		Delictum N°11. Facultad de Derecho Universidad de Valencia (2010).  <a href="https://www.unav.es/penal/delictum/N11%20La%20conducta%20humana%/">https://www.unav.es/penal/delictum/N11%20La%20conducta%20humana%/</a>  - <b>D:</b> Explicación sobre el formato, naturaleza y objetivos del C1-S2/ solución de dudas - <b>C:</b> Indicaciones para el <b>C1-S2: Prueba de Desarrollo</b>	- Planteamiento de preguntas y dudas-Plenaria		- <b>Realización del CONSOLIDADO 1 – SUBCOMPONENTE 2: Prueba de Desarrollo.</b>	
7	2T	-Antecedentes de la Teoría de la imputación objetiva. -Introducción a la Teoría de la imputación objetiva. -Fundamentos de la Teoría de la imputación Objetiva.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la semana 06 - <b>I:</b> revisiones de la semana 6 e imputación objetiva - <b>D:</b> ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Disertación: Antecedentes de la Teoría de la imputación objetiva, introducción y fundamentos. - Preguntas sobre el tema	Clase magistral activa	<p>ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- Realizar lectura crítica sobre los antecedentes de la imputación objetiva.</li> </ul> <p><b>Revisar el video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hiNfVwaVuxE">https://www.youtube.com/watch?v=hiNfVwaVuxE</a></p>
	4P	-Antecedentes de la Teoría de la imputación objetiva información.  <b>CONSOLIDADO 1 – SC2 Ejercicios grupales de aplicación y análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación</b>	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad <b>I:</b> Preguntas motivadoras: ¿Cuáles son los antecedentes dogmáticos de la Teoría de la imputación objetiva? Lectura motivacional: "La imputación objetiva en la jurisprudencia peruana", Villavicencio terreros, Felipe (2016).  <a href="http://www.cienciaspenales.net/files/2016/07/4.17vilavicencio.pdf">http://www.cienciaspenales.net/files/2016/07/4.17vilavicencio.pdf</a>  - <b>D:</b> Explicación - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos: Método de casos N°03: Teoría del delito. - Planteamiento de preguntas y dudas-Plenaria	Estudio de casos	
8	2T	-Jurisprudencia de la Imputación objetiva. La Teoría de infracción del deber.	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Preguntas motivadoras: ¿Cuál es la jurisprudencia relevante en materia de la Teoría de la imputación objetiva? Lectura motivacional: "La Teoría de infracción de deber en los delitos de corrupción de funcionarios". Salinas Siccha, Ramiro. (2018).  <a href="https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/e741c08041bf820599c2ff49cfca7f5d/LA+TEOR%C3%8DA+DE+LOS+DELITOS+DE+INFRACCI%C3%93N+DE+DEBER1-">https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/e741c08041bf820599c2ff49cfca7f5d/LA+TEOR%C3%8DA+DE+LOS+DELITOS+DE+INFRACCI%C3%93N+DE+DEBER1-</a>	- Disertación: Imputación objetiva. Preguntas sobre el tema.	Clase magistral activa	<p>ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- Realizar lectura crítica sobre la jurisprudencia de la imputación objetiva.</li> </ul> <p>- <b>Revisar el video:</b> <a href="https://web.facebook.com/watch/?v=2165023886856468">https://web.facebook.com/watch/?v=2165023886856468</a></p>

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			<a href="https://salinas.pdf?MOD=AJPERES&amp;CACHEID=e741c08041bf820599c2ff49cfca7f5d">SALINAS.pdf?MOD=AJPERES&amp;CACHEID=e741c08041bf820599c2ff49cfca7f5d</a> - D: Explicación - C: Síntesis			- Realización de la Evaluación PARCIAL: Prueba de Desarrollo. - Foro de la Unidad 2.
4P	<b>EVALUACIÓN PARCIAL Prueba de desarrollo</b>	- I: Propósito de la sesión - D: Explicación sobre el formato, naturaleza y objetivos del Evaluación Parcial: Prueba de Desarrollo. - C: Indicaciones para la <b>Evaluación Parcial: Prueba de Desarrollo.</b>	- Discusión en grupos: Método de casos N°04: Teoría del delito. Planteamiento de preguntas y dudas-Plenaria	Estudio de casos		

