

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EMPRESA**

Escuela Académico Profesional de Psicología

Tesis

**Actitudes hacia la religión y su relación con la ansiedad  
y depresión en estudiantes universitarios  
de Huancayo**

Carlos Fernando Merino Guevara

Para optar el Título Profesional de  
Licenciado en Psicología

Huancayo, 2016

Repositorio Institucional Continental  
Tesis digital



Obra protegida bajo la licencia de "[Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Perú](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)"

A mis padres por la formación que me brindaron,  
la cual contribuyó como base de mis  
conocimientos para realizar este trabajo.

A los catedráticos de la universidad Continental,  
que contribuyeron con los conocimientos de la  
especialidad, necesarios para realizar la  
presente investigación.

Dedico este trabajo a mi familia, por su apoyo permanente.

## ÍNDICE

Resumen	4
Introducción	5
Capítulo I: Planteamiento del estudio	6
1.1. Planteamiento y formulación del problema	6
1.2. Objetivos	9
1.3. Justificación e importancia	10
1.4. Hipótesis y descripción de variables	10
Capítulo II: Marco teórico	13
2.1. Antecedentes del problema	13
2.2. Bases teóricas	16
2.3. Definición de términos básicos	31
Capítulo III: Metodología	33
3.1. Método, tipo y nivel de la investigación	33
3.2. Diseño de la investigación	33
3.3. Población y muestra	34
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	34
Capítulo IV: Resultados y discusión	41
4.1. Resultados del tratamiento y análisis de la información	41
4.2. Prueba de hipótesis	76
4.3. Discusión de resultados	84
Conclusiones	86
Referencias bibliográficas	88

## RESUMEN

La presente investigación se inició con el interés de conocer la influencia de la religión en las personas, en especial respecto a su bienestar y calidad de vida. Luego de conocer la influencia de la religión durante toda la historia de la humanidad y entendiendo la necesidad de dar una descripción actual de dicho fenómeno y, además, teniendo en cuenta que actualmente existen preocupantes tasas de ansiedad y depresión en la población, se quiso determinar la relación entre estos estados emocionales y la actitud religiosa. La población elegida fueron los estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo. El problema se expresó como: ¿Cuáles son las actitudes hacia la religión y qué relación tienen con la ansiedad y depresión en los jóvenes universitarios de Huancayo?

Se decidió construir un instrumento para evaluar las actitudes hacia la religión, debido a que no se encontró ninguno que revelase tales características, dicho instrumento fue validado para su aplicación, procedimiento que arrojó como resultado su validez y confiabilidad. Para evaluar la ansiedad y la depresión se escogió la escala de Zung, este instrumento también fue validado. Ambos instrumentos fueron aplicados en las principales universidades de la ciudad. Se encontraron diversos resultados que describen las características de la actitud religiosa en los estudiantes universitarios de nuestra ciudad. Se encontró relación entre ansiedad y las actitudes hacia la religión en el grupo de estudiantes evangélicos – protestantes, en quienes se identificó actitudes favorables hacia la religión y menor nivel de ansiedad.

Palabras clave: Actitud, religión, ansiedad, depresión.

## INTRODUCCIÓN

Viendo la poca importancia que en la atención psicológica se le da a la religión, y teniendo en cuenta la gran influencia que las creencias religiosas han tenido y tienen sobre las personas, se decidió investigar el presente tema centrándose en las características de la religiosidad del individuo y clasificándolos según su actitud hacia la religión. Teniendo en cuenta la frecuencia de casos cuya sintomatología incluye ansiedad y depresión se decidió investigar si las actitudes de la persona hacia la religión estaban relacionadas con la ansiedad y la depresión. La hipótesis del trabajo consistió en que ambas variables estaban relacionadas, suponiendo en las hipótesis específicas que a cuanto más favorable fuera la actitud hacia la religión, menor sería el nivel de depresión y ansiedad respectivamente. Otra de las hipótesis específicas afirma que la mayoría de estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo tendrían una actitud predominantemente desfavorable hacia la religión.

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO

#### 1.1. Planteamiento y formulación del problema

A través de la historia podemos observar el papel predominante de la religión en la vida de las personas, todas las culturas, tanto a nivel local como mundial, han poseído una religión, incluso en la época contemporánea existieron y existen regímenes que sin tener una religión, tienen una clara actitud frente a ella cuando la rechazan, prohíben y consideran como una influencia negativa para su población. Actualmente, a nivel mundial se puede observar un cambio muy notorio en las actitudes hacia las religiones, tal es así, que en algunas regiones como Europa, se habla del incremento del escepticismo hacia la religión, como se menciona en la revista *Psychological Science* (2012), un gran número de personas no toma en cuenta la religión para la toma de decisiones, además, las iglesias van disminuyendo en cuanto al número de fieles. En otras partes del mundo, como en el medio oriente, se observa una fuerte tendencia hacia el fanatismo, y se dice también, hacia la intolerancia religiosa, existiendo un gran número de países en los que la ley religiosa es la ley del estado, siendo en muchos casos una política de este

último, la conversión de los habitantes a la religión estatal. Por otro lado, en América, y especialmente en América Latina, la cual hasta hace muy poco ha sido una región mayoritaria y tradicionalmente católica, se observa actualmente un gran crecimiento de grupos religiosos distintos al católico, en especial de los grupos evangélicos y protestantes, los cuales logran cada vez más adeptos a medida que pasa el tiempo. En estos casos ejemplificados, se observa que se trata de culturas distintas unas de las otras y donde seguramente el comportamiento de sus miembros también será distinto. Sin embargo la actitud religiosa está presente en todas, demostrando la influencia que ejerció y en muchos casos que aun ejerce en la vida de la gente.

De acuerdo a lo señalado, es importante considerar el factor religioso para lograr una comprensión más amplia de la conducta humana y los factores que la subyacen. Las creencias religiosas de las personas, la percepción y valoración que tienen de las creencias de otros, la fuerza de estas convicciones y la tolerancia a distintas concepciones sobre la divinidad, los impulsan a actuar de distintas formas. Así se puede decir que la actitud hacia la religión, es un factor muy importante al momento de entender la conducta de cada individuo. Esto se evidencia de manera sencilla con las noticias sobre el acuerdo o desacuerdo de algunas iglesias y formas de pensamiento (y por supuesto, de quienes la conforman) sobre algunos temas, los cuales debido a estas influencias religiosas, resultan polémicos. Estas controversias sobre temas tales como: el aborto, el matrimonio homosexual, las relaciones sexuales entre adolescentes, algunos métodos de anticoncepción o la eutanasia, adquieren cada vez mayor eco en regiones cercanas a las nuestras, siendo estos temas debatidos por diversos gobiernos de países cercanos a nosotros, tanto cultural como geográficamente. Es de esperar que dichas controversias adquieran el tono de un debate decisivo en nuestro país dentro de muy poco tiempo. La postura respecto a estos temas seguramente estará fuertemente influenciada por la actitud hacia la religión de las personas que emitirán su opinión y que decidirán sobre estos temas. Por esto es necesario contar con información sobre las actitudes hacia la religión de los habitantes de nuestro país, y en especial de nuestra región, considerando las características propias de la religiosidad en nuestro país y región debido a las peculiaridades culturales existentes. Dado que la



conducta de los habitantes de nuestra nación y región tiene ciertas características propias, es importante determinar cuánto de esta conducta es influenciada por la actitud religiosa de nuestros habitantes, de allí la importancia de contar con información sobre las actitudes religiosas que muestran los habitantes de la provincia de Huancayo, debido a la importancia que el factor actitudinal religioso ha tenido para que la historia siga su curso actual.

En la práctica psicológica la religión por lo general no es considerada con la debida importancia, limitándose los psicólogos a simplemente preguntar sobre la afiliación religiosa sin indagar mucho en el tema. Sin embargo hay un grupo de población donde la religión si juega un papel primordial, este es el de aquellos que se recuperan de adicciones a drogas y alcohol, en ellos la terapia se centra en el soporte espiritual que brinda la creencia en Dios, resultando en muchos casos ser bastante efectiva, ya que muchos de quienes se recuperan de las adicciones, dan testimonio de que su recuperación fue gracias a la fuerza que les infundió su creencia en Dios. Es por esto que muchas de las instituciones que ayudan a los adictos en su recuperación son manejadas por iglesias o pastores religiosos. Así mismo se observa que dentro del grupo de presos, son aquellos que evidencian su creencia en Dios quienes tienen mayor posibilidad de rehabilitación social.

Quedando argumentada la necesidad de contar con un instrumento que dé información sobre la postura de la persona frente a la religión, es necesario verificar su utilidad, se pretende hacer esto relacionando dicho instrumento con estados emocionales comunes en las personas, como son la ansiedad y la depresión y contrastando la relación que se presume existiría entre las actitudes frente a la religión y dichos estados emocionales.

Para Yoffe, L. (2007), en la investigación "Efectos positivos de la religión y la espiritualidad en el afrontamiento de los duelos" existe relación entre las creencias religiosas y los estados emocionales, de allí la importancia de resaltar los efectos positivos de la religión, especialmente frente a la muerte, curación, superación o convivencia con enfermedades en muchos casos graves. El aspecto religioso también es mencionado por la psicología

positiva como un atenuante del neuroticismo, lo que significa una menor probabilidad de sufrir estados de ansiedad o depresión. Por lo tanto es necesario comprobar dichas afirmaciones en la población de jóvenes universitarios, quienes tendrán el protagonismo social en los próximos años.

#### 1.1.1. Problema General:

¿Cuáles son las actitudes hacia la religión y qué relación tienen con la ansiedad y depresión en los jóvenes universitarios de Huancayo?

#### 1.1.2. Problemas Específicos:

- a. ¿Cuáles son las actitudes hacia la religión de los universitarios de la ciudad de Huancayo?
- b. ¿Cuál es la relación entre las actitudes religiosas de los universitarios huancaínos y la ansiedad?
- c. ¿Cuál es la relación entre las actitudes religiosas de los universitarios huancaínos y la depresión?

### 1.2. Objetivos

#### 1.2.1. Objetivo General:

Identificar y clasificar las actitudes hacia la religión y determinar cuál es su relación con los niveles de ansiedad y depresión en jóvenes universitarios de Huancayo.

#### 1.2.2. Objetivos Específicos:

- a. Identificar y clasificar las actitudes religiosas de los universitarios de la ciudad de Huancayo.
- b. Identificar los niveles de ansiedad de los universitarios huancaínos y determinar cuál es su relación con las actitudes religiosas de los mismos.
- c. Identificar los niveles de depresión de los universitarios huancaínos y determinar cuál es su relación entre las actitudes religiosas de los mismos.

### 1.3. Justificación e importancia

La presente investigación permite contar con datos actuales que muestren cuales son las actitudes hacia la religión que predominan entre los jóvenes universitarios de la ciudad de Huancayo, para tener una visión más exacta sobre las características de las personas cuyas creencias influyen o no en su vida. Así mismo, permite identificar la relación que existe entre las actitudes religiosas de la población investigada con la ansiedad y la depresión, para así profundizar el análisis en la cuestión de si existe relación entre la vivencia religiosa de las personas y su aspecto emocional (que engloba a los estados de ánimo y las emociones), en este caso relacionado a la ansiedad y depresión.

La información obtenida en la presente investigación será útil principalmente para la investigación científica tanto en el ámbito de la psicología, como en otras áreas, tales como la sociología, antropología, el marketing, etc., así mismo, en la entrevista clínica, como parte de la comprensión del individuo para su diagnóstico y consejería. Esto debido al planteamiento de que la actitud hacia la religión de los individuos influye tanto en sus pensamientos como en su conducta y área emocional. También se podrá utilizar la información para comprender el soporte espiritual de los individuos en los resultados del tratamiento.

Teniendo en cuenta el fin científico de la elaboración de este trabajo, se debe recalcar que los datos encontrados sobre este tema suelen ser sucintos, y tienden a generalizaciones, tan solo clasificando a las personas por la denominación religiosa a la que pertenecen sin profundizar en la real vivencia de la religiosidad, y menos aún en relación a estados de ánimo como la depresión o las relacionadas a emociones psicobiológicas como la ansiedad.

### 1.4. Hipótesis y descripción de variables

#### 1.4.1. Hipótesis general

Existe relación entre las actitudes hacia la religión en los estudiantes universitarios de Huancayo y los niveles de ansiedad y depresión.

#### 1.4.2. Hipótesis específicas:

- a. La actitud predominante en los jóvenes universitarios de la ciudad de Huancayo es en su mayoría de indiferencia ante la religión clasificándose en: “tendencia desfavorable” y “desfavorable”.
- b. Las personas cuya actitud es clasificada como favorable a la religión tienen bajos niveles de ansiedad.
- c. Las personas cuya actitud es clasificada como favorable a la religión tienen bajos niveles de depresión.

#### 1.4.3. Descripción de variables

- **Actitud religiosa.**

Definición operacional de la variable: la variable actitud religiosa hace referencia a un sentimiento a favor o en contra de los sistemas de creencias y prácticas acerca de lo considerado divino o sagrado de tipo moral, existencial y espiritual. Se mide de manera discreta en el cuestionario realizado por el investigador, denominado cuestionario de actitudes religiosas. El resultado arroja las siguientes características:

- Si la persona cree o no en alguna divinidad.
- Si la persona tiene características del sincretismo religioso.
- Si la persona se adscribe a una confesión religiosa, en este caso se indagará sobre las siguientes características:
  - Si la persona practica su religión.
  - Si la persona está de acuerdo con las creencias de su religión.
- Si la persona es tolerante con quienes tienen creencias distintas a la suya.

La actitud se considera como favorable si la persona se suscribe a una creencia religiosa, la cual practica y con la que está de acuerdo.

Se considera como tendencia favorable si la persona se suscribe a una creencia que no practica o con la que no está de acuerdo.

Se considera como tendencia desfavorable si la persona se suscribe a una creencia que no practica y con la que no está de acuerdo.

Se considera como desfavorable si la persona no se suscribe a ninguna creencia religiosa.

- **Ansiedad**

Definición operacional de la variable: El resultado que arroja es el nivel de ansiedad, el cual es un estado angustioso que puede aparecer junto a una neurosis u otro tipo de enfermedad y que no permite la relajación y el descanso de a la persona. Se utilizó la escala de ansiedad de Zung, que mide una variedad de síntomas de ansiedad, como expresión de trastornos emocionales.

- **Depresión**

Definición operacional de la variable: El resultado que arroja es el nivel de depresión, que es un trastorno emocional que hace que la persona se sienta triste y desganada, experimentando un malestar interior que dificulta sus interacciones con el entorno. Se utilizó la escala de depresión de Zung, que mide cuantitativamente la intensidad y el nivel de la depresión.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. Antecedentes del problema

A nivel internacional, se tiene referencia de la investigación titulada "Influencia de las creencias religiosas en las actitudes del personal sanitario ante la muerte", de Raja Hernández y otros (2002), en la que se plantea, que la persona se considera "creyente religioso", sólo por el mero hecho de pertenecer a alguna religión, lo que no se traduce necesariamente en una adecuada práctica religiosa, así mismo, se hace referencia a que se discrimina entre tener una creencia religiosa, que se vivencia y se practica, y la mera "religiosidad nominativa" que es, la que no pone en práctica las normas de la religión. En la mencionada investigación se encontró que los practicantes religiosos, son el grupo de personas que manifiestan menos ansiedad ante la muerte, en comparación a los otros grupos. Por otro lado, en dicha investigación, se afirma que a mayor edad, el personal sanitario no solo experimenta un acercamiento a la actitud religiosa de tipo social (la que se manifiesta a las otras personas) sino que, además, aumenta el grado de interiorización o creencia religiosa que profesa.

Según la investigación “Psicología, Salud y Religión” de González Valdés, Teresa (2004), las creencias y experiencias religiosas o espirituales son parte integrante de la personalidad y en la práctica médica y psicológica. La eficacia en el trabajo profesional depende invariablemente de una amplia y profunda entrevista, la que debe tomar en cuenta todas las áreas de la vida, porque el objetivo es conocer más y mejor al paciente, y sobre todo, aquellos aspectos que pueden resultar una determinante válida en sus actitudes. Así mismo, considera que las creencias son un reflejo de la realidad del sujeto, que unido a la motivación y otros procesos integrantes de la personalidad, orientan la dirección de la toma de decisiones sobre la propia vida y la de aquellos con los cuales se sostiene una relación de interdependencia. Estas creencias tienen gran valor en la determinación de la conducta humana y especialmente dentro del proceso salud-enfermedad, considerándola como el hilo conductor para establecer el nexo existente entre la psicología, la salud y la religión, teniendo en cuenta la experiencia aportada en el ejercicio de la psicología de la salud.

En la investigación “La Religión Como Predictor de las Actitudes Hacia la Nación” de Rodríguez García, José (2007) se encontró una correlación significativa entre variables como nacionalismo, identidad nacional, religiosidad y fundamentalismo religioso, resaltando, dentro de sus conclusiones, que los católicos y evangélicos presentan puntajes significativamente más altos en la escala de nacionalismo que los ateos. Así mismo, las personas con puntajes más altos en identidad nacional, tienen también puntajes más altos en afiliación religiosa y fundamentalismo.

En la investigación “Jóvenes, Cultura y Religión”, de González, Roberto y otros (2007) se menciona las formas en que las personas caracterizan su relación con Dios, encontrando dentro de ello que la solidaridad con los que sufren, es una descripción usada por los jóvenes para caracterizar dicha relación con Dios. Así mismo, se encontró que los estudiantes católicos practicantes y evangélicos se identifican más con el patriotismo y el nacionalismo, apoyan más el rol con la autoridad y el orden de la sociedad.

En la investigación “Elaboración de un Instrumento de Actitudes Hacia la Religiosidad en Jóvenes Universitarios de la Ciudad de México” (2006) de Tinoco Amador, Josué, se encontró que el autor propone 10 factores a tomar en cuenta para el estudio de la religiosidad en los universitarios los cuales son:

- La creencia en Dios
- Los ritos
- Iglesia y liturgia
- Pertenencia religiosa
- Vida universitaria y religión
- Creencia en Jesús
- Iglesia y sacramentos
- Creencia en la Virgen
- Conflictos religiosos
- Convivencia religiosa

Al analizar los factores en estudio, planteó que la religiosidad es el constructo que hace referencia a los procesos ideológicos que permiten dar sentido a la vida del individuo, se basa en prácticas, costumbres y hábitos, pero fundamentalmente en percepciones, predisposiciones y la valoración que se da al concepto, moldeando la actitud del sujeto.

En el libro Psicología, de Whittaker, James O (1977), se hace referencia a una investigación sobre actitudes, a propósito de las elecciones en E.E.U.U., destacando las actitudes religiosas como un factor importante en la toma de decisiones políticas. Al respecto, se recordará en el Perú, que en las elecciones presidenciales del 2006, el candidato y pastor evangélico Humberto Lay, obtuvo aproximadamente un 4% de los votos, proveniente principalmente de sus correligionarios, y siendo la religión de sus potenciales electores uno de los principales factores de análisis, en especial en cuanto a cálculos de su expectativa electoral.

