

Sociología

Guía de Trabajo



Visión

Ser una de las 10 mejores universidades privadas del Perú al año 2020, reconocidos por nuestra excelencia académica y vocación de servicio, líderes en formación integral, con perspectiva global; promoviendo la competitividad del país.

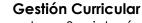
Misión

Somos una universidad privada, innovadora y comprometida con el desarrollo del Perú, que se dedica a formar personas competentes, íntegras y emprendedoras, con visión internacional; para que se conviertan en ciudadanos responsables e impulsen el desarrollo de sus comunidades, impartiendo experiencias de aprendizaje vivificantes e inspiradoras; y generando una alta valoración mutua entre todos los grupos de interés.

Universidad Continental

Material publicado con fines de estudio

Código: ASUC 00815





Presentación

Sociología es una asignatura diseñada para proporcionar en el estudiante el conocimiento necesario para la comprensión de la realidad social cultural, política y económica del país en el marco de la globalización en un mundo que cambia. La sociología, como ciencia, nació producto de las grandes trasformaciones sociales y políticas del mundo occidental del siglo XVIII y XIX y como tal es una ciencia que apareció para intentar, describir, explicar y predecir, ese acelerado cambio social en ese mundo moderno.

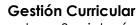
De esa manera, Sociología es un curso que articula esta realidad con los distintos temas de aprendizaje que se impartirán durante el desarrollo del curso y con su quehacer profesional: esa relación fundamental entre lo personal y lo social. Tenemos que entender que el estudio de la sociología también sirve de ayuda para comprendernos a nosotros mismos.

Es así, que Sociología es una asignatura que corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórica práctica y que tiene como propósito: contribuir a desarrollar en el estudiante la competencia de ciudadanía global, interrelacionarse responsablemente con los demás, en un entorno globalizado y con respecto a la diversidad. Los contenidos propuestos durante el desarrollo de la asignatura se dividen en cuatro unidades: Unidad I: "Marco teórico y metodológico de la sociología", Unidad II: "Sociedad, organización y cultura", Unidad III: "Desigualdad social", Unidad IV: "Instituciones sociales sistema de control, y cambio social".

Es recomendable que el estudiante desarrolle una permanente lectura de estudio, de la mano con una investigación de campo, consulta de expertos en la materia y resúmenes.

El Material de Trabajo, presenta varios aspectos de la materia de sociología, con la firme intención de ampliar los intereses e imaginación respecto a las fuentes de nuestro propio comportamiento social así como también hacernos consciente de la diversidad y el respeto de las culturas distintas en este mundo global.

Los autores





Índice

VISIÓN MISIÓN RESENTACIÓN ÍNDICE	Pág. 2 2 3 4
Primera unidad: Marco teórico y sociológico de la sociología	
Guía de práctica Nº 1: Orígenes del pensamiento sociológico	6
Guía de práctica Nº 2: Métodos de investigación en Sociología	9
Guía de práctica N° 3: Investigación sociológica	12
Guía de práctica Nº 4: Teorías sociológicas clásicas	15
Guía de práctica Nº 5: Teorías sociológicas contemporáneas	20
Segunda unidad: Sociedad, organización y cultura	
Guía de video Nº 1: El pequeño salvaje	25
Guía de caso N° 1: Socialización	26
Guía de práctica Nº 6: Interacción social	29
Guía de práctica Nº 7: Cultura	31
Guía de práctica N° 8: Grupos y organizaciones	38
Tercera unidad: Desigualdad social	
Práctica de investigación N° 1: Estratificación social	43
Guía de práctica Nº 9: Estratificación mundial	46
Guía de práctica Nº 10: Raza etnia y migración	48
Guía de video Nº 2: Choleando - Documental	50
Guía de práctica N° 11: Estratificación de género	52
Cuarta unidad: Instituciones sociales, sistemas de control y cambio social	
Guía de video Nº 3: Desviación social y control social	56
Guía de caso Nº 2: Economía consumo y empleo	58
Guía de práctica Nº 12: Economía consumo y empleo	61
Práctica de investigación N° 2: Poder estado y movimientos sociales	63
Guía de practica Nº 13 Poder estado y movimientos sociales	64
Guía de práctica N° 14: Globalización	66
Peferencias hibliográficas	49



PRIMERA UNIDAD

MARCO TEÓRICO Y SOCIOLÓGICO DE LA SOCIOLOGÍA

Guía de práctica Nº 1: Orígenes del pensamiento sociológico

Guía de práctica N° 2: Métodos de investigación en sociología

Guía de práctica N° 3: Investigación sociológica

Guía de práctica Nº 4: Teorías sociológicas clásicas

Guía de práctica N° 5: Teorías sociológicas contemporáneas





GUÍA DE PRÁCTICA Nº 1: Orígenes del pensamiento sociológico

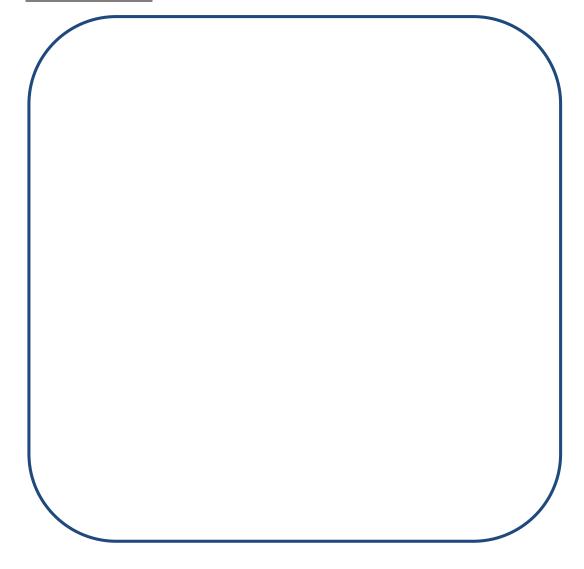
·		Apellidos :
Sección	:	Nombres :
		Fecha :/2017 Duración:
Docente		Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

1. PROPÓSITO:

Elabora una línea del tiempo de los orígenes del pensamiento sociológico.

2. INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

- 1. Lee y analiza los contenidos del libro base (Sociología-Anthony Giddens) correspondiente al tema "El desarrollo del pensamiento sociológico" pág-33-45, puedes utilizar la técnicas del
- 2. Extrae las ideas fundamentales de la lectura propuesta en la indicación anterior. <u>Ideas fundamentales:</u>

