Universidad Continental

CALENDARIZACIÓN DE CONTENIDOS

Modalidad Presencial

Asignatura de: PSICOLOGIA DIFERENCIAL	**Resultado de Aprendizaje de la Asignatura:** Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de definir, explicar y adquirir conocimientos teóricos y prácticos propios de la Psicología Diferencial, las principales fuentes de variación de la conducta y las dimensiones generales que aglutinan a éstas desarrollando una postura activa y crítica ante los análisis de las diferencias humanas.

Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	N° de Sesión	N° de horas	Conocimientos	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
I	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de analizar y aplicar conocimientos y metodología científica de la Psicología Diferencial, tomando en cuenta la individualidad y diversidad de las personas.	**1** Semana	1	2	Presentación del Sílabo. Evaluación Diagnóstica	Teórico	Aula
			2	2	Desarrollo metodológico e histórico de la Psicología Diferencial.	Teórico - Práctico	Aula
		2 Semana	3	2	Categorías de clasificación: diversidad e individualidad.	Teórico	Aula
			4	2	Categorías de clasificación: diversidad e individualidad.	Práctico	Aula
		Semana	5	2	Metodología científica en estudios diferenciales.	Teórico	Aula
			6	2	Metodología científica en estudios diferenciales.	Práctico	Aula
		4 Semana	7	2	**Observación/ Rúbrica de aplicación y sustentación de la Psicología aplicada (investigaciones)**	Teórico - Práctico	Aula
			8	2	**Observación/ Rúbrica de aplicación y sustentación de la Psicología aplicada (investigaciones)**	Teórico - Práctico	Aula
II	Al finalizar la unidad el estudiante podrá explicar los conceptos fundamentales de la personalidad y los modelos psicológicos (psicoanalítico, humanístico- Existencial y ambiental), para lo cual utilizará criterios valoración e interpretación de análisis factorial.	**5** Semana	9	2	La personalidad y el estudio del análisis factorial.	Teórico	Aula
			10	2	La personalidad y el estudio del análisis factorial.	Práctico	Aula
		6 Semana	11	2	Modelos psicológicos: metodología, estructura, clusters de intervención.	Teórico	Aula
			12	2	Modelos psicológicos: metodología, estructura, clusters de intervención.	Práctico	Aula
		7 Semana	13	2	Desarrollo de los modelos: Psicoanálitico. Humanístico- Existencial. Ambiental.	Teórico	Aula
			14	2	Desarrollo de los modelos: Psicoanálitico. Humanístico- Existencial. Ambiental.	Práctico	Aula
		8 Semana	15	2	**Observación/ Rúbrica de aplicación de Modelos Psicológicos (análisis clínico)**	Teórico - Práctico	Aula

Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	N° de Sesión	N° de horas	Conocimientos	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
			16	2	**Prueba escrita** **Evaluación parcial:** Prueba de desarrollo	Teórico - Práctico	Aula
III	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de fundamentar y utilizar los diversos los modelos psicométricos y factoriales de la inteligencia a nivel individual y grupal.	**9** Semana	17	2	Modelos Psicométricos y factorial de la inteligencia. Influencia de las variables sociodemográficas.	Teórico - Práctico	Aula
			18	2	Estructura estadística: excepcionalidad y Talento.	Teórico	Aula
		10 Semana	19	2	Estructura estadística: excepcionalidad y Talento.	Práctico	Aula
			20	2	Grupos humanos: clasificación, características, estilos de motivación.	Teórico	Aula
		11 Semana	21	2	Grupos humanos: clasificación, características, estilos de motivación.	Práctico	Aula
			22	2	**Observación/ Rúbrica de aplicación de Modelos Psicológico**	Teórico - Práctico	Aula
		12 Semana	23	2	**Prueba escrita**	Teórico - Práctico	Aula
			24	2	Variables diferenciales de la percepción: Procesos psicológicos. Marco de referencia de los estímulos estructurados.	Teórico	Aula
IV	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de comprender y explicar las diferencias sociodemográficas de las diferencias perceptuales y cognitivas en el desarrollo de actitudes humanas.	**13** Semana	25	2	Variables diferenciales de la percepción: Procesos psicológicos. Marco de referencia de los estímulos estructurados.	Práctico	Aula
			26	2	Estructura de los procesos cognitivos: Género. Actitudes. Influencia social.	Teórico	Aula
		14 Semana	27	2	Estructura de los procesos cognitivos: Género. Actitudes. Influencia social.	Práctico	Aula
			28	2	La salud mental y las diferencias culturales e interindividuales.	Teórico	Aula
		15 Semana	29	2	La salud mental y las diferencias culturales e interindividuales.	Práctico	Aula
			30	2	**Observación/ Rúbrica de aplicación de Sustentación de trabajos de investigación**	Teórico - Práctico	Aula
		16 Semana	31	2	**Observación/ Rúbrica de aplicación de Sustentación de trabajos de investigación**	Teórico - Práctico	Aula
			32	2	**Evaluación final:** Prueba de desarrollo	...	Aula