Según la investigación de Yoffe, Laura, titulado “Efectos Positivos de la Religión y la Espiritualidad en el Afrontamiento de los Duelos” (2006), se afirma que ser y sentirse parte de una comunidad religiosa puede ayudar a



aquellos en duelo, a disminuir sus sentimientos de soledad, ayudarlos a conectarse más con la vida, con los sentimientos positivos y con la posibilidad de hacer emprender nuevos proyectos, lo que indica la gran influencia de la religión en el afrontamiento del duelo.

A nivel nacional, Alarcón, Reynaldo, en la investigación “Actitudes hacia la religión en un grupo de universitarios del Perú” (1978), afirma encontrar mayor religiosidad en el grupo femenino, quienes presentan actitudes más favorables ante el sistema de creencias, frente a la población masculina en quienes predomina las actitudes desfavorables hacia la religión, es importante resaltar que el resultado de éstas diferencias significativas se encontraron al hacer uso de la prueba de Chi cuadrado.

A nivel local, se ha encontrado una investigación titulada Influencia de la Religión Católica en la Planificación Familiar en los Jóvenes de las parroquias de Jauja, Concepción y Huancayo. Dicha investigación es la más cercana al tema por abordar la particular posición del creyente (especialmente católico) frente a un tema que generó y sigue generando posiciones contrapuestas, y cómo influyen las creencias religiosas en sus actitudes hacia este tema. Y también por definir la posición de la iglesia católica respecto a estos temas.

## 2.2. Bases teóricas

Para la realización de la presente tesis, se comienza por definir que son las actitudes, para luego, definir lo que es la actitud religiosa. Luego se procede a dar un panorama de la religiosidad actual; posteriormente se habla del afrontamiento religioso, el cual relaciona la religión con los estados de ánimo. Finalmente se habla acerca de la ansiedad y la depresión.

### 2.2.1. Actitudes

Se han encontrado diversas definiciones del término actitud, las que se toman como base para establecer una definición adecuada al uso que se le da en la presente investigación.

Según Allport, Floyd la actitud es una disposición mental y neurológica, que se organiza a partir de la experiencia que ejerce una influencia directriz o dinámica sobre las reacciones del individuo respecto de todos los objetos y a todas las situaciones que les corresponden.

Para Fazio, R. H. y Roskos-Ewoldsen, D. R. las actitudes son asociaciones entre objetos actitudinales (prácticamente cualquier aspecto del mundo social) y las evaluaciones de esos objetos.

Según Judd, C. M. las actitudes son evaluaciones duraderas de diversos aspectos del mundo social, evaluaciones que se almacenan en la memoria.

Para Young, Kimball se puede definir una actitud como la tendencia o predisposición aprendida, más o menos generalizada y de tono afectivo, a responder de un modo bastante persistente y característico, por lo común positiva o negativamente (a favor o en contra), con referencia a una situación, idea, valor, objeto o clase de objetos materiales, o a una persona o grupo de personas.

Jeffress, R. menciona que la actitud es nuestra respuesta emocional y mental a las circunstancias de la vida.

Thomas, W.I. y Znaniecki, F. plantean que una actitud es la tendencia del individuo a reaccionar, ya sea positiva o negativamente, frente a cierto valor social.

Según Krech, D. y Crutchfield, R.S. una actitud puede ser definida como una organización permanente de procesos emocionales, conceptuales y cognitivos con respecto a algún aspecto del mundo del individuo.

Para Warren una actitud es una específica disposición mental hacia una nueva experiencia, por lo cual la experiencia es modificada; o una condición de predisposición para cierto tipo de actividad.

Droba define a las actitudes como disposiciones mentales del individuo a actuar a favor o en contra de un objeto definido.

Rokeach cree que puede definirse una actitud como una organización aprendida y relativamente duradera de creencias acerca de un objeto o de una situación, que predispone a un individuo en favor de una respuesta preferida.

Asch, Solomón indica que las actitudes son disposiciones duraderas formadas por la experiencia anterior.

Para Hollander, Edwin las actitudes son creencias y sentimientos acerca de un objeto o conjunto de objetos del ambiente social; son aprendidas; tienden a persistir, aunque están sujetas a los efectos de la experiencia; y son estados directivos del campo psicológico que influyen sobre la acción.

Myers, David G. conceptualiza la actitud como reacción evaluativa, favorable o desfavorable, hacia algo o alguien, que se manifiesta en las propias creencias, sentimientos o en la intención.

Para Fishbein las actitudes son resúmenes valorativos de las diferentes creencias de una persona acerca de un objeto o concepto.

Curtis Jack, H. dice que las actitudes son predisposiciones a obrar, percibir, pensar y sentir en relación a los objetos y personas, también se refiere a lo que se hace, por eso decimos que la actitud es muy necesaria y fastidiosa a la vez.

Según Giancarlo la actitud es lo que nos impulsa hacer (o no hacer) algo.

Quintero y Bermúdez creen que la actitud es una disposición de voluntad manifestada ante el mundo.

En relación a la presente investigación se considera la definición de **actitudes** como: “disposiciones mentales positivas o negativas frente a objetos actitudinales, dichas disposiciones son aprendidas y son estados directivos del campo psicológico que influyen sobre la acción” por ser una definición simple y que engloba a las antes mencionadas.

Según Rodríguez se distingue tres componentes de las actitudes:

- Componente cognoscitivo: para que exista una actitud, es necesario que exista también una representación cognoscitiva del objeto. Está formada por las percepciones y creencias hacia un objeto, así como por la información que tenemos sobre un objeto. En este caso se habla de modelos actitudinales de expectativa por valor, sobre todo en referencia a los estudios de Fishbein y Ajzen. Los objetos no conocidos o

sobre los que no se posee información no pueden generar actitudes. La representación cognoscitiva puede ser vaga o errónea, en el primer caso el afecto relacionado con el objeto tenderá a ser poco intenso; cuando sea errónea no afectará para nada a la intensidad del afecto.

- Componente afectivo: es el sentimiento en favor o en contra de un objeto social. Es el componente más característico de las actitudes. Aquí radica la diferencia principal con las creencias y las opiniones (que se caracterizan por su componente cognoscitivo).
- Componente conductual: es la tendencia a reaccionar hacia los objetos de una determinada manera. Es el componente activo de la actitud.

Los procesos cognitivos, emotivos, conductuales y sociales, son múltiples, la principal función resulta ser la cognoscitiva. Las actitudes están en la base de los procesos cognitivos-emotivos prepuestos al conocimiento y a la orientación en el ambiente. Las actitudes pueden tener funciones instrumentales, expresivas, defensivas, de adaptación social (como en los estudios de Sherif sobre la actitud en relación al “ingroup”, el propio grupo de referencia y el “outgroup”, el grupo externo); un ejemplo clásico es el estudio sobre la personalidad autoritaria de Adorno (1950), donde se habla de las actitudes de personajes autoritarios y como dichas actitudes definieron incluso el accionar de estos personajes. Este concepto resulta central en toda la psicología social porque tiene una aplicación en muchos campos distintos:

- Frente a objetos o conductas específicas con finalidad predictiva de la conducta, en los estudios de mercado, estimaciones electorales, etc.
- Grupos o minorías étnicas, mediante el estudio de los prejuicios y de los estereotipos.
- Fines y objetivos abstractos, donde este tipo de actitud está definido como valor personal.
- La actitud en relación a sí mismo, definida como autoestima.

### 2.2.2. La religión

Etimológicamente, el término "religión" proviene del latín "religio", que según Cicerón derivaba del verbo "relegere", "releer", lo que se refiere al conjunto de ceremonias y actos sagrados cuyo éxito depende de la exactitud con que se realicen, por lo que se relaciona con lo ritual. Otro posible origen del término es el verbo "religare", que significa "unir", "atar", lo que lo relaciona a la unión con la divinidad.

Para William James, como lo menciona en su libro "Las variedades de la experiencia religiosa" (1902), la religión es creer en algo invisible y ajustar a ello la propia felicidad, una reacción del ser humano que vuelve fácil y agradable no necesario, caracterizada por una parte de ternura y también de seriedad solemne.

En la web Wikipedia (2013), encontramos que el vocablo "religión" es de amplio uso en el ámbito cotidiano, debido a la complejidad de dar una definición exhaustiva de la religión o del fenómeno religioso. La religión como hecho antropológico engloba, entre otros, los siguientes elementos: tradiciones, culturas ancestrales, instituciones, escrituras, historia, mitología, fe y credos, experiencias místicas, ritos, liturgias, oraciones. Por lo general cuando se usa la palabra religión se entiende en el sentido de religión organizada, es decir, instituciones que respaldan el ejercicio de ciertas religiones. Desde el sentido filosófico, la religión puede ser un estilo de vida o servir como camino hacia la plenitud. Según menciona en los estudios etimológicos, estos subrayan la fidelidad a los deberes que la persona religiosa contrae con la divinidad y resaltan la relación de dependencia entre el hombre con las potencias superiores de las cuales él se puede llegar a sentir dependiente y que le lleva a tributarles actos de culto. Asimismo oponen el término a la negligencia, significando ser religioso, ser escrupuloso, no comportarse a la ligera, sino cuidadosamente.

### 2.2.3. Actitud hacia la religión

La actitud hacia la religión la define el autor de este proyecto en base a la teoría de las actitudes, como la disposición del individuo

a evaluar, de manera favorable o desfavorable, un conjunto de creencias que tiene como núcleo la divinidad y ciertos comportamientos que ésta propicia, como ceremonias, ritos, símbolos y objetos considerados como sagrados. Cuando esta evaluación se realiza a las creencias de otros, generará también actitudes hacia los creyentes.

Como se menciona en el artículo La razón y la religión (2007), en nuestro idioma, existen diversos vocablos que se refieren a tipos de actitudes religiosas, entre los principales se encuentran:

- Ateo: Aquel carente de religión.
- Creyente: Aquella persona que profesa una determinada fe.
- Antirreligioso: Incrédulo contrario a toda fe.
- Fanático: Que se encierra en sus creencias religiosas y es capaz de realizar acciones extremas por ella. Por lo general se trata de una actitud religiosa carente de tolerancia.
- Hereje: Que cree diferente al dogma de la religión dominante.
- Incrédulo: Que no cree en ninguna fe.
- Indiferente: Que no le interesa el tema.

Aquí se aclara que frecuentemente muchos ateos asumen una posición científica acerca de Dios y argumentan que debido a que su existencia no ha sido irrefutablemente probada, entonces no existe. Los agnósticos, sin negar la existencia de Dios, argumentan bajo el mismo punto de vista que no se puede conocer nada acerca de Dios. En este trabajo se va a considerar a ambos dentro del grupo de no creyentes, debido a la gran similitud.

#### 2.2.4. Preponderancias religiosas en el Perú

En el Perú, según datos del Instituto Nacional de estadística e informática (INEI) obtenidos en el censo nacional realizado el 21 de octubre del 2007, la religión principal es la cristiana, que cuenta con un 94,8% de la población. Según el mencionado censo, el 81.3% de la población profesa la religión católica, el 12.5% de la población

pertenece a algún culto cristiano evangélico o protestante, tales como la iglesia Bautista, Iglesia Anglicana, Asambleas de Dios, Adventistas del Séptimo Día, Iglesia Metodista (la primera iglesia protestante del Perú), Iglesia Presbiteriana, Iglesia Luterana, Alianza Cristiana y Misionera, Agua Viva, Camino de Vida, Iglesia Bíblica Emmanuel, Movimiento Misionero Mundial, Movimiento Evangélico Misionero, iglesias pertenecientes a asociaciones como el Concilio Nacional Evangélico del Perú (CONEP), la Unión Nacional de Iglesias Cristianas del Perú (UNICEP) e iglesias evangélicas independientes. El 3.3% restante está conformado principalmente por no cristianas tales como Testigos de Jehová, mormones, Hare Krishna, musulmanes, religiones tribales, budismo, hinduismo, la Fe Judía, la Fe Bahaí, los Israelitas del Nuevo Pacto Universal, etc. Finalmente el 2.9% manifiesta no tener ninguna creencia religiosa.

En el censo nacional de 1993, la población que profesaba la religión Católica era el 89,0%, los que tenían como religión a la evangélica o protestante eran el 6,7%, otras religiones el 2,8% y los que no profesaban ninguna religión el 1,4%. A diferencia de las estadísticas de la mayoría de países del continente, el censo peruano hasta el 2007, aún no diferencia entre practicantes de no practicantes, siendo esto notorio en el caso de la iglesia católica.

La distribución de las religiones que profesa la población, no es totalmente uniforme a lo largo del país, los censos de 1993 y 2007 mostraron una ligeramente mayor proporción de habitantes que profesaban el culto evangélico en las áreas rurales. En todos los departamentos de la costa, Cusco, Apurímac, Ayacucho y Puno más del 80% de su población mayor de 12 años profesa la religión católica (a excepción de La Libertad). Los departamentos con menor proporción de fieles católicos fueron Ucayali (65,2%), San Martín (65,8%) y Amazonas (67,8%). En contraste los departamentos con mayor proporción de protestantes fueron: Ucayali (22,9%), Huancavelica (21,8%), Huánuco (20,9%), Loreto (19,8%), Pasco (19,5%), San Martín (19,5%) y Amazonas (18,1%).

#### 2.2.5. Actitud religiosa del estado peruano

Hasta hace unas pocas décadas la religión oficial del estado peruano era la católica, sin embargo actualmente el Perú es un estado laico donde se goza de la libertad de culto. La Constitución garantiza la libertad de culto, las leyes y políticas contribuyen a una práctica religiosa que por lo general es totalmente libre. La legislación protege este derecho en todos los niveles, evitando así que se cometa cualquier abuso, ya sea que éste provenga del gobierno o del sector privado.

Según un informe sobre la libertad religiosa emitido por el departamento de estado de los Estados Unidos de Norteamérica en el año 2008, se hace referencia de que el gobierno peruano en general, respetó la libertad de culto. Además afirma que durante los últimos años no hubo ningún cambio en los niveles de respeto que mostró el gobierno por dicha libertad. Manifiesta también que no hubo ningún informe sobre abusos cometidos por la sociedad o sobre algún tipo de discriminación basada en la afiliación religiosa de la persona, o en sus creencias o prácticas religiosas.

#### 2.2.6. La religión cristiana en la actualidad

El cristianismo propone un estilo de vida que hace hincapié en los valores, sin embargo tiene posturas que han generado polémica en diversos sectores, estas se encuentran descritas en la encíclica *Familiaris Consortio* (1981), escrita por el papa Juan Pablo II. Por lo general se opone al aborto, lo que le ha generado conflictos con organizaciones defensoras de los derechos de las mujeres, y ha generado debate por parte de diversas personalidades tanto políticas, como intelectuales y religiosas. Por lo general también suelen oponerse al divorcio, cabe decir que en esto los apoyan muchos los protestantes peruanos, a diferencia de los protestantes europeos y norteamericanos; sin embargo el estado peruano reconoce el divorcio hace ya mucho tiempo. También suelen oponerse a la pena de muerte y la eutanasia. Condenan también el uso de métodos anticonceptivos artificiales y las relaciones prematrimoniales. También exigen participación de sus feligreses en sus distintos cultos, en el caso de la iglesia católica se considera un acto pecaminoso no hacerlo. Sin



embargo a todo esto existen muchas personas que se manifiestan católicas o cristianas y manifiestan posturas contrarias a sus iglesias y sus líderes, es por eso que además de clasificar nominalmente las creencias religiosas de las personas, también se realizará una clasificación en función al análisis de su adhesión a los principios que promueven sus diversas religiones (cultos). Lo mismo se realizará en el caso de las religiones no cristianas adaptándose a sus respectivas creencias.

Otro punto importante es la tolerancia hacia otras religiones y creencias; el Perú parece ser bastante tolerante con la diversidad religiosa, y sobre todo de pensamiento, sin embargo se suelen ver esporádicamente ataques de no creyentes a creyentes y viceversa, y también entre los diversos credos religiosos en especial al tratar temas polémicos ya mencionados o temas de doctrina.

Según la Enciclopedia del Saber de National Geographic, Religiones y Credos (2010), en muchas partes del mundo occidental la fe cristiana se enfrenta a una sociedad indecisa o atea; por otro lado el cristianismo ha sido criticado por motivos de intolerancia a otras religiones, así como su afirmación acerca de su fe como la única y verdadera. También se discute a menudo cuestiones relacionadas con temas polémicos tales como el aborto, la homosexualidad y los métodos artificiales de anti concepción (se aclara que la iglesia católica anima a sus fieles a aprender los métodos naturales de planificación familiar).

#### 2.2.7. Funciones sociales de la religión

Según Isla Herrera Y. I. y Ascurra Zenteno I. R. en el trabajo titulado "Influencia de la Religión Católica en la Planificación Familiar en los Jóvenes de las Parroquias de Jauja, Concepción y Huancayo" (1999), para la corriente funcionalista la religión desarrolla un rol de integración social influyendo en los valores, la moral (como motivación positiva) y el control social (como restricciones) en esto suele reforzar los valores sociales comunes.

En el mismo trabajo también se menciona que para la corriente dialéctica materialista histórica, la religión es un instrumento de

alienación, es un medio para justificar la actual situación legitimando la opresión. Por todo ello la existencia de Dios es un engaño. Probablemente esto defina la actitud de muchos no creyentes, cuya actitud es de fuerte oposición a la religión.

Según Vygotsky, mencionado en la investigación “Psicología, Salud y Religión” de González Valdés, Teresa (2004), las creencias se van forjando a través de las interacciones con los grupos a los que se pertenece o los que el individuo toma como referencia, estas creencias van a su vez sedimentándose y consolidándose hasta llegar a ser fuente de inspiración constante en la reestructuración de formaciones y neoformaciones personalógicas.

#### 2.2.8. La teoría freudiana de la religión

Según mencionan Isla Herrera Y. I. y Ascurra Zenteno I. R. (1999), para Freud las creencias religiosas eran realizaciones de los deseos más antiguos, más fuertes y más insistentes en la humanidad. Además eran una defensa mental contra los aspectos más amenazadores de la naturaleza. De esto podemos concluir que para Freud la religión no era más que un producto de la mente, una ilusión, una neurosis obsesionante universal de la humanidad, que se superaba cuando a persona aprendía a enfrentarse al mundo confiando en conocimientos científicamente comprobados y dejaba de confiar en la ilusión que, según él, era la religión.

#### 2.2.9. El afrontamiento religioso

Yoffe, Laura (2007) en el trabajo Efectos Positivos de la Religión y la Espiritualidad en el Afrontamiento de los Duelos, menciona que Pargament y Koenig desarrollaron en 1997 el concepto de afrontamiento religioso, definiéndolo como aquel que utiliza creencias y comportamientos religiosos para prevenir y/o aliviar las consecuencias de sucesos de vida estresantes (entre los que se encontraba el duelo) para facilitar la solución de problemas, en su investigación diferenciaron modos de afrontamiento positivo y negativo. Por lo tanto su investigación demuestra la relación entre las creencias religiosas y los estados emocionales, como el estrés, el cual

es un componente de la ansiedad. Entre las conductas de afrontamiento religioso positivas identificadas en dicha investigación se encontraron:

- La apreciación de Dios como benevolente
- La intención de colaborar con Dios
- La búsqueda de una relación de mayor contacto con Dios
- La búsqueda de apoyo espiritual de parte de su creencia religiosa y de los representantes de la misma
- La confianza por entero en Dios
- El ofrecer ayuda espiritual a otras personas
- La purificación religiosa por medio de plegarias, oraciones, el perdón, etc.