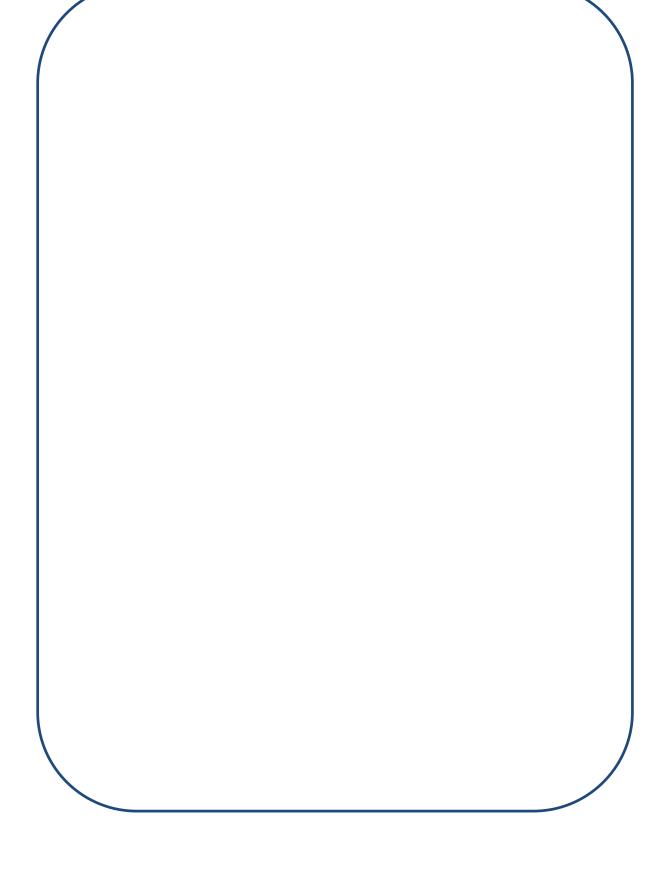






3. PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

1. Elabora una línea de tiempo de los orígenes del pensamiento sociológico, teniendo en cuenta las instrucciones del acápite anterior.





4. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

Complementa la información observando los vídeos:

Simon, Saint. Sociología. Educatina. [Consultada: el 01-02-17]. Disponible en la Web:

https://www.youtube.com/watch?v=ZiWHQxuM3IM&list=PLTuBkHblXhMFvyGtjGGhSlLHFHinCXeRM

"La ilustración- El siglo de las luces". . [Consultada: el 01-02-17]. Disponible en la Web: https://www.youtube.com/watch?v=qD9UVrB-IHI

"La Revolución francesa en 14 minutos". [Consultada: el 01-02-17]. Disponible en la Web: https://www.youtube.com/watch?v=ttdg818TGD0&t=2s

"El Capitalismo y la revolución Industrial-VisualPolitik. [Consultada: el 01-02-17]. Disponible en la Web: https://www.youtube.com/watch?v=HRaNhUH7pG8

Referencias bibliográficas

BÁSICA

Giddens, A. (2013). Sociología (7ª ed.). Madrid: Alianza Editorial Textos. Biblioteca UC: 301 G406 2014

COMPLEMENTARIA

- Kendall, D. (2011). Sociología en nuestro tiempo (8º ed.). México: Cengage Learning.
- Kottak, C. (2007). Introducción a la Antropología Cultural. Madrid: McGraw Hill. Biblioteca UC: 301 P51 2007.
- Gelles, Richard, Levine, A. (2000). Sociología con aplicaciones en países de habla hispana. México: McGraw Hill. Biblioteca UC: 301 G35 2000
- Giddens, A. (2000). Un mundo desbocado. Madrid: Taurus.
- Ritzer, George (1993). Teoría sociológica contemporánea (3ª ed.). México: McGraw Hill.

ENLACES RECOMENDADOS

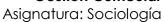
- http://sociologiauc2.blogspot.pe/
- https://www.youtube.com/channel/UCJQQVLyM6wtPleV4wFBK06g
- http://utero.pe/
- Instituto de Estudios peruanos. (IEP). Referencias sobre reportes, publicaciones y cursos en antropología. En: http://www.iep.org.pe
- https://www.youtube.com/watch?v=ZiWHOxuM3IM&list=PLTuBkHbIXhMFvyGtjGGhSILHFHinC
- https://www.youtube.com/watch?v=qD9UVrB-IHI
- https://www.youtube.com/watch?v=ttdq818TGD0&t=2s
- https://www.youtube.com/watch?v=HRaNhUH7pG8



GUÍA DE PRÁCTICA N° 2: Métodos de investigación en Sociología

Sección Docente	:	Apellidos:
1. PROPO	ÓSITO (de la práctica):	
Describe lo	os métodos de investigación en Sociolo	ogía y analiza los cuadros estadísticos
2. INDIC	ACIONES/INSTRUCCIONES:	
2.1		tulo No 1 ¿Qué es sociología? del libro base y extrae ra: "El estudio de Durkheim sobre el suicidio"-(Pág







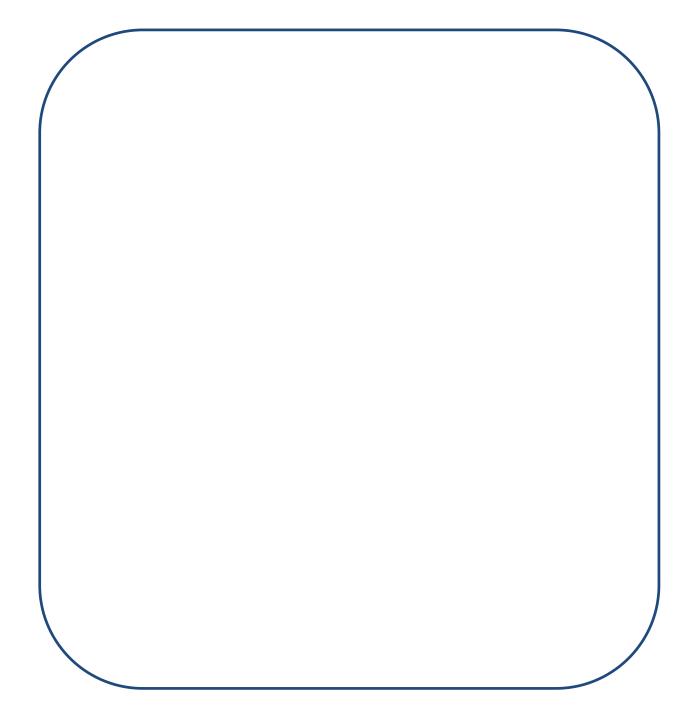
2.2 Complementa tu información observando los videos: "Métodos y técnicas de investigación" y "Las técnicas y métodos en investigación cualitativa", los enlaces son: https://www.youtube.com/watch?v=GpIPZEqLzM0 https://www.youtube.com/watch?v=kLjNnwAStiY Apuntes:





3. PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

Elabora un cuadro comparativo de las causas del suicidio según el estudio de Durkheim, teniendo en cuenta las instrucciones del acápite anterior.



Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). Sociología. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

Enlaces recomendados https://www.youtube.com/watch?v=GpIPZEqLzM0 https://www.youtube.com/watch?v=kLjNnwAStiY



GUÍA DE PRÁCTICA ${ m N}^{\circ}$ 3: Métodos de investigación en Sociología

Sección		Apellidos :
Seccion		Nombres :
		Fecha :/2017 Duración:
Docente	·	Tipo de Práctica: Individual (X) Grupal ()
	_	

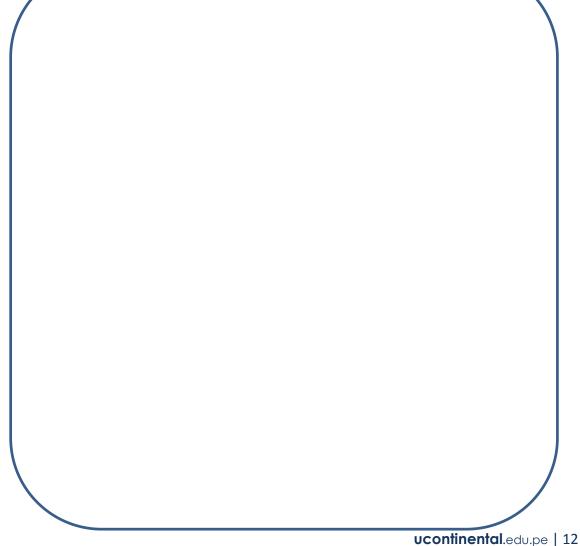
1. PROPÓSITO (de la práctica):

