



# Sílabo de Contabilidad Gerencial

## I. Datos generales

<b>Código</b>	ASUC 00140			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Periodo académico</b>	2020			
<b>Prerrequisito</b>	Contabilidad de Costos I			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	2	<b>Prácticas</b>	2

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de estudios específicos, de naturaleza teórico-práctica y tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de formular y calcular los costos empresariales así como la gestión de los mismos.

La asignatura contiene: Análisis costo-volumen-utilidad, Presupuesto maestro, Presupuestos flexibles, Decisiones de fijación de precios y administración de costos, Aplicaciones de costos: Análisis de la rentabilidad del cliente y variaciones en ventas, costos del departamento de apoyo, costos comunes e ingresos, productos conjuntos y subproductos.

---

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de presentar un informe gerencial, utilizando las herramientas de los Estados Financieros básicos: Balance General y el Estado de Ganancias y Pérdidas), los modernos sistema de control Gerencial (Presupuestos Básicos) y planeamiento estratégico para la toma de decisiones en la entidad considerando los estándares contables y normatividad

---



#### IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Introducción a la contabilidad gerencial		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al término de la unidad, el estudiante será capaz de identificar la aplicación de los Estados Financieros Básicos y la aplicación de la Contabilidad Gerencial en las diferentes empresas considerando los diferentes estándares y normatividad.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaboración de los Estados Financieros Básicos (Balance general y el estado de resultado)</li> <li>✓ Contabilidad gerencial, diferencias y semejanzas entre la contabilidad gerencial y la contabilidad financiera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica de los diferentes rubros de los estados financieros y su presentación.</li> <li>✓ Identifica las diferencias y semejanzas entre la contabilidad financiera y la contabilidad gerencial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participa en forma activa en la preparación y valuación de los EEEF</li> <li>✓ Valora la aplicación y los objetivos de la contabilidad gerencial.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de desarrollo: Preparación del Balance General y del Estado de Ganancias y Pérdidas.</li> <li>• Prueba mixta: Control de Lectura del manual autoformativo y aplicación de un caso práctico de EEEF a la Contabilidad Gerencial.</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Horngren, C. T. y etal. <i>Contabilidad de costos, un enfoque gerencial</i> (14ª ed.). México: Pearson Educación.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuevas, C. (2010). <i>Contabilidad de costos</i> (3ª ed.). Bogotá: Editorial Pearson.</li> <li>• Mallo Rodríguez, C. y Jiménez Montañez, M.A. (2009). <i>Contabilidad de costos</i> (3ª ed.). s.l. : Ediciones Pirámide.</li> <li>• Sinisterra Valencia, G. (2006). <i>Contabilidad de costos</i>. s.l.: Ecoe Ediciones.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://search.proquest.com/docview/316135912?accountid=146219">http://search.proquest.com/docview/316135912?accountid=146219</a></li> <li>• <a href="http://search.proquest.com/docview/912859736?accountid;d=146219">http://search.proquest.com/docview/912859736?accountid;d=146219</a></li> </ul>		



<b>Unidad II</b>		Duración en horas	16
<b>Estructura de costos en las decisiones gerenciales</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al término de la unidad, el estudiante será capaz de identificar cada uno de los elementos del costo de producción, aplicación de los costos ABC y su análisis de costo-volumen y utilidad para la toma de decisiones gerenciales.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaboración de una estructura de costos integral.</li> <li>✓ Análisis Costo-Volumen-Utilidad</li> <li>✓ Aplicación de los Costos ABC en el CIF.</li> <li>✓ Diferencias de cada uno de las Merma-Desmedros-Desechos y Desperdicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica de una estructura de costos de entidades industriales, C-V-U y su aplicación para la Toma de Decisiones Gerenciales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participa en forma activa en la preparación de una estructura de costos de producción.</li> <li>✓ Se interesa en el aprendizaje para la determinación del costo unitario de producto.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de desarrollo: Preparación de una estructura de costos de empresas industriales y análisis del Costo-Volumen-Utilidad.</li> <li>• Prueba mixta: Control de lectura del material autoformativo y desarrollo de un Trabajo de Investigación sobre la Aplicación de los Costos ABC</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Horngren, C. T. y etal. <i>Contabilidad de costos, un enfoque gerencial</i> (14ª ed.). México: Pearson Educación.</li> </ul> <p><b>Complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flores Soria, J. (2011). <i>Contabilidad gerencial</i> (1º ed.). Perú: CECOF. Biblioteca UCCI: 657.3 / F64</li> <li>• Lozada Valle, P. <i>Costos ABC. Otros.</i></li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://search.proquest.com/docview/316135912?accountid=146219">http://search.proquest.com/docview/316135912?accountid=146219</a></li> <li>• <a href="http://search.proquest.com/docview/912859736?accountid;d=146219">http://search.proquest.com/docview/912859736?accountid;d=146219</a></li> </ul>		