Como se puede notar en este último ítem, estos autores tienen la creencia de que la oración puede influenciar positivamente en la salud mental, produciendo efectos positivos a través de emociones o afectos que promuevan actitudes de esperanza, perdón, autoestima, paz, compasión, bienestar y amor, estos estados que surgen a partir de la práctica de la religiosidad, pueden ser importantes para la salud tanto mental como física.

Asimismo Cohen, D. (2012) en su investigación "Relationships Among Spirituality, Religious Practices, Personality Factors and Health for Five Different Faith Traditions" (Relaciones entre la espiritualidad, prácticas religiosas, factores de personalidad y salud de cinco diferentes tradiciones de fe) de la Universidad de Missouri, afirma que la religión es una clave de la psicología positiva (la que investiga los procesos que subyacen a las cualidades y emociones positivas del ser humano para alcanzar mejor calidad de vida y bienestar), ya que las personas con ancladas creencias religiosas presentaron en su estudio un nivel bajo de neuroticismo, lo cual las lleva a ser más seguras, sufrir menos episodios de ansiedad, menos preocupaciones y tensiones; al contrario de la muestra de individuos ateos o agnósticos, que tenían como característica el inclinarse en la mayoría de los casos hacia pensamientos negativos que posiblemente eran los responsables de intensificar todavía más sus sufrimientos.

Según menciona el artículo, las creencias (religiosas) son un mecanismo psicológico de defensa, ya que permite a las personas lidiar emocionalmente con el estrés y otros trastornos, según el investigador, esto sucede independientemente de la religión que la persona profese. Finalmente en el artículo se afirma claramente que las personas con fe tienen menos posibilidades de sufrir ansiedad y depresiones. Uno de los objetivos de la presente investigación será corroborar o desmentir esta afirmación, dentro de nuestro contexto. Este tipo de información ha sido sometida a comprobación en al menos otra región, ya que según un estudio realizado por la web eDarling y aceptado para su publicación en la revista PSYCHOLOGICALSCIENCE, se afirma que si bien en Europa la media corrobora la afirmación de que la salud mental de las personas religiosas mejora si estas son creyentes, los análisis a nivel nacional demuestran que esta afirmación no es aplicable a todos los países, debido a que hay diferencias entre los países que dan más importancia a la religión y aquellos que no, en los primeros, las personas creyentes son valoradas positivamente por el hecho de ser religiosas. Sin embargo, en los países donde no se le da especial importancia a la religión, las personas religiosas no disfrutaban de mejor salud mental en comparación con el resto. Así pues, en países como Rusia o Turquía, las personas creyentes reportaron una mayor autoestima social y un mejor ajuste psicológico que las no creyentes. Por el contrario, en Suecia o Alemania, sociedades donde no se le da tanta importancia a la religión, no hay apenas diferencia en esas variables entre personas creyentes y no creyentes. La investigación también afirma que es posible que los beneficios psicológicos que la religión conlleva pudieran dejar de ser tan evidentes en el futuro, debido a que la actitud hacia la religión se vuelve más desfavorable a medida que pasa el tiempo en la mayoría de países europeos.

#### 2.2.10. Sincretismo religioso

El sincretismo es un intento de conciliar doctrinas distintas, comúnmente se entiende que estas uniones no guardan una coherencia sustancial, como es el caso de la fe cristiana y las distintas

creencias que los conquistadores españoles encontraron en América, que en su mayoría eran politeístas. En el caso de la religión, el término se usa para resaltar su carácter de fusión y asimilación de elementos diferentes.

En el Perú existe mucho sincretismo religioso en especial en la zona andina donde se combinan principalmente la religión católica con cultos prehispánicos, como menciona Bravo Guerrero, C. (1993) en *Evangelización y sincretismo religioso en los Andes*, esto se debe al choque cultural que significó la conquista española, una de las razones fue que los primeros misioneros se esforzaron en la búsqueda de paralelismos de la significación más profunda de los mitos y creencias indígenas con los principios de la doctrina cristiana, además de esto hubo mucha superposición de lugares de culto, frecuentemente lo que antes eran huacas se erigieron en lugares de culto cristiano, de esto se derivó la superposición de universos ideológicos. Asimismo la devoción a los santos se asimiló fácilmente a la reverencia a determinados espíritus protectores. En un inicio el proceso de evangelización fue lento, por la escasez de misioneros en la época posterior a la conquista, esto, aunado al rechazo de los españoles por los cultos prehispánicos (los cuales buscaban extirpar por considerarlos demoniacos); también provocaba que los indígenas buscaran celebrarlos escondiéndolos o disfrazándolos en fiestas cristianas. Estos variados tipos de interacción entre cultos prehispánicos y cristianos provocaron que poco a poco se fueran mezclando para dar origen al sincretismo en la religión del Perú. La iglesia católica no suele muchas veces reconocer todos los cultos o prácticas sincréticas (por lo general estas no existen en otros credos cristianos), por lo tanto también se los clasificará en un subgrupo de los creyentes católicos, debido a que quienes practican el sincretismo, conforman un grupo de características propias.

Un ejemplo claro del sincretismo es el uso de danzas indígenas (que en un inicio eran en honor a deidades andinas con motivo de las siembras, cosechas, los animales, etc.) en fiestas dedicadas a santos cristianos, tales como el Santiago. Vale aclarar que este tipo de

festividades son muchas veces criticadas por el excesivo consumo de alcohol que se suele dar en ellas en especial en la sierra del Perú.

#### 2.2.11. Ansiedad

Según la Revista de Neuropsiquiatría y Neurociencias Aplicadas, la ansiedad normal es una emoción psicobiológica básica adaptativa ante una desafío, ya sea este presente o futuro. Tiene la función de motivar conductas apropiadas para dicha situación y su duración es proporcional a la magnitud y resolución del problema que la desencadenó. Existe también la ansiedad patológica, distinta a la primera, la cual es una respuesta exagerada, desproporcionada e innecesaria, no necesariamente ligada a un peligro, situación u objeto externo, que puede llegar a resultar incapacitante, al punto de condicionar la conducta de un individuo y cuya aparición o desaparición son aleatorias. Los trastornos de ansiedad pueden manifestarse a través de cambios en lo cognitivo: pensamientos persistentes que se imponen y las sensaciones de fallar o de vergüenza.

Según la información adjunta en la escala de ansiedad de Zung la ansiedad es un vocablo usado comúnmente para describir una variante de poca duración del tono subjetivo, es decir una “sensación de pequeña ansiedad”; también es usada para describir los rasgos característicos de la personalidad, por ejemplo, “él es una persona ansiosa”; y finalmente un desorden con un conjunto característico de signos y síntomas. Finalmente, la escala de ansiedad de Zung intenta hacer el estimado de la ansiedad como un trastorno emocional, por lo que mide la intensidad de la ansiedad al margen de la causa. Esta información también nos indica que en casi todos los desórdenes psiquiátricos la ansiedad es una frecuente acompañante.

Los síntomas de los trastornos ansiosos se dividen en afectivos y somáticos. Entre los afectivos se encuentran:

- Miedo
- Desintegración mental
- Aprehensión

Entre los síntomas somáticos (los que se manifiestan físicamente) tenemos:

- Temblores,
- Dolores y molestias corporales,
- Tendencia a la fatiga y debilidad,
- Intranquilidad,
- Palpitaciones,
- Mareos,
- Desmayos,
- Parestesias,
- Náuseas y vómitos,
- Frecuencia urinaria,
- Transpiración,
- Bochornos,
- Insomnio,
- Pesadillas,

Para concluir, en la escala se menciona que frecuentemente la ansiedad acompaña a la depresión y necesita su propio tratamiento como complemento al tratamiento dado a la causa principal.

#### 2.2.12. Depresión

Según la información adjunta en la escala de depresión de Zung, se menciona que hay pacientes que manifiestan síntomas físicos sin aparente base orgánica, ya que con frecuencia es una enfermedad en sí misma, así como también se presenta como síntoma de otras enfermedades. La escala no hace tal diferencia y solo mide la intensidad de la depresión.

En el DSM IV los trastornos depresivos están incluidos dentro de los trastornos del estado de ánimo y divididos en: trastorno depresivo mayor, trastorno distímico y trastorno depresivo no especificado.

Según el tomo “Depresión” de la Colección Guías de la Salud (2007) la depresión es una perturbación del estado de ánimo caracterizada por síntomas como tristeza, angustia, sentimientos de vacío, de culpa, desinterés por la vida, falta de esperanza, etc. Esta

perturbación aparece sin razón o por un motivo poco claro, acompañado de perturbaciones físicas y psíquicas muchas veces incapacitantes y todo esto con una duración que va de semanas a años.

### 2.3. Definición de términos básicos

- Actitud: sentimiento a favor o en contra de un objeto social. Organización duradera de creencias y cogniciones en general. Variable intercurrente al no ser observable es sujeta a inferencia observable.
- Religión: sistema de la actividad humana compuesto por creencias y practicas acerca de lo considerado divino o sagrado de tipo moral, existencial y espiritual.
- Ansiedad: es un estado angustioso que puede aparecer junto a una neurosis u otro tipo de enfermedad y que no permite la relajación y el descanso del paciente.
- Depresión: un trastorno emocional que hace que la persona se sienta triste y desganada, experimentando un malestar interior y dificultando sus interacciones con el entorno.
- Sincretismo: Un sincretismo es un intento de conciliar doctrinas distintas, comúnmente se entiende que estas uniones no guardan una coherencia sustancial. También se utiliza en alusión a la cultura o la religión para resaltar su carácter de fusión y asimilación de elementos diferentes.
- Practicante: Se aplica a la persona que profesa y practica una religión.
- Acuerdo: En consonancia de pareceres.



- Tolerancia religiosa: Significa respetar y aceptar la existencia de otras formas de vivir, creencias e ideas, o aun la no creencia en ninguna religión.
- Intolerancia religiosa: Consiste en considerar ciertas creencias como anómalas, fuera de lugar o heréticas por el simple hecho de ser diferentes.

## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA

#### 3.1. Método, tipo y nivel de la investigación

En esta investigación se utilizó el diseño no experimental transversal, descriptivo correlacional.

#### 3.2. Diseño de la investigación

- $X_1$   
M  $Y_1$   
 $Y_2$

Dónde:

M: Universitarios de Huancayo

$X_1$ : actitudes religiosas.

$Y_1$ : ansiedad

$Y_2$ : depresión

### 3.3. Población y muestras

#### 3.3.1. Población objetivo

Universitarios de la ciudad de Huancayo.

#### 3.3.2. Muestra

El muestreo es no probabilístico, se utilizó la técnica de muestra por juicio. El tamaño óptimo de la muestra se realizó considerando que debe ser mayor o igual a 384 para obtener una confiabilidad del 95%. Esto según la fórmula siguiente:

$$n = \frac{Z^2 \cdot \sigma^2}{e^2}$$

Donde:

n = tamaño de la muestra

Z = nivel de confianza

$\sigma$  = varianza

e = margen de error

En este caso:

Z = 1,96 (95%)

$\sigma$  = 0,5

e = 0,05 (5%)

En esta muestra por juicio se tomó en cuenta las aulas de las principales universidades de la ciudad, en el año en que se aplicó la encuesta (2012), las universidades consolidadas eran la Universidad Nacional del Centro del Perú, la Universidad Peruana los Andes y la Universidad Continental.

### 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

### 3.4.1. Instrumentos

- Instrumento realizado por el autor (ver anexos), denominado “Cuestionario de actitudes religiosas”.
- Escala Zung de Ansiedad y Depresión.

Luego de validado el instrumento se aplicó a la muestra seleccionada, a esta última también se le aplicó la escala Zung de ansiedad y depresión. La muestra fue seleccionada por el método de muestreo por juicio.

El instrumento fue validado por criterio de jueces, una vez hecho esto se procedió a la recolección de datos mediante la aplicación del instrumento validado y la aplicación de la escala de ansiedad y la escala de depresión de Zung.

Una vez recolectados los datos se utilizaron primero métodos de análisis de estadísticos descriptivos, se elaboraron gráficas y se obtuvieron porcentajes, tanto para el instrumento elaborado como para las escalas de ansiedad y depresión de Zung. Luego se procedió al análisis por prueba no paramétrica, específicamente la prueba de independencia de Chi cuadrado.

### 3.4.2. Validación del cuestionario de actitudes hacia la religión de los universitarios huancaínos.

El cuestionario de actitudes hacia la religión de los universitarios huancaínos fue validado por criterio de jueces. El primer juez fue el magister Errol Jesús Meza Calderón, el segundo, el psicólogo Walter Jesús Córdova Soto, el tercero, la psicóloga Karina Rafael Pucuhuaranga, el cuarto el psicólogo Jesús Armando Cordero Ramos y el quinto la psicóloga Paola Inés Guerra Rojas. El primer criterio evaluado fue la validez de contenido, mediante el coeficiente alfa de Cronbach.

		Jueces					Total	Promedio	Desviación Estándar	Varianza
		Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5				
ITEMS	1	4	4	4	4	5	21	4.20	0.45	0.20
	2	4	4	4	3	5	20	4.00	0.71	0.50
	3	4	4	5	4	4	21	4.20	0.45	0.20

4	5	5	4	4	5	23	4.60	0.55	0.30
5	4	5	5	3	4	21	4.20	0.84	0.70
6	4	4	4	4	4	20	4.00	0.00	0.00
7	4	4	5	4	4	21	4.20	0.45	0.20
8	4	4	4	4	4	20	4.00	0.00	0.00
9	4	4	4	3	3	18	3.60	0.55	0.30
10	4	4	4	4	4	20	4.00	0.00	0.00
11	4	5	4	4	5	22	4.40	0.55	0.30
12	4	4	5	4	5	22	4.40	0.55	0.30
13	4	4	4	4	4	20	4.00	0.00	0.00
14	4	4	4	4	4	20	4.00	0.00	0.00
15	5	4	4	4	5	22	4.40	0.55	0.30
16	5	2	5	4	5	21	4.20	1.30	1.70
17	5	4	5	4	4	22	4.40	0.55	0.30
18	5	4	4	3	5	21	4.20	0.84	0.70
19	5	4	5	3	4	21	4.20	0.84	0.70
20	5	4	4	4	4	21	4.20	0.45	0.20
21	5	4	5	4	4	22	4.40	0.55	0.30
22	5	4	4	4	4	21	4.20	0.45	0.20
23	5	5	4	4	4	22	4.40	0.55	0.30
24	5	5	5	4	4	23	4.60	0.55	0.30
25	5	4	4	4	3	20	4.00	0.71	0.50
26	5	4	5	2	4	20	4.00	1.22	1.50
27	5	4	5	4	4	22	4.40	0.55	0.30
<b>TOTAL</b>	122	111	119	101	114	567	113.40	8.14	66.30

$$S_i^2 = 10.30$$

$$S_i^2 = 66.30$$

$$K = 27$$

$$\alpha = \left[ \frac{K}{K-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum_{i=1}^K S_i^2}{S_i^2} \right]$$

$$\alpha = 0.88$$

0,53 a menos	Validez nula
0,54 a 0,59	Validez baja
0,60 a 0,65	Válida
0,66 a 0,71	Muy válida
0,72 a 0,99	Excelente validez
1	Validez perfecta

En la tabla se observa que el valor del coeficiente Alfa de Cronbach,  $\alpha = 0.88$  corresponde a una excelente validez de contenido.

El siguiente criterio evaluado fue la validez de criterio, mediante puntaje directo.

Jueces

		Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Promedio criterio
ITEMS	Claridad	0.55	0.55	0.85	0.75	0.7	0.68
	Objetividad	0.55	0.45	0.85	0.85	0.85	0.71
	Actualidad	0.65	0.4	0.8	0.75	0.7	0.66
	Organización	0.65	0.55	0.8	0.9	0.85	0.75
	Suficiencia	0.65	0.55	0.9	0.75	0.75	0.72
	Intencionalidad	0.6	0.5	0.85	0.9	0.85	0.74
	Consistencia	0.65	0.55	0.8	0.75	0.85	0.72
	Coherencia	0.7	0.55	0.8	0.75	0.75	0.71
	Metodología	0.65	0.6	0.8	0.75	0.85	0.73
Pertinencia	0.65	0.45	0.9	0.9	0.85	0.75	
Promedio Juez		0.63	0.515	0.835	0.805	0.8	<b>0.72</b>

El promedio de los puntajes de los jueces fue de 0.72 lo que según el cuadro mostrado para analizar el coeficiente del Alfa de Cronbach, corresponde a una excelente validez.

El siguiente criterio evaluado fue la validez de constructo mediante la medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin.

#### KMO y prueba de Bartlett

Medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin	.863
Prueba de Chi-Cuadrado	3228.060
esfericidad G1	351
de Bartlett Sig.	.000

1	>= KMO >	0.9	excelente
0.9	>= KMO >	0.8	bueno
0.8	>= KMO >	0.7	aceptable
0.7	>= KMO >	0.6	regular
0.6	>= KMO >	0.5	deficiente
KMO <= 0.5 inaceptable			

De acuerdo al cuadro de evaluación de la medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin, el coeficiente obtenido de 0.863 es bueno.

Finalmente se obtuvo la validez total del instrumento.

Validez de contenido	Validez de criterio	Validez de constructo	VALIDEZ TOTAL
0.88	0.72	0.86	0.819115629
Excelente validez	Excelente validez	Bueno	Excelente validez

El promedio validez del instrumento es de 0.819115629, lo que según el cuadro mostrado para analizar el coeficiente del Alfa de Cronbach, corresponde a una excelente validez.

En cuanto a la confiabilidad del instrumento, esta fue obtenida mediante el método de correlación entre mitades, la cual arrojó un coeficiente Alfa de Cronbach de 0.818, lo cual significa que el instrumento tiene alta confiabilidad.

Cronbach's	Part 1	Value	1.000
Alpha		N of Items	1 <sup>a</sup>
	Part 2	Value	1.000
		N of Items	1 <sup>b</sup>
		Total N of Items	2
Correlation Between Forms			.818
Spearman-	Equal Length		.900
Brown	Unequal Length		.900
Coefficient			
Guttman Split-Half Coefficient			.889

a. The items are: impar

b. The items are: par

### 3.4.3. Validación de las escala de depresión del test de Zung.

En el caso de la escala de depresión del test de Zung, la validez se obtuvo probando la validez del constructo, mediante el análisis KMO.

**KMO and Bartlett's Test**

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.922
Bartlett's	Approx. Chi-Square	2462.411
Test of	Df	190
Sphericity	Sig.	.000

El cual arroja un coeficiente de 0.922, teniendo una excelente validez.

La confiabilidad se obtuvo mediante el método de Alfa de Cronbach.

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	391	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	391	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.892	20

Se obtuvo un coeficiente de Alfa de Cronbach de 0.892, por lo tanto el instrumento tienen una alta confiabilidad.

Finalmente la calificación se hará según la siguiente tabla:

$$\text{Índice EAD} = \frac{\text{Total}}{\text{Promedio máximo de 80}} \times 100$$

Índice EAD	Interpretación
Menos de 50	Sin depresión (Dentro de límites normales)
50 - 59	Depresión leve
60 - 69	Depresión moderada
70 a más	Depresión severa

3.4.4. Validación de las escala de ansiedad del test de Zung.



En el caso de la escala de depresión del test de Zung, la validez se obtuvo probando la validez del constructo, mediante el análisis KMO.