Describe los métodos de investigación en Sociología y analiza los cuadros estadísticos

2. INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Lee y analiza los contenidos de capítulo No 2: Preguntas y respuestas a las cuestiones sociológicas, del libro base y extrae las ideas fundamentales de la lectura: "Lectura e interpretación de una tabla o cuadro"-(Pág.- 68-69)

<u>Ideas Fundamentales:</u>





3. PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

¿Quién es más probable que se suicide, los hombres o las mujeres? ¿Están aumentando o disminuyendo las tasas de suicidio? Estas preguntas se pueden responder en términos numéricos. Los sociólogos con frecuencia usan tablas estadísticas como un medio conciso de presentar información porque comunican gran cantidad de datos en poco espacio; la tabla presentada continuación es un ejemplo.

Sigue los pasos estudiados en clase para analizar la siguiente tabla:

TABLA No 1: Suicidios en Estados Unidos según sexo y método usado, 1984 y 2005a

	HOMBRES		Wn1	ERES
Método	1984	2005	1984	2005
Total	22689	25907	6597	6730
Arma de fuego	14504	14916	2609	2086
(%del total)b	(64.0)	(57.6)	(39.5)	(30.9)
Envenenamiento c	3203	3112	2406	2632
(%del total) b	(14.1)	(12.0)	(36.5)	(39.1)
Asfixiad	3478	5887	863	1361
(% del total) b	(15.3)	(22.7)	(13.0)	(20.2)
Otro	1504	1992	719	651
(%del total) b	(6.6)	(7.7)	(10.9)	(9.8)

a Excluye la muerte de no residentes de Estados Unidos

Fuente: National Center for Injury Prevention and Control, 2006

1.	Lee el título:
2.	Revisa la fuente y otras notas explicativas:
3.	Lee el encabezado de cada columna y fila:

b Debido al redondeo, los porcentajes en una columna pueden no sumar 100%

c Incluye sólidos, líquidos y gases.

d Incluye ahorcamiento y estrangulación.



Gestión Curricular

Asignatura: Sociología

4.	Examina y compara la información :
5.	Extrae conclusiones. Al mirar los patrones se pueden sacar algunas conclusiones de la Tabla 1.
a)	Determina el aumento o disminución:
b)	Extrae conclusiones apropiadas :

Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). Sociología. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

Enlaces recomendados https://www.youtube.com/watch?v=GpIPZEqLzM0 https://www.youtube.com/watch?v=kLjNnwAStiY



GUÍA DE PRÁCTICA Nº 4: Teorías sociológicas clásicas

Sección : Docente :	Apellidos:
1. PROPÓSITO (de la práctica):	
Compara las teorías sociológicas clás	sicas.
2. INDICACIONES/INSTRUCCION	ES:
Después de visualizar los siguientes	videos
Participar de la clase de Teorías	
	a sociológica clásica y escríbelo en el recuadro:

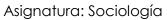


3. PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

3.1 ¿Qué es el positivismo?	
3.2 Completa el esquema respecto a la jerarquía de las ciencias positivas:	
	_]

3.3 Después de visualizar el video sobre Comte y el positivismo elabora un esquema en el recuadro que se presenta a continuación.







	Responde respecto al estructuralismo, definiendo ¿qué es un hecho social?
Ś Y	Cuál es la diferencia entre los hechos sociales materiales y no materiales?
3.5	¿Qué es la anomia?
3.6	Completa el siguiente esquema con los cuatro tipos de suicidio
0.0	complete of signerine esquerine con les courre lipes de solcide





3.8	Responde: ¿Está po	asada de moda k	a teoría de Marx?	!	



Gestión Curricular

Asignatura: Sociología

Y ¿Era Marx sociólogo?
Elabora un cuadro comparativo de las teorías sociológicas clásicas desarrollad clase.

Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014 Shaefer, R. (2012). *Sociología*. México: McGraw Hill.





GUÍA DE PRÁCTICA Nº 5: Teorías sociológicas contemporáneas

6 ./		Apellidos:	
Sección	:	Nombres :	
		Fecha :/2017 Duración:	
Docente	:	Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()	

1. PROPÓSITO (de la práctica):

Describe las perspectivas sociológicas contemporáneas

2. INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Lee la lectura "Ideas de Marx y Weber sobre el mundo moderno" que se encuentra en el capítulo 3-Teorías y perspectivas sociológicas del libro base página 124

Anota las características de cada teoría-Marx y Weber y luego completa el cuadro propuesto.

es



3. PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

Completa el cuadro con las características de las principales teorías sociológicas contemporáneas.

	FUNCIONALISTA	DEL CONFLICTO	INTERACCIONISTA
Visión de la sociedad			
Nivel de análisis			
Conceptos claves			
Visión del individuo			
Visión del orden social			
Visión del cambio social			
Ejemplo			
Precursores			



Referencias bibliográficas

BÁSICA

Giddens, A. (2013). Sociología. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

COMPLEMENTARIA

- Shaefer, R. (2012). Sociología. México D.F.: McGraw Hill.
- Ritzer, G. Teoría sociológica clásica (1ª ed.). México: McGraw Hill /Interamericana de España.
- Ritzer, G. Teoría sociológica contemporánea (1ª ed.). México: McGraw Hill / Interamericana de España.

ENLACES RECOMENDADOS

- http://sociologiauc2.blogspot.pe/
- https://www.youtube.com/channel/UCJQQVLyM6wtPleV4wFBK06g
- http://utero.pe/
- Instituto de Estudios peruanos. (IEP). Referencias sobre reportes, publicaciones y cursos en antropología. En: http://www.iep.org.pe





SEGUNDA UNIDAD

SOCIEDAD ORGANIZACIÓN Y CULTURA

Guía de video Nº 1: El pequeño salvaje

Guía de caso Nº 1: Socialización

Guía de práctica Nº 6: Interacción social

Guía de práctica Nº 7: Cultura

Guía de práctica N° 8: Grupos y organizaciones.