Unidad 3		Nombre de la unidad:	La Teoría del Delito: Antijuricidad y Culpabilidad	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la teoría del delito, evaluando los componentes de la Imputación Subjetiva, la Antijuricidad, las Fases del delito, la tentativa, la consumación, la preterintencionalidad y la culpabilidad como presupuestos propios del hecho punible.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	2T	- Dolo y culpa. Distinción entre dolo y culpa. - Objeto del dolo. - Tipos de dolo: Directo, indirecto y eventual.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad III - I: Revisión de la semana 08 y el análisis del dolo y la culpa. - D: Explicación - C: síntesis conjunta	- Discusión sobre los Dolo y culpa. - Preguntas y dudas.	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre el dolo y la culpa. - <b>Revisar el video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nljWZdXoKzM">https://www.youtube.com/watch?v=nljWZdXoKzM</a> - Realizar lectura crítica sobre la antijuricidad formal y material. - Revisar el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GGk_UFQe_HA">https://www.youtube.com/watch?v=GGk_UFQe_HA</a>	
	4P	- Antijuricidad Formal. - Antijuricidad Material.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad III - I: Lectura motivacional: "El dolo como concepto normativo. Acerca de la delimitación entre el dolo eventual e imprudencia" Bustinza Siu, Marco (2016). - <a href="http://perso.unifr.ch/derechopenal/assets/files/articulos/a_20140508_02.pdf">http://perso.unifr.ch/derechopenal/assets/files/articulos/a_20140508_02.pdf</a> - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos. - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: antijuricidad forma y material - Discusión en grupos: Método de casos N°05: Antijuricidad y culpabilidad. - Planteamiento de preguntas y dudas-Plenaria	Estudio de casos		

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

10	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elemento objetivo y subjetivo de las causas de justificación.</li> <li>- Error en las causas de justificación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad III</li> <li>- <b>I:</b> Revisión semana 09 y el elemento objetivo y subjetivo de las causas de justificación</li> <li>- <b>D:</b> Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de las causas de justificación</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: causas de justificación.</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas.</li> </ul>	Clase magistral activa	<p>ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- Realizar lectura crítica sobre las causas de justificación</li> <li>- <b>Revisar el video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Aot5YUOSjUE">https://www.youtube.com/watch?v=Aot5YUOSjUE</a></li> </ul>
	4P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Causas de justificación en particular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad III</li> <li>- <b>I:</b> Preguntas motivadoras: ¿Cuáles son las causas de justificación? Lectura: "Análisis Dogmático Jurídico del artículo 20 inciso 08 del C.P.: La Causa de Justificación Obrar por disposición de la Ley" (2008). Nakasaki, Servigón, César <a href="http://www.snakazaki.com/storage/app/uploads/public/595/5c5/d18/5955c5d18a37d170911632.pdf">http://www.snakazaki.com/storage/app/uploads/public/595/5c5/d18/5955c5d18a37d170911632.pdf</a></li> <li>- <b>D:</b> Explicación</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: Método de casos N°06: Antijuricidad y culpabilidad</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas-Plenaria</li> </ul>	Estudio de casos	
11	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Error de tipo permisivo: error de tipo, error de prohibición y error culturalmente condicionado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad III</li> <li>- <b>I:</b> revisiones de la semana 10 y el Error: de tipo, de prohibición y culturalmente condicionado</li> <li>- <b>D:</b> Casos: preguntas para discusión, formar grupos.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: Error de tipo ejemplos.</li> <li>- Preguntas y dudas.</li> </ul>	Clase magistral activa	<p>ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- Realizar lectura crítica sobre los aspectos dogmáticos y doctrinarios sobre el Error de tipo y Error de prohibición.</li> <li>- <b>Revisar el video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1txvBmAP9xE&amp;t=13s">https://www.youtube.com/watch?v=1txvBmAP9xE&amp;t=13s</a></li> </ul>
	4P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Causas que excluyen la culpabilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad III</li> <li><b>I:</b> Preguntas motivadoras: ¿Cuáles son las causas que excluyen la culpabilidad? Lectura: "Culpabilidad, Cultura y Error de Prohibición" (2000). Bovino, Alberto. <a href="https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5110024.pdf">https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5110024.pdf</a></li> <li>- <b>D:</b> explicación</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: Método de casos N°07: Antijuricidad y culpabilidad.</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas-Plenaria</li> </ul>	Estudio de casos	
12	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Itercriminis: Tentativa Acabada, tentativa inacabada, tentativa inidónea y desistimiento.</li> <li>- Fase interna y fase externa.</li> <li>- Impunibilidad de los actos de fase interna.</li> <li>- Delito preterintencional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad IV</li> <li>- <b>I:</b> Revisiones de la semana 11 e Itercriminis: Fase interna y fase externa. Lectura motivacional: "ITERCRIMINIS" (2015). Torregrosa López, Francisco. <a href="http://crimina.es/crimipedia/wp-content/uploads/2016/05/Iter-Criminis.pdf">http://crimina.es/crimipedia/wp-content/uploads/2016/05/Iter-Criminis.pdf</a></li> <li>- <b>D:</b> Casos: preguntas para discusión, formar grupos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: El Itercriminis ejemplos</li> <li>- Preguntas y dudas</li> </ul>	Clase magistral activa	<p>ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- Realizar lectura crítica sobre el Itercriminis</li> <li>- <b>Revisar el video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KMx01DOISDY">https://www.youtube.com/watch?v=KMx01DOISDY</a></li> </ul>