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.904
Bartlett's	Approx. Chi-Square	2312.375
Test of	df	190
Sphericity	Sig.	.000

El cual arroja un coeficiente de 0.904, teniendo una excelente validez.

La confiabilidad se obtuvo mediante el método de Alfa de Cronbach.

		N	%
Cases	Valid	391	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	391	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Cronbach's Alpha	N of Items
.820	20

Se obtuvo un coeficiente de Alfa de Cronbach de 0.820, por lo tanto el instrumento tienen una alta confiabilidad.

Finalmente la calificación se hará según la siguiente tabla:

$$\text{Índice EAA} = \frac{\text{Total}}{\text{Promedio máximo de 80}} \times 100$$

Índice EAA	Interpretación
Menos de 50	Sin ansiedad (Dentro de límites normales)
50 - 59	Ansiedad leve
60 - 69	Ansiedad moderada
70 a más	Ansiedad severa

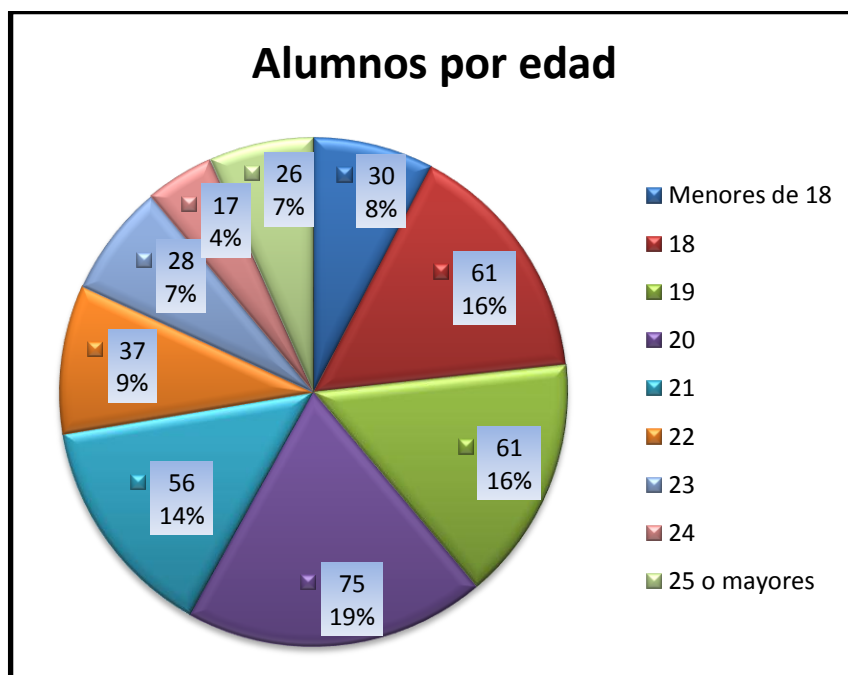
## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

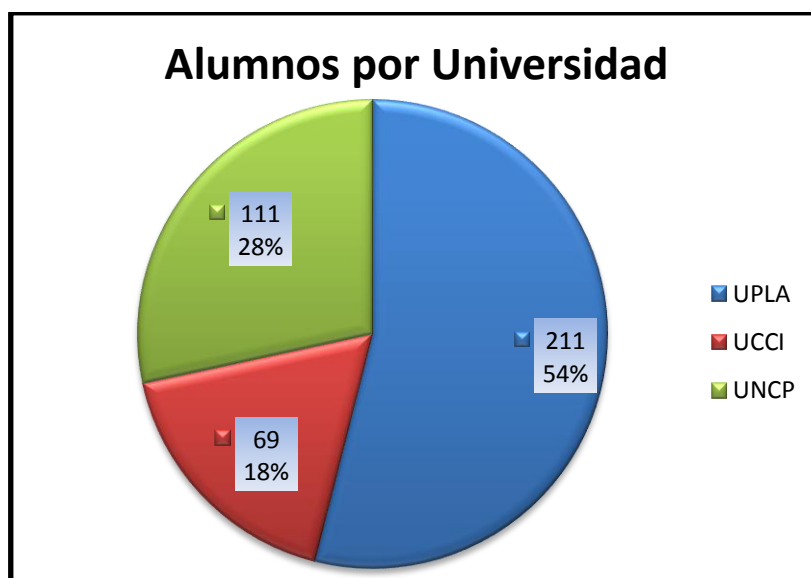
#### 4.1. Resultados del tratamiento y análisis de la información

##### 4.1.1. Características de la muestra

La muestra está conformada por alumnos universitarios de 16 a 31 años, siendo la mayoría jóvenes de 18 a 22 años, 74% de todos los encuestados.

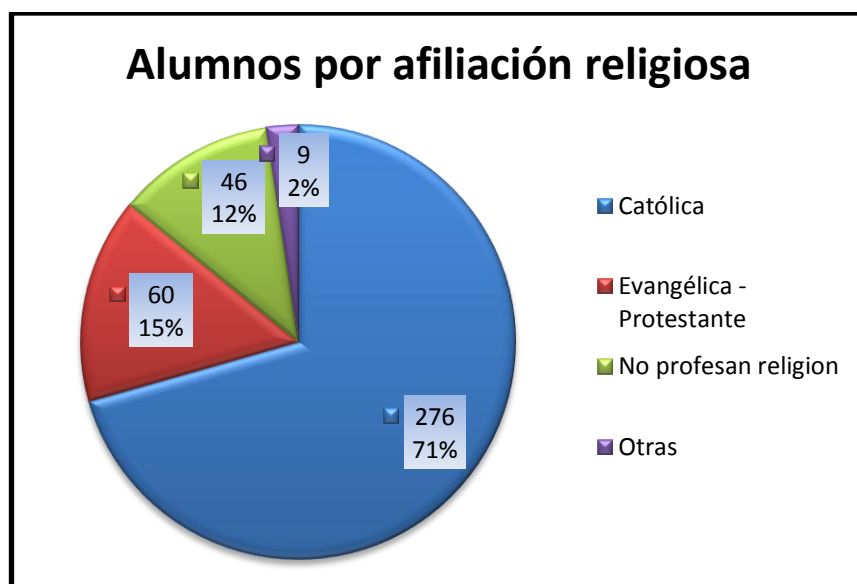


En cuanto al centro de estudios, fueron encuestados alumnos de la Universidad Nacional del Centro del Perú, Universidad Continental y Universidad Peruana los Andes. La mayoría de los encuestados fueron de esta última casa de estudios.



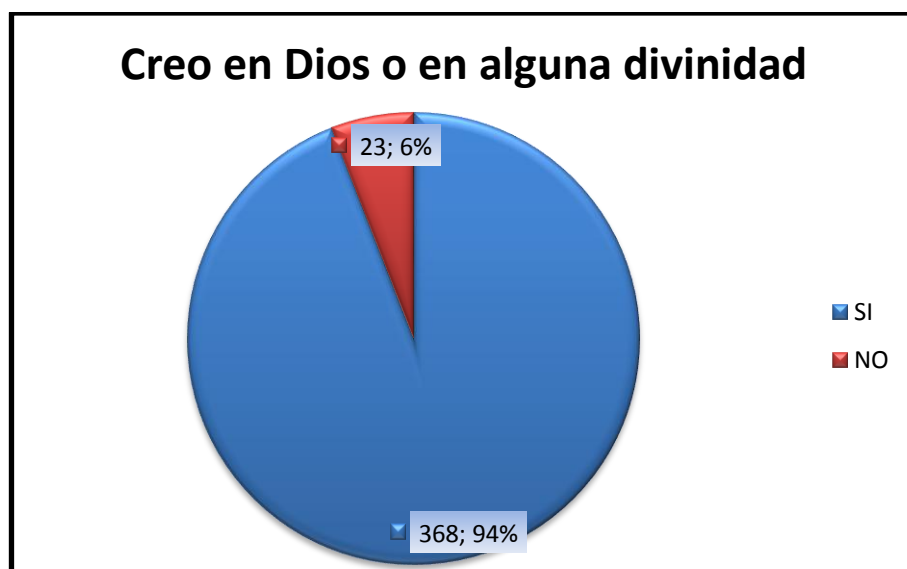
En cuanto a su afiliación religiosa, predomina la religión cristiana (86%) de los cuales la mayoría son católicos (71%). Los que no

profesan religión y quienes profesan religiones distintas a las enmarcadas en las creencias cristianas son minoría.

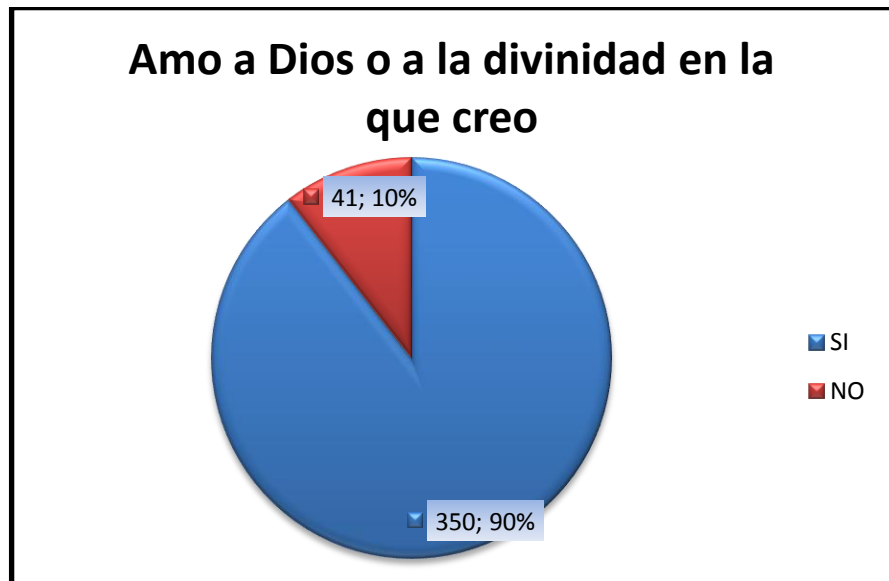


#### 4.1.2. Características de la actitud religiosa en los universitarios de Huancayo.

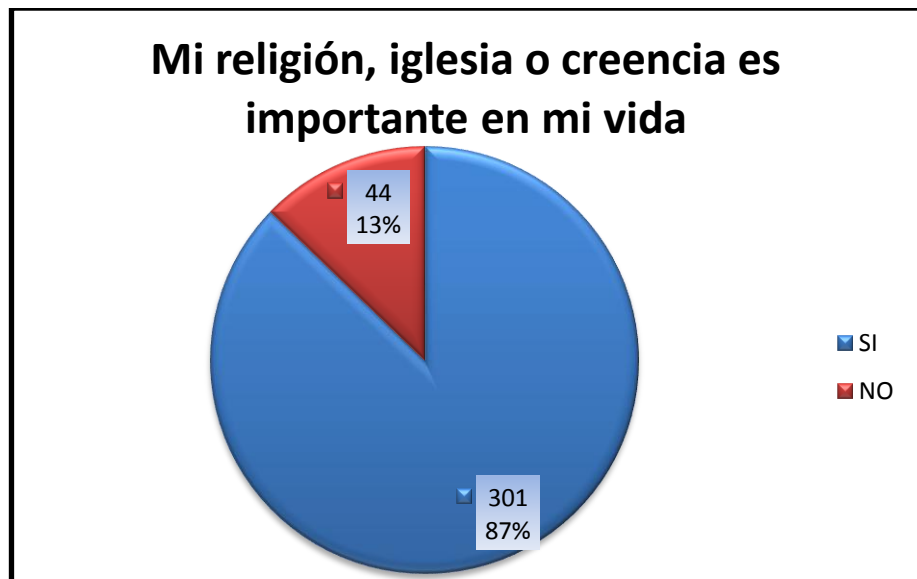
En primer lugar se presenta los resultados de las preguntas que se refieren a las creencias.



A la pregunta de si creen en Dios o en alguna divinidad, la mayoría contestó que sí (94%). Esto no determina si son considerados creyentes.

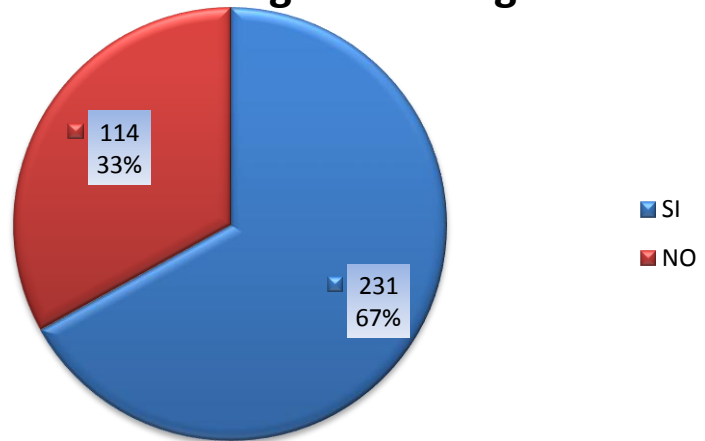


La segunda pregunta se refiere a si aman a la divinidad en la que creen, esto porque es un común denominador de las religiones. Aquí menos personas que en la anterior pregunta contestaron de manera afirmativa (90%).



La tercera pregunta, acerca de si la religión o iglesia a la que se pertenece es importante en la propia vida, solo el 87% respondió de manera afirmativa. Esta pregunta solo fue contestada por aquellos que mencionaron pertenecer a alguna religión.

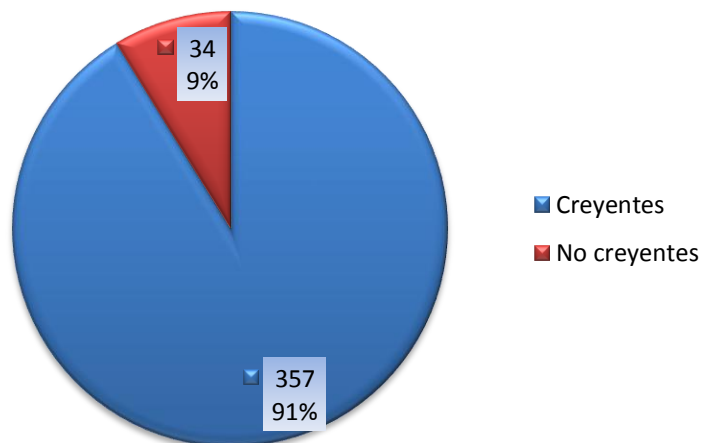
### Tengo un buen conocimiento de la doctrina de mi iglesia o religión



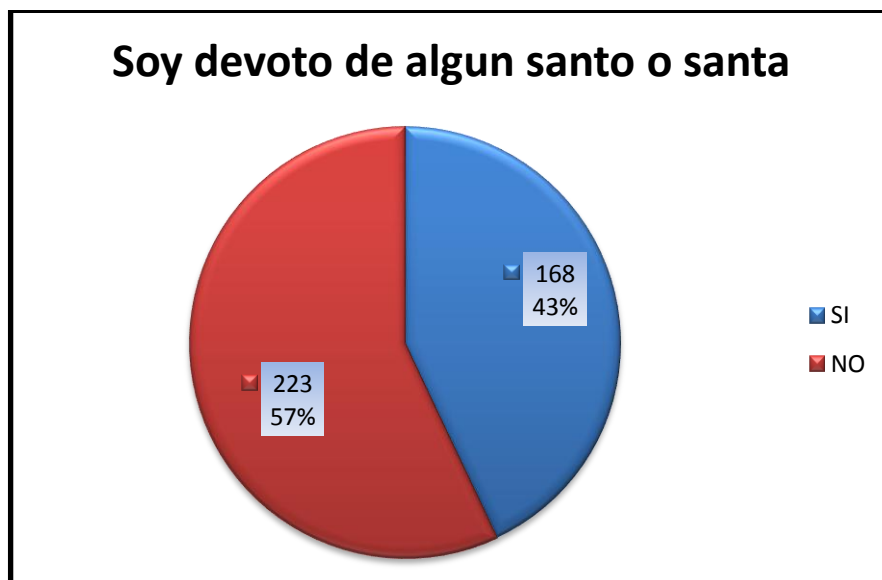
La última pregunta se refiere a si la persona considera tener un buen conocimiento de su religión, aproximadamente un (67%) contestaron afirmativamente. Esta pregunta también es exclusiva para quienes contestaron pertenecer a una religión.

Tomando en cuenta las respuestas a las anteriores preguntas se considerarán como creyentes al 91% de los encuestados. Son considerados creyentes los que creen en Dios y dicha creencia tiene cierta relevancia en su vida; teniendo en cuenta el contexto. Esto no significa que toda persona considerada creyente se adscriba a una religión.

### Creencia



El siguiente punto a tratar será el del sincretismo, la mezcla de creencias de distinto origen de acuerdo al contexto de nuestro país.



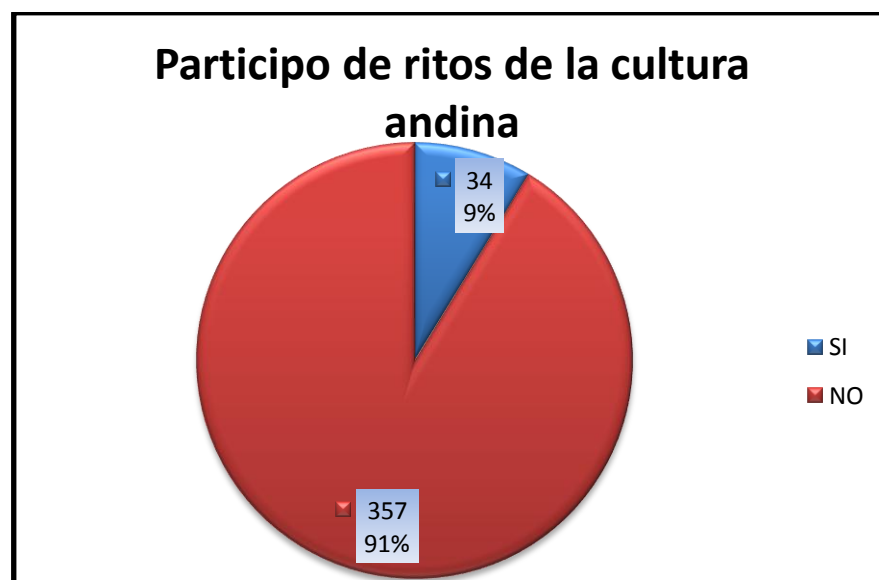
A la primera pregunta, en la que se quiere saber si la persona es devota de algún santo o santa, el 43% dijo que sí, frente a un 57% que contestó negativamente.



Cuando se les preguntó si eran devotos de alguna imagen sagrada, el 43% contestó que sí y el 57% que no. Los números son similares a los de la pregunta anterior.



A la pregunta de si participan en fiestas patronales, solo un 31% contestó que sí lo hace.