GUÍA DE VIDEO ${ m N}^{\circ}$ 1: El pequeño salvaje

INSTRUCCIONES: Para observar el video debes leer el glosario de términos, luego tomar apunte para desarrollar las actividades. 1. ACTIVIDADES PREVIAS Glosario de términos: a. Personalidad: Patrones típicos de actitudes, necesidades características y comportamiento de una persona. b. Socialización: Proceso que dura toda la vida, mediante el cua las personas aprenden las actitudes, los valores, y los comportamientos adecuados para miembros de una cultura en particular. c. Yo espejo: Concepto que enfatiza el yo (self) como el producto de nuestras interacciones sociales. 2. ACTIVIDADES DURANTE: a. Toma de apuntes: b. Responde las siguientes preguntas: • ¿Cómo describirías el yo espejo del protagonista del video?	Docente :		Apellidos :
INSTRUCCIONES: Para observar el video debes leer el glosario de términos, luego tomar apunte para desarrollar las actividades. 1. ACTIVIDADES PREVIAS Glosario de términos: a. Personalidad: Patrones típicos de actitudes, necesidades características y comportamiento de una persona. b. Socialización: Proceso que dura toda la vida, mediante el cua las personas aprenden las actitudes, los valores, y los comportamientos adecuados para miembros de una cultura en particular. c. Yo espejo: Concepto que enfatiza el yo (self) como el producto de nuestras interacciones sociales. 2. ACTIVIDADES DURANTE: a. Toma de apuntes:	ocente :		
Data desarrollar las actividades. 1. ACTIVIDADES PREVIAS Glosario de términos: a. Personalidad: Patrones típicos de actitudes, necesidades características y comportamiento de una persona. b. Socialización: Proceso que dura toda la vida, mediante el cua las personas aprenden las actitudes, los valores, y los comportamientos adecuados para miembros de una cultura en particular. c. Yo espejo: Concepto que enfatiza el yo (self) como el producto de nuestras interacciones sociales. 2. ACTIVIDADES DURANTE: a. Toma de apuntes:			Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()
Data desarrollar las actividades. 1. ACTIVIDADES PREVIAS Glosario de términos: a. Personalidad: Patrones típicos de actitudes, necesidades características y comportamiento de una persona. b. Socialización: Proceso que dura toda la vida, mediante el cua las personas aprenden las actitudes, los valores, y los comportamientos adecuados para miembros de una cultura en partícular. c. Yo espejo: Concepto que enfatiza el yo (self) como el producto de nuestras interacciones sociales. 2. ACTIVIDADES DURANTE: a. Toma de apuntes:			
Glosario de términos: a. Personalidad: Patrones típicos de actitudes, necesidades características y comportamiento de una persona. b. Socialización: Proceso que dura toda la vida, mediante el cua las personas aprenden las actitudes, los valores, y los comportamientos adecuados para miembros de una cultura en particular. c. Yo espejo: Concepto que enfatiza el yo (self) como el producto de nuestras interacciones sociales. 2. ACTIVIDADES DURANTE: a. Toma de apuntes:			es leer el glosario de términos, luego tomar apunte
 a. Personalidad: Patrones típicos de actitudes, necesidades características y comportamiento de una persona. b. Socialización: Proceso que dura toda la vida, mediante el cua las personas aprenden las actitudes, los valores, y los comportamientos adecuados para miembros de una cultura en particular. c. Yo espejo: Concepto que enfatiza el yo (self) como el producto de nuestras interacciones sociales. 2. ACTIVIDADES DURANTE: a. Toma de apuntes: b. Responde las siguientes preguntas: 	1. ACTIVII	DADES PREVIAS	
b. Socialización: Proceso que dura toda la vida, mediante el cua las personas aprenden las actitudes, los valores, y los comportamientos adecuados para miembros de una cultura en particular. c. Yo espejo: Concepto que enfatiza el yo (self) como el producto de nuestras interacciones sociales. 2. ACTIVIDADES DURANTE: a. Toma de apuntes: b. Responde las siguientes preguntas:	Glosario	de términos:	
a. Toma de apuntes: b. Responde las siguientes preguntas:	b. Sc la cc pc c. Yc	aracterísticas y com ocialización: Proceso s personas apreno omportamientos ade articular. o espejo: Concepto	portamiento de una persona. o que dura toda la vida, mediante el cual den las actitudes, los valores, y los ecuados para miembros de una cultura en que enfatiza el yo (self) como el producto
•¿Cómo describirías el yo espejo del protagonista del video?	h Resnon	de las siguientes pre	eguntas:
	S. KOSPOII	escribirías el vo esp	eio del protagonista del video?
		cachanias er yo cap	ejo dei prolugomsia dei video.



ACTIVII	DADES DESF	'UÉS:					
	e observar el apuntes tomo			pregunta	s elabora	un orgar	nizador
ferencia	s bibliográfic	as					
	s bibliográfic 2013). Sociolog		nza Editorial	. UC: 301 G4	06 2014		





	CASO N 1: SOCIALIZACION	
_	:	
1. DESC	SCRIPCIÓN O PRESENTACIÓN DEL CASO	
Esto es guerro	ra': menores se recuperan tras inyectarse petróleo	
	saron jeringa para inocularse combustible. Querían parecerse a 'guerrero' brasi nanecen estables.	leño
us ídolos de Arequipa. El nformación recuerpos. El hermano men Pediatría da recerse a la Cabe recorda Cardozo. Taro parálisis tempo	nte de 17 años y su hermano de 10 que se inyectaron petróleo para tener músculos de 'Esto es querra' permanecen conscientes y estables en el Hospital Goyenech I congresista arequipeño Gustavo Rondón los visitó hoy y comentó, de acuero médica, se espera que los médicos continúen extrayendo el líquido inflamable de mayor -que compró el petróleo- permanece en el área de Cirugía, mientras que el mayor que compró el petróleo- permanece en el área de Cirugía, mientras que el mayor que competidor brasileño de 'Esto es guerra'. In Quirúrgica. Según contó Rondón, el primero le contó que se inyectó porque que competidor brasileño de 'Esto es guerra'. In Quirúrgica de sus extremidades, fuertes dolores y fiebre. INSIGNAS O PREGUNTAS REFLEXIVAS O ACTIVIDADES DE RESOLUCIÓN	e de do c e sus neno ueríc afae
a)	Elabora una opinión, juicio, sobre el caso presentado	



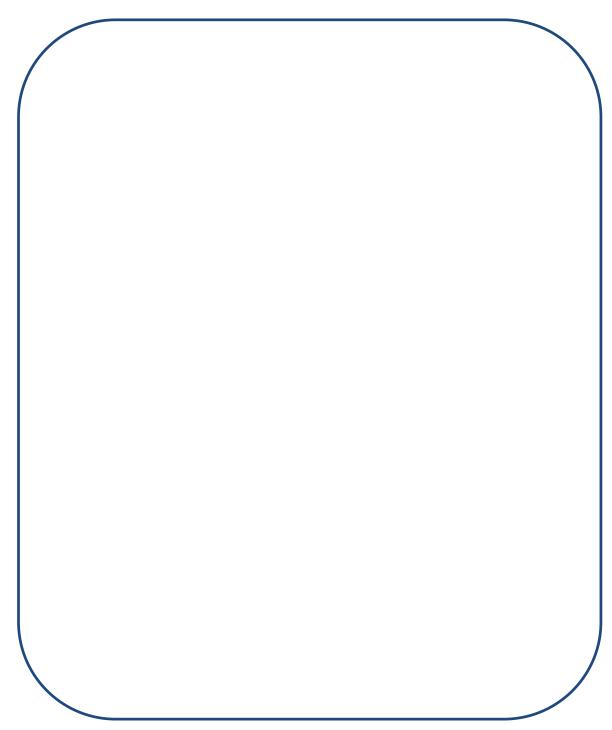
Menciona	los métodos	de investigad	ción para co	nocer las cau	ısas de este p	orol
	los métodos na propuesta c				ısas de este p	oro
					ısas de este p	oro
					isas de este p	oro
					isas de este p	oro
					isas de este p	oro
					isas de este p	oro
					isas de este p	oro
					isas de este p	oro
					isas de este p	oro
					isas de este p	oro
					isas de este p	oro
					isas de este p	oro
					isas de este p	oro

b) Analiza los hechos en base a los temas desarrollados en clase.









Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). Sociología. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

"TV Basura en Perú Reportaje". [Consultada: el 17-02-17]. Disponible en la Web: https://www.youtube.com/watch?v=k64OMGNIKhc

"¿Qué es la Televisión Basura Peruana?". [Consultada: el 17-02-17]. Disponible en la Web: https://www.youtube.com/watch?v=9x6lnpZHYmg





GUÍA DE PRÁCTICA Nº 6: Interacción social

	OUA DE I RACITCA IV O. INICIACCION SOCIAI
	:
Docente	: Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()
1. PF	ROPÓSITO (de la práctica):
Coi	mpara los roles sociales y las posiciones sociales
2. IN	IDICACIONES/INSTRUCCIONES:
res	ara relacionar la información más resaltante del video con la información de la lectura specto a la Interacción y vida cotidiana, y elaborar un resumen crítico realiza las siguientes ctividades:
1-	Utiliza la técnica de la tormenta de ideas para identificar "experimentos de infracción" en la interacción cotidiana. Para ello consulta la lectura: "Los experimentos etnometodológicos de Garfinkel" que se encuentra en el capítulo 8: Interacción social y vida cotidiana del libro base (Pág 372-374).
	•
	•
	•
	•
2-	Lee y analiza la lectura del libro base correspondiente al tema de Interacción Social (Capítulo 8- Lectura: "Género e interacción en espacios públicos"- página 359). Toma apuntes:
	•
	•
	•
	•
	•
	•





3-	Observa el video: "Interacción y vida cotidiana".
Disp	conible en Web: https://www.youtube.com/watch?v=SNs0jtpP3ro
Ton	na apuntes

3. PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

Elabora un resumen crítico, teniendo en cuenta las instrucciones del acápite anterior.

Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). Sociología. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014 "Interacción y Vida Cotidiana". [Consultada: el 17-02-17]. Disponible en la Web: https://www.youtube.com/watch?v=SNs0jtpP3ro





GUÍA DE PRÁCTICA Nº 7: Cultura

Sección Docent	Fecha :/2017 Duración:
1.	PROPÓSITO (de la práctica):
I	dentifica los elementos principales que componen la Cultura en un portafolio fotográfico.
2.	INDICACIONES/INSTRUCCIONES:
1.	Lee y analiza la lectura: "Cultura popular y el Perú del Mañana" de Gonzalo Portocarrero que encontrarás en este enlace: https://gonzaloportocarrero/ . Toma apuntes:
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
2.	Complementa la información observando los Vídeos: "¿Qué es la cultura?" y", "Entre vivos y plebeyos" https://www.youtube.com/watch?v=CLLVIFA6dJM https://www.youtube.com/watch?v=b1je7edgzSs Toma apuntes:

3. PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

Elabora un portafolio fotográfico, donde se represente dos imágenes de cada elemento de la cultura en nuestra ciudad teniendo en cuenta la lectura y los videos propuestos:





ELEMENTOS DE LA CULTURA

\sim D	CCI	\mathbf{v}	AS
\sim r	CEI	YC!	M3

IMAGEN 1	
IMAGEN 2	

Explicación:_____





IMAGEN 3

	IMAGEN 4	
Funling ai for:		





NORMAS

	IMAGEN 5	
	IMAGEN 6	
Explicación:		





	LENGUAJE IMAGEN 7	
	IMAGEN 8	
Explicación:		



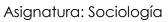




		IMAGEN 9		
		IMAGEN	10	
Explica	ción:			



Referencias bibliográficas

• Giddens, A. (2013). Sociología. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

Enlaces recomendados

- "¿Qué es Cultura? (Alex Huerta)". [Consultada: el 17-02-17]. Disponible en la Web: https://www.youtube.com/watch?v=CLLVIFA6dJM
- "Entre Vivos y Plebeyos". [Consultada: el 17-02-17]. Disponible en la Web: https://www.youtube.com/watch?v=b1je7edgzSs



GUÍA DE PRÁCTICA Nº 8: GRUPOS Y ORGANIZACIONES

Sección: Docente:		Apellidos:
INSTRUCCIONES: Desarrolle en esta semana	las actividades propu	uestas relacionadas con los contenidos trabajados
1. PROPÓSITO (de l	a práctica):	
Identifica los fenóm	enos modernos en la	consolidación de grupos y redes
2. INDICACIONES/I	NSTRUCCIONES:	
Responda las siguien	tes preguntas	
3. PROCEDIMIENTO	S ACTIVIDADES O	TAREAS:
3.1 Personas senta un grupo? Fundame	ıdas en un consultoric enta tu respuesta	o, esperando al médico: ¿podrían ser considerada
3.2 ¿Qué son las re	edes sociales?	





3.3 En el recuadro, dibuja tu propia red o tejido	o social.
3.4 Completa el cuadro en relación a la difer social secundario.	rencia entre Grupo social primario, y grupo
Grupos primarios	Grupos secundarios



Gestión Curricular

Asignatura: Sociología

Comenta el Vi	ideo: "Influenci	a social" obs	ervado en c	lase	
					

Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). Sociología. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

Enlaces recomendados

"Grupos Sociales". [Consultada: el 17-02-17]. Disponible en la Web: https://www.youtube.com/watch?v=Ci-aBm7NCMg



Referencias bibliográficas

BÁSICA

Giddens. A. (2013). Sociología. 7º Edición. Madrid: Alianza Editorial Textos.

COMPLEMENTARIA

- Ritzer, G. (1993). Teoría sociológica clásica (1ª ed.). México: McGraw Hill. Interamericana de España.
- Ritzer, G. (1993). Teoría sociológica contemporánea (1ª ed.). México: McGraw-Hi-II / Interamericana de España.

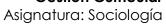
ENLACES RECOMENDADOS

- http://sociologiauc2.blogspot.pe/
- https://www.youtube.com/channel/UCJQQVLyM6wtPleV4wFBK06g
- http://utero.pe/
- Instituto de Estudios peruanos. (IEP). Referencias sobre reportes, publicaciones y cursos en antropología. En: http://www.iep.org.pe



TERCERA UNIDAD DESIGUALDAD SOCIAL

Guía práctica de investigación N° 1: Estratificación social Guía de práctica Nº 9: Estratificación mundial Guía de práctica Nº 10: Raza etnia y migración Guía de video Nº 2: Choleando-Documental Guía de práctica N° 11: Estratificación de género





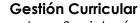
GUÍA PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN Nº 1: ESTRATIFICACIÓN SOCIAL

Sección : Docente :	Apellidos:
1. PROPÓSITO (de la práctica):	
Describe el concepto de estilos de vid	a para entender la Estratificación Social.
2. INDICACIONES/INSTRUCCIONES:	
Lee y analiza la lectura del libro base: 12: Estratificación y clase social (Pág	'¿El fin de las clases?" que se encuentra en el capítulo 564-565).
3. PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES C	TAREAS:
 Lee y analiza la lectura en el acápite de las clases? 	anterior y extrae las ideas fundamentales sobre ¿El fin
Ideas fundamentales:	
•	
•	
•	
•	
•	
•	