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			- C: síntesis conjunta			- Realización del CONSOLIDADO 2 - SUBCOMPONENTE 1: Prueba de desarrollo - Foro de la Unidad 3
	4P	- La culpabilidad - Elementos de la culpabilidad.  <b>CONSOLIDADO 2 –SC1 Prueba de desarrollo</b>	- I: Propósito de la sesión - D: Explicación sobre el formato, naturaleza y objetivos del C1-S1 / solución de dudas - C: Indicaciones para el <b>C2-S1: Prueba de desarrollo.</b>	- Discusión en grupos: Método de casos N°08: Antijuricidad y culpabilidad. - Planteamiento de preguntas y dudas-Plenaria	Estudio de casos	

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
	2T	- Autoría y participación: Autor directo, mediato y coautores hecho. - Participación: Cómplice primario, cómplice secundario Instigador. - Teoría del dominio del hecho.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de la semana 12 y la Autoría y participación - D: Solución de preguntas sobre video - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: análisis de la Autoría y participación, ejemplos - Preguntas y dudas	Clase magistral activa		
13	4P	- Concurso real, ideal, retrospectivo. - Concurso de normas penales.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad. - I: Ejemplos de concurso real, ideal y retrospectivo. Concurso de normas penales. Lectura motivacional: "La Regulación de la Autoría en el Código Penal Peruano" (2005) Pérez Alonso, Esteban <a href="http://www.derecho.usmp.edu.pe/postgrado/maestrias/maestria_ciencias_penales/cursos/1ciclo/temas_teor%C3%ADa_del_delito/materiales/dr_Raul%20Pariona/15_Esteban_Perez_Alonso-La_regulacion_de_la_autoria.pdf">http://www.derecho.usmp.edu.pe/postgrado/maestrias/maestria_ciencias_penales/cursos/1ciclo/temas_teor%C3%ADa_del_delito/materiales/dr_Raul%20Pariona/15_Esteban_Perez_Alonso-La_regulacion_de_la_autoria.pdf</a> - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos. - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: Concurso real, ideal y retrospectivo. Concurso de normas penales / Discusión en grupos: Método de casos N°09: Autoría delictiva y la punibilidad. - Planteamiento de preguntas y dudas-Plenaria	Estudio de casos	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre la Autoría y participación. - <b>Revisar el video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gNWOs9f2mQk">https://www.youtube.com/watch?v=gNWOs9f2mQk</a>	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas fundamentalmente por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