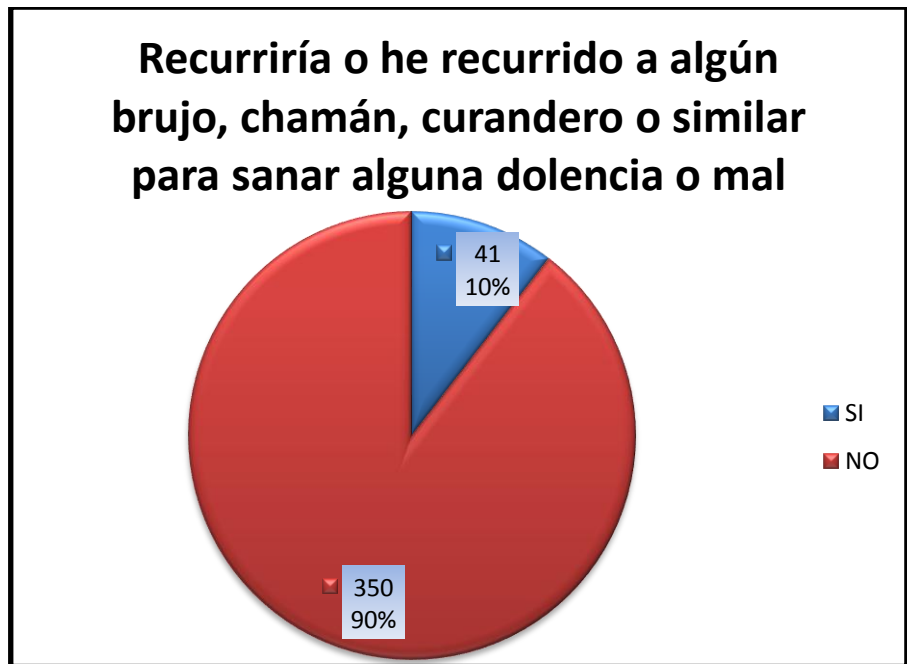


Cuando se les preguntó sobre si participaban de ritos de la cultura andina (como el pagapu) solo el 9% contestó de manera afirmativa.

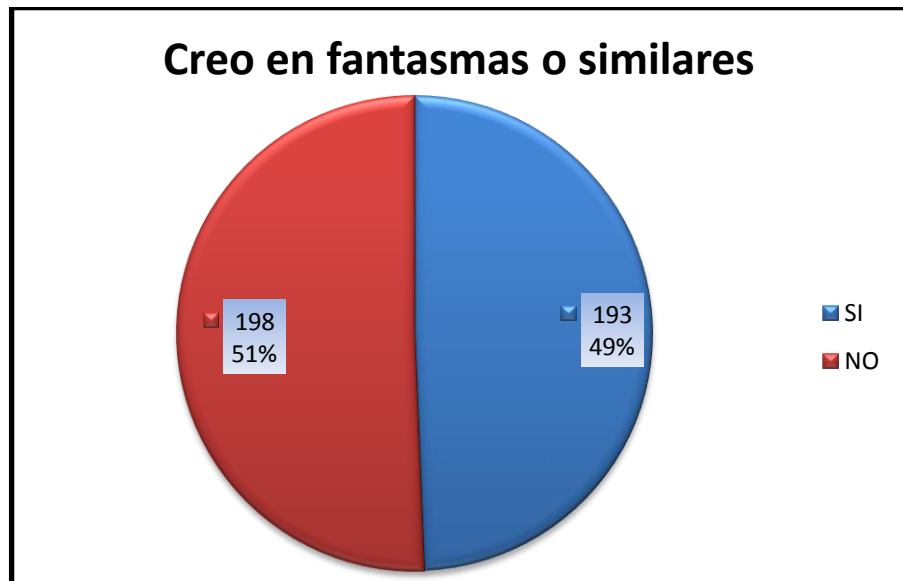




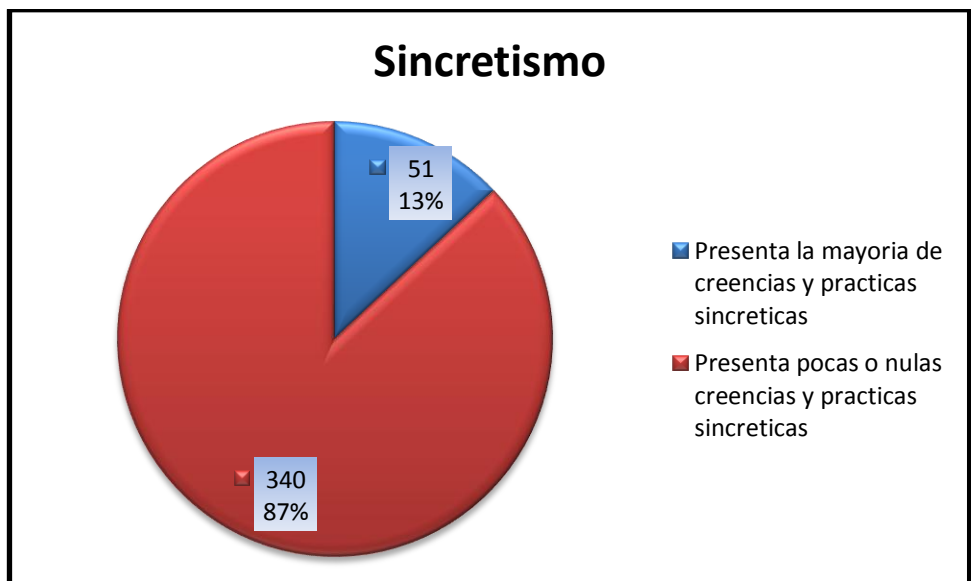
La siguiente pregunta se refirió a si la persona creía en la adivinación del futuro, mediante algún ritual como la lectura de cartas, hojas de coca, etc. El 14% contestó que sí.



La siguiente pregunta se refiere a si la persona recurriría a un curandero. Solo el 10% contesto que sí.



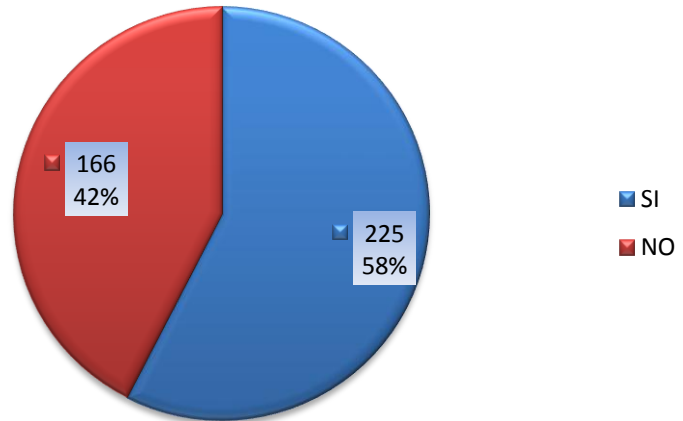
La siguiente pregunta se refiere a la creencia en fantasmas. Casi la mitad contestó que creía en fantasmas (49%).



Por lo tanto, luego de analizar las respuestas anteriores se considera que el 13% de los encuestados tienen creencias sincréticas.

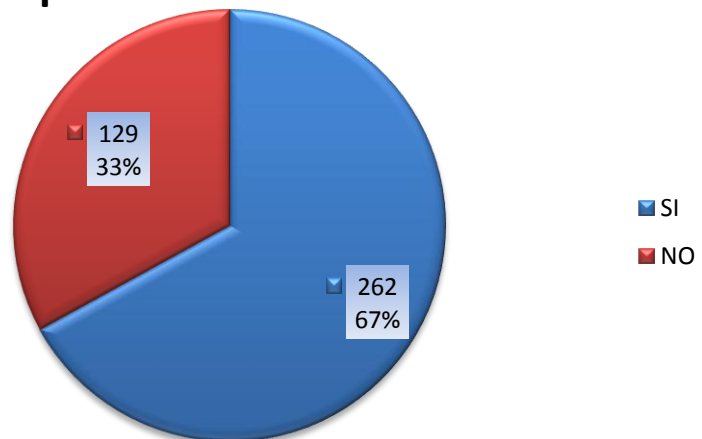
El siguiente punto que se ha considerado es el aspecto de la tolerancia religiosa de los universitarios huancaínos. Estas preguntas fueron contestadas por todos los estudiantes, tanto por aquellos que se adscriben a alguna confesión religiosa como por aquellos que no.

### Creo que es importante que existan otras creencias o religiones distintas a la mía



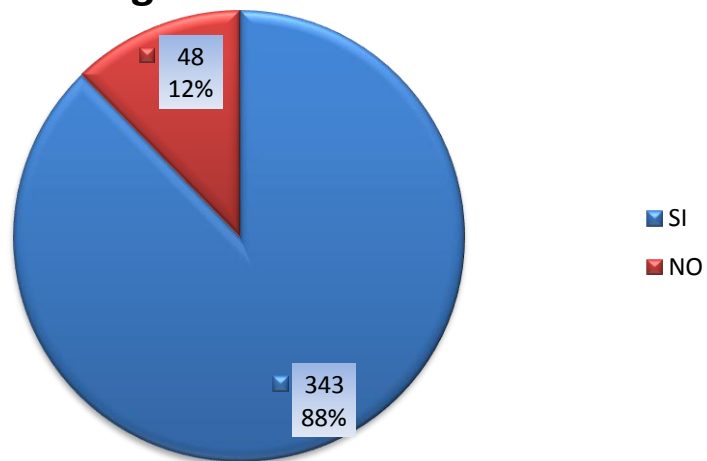
La primera pregunta de este grupo indagó si los estudiantes creen que es importante que existan creencias distintas a la suya, el 58% contestó afirmativamente.

### Creo que la religión o creencia que profeso es la verdadera



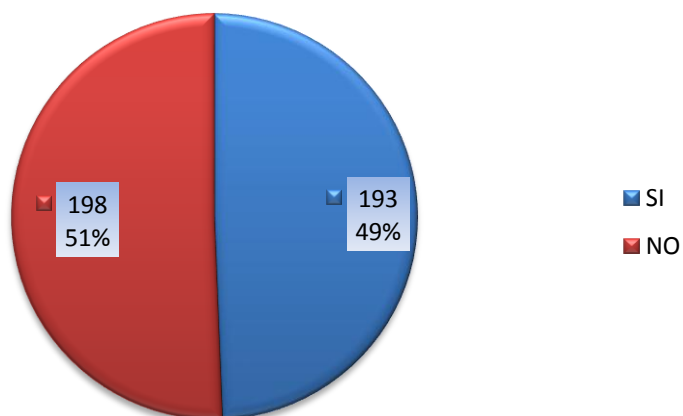
La segunda pregunta pretende averiguar si los estudiantes creen que la religión o creencia que profesan es la verdadera. Solo un 33% contestó negativamente, eso quiere decir que unos dos tercios (67%) sí creen que la religión o creencia que profesan es la verdadera.

### Me interrelaciono positivamente con personas de distintas religiones o creencias



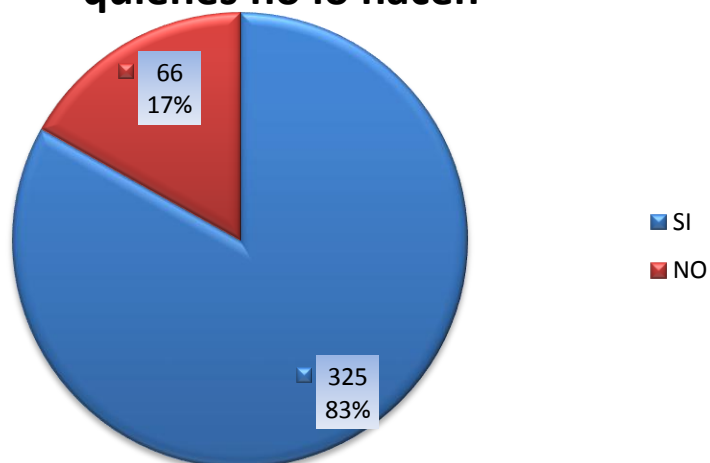
A la pregunta sobre si se interrelacionaban positivamente con personas de distintas creencias o religiones, la mayoría (88%) contestó que sí.

### Creo que todos deberían profesar una sola religión o creencia



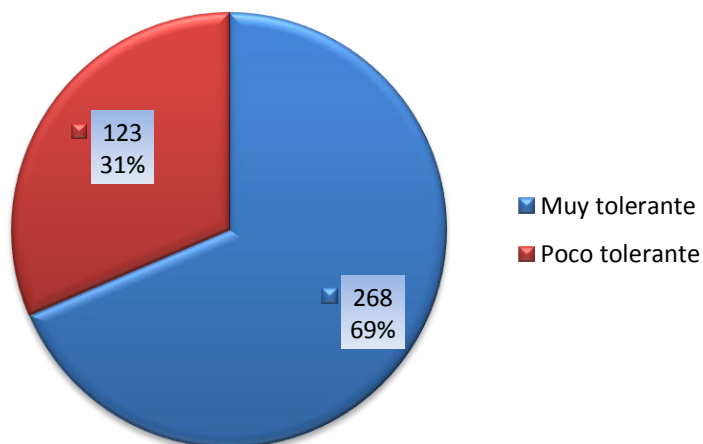
En la pregunta acerca de si creían que todos deberían profesar una sola religión o creencia, la opinión se dividió aproximadamente por la mitad, pues un 49% contestó afirmativamente y un 51% contestó negativamente.

### Me relaciono igual con quienes profesan mis creencias que con quienes no lo hacen



El siguiente ítem busca saber si los universitarios huancaínos se relacionaban de igual forma con quienes profesan sus mismas creencias como con quienes no lo hacían.

### Tolerancia



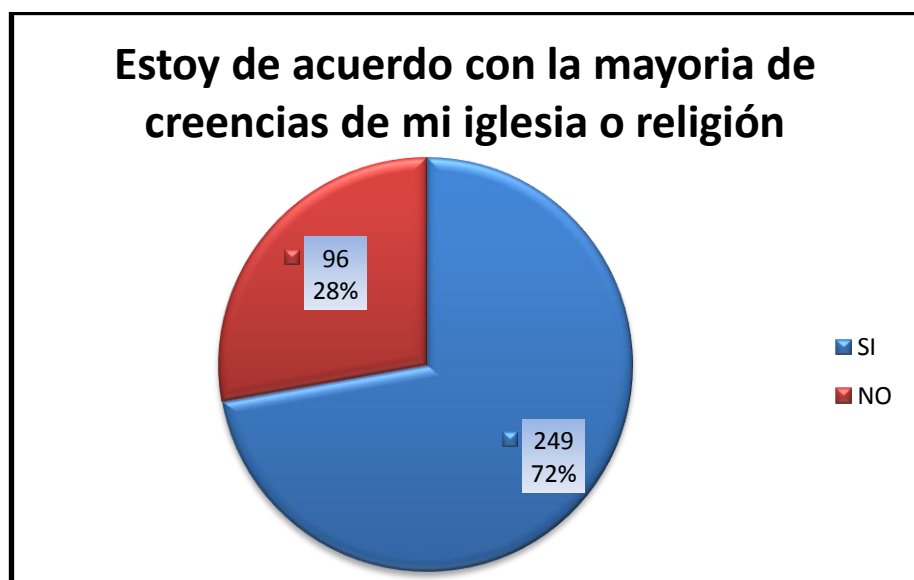
Analizando las respuestas se concluye que el 31% son muy poco tolerantes respecto a las creencias religiosas, mientras que el 69% son más tolerantes en lo que se refiere a las creencias religiosas.

En el siguiente grupo de preguntas se analizó el tema del acuerdo con la creencia que se profesa. Este grupo de preguntas es

exclusivo de aquellos quienes mencionaron profesar alguna religión o adscribirse a alguna creencia religiosa.

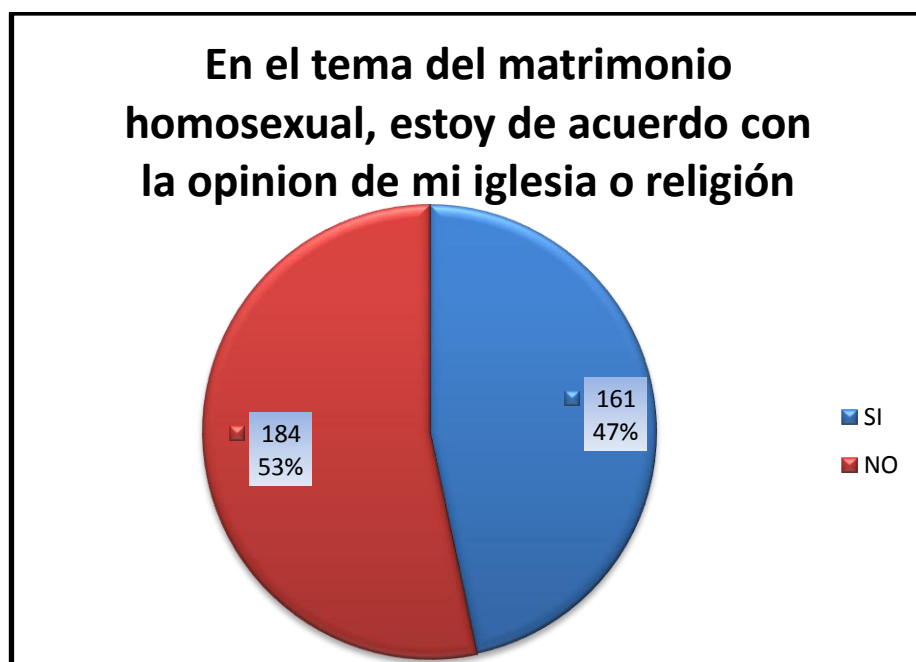


El primer ítem pregunta acerca de si los universitarios están de acuerdo con las normas de su religión. El 71% contestaron que si están de acuerdo.



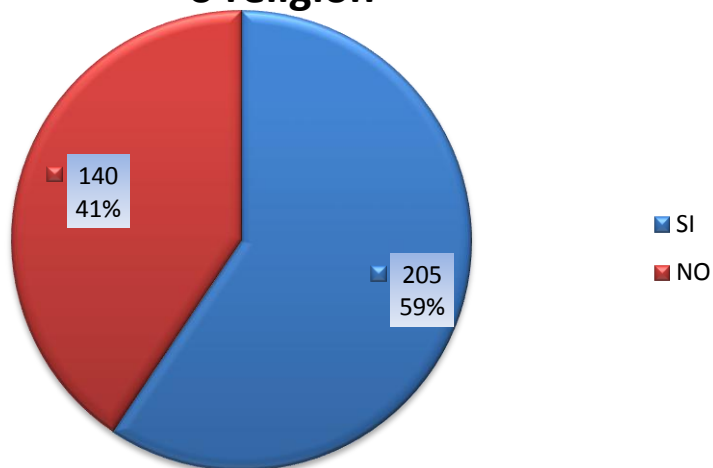
En la segunda pregunta, se busca saber si los estudiantes están de acuerdo con las creencias de la religión a la que pertenecen. La

proporción es similar a la de la pregunta anterior, pues un 72% contestó de manera afirmativa.