	Asignatura: Sociología
2.	Complementa la información observando los Vídeos: Complementa la información observando los Vídeos: "Los Estilos de vida según Rolando Arellano" y", "Perú: ¿Una nueva potencia en Latinoamérica?"
	https://www.youtube.com/watch?v=iT_j5WueKlQ https://www.youtube.com/watch?v=4W-vbCc6b1A <u>Toma apuntes:</u>
	•
	•
	<u> </u>
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
3.	Refuerza tus aprendizajes con la lectura del Capítulo 1 y 2 del libro "Al medio hay sitio", de Rolando Arellano.
3.	Refuerza tus aprendizajes con la lectura del Capítulo 1 y 2 del libro "Al medio hay sitio", de Rolando Arellano. Toma apuntes:
3.	Rolando Arellano.
3.	Rolando Arellano.
3.	Rolando Arellano. Toma apuntes:





Utilizando la técnica del PNI (Positivo, Negativo, Interesante), analiza el nuevo 4. concepto de los estilos de vida propuesto en el libro de Rolando Arellano:

NEGATIVO	INTERESANTE
	NEGATIVO

Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). Sociología. Madrid: Alianza Editorial: Madrid. 2013. UC: 301 G406 2014

Enlaces recomendados

"Los Estilos de Vida según Rolando Arellano". [Consultada: el 18-02-17]. Disponible en la Web: https://www.youtube.com/watch?v=iT_j5WueKlQ

"Perú ¿nueva potencia Latinoamericana?". [Consultada: el 18-02-17]. Disponible en la Web: https://www.youtube.com/watch?v=4W-vbCc6b1A





GUÍA DE PRÁCTICA Nº 9: ESTRATIFICACIÓN MUNDIAL

Secció Docen	Fecha :/2017 Duración:
1.	PROPÓSITO (de la práctica):
	Explica las Teorías de estratificación social en un contexto mundial y relaciónalo con la desigualdad en la realidad peruana.
2.	INDICACIONES/INSTRUCCIONES:
	Para elaborar un informe crítico, lee las lecturas seleccionadas y responda las siguiente preguntas.
3.	PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:
	3.1 Lee y analiza los contenidos del capítulo: "Desigualdad Global" del libro base y extrae las ideas fundamentales de la lectura: "Walt Rostow y las fases del crecimiento económico páginas 683-685.
	Complementa la información observando el video, "Perú, retrato de una contradicción" https://www.youtube.com/watch?v=41Vd7Pd44_E
	Ideas fundamentales:





3.2 Elabora un informe crítico que explique la desigualdad y el crecimiento económico de en nuestro país a partir de la lectura y el video-documental propuesto. Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). Sociología. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

Enlaces recomendados

"Perú, retrato de una contradicción". [Consultada: el 18-02-17]. Disponible en la Web: https://www.youtube.com/watch?v=41Vd7Pd44_E





GUÍA DE PRÁCTICA Nº 10: RAZA ETNIA Y MIGRACIÓN

Sección	:	Apellidos :
Docente	:	Fecha :/2017 Duración: Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

1. PROPÓSITO (de la práctica):

Explica el concepto de Raza Etnia y sus manifestaciones culturales; prejuicio, estereotipo.

2. INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

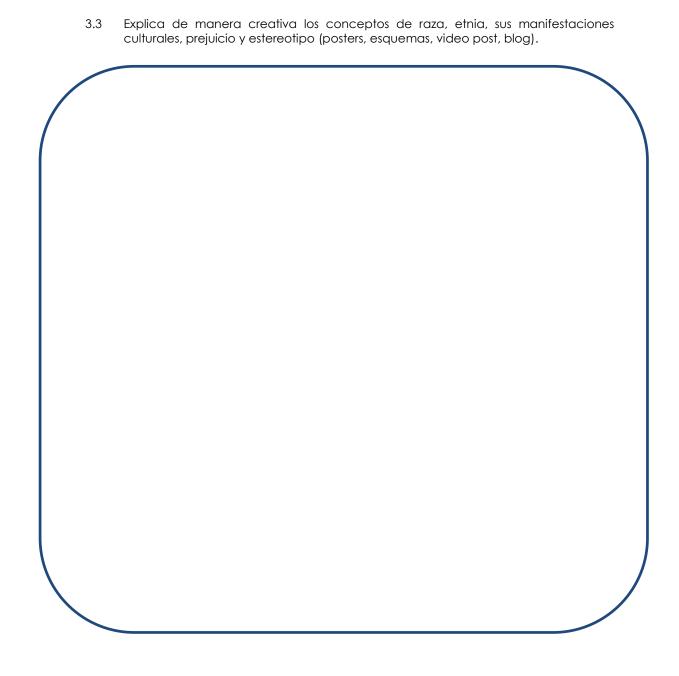
Lee y analiza, la lectura "El genocidio de Ruanda" del capítulo, 16 "Raza, etnicidad y emigración" del libro base páginas 787-788.

3. PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

- 3.1 Lee y analiza los contenidos de la lectura propuesta en las instrucciones. Toma apuntes:
- 3.2 Complementa la lectura con el video: "La espera, historias del Baguazo". https://www.youtube.com/watch?v=cHZcVIVuBqw

Toma apuntes:





Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). Sociología. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014 Enlaces recomendados

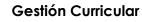
"La Espera, historias del Baguazo". [Consultada: el 18-02-17]. Disponible en la Web: https://www.youtube.com/watch?v=cHZcVIVuBqw





GUÍA DE VIDEO N° 2: Choleando-Documental

	Apellidos:
Sección :	
	Fecha :/2017 Duración:
Docente :	
INSTRUCCIONES: Para observar el para desarrollar las actividades.	video debes leer el glosario de términos, luego tomar apuntes
•	
1. ACTIVIDADES PREVIA	S
Glosario de términos:	
de un criminal con b. Grupo étnico: Grup su origen nacional c. Grupo racial: Gru	do delito o intento de delito debido a los prejuicios tra una raza, una religión, un grupo étnico. Lo que se diferencia de otros básicamente debido a o a sus patrones culturales característicos. Upo que se distingue de los demás, debido a que han adquirido relevancia social.
2. ACTIVIDADES DURAN	TE:
a. Toma de apun	tes:
d. Toma de apon	
b. Responde las s	iguientes preguntas:
ما معالم المعالم	In words manuscipus 2
a) ¿Que entiende	e la gente por racismo?
b) ¿Existe racismo	o en el Perú?
c) ¿Qué es una ro	aza?





d)	¿Por qué existe discriminación en el Perú? (Toma en cuenta todas las explicaciones
	ensayadas en el video)

3. ACTIVIDADES DESPUÉS:

Luego de observar el video y responderlas preguntas elabora un organizador con los apuntes tomados del documental.

Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). Sociología. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

Enlaces recomendados

"Choleando- Racismo en el Perú". [Consultada: el 18-02-17]. Disponible en la Web: https://www.youtube.com/watch?v=MiXV3ut66hQ





GUÍA DE PRÁCTICA N° 11: ESTRATIFICACIÓN DE GÉNERO

Ane	ellidos :
Sección : Nor	mbres:
Docente : Fec	ha :/2017 Duración: o de Práctica: Individual () Grupal ()
INSTRUCCIONES: Desarrolle las actividades propuestas r	elacionadas con los contenidos trabajados
en esta semana	
1. PROPÓSITO (de la práctica):	
Explica las formas de construcción del géne	ro masculino y construcción social de la
desigualdad femenina.	
2. INDICACIONES/INSTRUCCIONES:	
Después de asistir a la clase sobre estratific	ación de género responde las siguientes
preguntas.	delon de genero responde las siguiernes
3. PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREA	AS:
3.1 ¿Explica qué es Género?	
3.2 Completa el esquema presentado a contir	nuación respecto a
0.2	
SEXO	
ROL SEXUAL	
ORIENTACIÓN	
SEXUAL	



Gestión Curricular

Asignatura: Sociología

3.3	Las diferencias de género ¿son desigualdades biológicas o creaciones sociales que no tienen fundamento biológico?
ACTIVIE	DAD COMPLEMENTARIA
3.4	Investiga. ¿Cómo fue el papel de la mujer peruana a lo largo de la historia?