<b>Unidad III</b> <b>Planeamiento financiero</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al término de la unidad, el estudiante será capaz de analizar e interpretar los diferentes presupuestos proyectados con sus respectivos estados financieros de una gerencia, aplicando las herramientas de planeamiento financiero para la toma de decisiones en la perspectiva de una entidad.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Preparación de un Presupuesto Maestro integrado con sus correspondientes Estados Financieros de entidades comerciales, industriales y de servicios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica cada una de las partes del presupuestos que lo integran y su consolidación con sus Estados Financieros dependiendo del giro del negocio de la entidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participa activamente en el desarrollo de los diferentes presupuestos maestros de las entidades donde se aplica.</li> <li>✓ Valora el concepto básico del presupuesto para una entidad en funcionamiento.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de desarrollo: Preparación de un presupuesto con sus estados financieros de empresas industriales</li> <li>• Prueba mixta: Control de lectura del material autoformativo y aplicación de un trabajo de investigación sobre presupuestos proyectados y su incidencia en la contabilidad gerencial.</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Horngren, C. T. y etal. <i>Contabilidad de costos, un enfoque gerencial</i> (14ª ed.). México: Pearson Educación.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuevas, C. (2010). <i>Contabilidad de costos</i> (3ª ed.). Bogotá: Editorial Pearson.</li> <li>• Mallo Rodríguez, C. y Jiménez Montañez, M.A. (2009). <i>Contabilidad de costos</i> (3ª ed.). s.l. : Ediciones Pirámide.</li> <li>• Sinisterra Valencia, G. (2006). <i>Contabilidad de costos</i>. s.l.: Ecoe Ediciones.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://search.proquest.com/docview/316135912?accountid=146219">http://search.proquest.com/docview/316135912?accountid=146219</a></li> <li>• <a href="http://search.proquest.com/docview/912859736?accountid=146219">http://search.proquest.com/docview/912859736?accountid=146219</a></li> </ul>		



<b>Unidad IV</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Análisis e interpretación de los estados financieros y el control gerencial</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al término de la unidad, el estudiante será capaz de preparar un presupuesto integral e informe de una gerencia donde aplicará las herramientas de presupuesto Maestro integral, estados financieros proyectados, análisis horizontal y vertical, EVA y la integración con el Balanced Scorecard en base a los estándares contable y normatividad vigente.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Preparación del Presupuesto maestro con sus EEFF y su aplicación del análisis Horizontal y Vertical del mismo.</li> <li>✓ Preparación, aplicación e implantación de un Cuadro de Mando Integral - BSC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza las bondades y establece las diferencias entre el análisis vertical y Horizontal.</li> <li>✓ Diseña un riesgo comercial y su aplicación del EVA</li> <li>✓ Formula un cuadro de mando integral - BSC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reflexiona sobre la importancia que tiene los análisis de los EEFF</li> <li>✓ Valora la implementación de un cuadro de mando integral – BSC como una herramienta de gestión empresarial</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de desarrollo: 4ª Práctica calificada de preparación de un presupuesto maestro y sus correspondientes análisis horizontal y vertical</li> <li>• Prueba mixta: 3er Control de lectura del material autoformativo y la elaboración y formulación de un cuadro de mando integral – BSC con sus indicadores financieros</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Horngren, C. T. y etal. <i>Contabilidad de costos, un enfoque gerencial</i> (14ª ed.). México: Pearson Educación.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuevas, C. (2010). <i>Contabilidad de costos</i> (3ª ed.). Bogotá: Editorial Pearson.</li> <li>• Mallo Rodríguez, C. y Jiménez Montañez, M.A. (2009). <i>Contabilidad de costos</i> (3ª ed.). s.l. : Ediciones Pirámide.</li> <li>• Sinisterra Valencia, G. (2006). <i>Contabilidad de costos</i>. s.l.: Ecoe Ediciones.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://search.proquest.com/docview/316135912?accountid=146219">http://search.proquest.com/docview/316135912?accountid=146219</a></li> <li>• <a href="http://search.proquest.com/docview/912859736?accountid=146219">http://search.proquest.com/docview/912859736?accountid=146219</a></li> </ul>		

## V. Metodología

Se desarrollará la asignatura utilizando metodología activa haciendo uso de la motivación, exploración y problematización; y un segundo momento la transferencia, y en forma transversal se considerara la evaluación permanente para el logro de los aprendizajes. También se utilizará, estudio de casos y resolución de problemas.

Asimismo, se hará uso permanente de los siguientes recursos: aula virtual y hojas de prácticas.



### Modalidad semipresencial – A Distancia

En el desarrollo de la asignatura se empleará los métodos: Escenarios basados en objetivos, aprendizaje basado en casos y aprendizaje colaborativo centrado en el aprendizaje del estudiante. Para ello se hará uso de diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.

## VI. Evaluación

### VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba de desarrollo	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo	20%
	Unidad II	Prueba mixta	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba mixta	20%
	Unidad IV	Prueba de desarrollo	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	40%
<b>Evaluación de recuperación (*)</b>	Todas las unidades	Aplica	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

### VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisito	Prueba de desarrollo	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo	20%
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba mixta	20%
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	40%
<b>Evaluación de recuperación (*)</b>	Todas las unidades	Aplica	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2020.