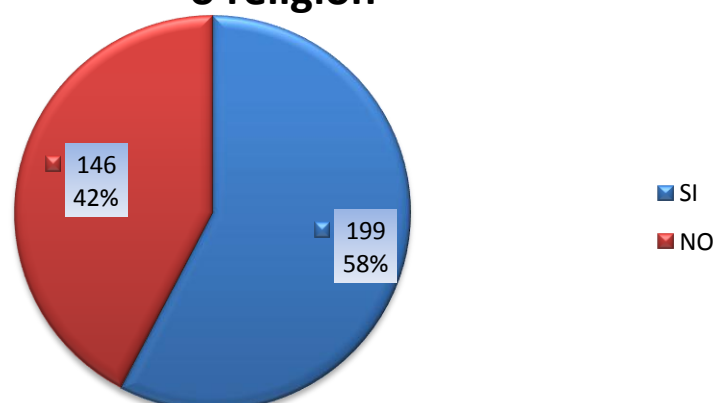
Se indagó sobre un tema polémico en la actualidad: el matrimonio homosexual, si están de acuerdo con la posición de su iglesia o no, las que en el contexto de tradición cristiana es una posición mayoritariamente contraria al matrimonio homosexual. Al respecto un 53% contestó que no está de acuerdo con dicha opinión. Esto lleva a deducir que un 53% de los estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo tiene una posición contraria a la de su religión en este tema. Es decir algo más de la mitad de los universitarios huancaínos estaría a favor del matrimonio homosexual.

### En el tema del aborto, estoy de acuerdo con la opinión de mi iglesia o religión



La siguiente pregunta es sobre otro tema polémico, con el que prácticamente la totalidad de las iglesias en nuestro país se encuentran en desacuerdo: el aborto. Se buscó saber si los universitarios huancaínos están de acuerdo con sus respectivas religiones en este tema. La mayoría, un 59%, sí lo está. Probablemente el 41% esté de acuerdo con al menos algún tipo de aborto y debido a ello es contraria a la posición de la gran mayoría de religiones que en nuestro país son de tradición cristiana.

### En el tema de las relaciones prematrimoniales, estoy de acuerdo con la opinión de mi iglesia o religión



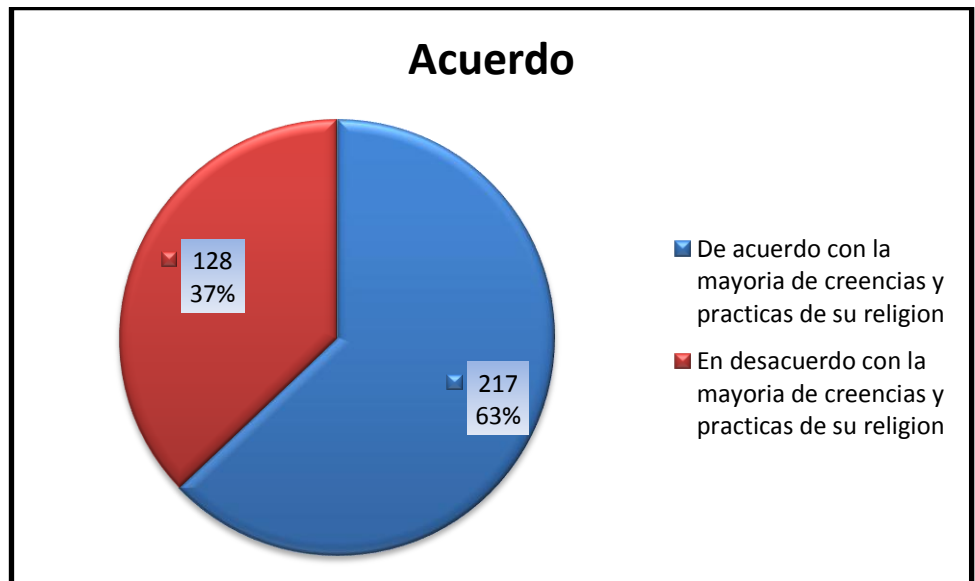


La mayoría de religiones, especialmente las cristianas consideran las relaciones fuera del matrimonio algo indebido y pecaminoso. Se quiso saber si los universitarios huancaínos estaban de acuerdo con esta postura. La mayoría 58% contestó que sí está de acuerdo con la opinión de su iglesia o religión en este tema.



La última pregunta de este grupo se refiere al tema del divorcio, el cual es contrario a las creencias religiosas, en especial dentro del grupo de creencias cristianas. Se quiso saber si los universitarios huancaínos coincidían en opinión con sus religiones en este tema. El 59% sí está de acuerdo.

Luego de haber analizado estas preguntas continuaremos con el análisis final en cuanto a si los universitarios huancaínos están de acuerdo con las creencias y opiniones de sus respectivas religiones.



En función a las respuestas anteriores se concluye que dentro del grupo de universitarios huancaínos, la mayoría, un 63% está de acuerdo con la mayor parte de creencias, prácticas y opiniones de su religión, mientras que un 37% está mayormente en desacuerdo con estas.

Para finalizar con el análisis de los resultados del cuestionario sobre actitud religiosa en los universitarios huancaínos. Pasaremos al tema de la práctica, donde analizamos si los universitarios de la ciudad de Huancayo practican las conductas que sus religiones les exigen.



En el cuadro anterior se muestra el resultado de la pregunta a los universitarios sobre si practicaban el culto de su religión. Se dio como

ejemplo el ir a misa en el caso de los católicos. El 61% de quienes dijeron pertenecer a alguna religión afirman que practican el culto de su religión.

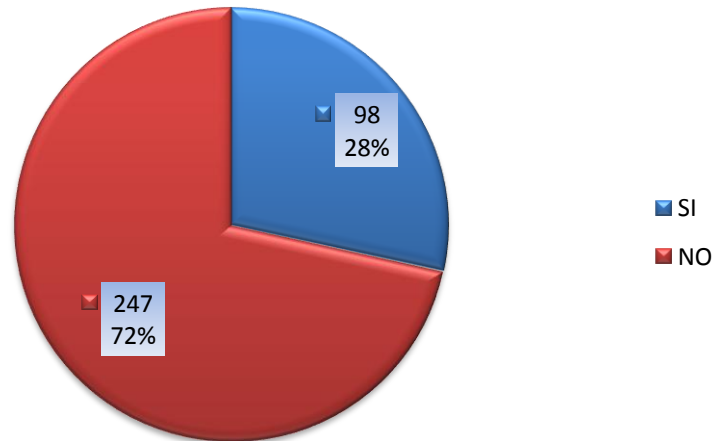


En este cuadro vemos que el 53% de los estudiantes universitarios huancaínos afirman acatar las prácticas u obligaciones que les exigen sus respectivas religiones.



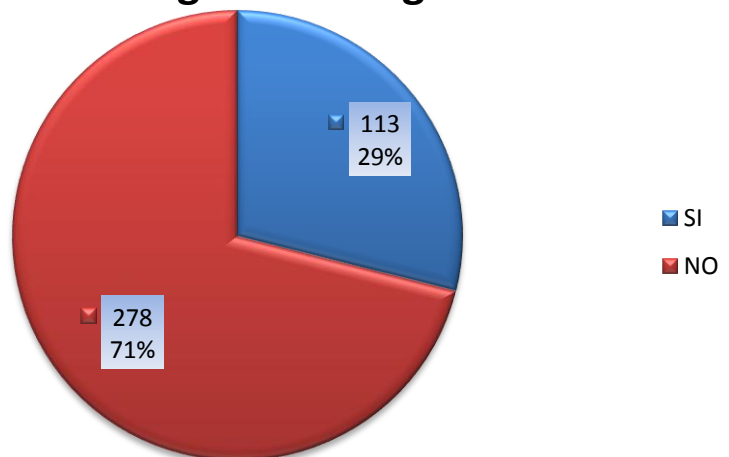
En este cuadro observamos que solo un 27% de los universitarios encuestados afirman haber realizado propaganda o enseñado la doctrina de su iglesia o religión.

### **Pertenezco a algún grupo comprometido en mi iglesia, o a un movimiento de carácter religioso**



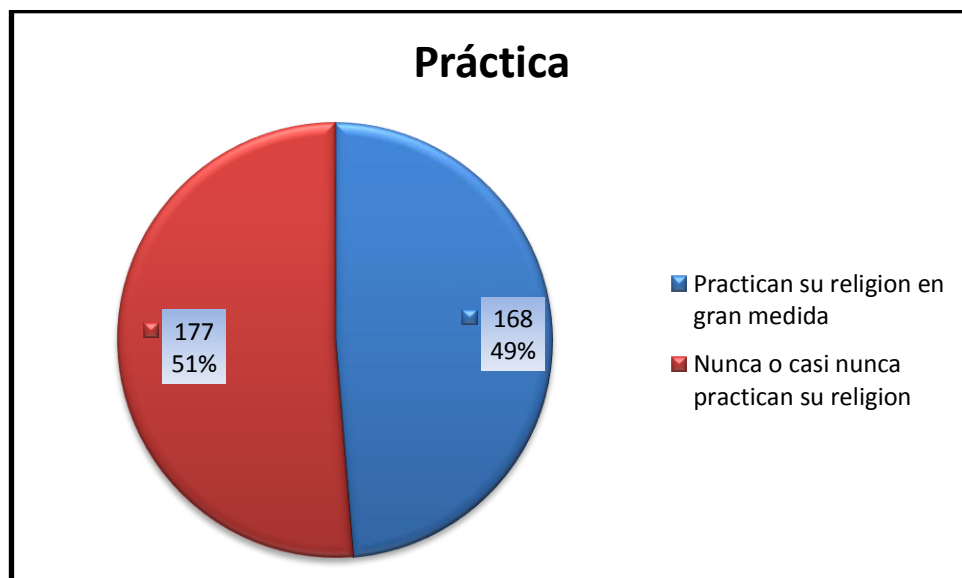
En el siguiente cuadro vemos que el 28% afirma pertenecer a algún grupo comprometido dentro de la propia iglesia, o, a un movimiento de carácter religioso.

### **Estudio y profundizo en los conocimientos, doctrina, referentes a mi iglesia o religión**



En el último cuadro podemos observar que el 29% afirma estudiar y profundizar en los conocimientos y doctrina referentes a su iglesia o religión.

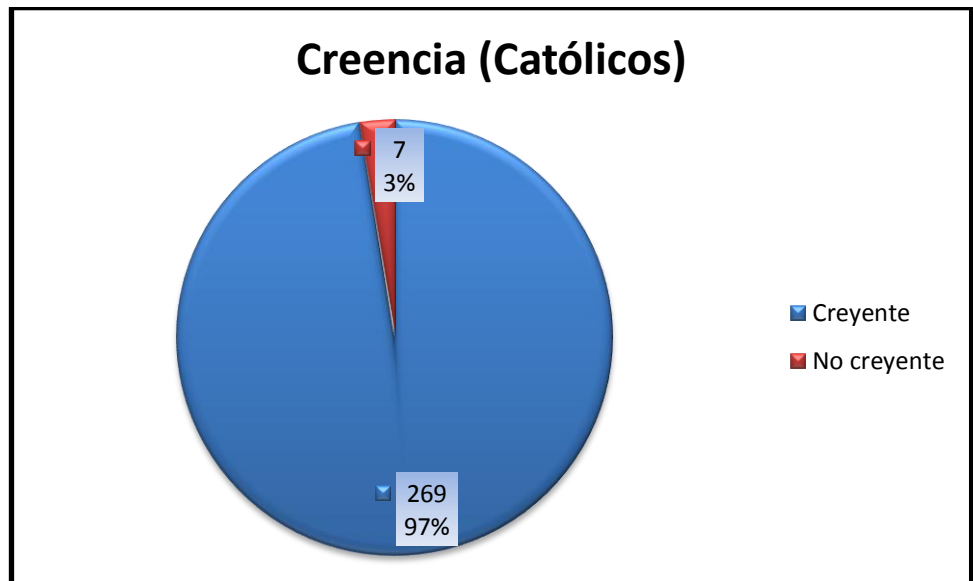
Basados en los anteriores resultados podremos sacar conclusiones acerca de la práctica religiosa de los universitarios huancaínos.



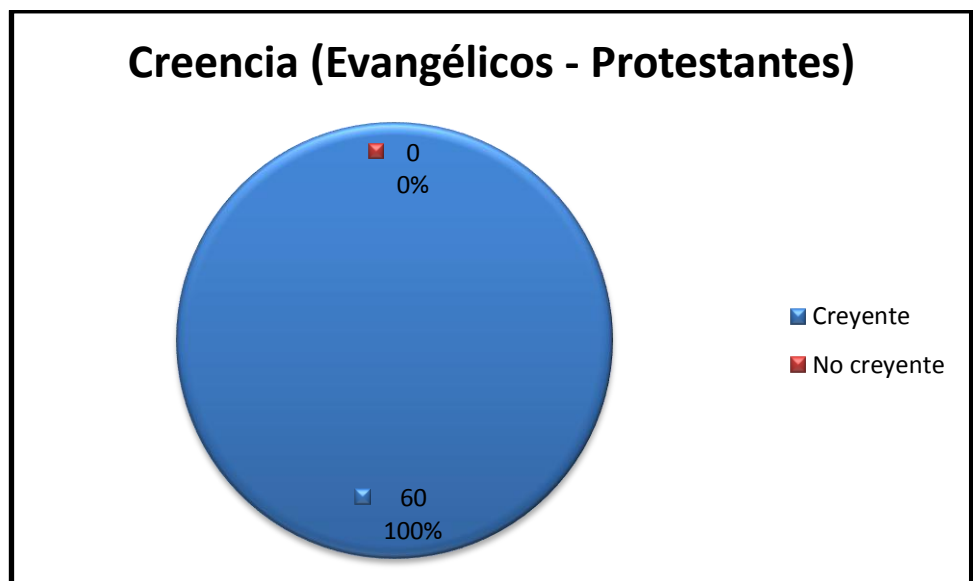
Luego de analizar los resultados podemos concluir que el 49% de los estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo ponen en práctica su religión en gran medida, mientras que el 51% no son considerados como practicantes de sus respectivas religiones.

#### 4.1.3. Características de la actitud religiosa de los universitarios de Huancayo, por grupos religiosos.

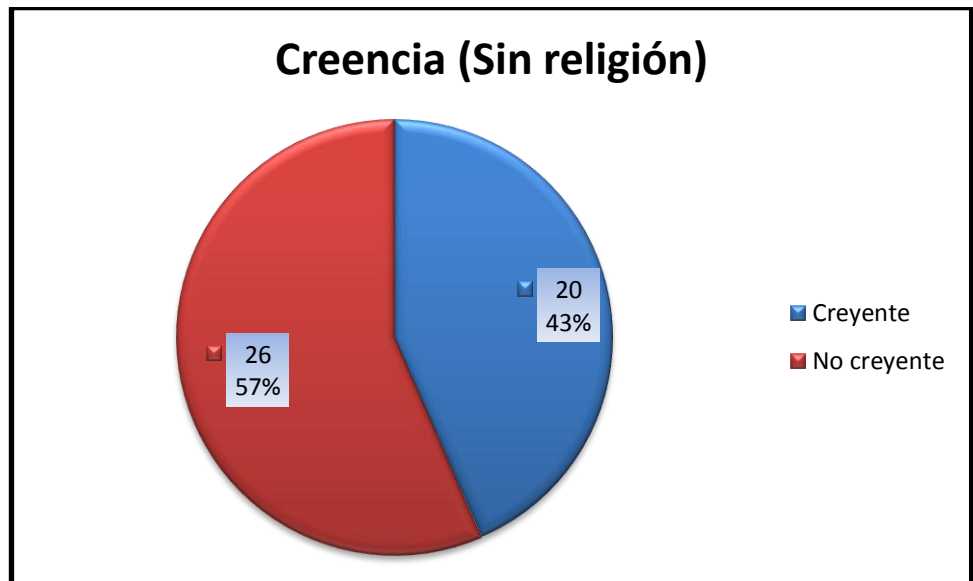
A continuación se analizarán las características de la actitud religiosa, comparando los grupos religiosos existentes en nuestra ciudad que tienen un número significativo de miembros. En primer lugar se comparará la creencia de los diferentes grupos religiosos.



En el grafico anterior se muestra a los católicos según si se les considera creyentes o no. El 97% se puede considerar como creyente, mientras que el 3% de los católicos se considera como no creyente. Coloquialmente ellos podrían dar respuestas como: “Soy católico por mi familia o por tradición, pero no creo en Dios”.



En el caso del grupo de evangélicos – protestantes, se puede considerar como creyente al 100% de sus miembros universitarios en nuestra ciudad.

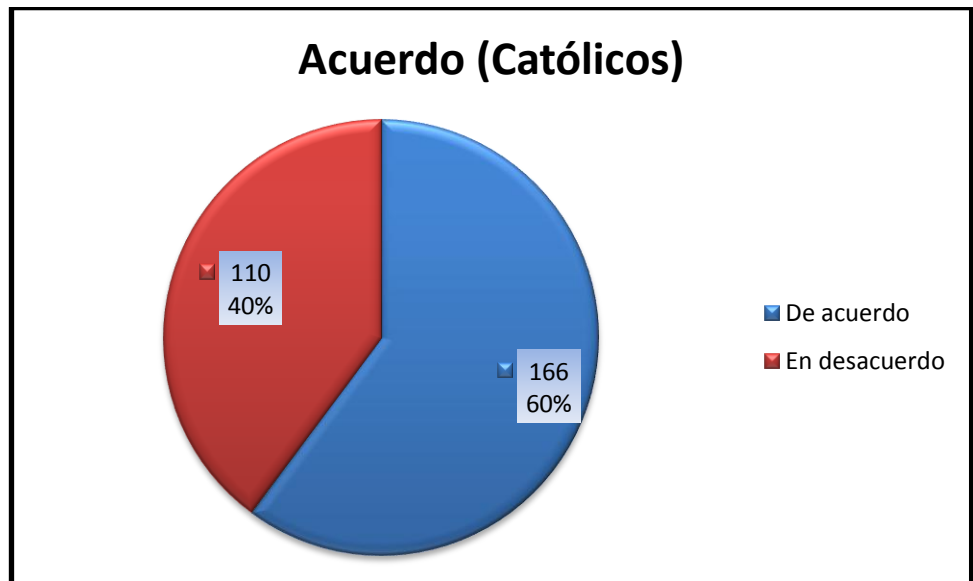


Dentro del grupo de quienes no se adscriben a ningún credo religioso, podemos observar que se puede considerar como creyente al 43% de los jóvenes universitarios que conforman este grupo, mientras que al 57% restante se le considera como no creyente.