14	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinación judicial de la pena: Marco legal de la determinación judicial de la pena.</li> <li>- Circunstancias agravantes de la determinación judicial de la pena.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Revisión semana 13 y el Determinación judicial de la pena.</li> <li>- <b>D:</b> Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de los aspectos dogmáticos de la Determinación judicial de la pena. Lectura: "Determinación judicial de la pena. reincidencia y habitualidad. a propósito de las modificaciones operadas por la Ley N°30076(2017). Ore Sosa, Eduardo</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: determinación judicial de la penal.</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas</li> </ul>	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- Realizar lectura crítica sobre la determinación judicial de la pena.</li> <li>- Revisar el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LDU1imLvjaE">https://www.youtube.com/watch?v=LDU1imLvjaE</a></li> </ul> <b>Realización del CONSOLIDADO 2</b> <b>- SUBCOMPONENTE 2: Rúbrica de Evaluación</b>
	4P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinación de la pena al caso concreto</li> <li>- Reincidencia y habitualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Propósito de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> Explicación sobre el formato, naturaleza y objetivos del <b>C1-S1</b> / solución de dudas</li> <li>- <b>C:</b> Indicaciones para el <b>C2-S2: Rúbrica de Evaluación</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: Determinación de la pena: reincidencia y habitualidad</li> <li>- Método de casos N°10: Autoría delictiva y la punibilidad.</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas-Plenaria</li> </ul>	Estudio de casos	<b>Realización del CONSOLIDADO 2</b> <b>- SUBCOMPONENTE 2: Rúbrica de Evaluación</b>
15	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Causas de extinción de la pena y consecuencias accesorias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> Revisión de la semana 14 y las causas de extinción de la pena y consecuencias accesorias</li> <li>- <b>D:</b> ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: Causas de extinción de la pena y consecuencias accesorias.</li> <li>- Análisis de ejemplos.</li> <li>- Preguntas y dudas</li> </ul>	Clase magistral activa	
	4P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reparación civil: Sistema de determinación de la Reparación civil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> Preguntas motivadoras: ¿Qué es la Reparación Civil?</li> <li>Lectura motivacional: "La reparación de un condenado y la confrontación con la Reparación Civil-Intereses legales (2016), Medina Otazu, Augusto. <a href="http://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2015/08/doctrina41867.pdf">http://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2015/08/doctrina41867.pdf</a></li> <li>"La reparación civil en el ordenamiento jurídico nacional" (2017). Arévalo Infante, Elena. <a href="https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/SSSU_ad39467d1b3327ecbf9ba6dfc9f2fd3c/Details">https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/SSSU_ad39467d1b3327ecbf9ba6dfc9f2fd3c/Details</a></li> <li>- <b>D:</b> Explicación</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: Método de casos N°11: Autoría delictiva y la punibilidad.</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas-Plenaria</li> </ul>	Estudio de casos	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- Realizar lectura crítica sobre la Reparación Civil.</li> </ul> <b>Revisar el video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hALVElvMQmc">https://www.youtube.com/watch?v=hALVElvMQmc</a> <b>Foro de la Unidad 4.</b>
16	2T	Evaluaciones finales.	Evaluación Final: Prueba de desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación Individual: análisis y discusión de Dogmática y Estudio de casuística</li> </ul>	Estudio de casos	<b>Realización de la Evaluación Final</b>



## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>4P</b>	Calificación de Evaluaciones finales.	Calificación de evaluación individual: <b>Teórico - Práctico/Prueba de Desarrollo</b>	- Solución de la Prueba de Desarrollo.	Estudio de casos	
--	-----------	---------------------------------------	---	--	------------------	--