3.5 Lee los capítulos 1, 2, 3 de la Guía educativa "Masculinidad" Violencia Familiar que encontrarás en el Aula Virtual. Elabora un organizador donde expliques de manera creativa las formas de construcción del género masculino y construcción social de la desigualdad femenina.

Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). Sociología. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014 Enlaces recomendados

"¿Cuál es la joda con la ideología de Género?". [Consultada: el 18-02-17]. Disponible en la Web: https://www.youtube.com/watch?v=MjXV3ut66hQ

"Sucedió en el Perú: Mujeres peruanas más importantes en la historia". [Consultada: el 18-02-17]. Disponible en la Web: https://www.youtube.com/watch?v=MjXV3ut66hQ



Referencias bibliográficas

BÁSICA

Giddens. A. (2013). Sociología. 7ª Edición. Madrid: Alianza Editorial Textos.

COMPLEMENTARIA

- Ritzer, G. (1993) Teoría Sociológica Clásica. 1ª Edición. México: McGraw Hill / Interamericana de España.
- Ritzer, G. (1993). Teoría Sociológica Contemporánea. 1ª Edición. México: McGraw-Hi-II / Interamericana de España.

ENLACES RECOMENDADOS

- http://sociologiauc2.blogspot.pe/
- https://www.youtube.com/channel/UCJQQVLyM6wtPleV4wFBK06g
- http://utero.pe/
- Instituto de Estudios peruanos. (IEP). Referencias sobre reportes, publicaciones y cursos en antropología. En: http://www.iep.org.pe



CUARTA UNIDAD

INSTITUCIONES SOCIALES, SISTEMAS DE CONTROL Y CAMBIO SOCIAL

Guía de video Nº 3: Desviación social y control social

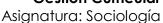
Guía de caso N° 2: Economía consumo y empleo

Guía de práctica Nº 12: Poder estado y movimientos sociales

Práctica de investigación N° 2: Poder estado y movimientos sociales

Guía de práctica Nº 13: Poder estado y movimientos sociales

Guía de práctica N° 14: Globalización





GUÍA DE VIDEO Nº 3: DESVIACIÓN SOCIAL Y CONTROL SOCIAL

Sección	:	Apellidos :
Docente	:	Fecha :/2017 Duración: Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

INSTRUCCIONES: Para observar el video debes leer el glosario de términos, luego tomar apuntes para desarrollar las actividades.

1. **ACTIVIDADES PREVIAS**

Glosario de términos:

- a. Crimen: Violación de la ley criminal a la cual una autoridad gubernamental aplica penas formales.
- b. Crimen organizado: Actividad de un grupo que regula las relaciones entre empresas criminales involucradas en actividades ilícitas como la prostitución, el juego y el tráfico y la venta de drogas ilegal.
- c. Criminal profesional: Persona que practica el crimen como una ocupación diaria, desarrolla técnicas especializadas y disfruta un cierto grado de estatus entre otros criminales.

2. ACTIVIDADES DURANTE:

a. Toma de apuntes:	

- 1- Responde las siguientes preguntas:
 - a) ¿Qué teoría de la desviación explica mejor los casos de criminalidad explicados en el video?





3. ACTIVIDADES DESPUÉS:

Luego de observar el video y responderlas preguntas elabora un organizador con los apuntes tomados del video.

Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). Sociología. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

"El Salvador ¿El país más violento del mundo?". [Consultada: el 18-02-17]. Disponible en la Web: https://www.youtube.com/watch?v=Y3ftWw4Yf-8







GUÍA DE CASO Nº 2: ECONOMÍA CONSUMO Y EMPLEO

Sección	:	Apellidos :
Docente	:	Nombres :/2017
)	

I. DESCRIPCIÓN O PRESENTACIÓN DEL CASO

Mucho se ha escrito y dicho sobre las posibles causas del llamado 'milagro chino'. ¿Cómo puede ser que un país comunista con una economía empobrecida y estancada basada en la planificación haya conseguido las cotas de desarrollo actuales en poco más de 30 años?

Si nos ceñimos a los datos objetivos, la China de Mao Tse Tung había caído a niveles de pobreza casi extremos por culpa de la política de colectivizaciones de la época de la Revolución Cultural.

Con la llegada de Deng Xiaoping al poder y su política reformista, la economía del gigante asiático empezó el camino a su cambio radical. La introducción del programa de reformas ('Reforma y Apertura', en su traducción literal) en 1978 desencadenó el viaje hacia una economía de mercado. Un viaje que aún no ha acabado pero que ya ha situado a China como una de las economías de referencia del mundo.

Potencia económica mundial

Sin ir más leios, en 2013 ya China logró convertirse en la mayor potencia comercial a nivel mundial al superar por primera vez a Estados Unidos en el volumen de intercambios comerciales.

En el conjunto de 2013, la suma del valor del total de las exportaciones e importaciones de China alcanzó los 4,16 billones de dólares (3,05 billones de euros), superando a EE.UU., líder indiscutible hasta ahora y que en los once primeros meses de 2013 alcanzó un volumen acumulado de 3,5 billones de dólares (2,57 billones de euros)

China, que ya se había convertido en el mayor exportador a nivel mundial en 2009, ha experimentado un fuerte crecimiento de su presencia en el comercio mundial, donde mantiene un peso del 10% en el volumen de intercambios comerciales desde el 3% del año 2000.

Y pronto será la primera economía del mundo. Tras arrebatar a Japón el segundo puesto en el ránking económico mundial, su próximo objetivo es quitarle el número uno a Estados Unidos, algo que puede ocurrir muy pronto. Sin ir más lejos, la OCDE ya ha puesto fecha a este hito: 2016.

Dos fases para llegar a la economía de mercado

Las reformas tuvieron dos fases. En una primera, el país inició una apertura al exterior al permitir la llegada de inversión extranjera en el país. Además, se facilitó el emprendimiento y la creación de nuevas empresas.

Ya en la segunda fase, la privatización de casi la totalidad del sector público hizo que el sector privado <u>alcanzara el 70% del PIB en 2005</u>.

Los grandes beneficiados en un principio fueron los líderes regionales y locales del Partido Comunista así como los funcionarios, que empezaron a disfrutar de mayor poder adquisitivo.

Con más de un millón de millonarios, los ricos chinos se han convertido en un fenómeno mundial. Muchos de ellos emigran a EE.UU. donde se les dan muchas facilidades sólo con el compromiso de invertir en el país.

Más de un millón de ricos en China

Así, los chinos con más de 10 millones de yuanes (equivalentes a 1,6 millones de dólares -algo más de 1,1 millones de euros) alcanzaron las **1.020.000 personas** en 2012, con un aumento del 6,3% respecto al año anterior, según el <u>GroupM Knowledge–Hurun Wealth Report 2012</u>.