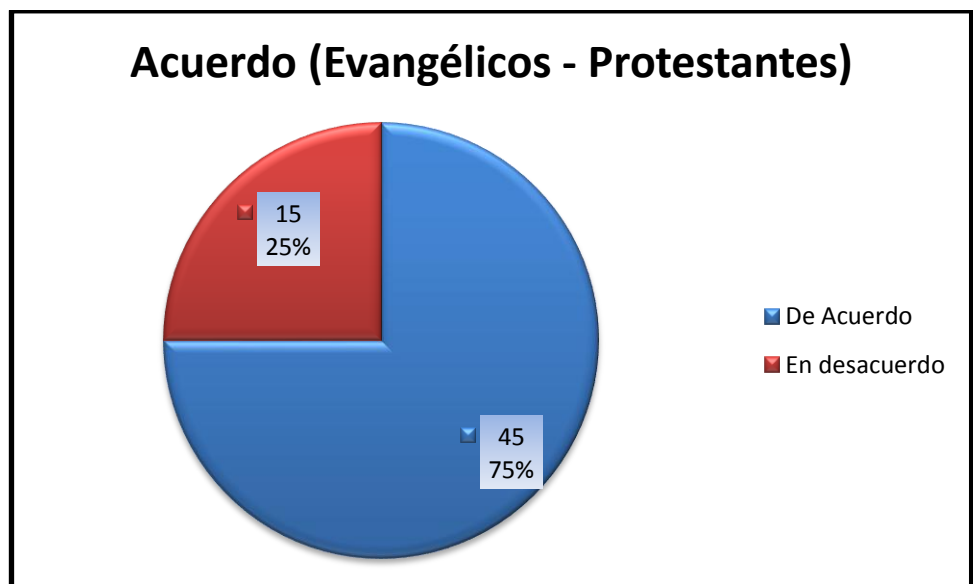
De los gráficos anteriormente mostrados, se puede finalmente concluir que el grupo de evangélicos – protestantes es el que tiene el mayor número de creyentes (100%), seguido por el grupo conformado por los estudiantes que profesan la religión católica (97%), y finalmente se encuentra el grupo de quienes no se adscriben a ninguna confesión.

Finalmente hay que mencionar para el grupo de quienes que pertenecen a otras religiones, no se pueden obtener datos significativos debido a su reducido número y diversidad de confesiones distintas. Este grupo no ha sido tomado en cuenta para el análisis que nos compete en este apartado del trabajo.

A continuación se verán los resultados acerca de si los estudiantes están de acuerdo con la doctrina, preceptos e ideas de sus respectivas iglesias.



Según nuestro análisis, en el grupo de los católicos, se puede considerar que el 60% de jóvenes universitarios católicos está de acuerdo con la doctrina, preceptos e ideas de la iglesia católica. Por otro lado el 40% está en desacuerdo.



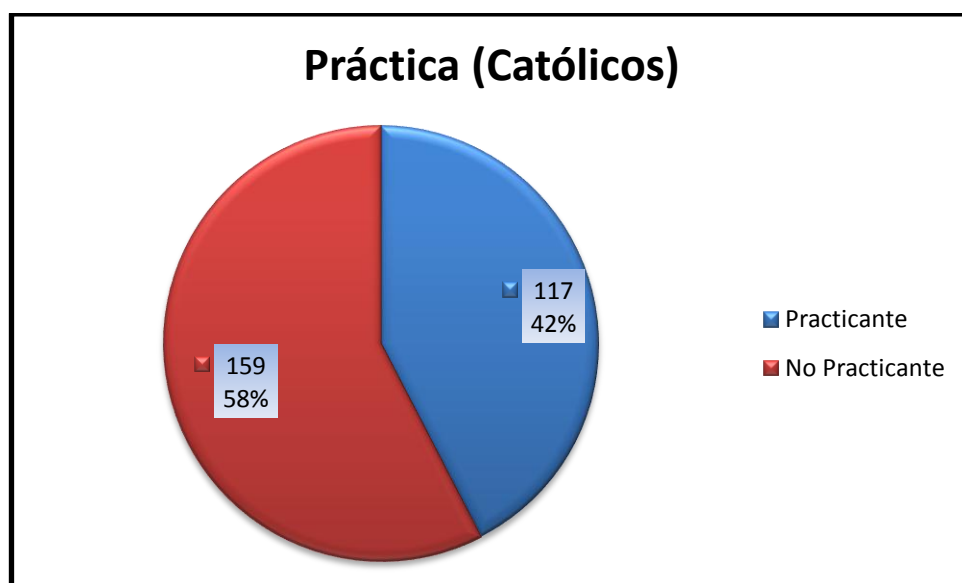
Dentro del grupo de los evangélicos protestantes, vemos que el 75% de sus miembros universitarios está de acuerdo con la doctrina preceptos e ideas de su religión.

De los gráficos anteriormente mostrados, podemos finalmente concluir que el grupo de evangélicos – protestantes es el que tiene el mayor número de miembros universitarios (75%), que se muestran de

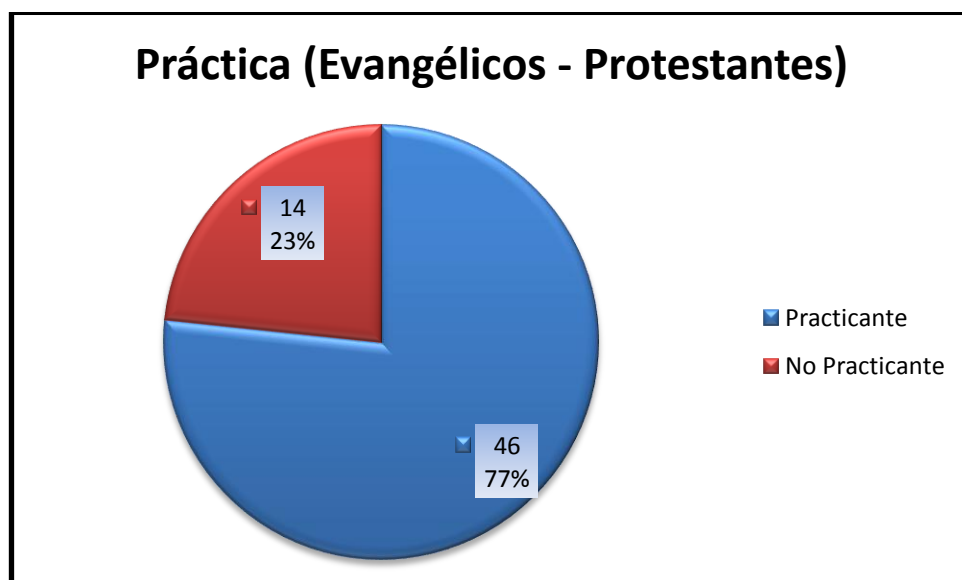


acuerdo con su religión en cuanto a los preceptos, doctrina e ideas seguido por el grupo conformado por los estudiantes que profesan la religión católica (60%), el grupo que refiere que no profesar ninguna religión no ha sido considerado para este análisis, así como tampoco el de quienes profesan otras religiones debido a su escaso número.

A continuación se analiza la práctica. Es decir, si los estudiantes universitarios huancaínos practican su religión.



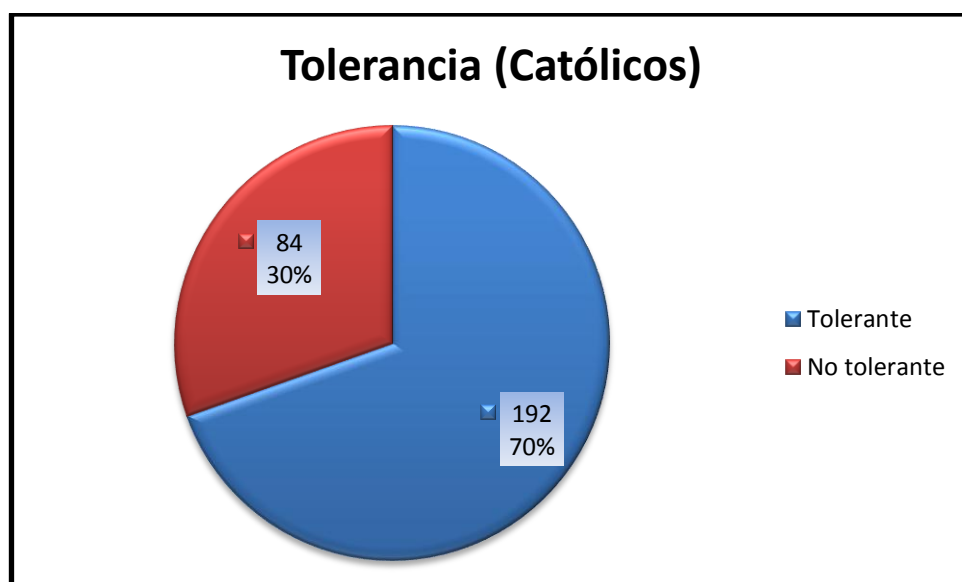
Dentro del grupo de universitarios católicos se observa que solo el 42% de ellos practican su religión, mientras que la mayoría, el 58% no practica su religión.



En el grupo de evangélicos protestantes, se observa que el 77% practica su religión, mientras que un 23% no lo hace.

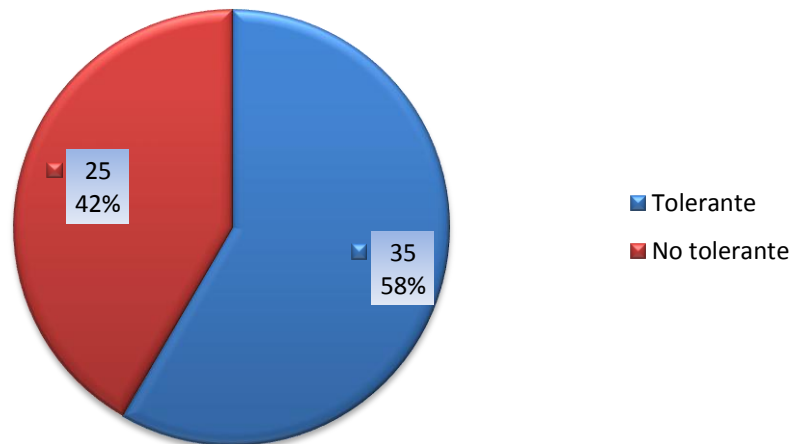
De los gráficos anteriormente mostrados, podemos finalmente concluir que el grupo de evangélicos – protestantes es el que tiene el mayor número de miembros universitarios (77%), que practican su religión (participan del culto, cumplen con los preceptos), seguido por el grupo conformado por los estudiantes que profesan la religión católica (42%), grupo en el cual, la mayoría (58%) es considerada como no practicante. Se vuelve a aclarar que el grupo de los que no profesan religión y el de quienes profesan otras religiones minoritarias no han sido considerados en el análisis.

A continuación analizaremos si los estudiantes huancaínos (por grupos religiosos) son tolerantes con otras creencias.



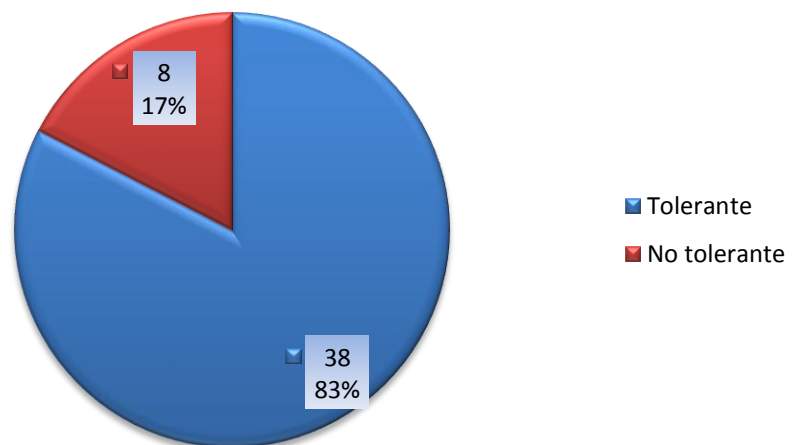
En el gráfico precedente vemos que el 70% de los universitarios huancaínos católicos pueden ser considerados como tolerantes. El 30% pueden ser considerados como no tolerantes.

### Tolerancia (Evangélicos - Protestantes)



Dentro del grupo de evangélicos protestantes vemos que el 58% son considerados como tolerantes con otras creencias, mientras que el 42% se consideran como no tolerantes.

### Tolerancia (Sin religión)

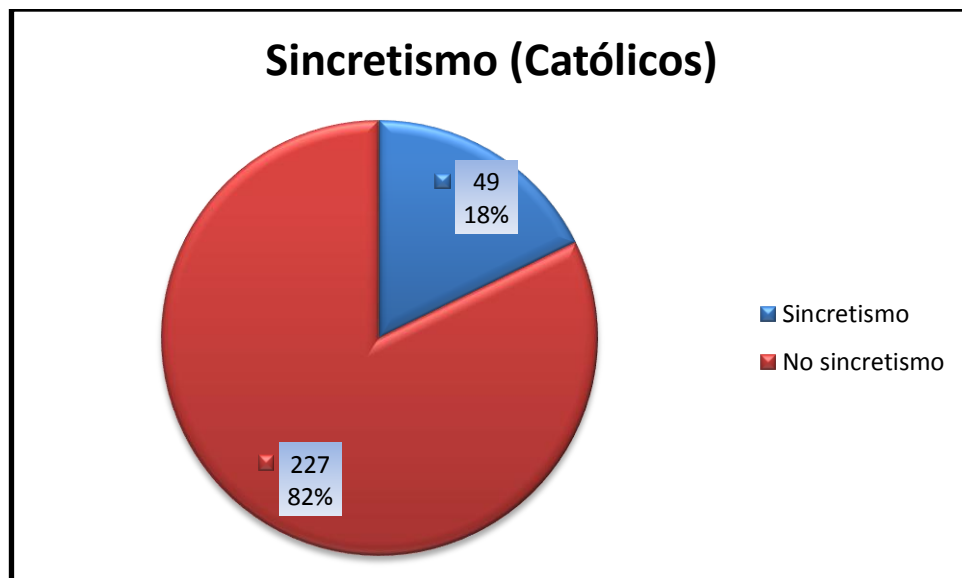


Dentro del grupo de universitarios huancaínos que no profesan ninguna religión, podemos ver que el 83% puede ser considerado como tolerante. Mientras que el 17% se puede considerar como no tolerante.

De los gráficos anteriormente mostrados, podemos finalmente concluir que el grupo de universitarios que no profesan religión es el grupo con más miembros considerados como tolerantes con otras creencias (83%), seguido por el grupo de universitarios católicos

(70%) y finalmente por el grupo de evangélicos protestantes (58%). Se aclara que quienes profesan otras religiones minoritarias no han sido considerados en el análisis.

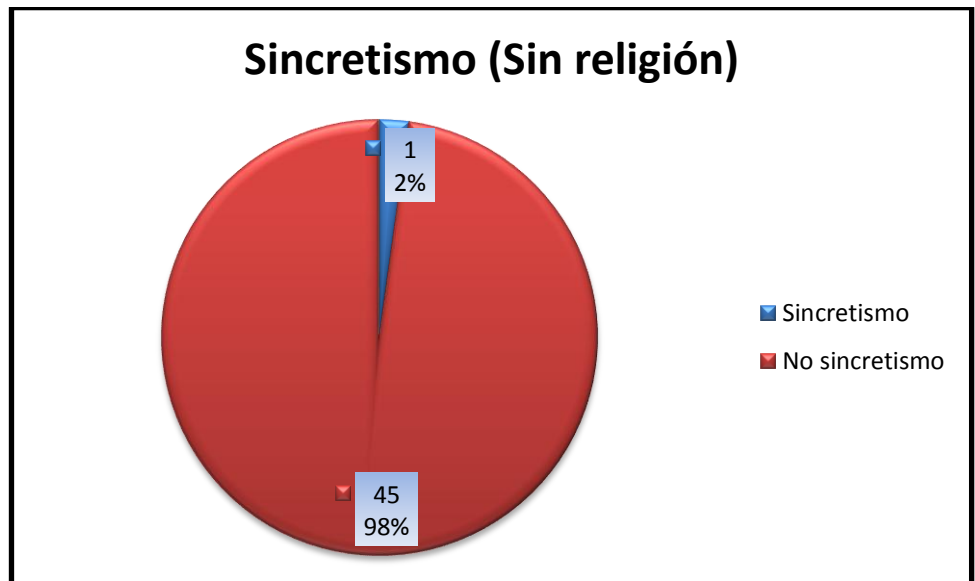
A continuación se analizara la presencia del sincretismo en los diversos grupos religiosos.



Dentro del grupo de universitarios católicos, vemos que el sincretismo está presente en el 18% de los universitarios, mientras que en el 82% no lo está.



En el grupo de universitarios evangélicos protestantes el sincretismo solo está presente en el 2% de los encuestados.



En el grupo de quienes no profesan religión, el sincretismo también está presente solo en el 2% de los encuestados.

De los gráficos anteriormente mostrados, podemos finalmente concluir que el sincretismo tiene poca presencia en el grupo de estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo. El grupo con mayor presencia de sincretismo religioso es el de los católicos (18%), seguido por el grupo de quienes no profesan religión (2%) y finalmente por el grupo de evangélicos protestantes (2%). Se aclara que quienes profesan otras religiones minoritarias no han sido considerados en el análisis.

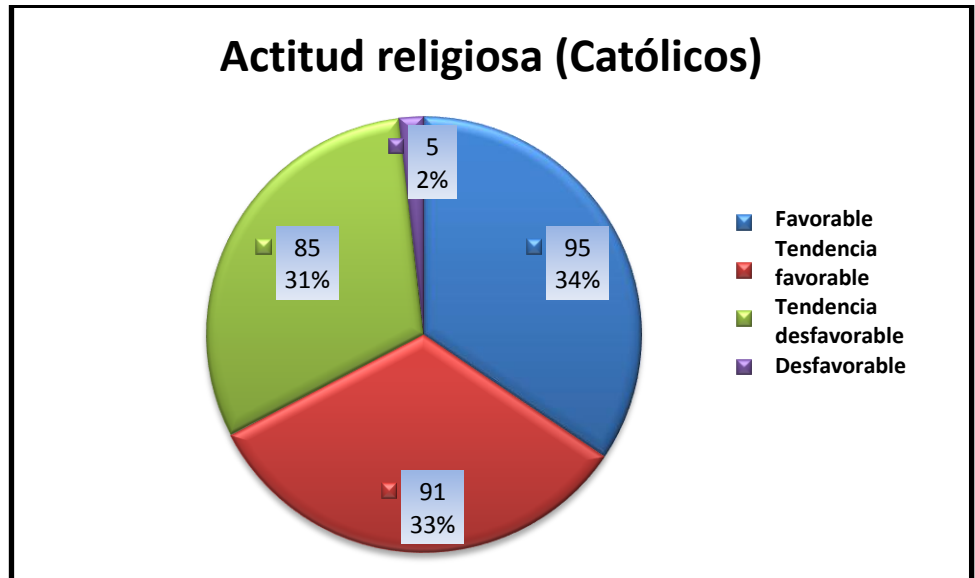
#### 4.1.4. Clasificación de las actitudes religiosas.

Una vez realizado el análisis de las características de la actitud religiosa en los universitarios huancaínos, se les ha clasificado en niveles según su vivencia de la religión, en cuatro tipos de actitudes religiosas.