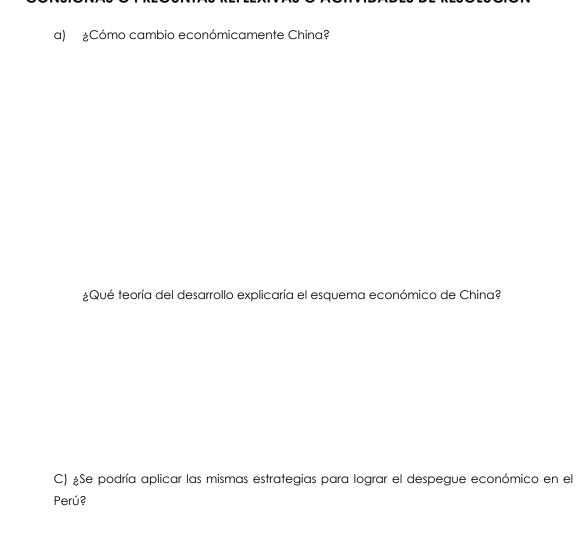
Por otra parte, China alcanzó en 2012 los 63.500 súper-ricos, definidos como individuos con 100 millones de yuanes (equivalente a EE.UU. 16 millones de dólares -más de 11 millones de euros), lo que suponía un aumento del 5,8% respecto al año anterior.





De este modo, por cada 1.300 personas en China, existía un millonario chino. A finales de 2010, había 960.000 millonarios y 60.000 súper-ricos, mientras que a finales de 2009 se registraron 875.000 millonarios y 55.000 súper-ricos.

CONSIGNAS O PREGUNTAS REFLEXIVAS O ACTIVIDADES DE RESOLUCIÓN II.







RESULTADOS/CONCLUSIONES III.



Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). Sociología. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

"China, un abismo entre ricos y pobres". [Consultada: el 18-02-17]. Disponible en la Web: https://www.youtube.com/watch?v=BtcYOh07lgl





GUÍA DE PRÁCTICA Nº 12: ECONOMÍA CONSUMO Y EMPLEO

Cassián		Ар	ellidos :	1
Sección	·	No	mbres:	
		Fed	cha :/2017 Duración:	
Docente	:		o de Práctica: Individual (X) Grupal ()	

1. PROPÓSITO (de la práctica):

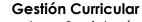
Identifica y comenta la naturaleza del empleo y la interdependencia económica.

2. INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Lee y analiza el capítulo No 7: "Trabajo y economía", la lectura: Tendencias del desempleo, páginas 342-345.

3. PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

3.1 Complementa la información observando los vídeos: "Economía en el Perú en el 2014 y 2015". https://www.youtube.com/watch?v=pDMmYov5Ltl Toma apuntes:





3.2 Elabora un organizador del conocimiento tomando en cuenta la lectura y el video propuesto donde identifiques la naturaleza del empleo y la interdependencia económica.

Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). Sociología. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

"Economía en el Perú 2014-2015". [Consultada: el 18-02-17]. Disponible en la Web: https://www.youtube.com/watch?v=pDMmYov5Ltl





PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN N° 2: PODER ESTADO Y MOVIMIENTOS SOCIALES

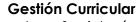
		O.1. 1.1.10
Sección Docente	:: :	Apellidos:
1. PR	OPÓSITO (de la práctica):	
Ider	ntifica los diferentes tipos de poder qu	e se presentan en nuestro país.
2. INI	DICACIONES/INSTRUCCIONES:	
	estiga los diferentes tipos de Poder se ales.	egún Marx Weber y su relación con las instituciones
3. PR	OCEDIMIENTOS ACTIVIDADES C	TAREAS:
3.1	Investiga los diferentes tipos de f localidad y prepara una exposición	Poder según Marx Weber que se presentan en tu n para presentarla en clase.
	Toma de Apuntes:	
Referenc	ias bibliográficas	
Giddens, A	A. (2013). Sociología. Madrid: Alianza E	Editorial. UC: 301 G406 2014
1	deales de poder". [Consultadew.youtube.com/watch?v=O2nX01yu	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·





GUÍA DE PRÁCTICA Nº 13: PODER ESTADO Y MOVIMIENTOS SOCIALES

Sección Docento		Apellidos:
1.	PROPÓSITO (de la práctica):	
	Explica el papel de los movimientos socio	lles en diversas circunstancias.
2.	INDICACIONES/INSTRUCCIONES:	
	Sociedad y el Estado" y "Proyecto Tía Ma	formación observando los videos: "Max Weber: la ría" y elabora un resumen explicando el manejo de el trabajo y todo tipo de organización pública y
3.	PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O	TAREAS:
1.	Lee y analiza la lectura: "Neil Smelser y la 22: Política, gobierno y movimientos socia Toma apuntes:	os movimientos sociales" del libro base del capítulo ales página 1115.
2.	Complementa la información observand y", "Proyecto Tía María" https://www.youtube.com/watch?v=D0h AJS3hYA7IY Toma apuntes:	o los Vídeos: "Max Weber: la Sociedad y el Estado" fjKFBS3M https://www.youtube.com/watch?v=-
3.	Explica el papel de los movimientos socio video observado.	ales tomando en cuenta la lectura consultada y el





Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). Sociología. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

"Max Weber: Sociedad y Estado". [Consultada: el 18-02-17]. Disponible en la Web: https://www.youtube.com/watch?v=D0hfjKFBS3M

"Proyecto Tía María". [Consultada: el 18-02-17]. Disponible en la Web: https://www.youtube.com/watch?v=-AJS3hYA7IY





GUÍA DE PRÁCTICA Nº 14: GLOBALIZACIÓN

Sección Docente	:	Apellidos:

1. PROPÓSITO (de la práctica):

Explica los fenómenos de globalización.

2. INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Redacta un artículo de opinión en el que demuestre la comprensión de los procesos de urbanización, los nuevos estilos de vida, y la actitud emprendedora desde una perspectiva global.

3. PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

3.1	. Lee y analiza la lectura: ¿Aislados en un mundo globalizado? del	capítulo No 4: "La
	globalización y el cambio social" página 149	
	Ideas centrales:	

^{3.2 .} Responde las siguientes preguntas tomando en cuenta la lectura del capítulo 4 del libro base: "La globalización y el cambio social" (Páginas: 140-185)





carácter económico, sociocultural, o po	buyan a la globalización conte tico?	ļ. 1 1 1 0 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1
/		

3.3 . Redacta un artículo de opinión en el que demuestre la comprensión sobre los procesos de globalización contemporáneos.



Referencias bibliográficas

BÁSICA

Giddens. A. (2013). Sociología (7ª ed.). Madrid: Alianza Editorial Textos.

COMPLEMENTARIA

- Ritzer, G. (1993). Teoría sociológica clásica (1ª ed.). México: McGraw Hill / Interamericana
- Ritzer, G. (1993). Teoría sociológica contemporánea (1ª ed.). México: McGraw-Hi-II / Interamericana de España.

ENLACES RECOMENDADOS

- http://sociologiauc2.blogspot.pe/
- https://www.youtube.com/channel/UCJQQVLyM6wtPleV4wFBK06a
- http://utero.pe/
- Instituto de Estudios peruanos. (IEP). Referencias sobre reportes, publicaciones y cursos en antropología. En: http://www.iep.org.pe