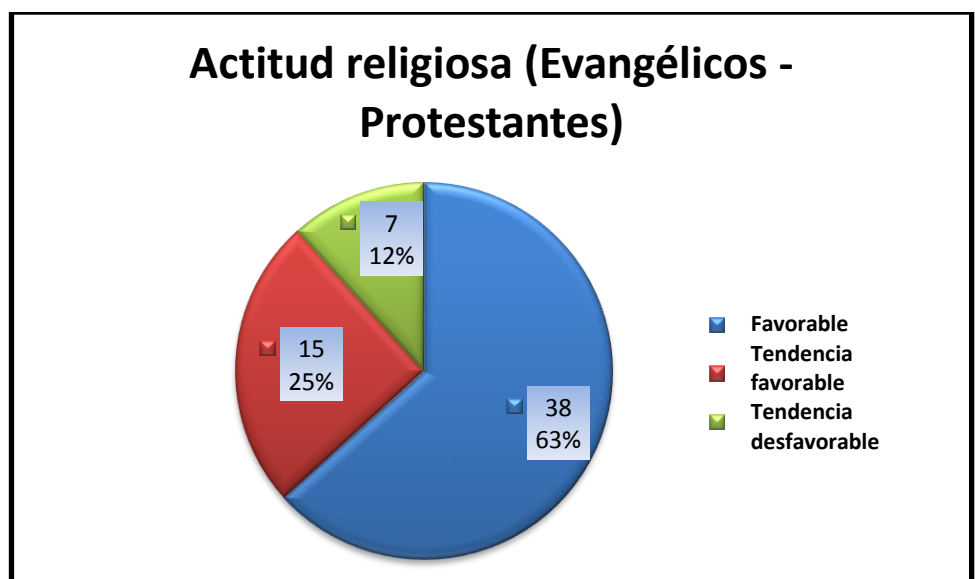
Quienes son creyentes, practican su religión y están de acuerdo con las creencias, doctrinas e ideas de ella, son considerados como de actitud favorable hacia la religión. Quienes son creyentes y, o solo practican la religión o solo están de acuerdo con ella, su actitud se considera como tendencia favorable hacia la religión. Quienes son exclusivamente solo creyentes, son considerados como de actitud tendencia desfavorable hacia la religión. Finalmente quienes no son

creyentes, son considerados como de actitud desfavorable hacia la religión.

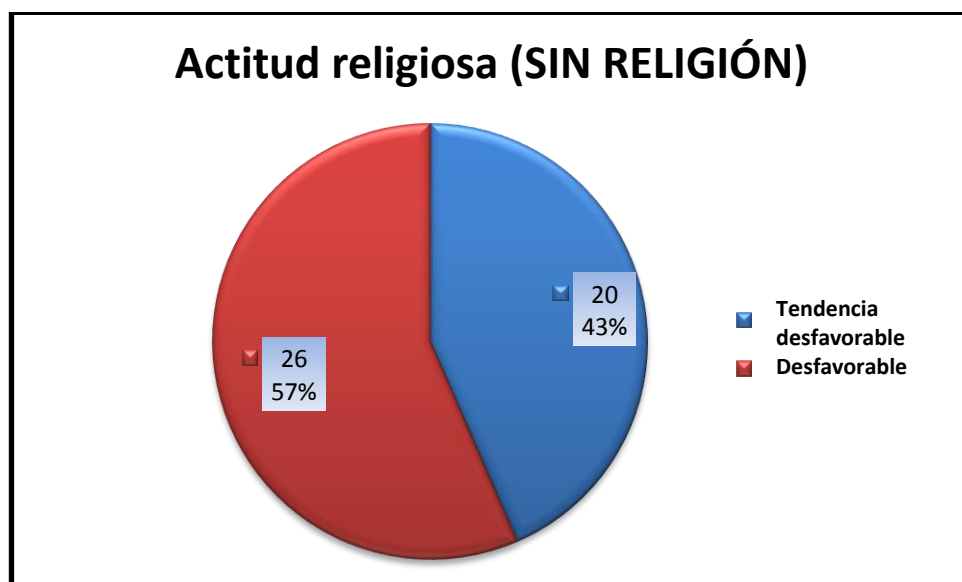
Comenzaremos el análisis de este punto con el grupo de universitarios huancaínos católicos.



En el cuadro precedente se observa que el 34% de los universitarios huancaínos católicos pueden ser considerados como de actitud favorable hacia la religión, un 33% como de tendencia favorable hacia la religión, un 31% como de tendencia desfavorable hacia la religión y finalmente un 2% como de actitud desfavorable hacia la religión. En este último nivel están quienes se dicen católicos pero no creen en Dios y/o la religión no tiene mayor importancia en su vida.

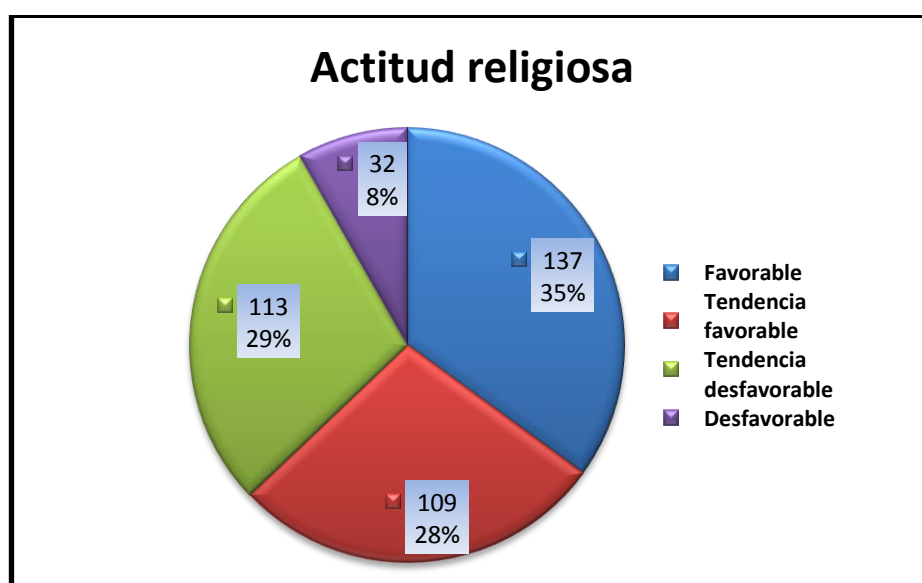


Dentro del grupo de universitarios huancaínos evangélicos protestantes, se observa que el 63% está considerado como de actitud religiosa favorable, el 25% como tendencia favorable y el 12% como de tendencia desfavorable.



En el grupo de quienes no profesan religión consideramos la actitud del 43% como de tendencia desfavorable y al 57% como de actitud desfavorable hacia la religión.

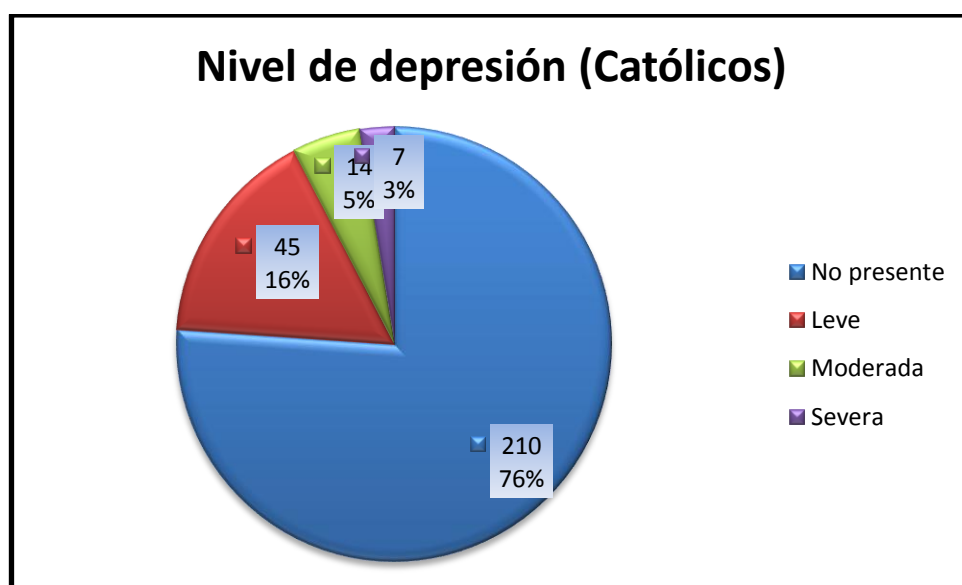
A continuación se muestra la actitud religiosa en el total de la muestra estudiada.



En el total de la muestra de estudiantes universitarios huancaínos vemos que el 35% tiene una actitud favorable hacia la religión, 28% una tendencia favorable hacia la religión, 29% una tendencia desfavorable hacia la religión y finalmente un 8% una actitud desfavorable hacia la religión.

#### 4.1.5. Niveles de depresión por grupos religiosos

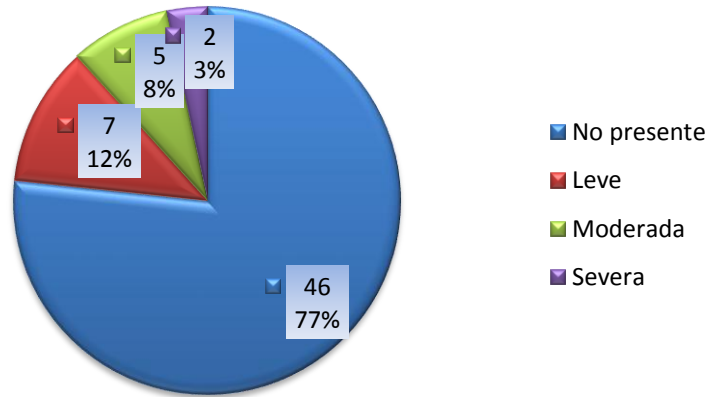
En primer lugar se analizará los niveles de depresión en el grupo de universitarios huancaínos católicos.



En el gráfico se observa que la mayoría (76%) no presentan depresión, el 16% presenta depresión en el nivel leve, un 5% presenta un nivel moderado de depresión y finalmente un 3% presenta depresión en un nivel severo.

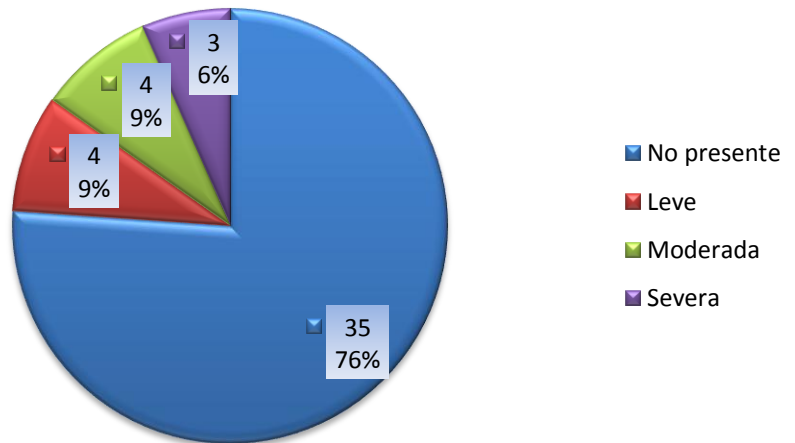


### Nivel de depresión (Evangélicos - Protestantes)

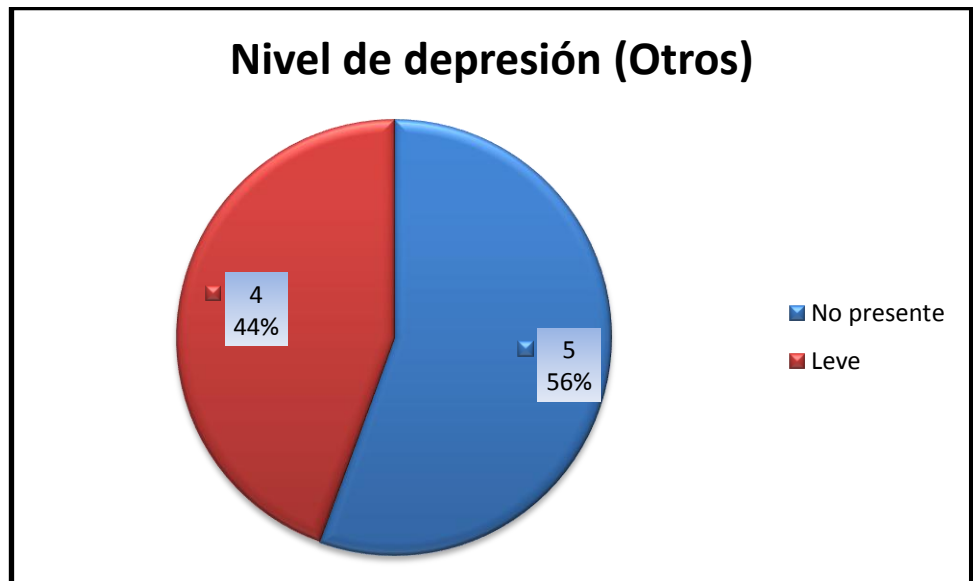


Dentro del grupo de los evangélicos protestantes, se observa que el 77% no presenta depresión, el 12% presenta depresión leve, el 8% presenta depresión moderada y el 3% presenta depresión severa.

### Nivel de depresión (SIN RELIGIÓN)

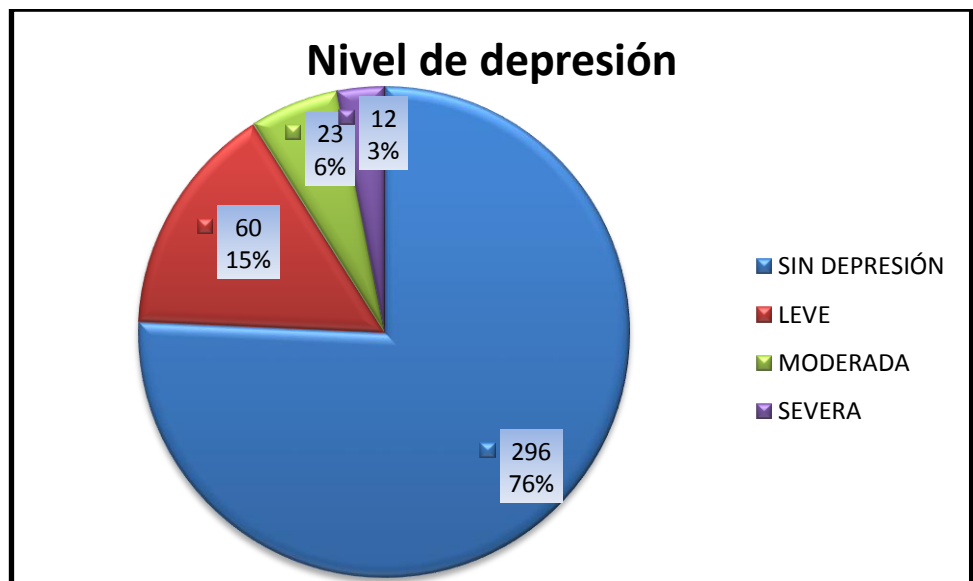


En el grupo de quienes no presentan religión encontramos que el 76% no presenta depresión, el 9% presenta depresión leve, otro 9% presenta depresión moderada, y un 6% presenta depresión severa.



En el grupo de quienes profesan otras religiones encontramos a un 56% que no presenta depresión y a un 44% que presenta depresión moderada.

Finalmente veremos el nivel de depresión en la muestra total.

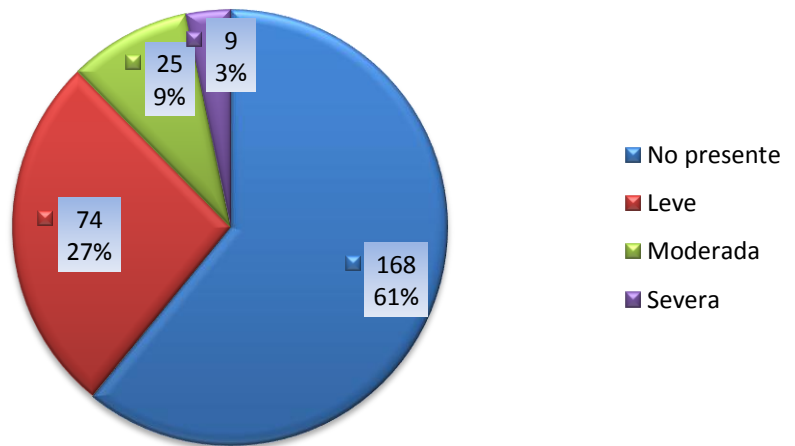


En el grafico podemos ver que el 76% de los encuestados no presenta depresión, el 15% presenta depresión leve, el 6% presenta depresión moderada y el 3% presenta depresión severa.

#### 4.1.6. Niveles de ansiedad por grupos religiosos

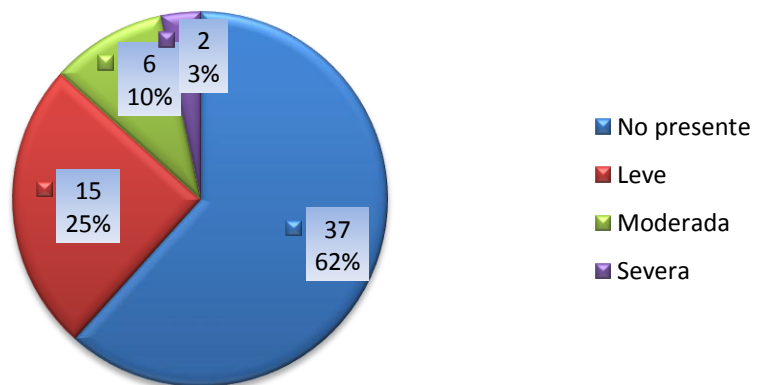
En este apartado comenzaremos viendo los niveles de ansiedad en el grupo de universitarios huancaínos católicos.

### Nivel de ansiedad (Catolicos)

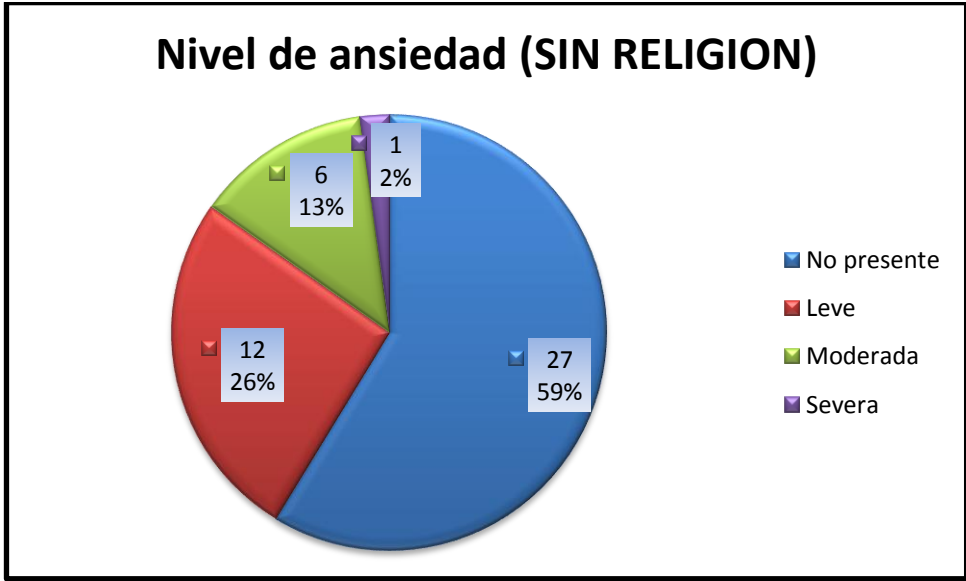


Vemos que en este grupo la ansiedad no está presente en el 61% de los estudiantes. El 27% presenta ansiedad leve, el 9% presenta ansiedad moderada y el 3% presenta ansiedad severa.

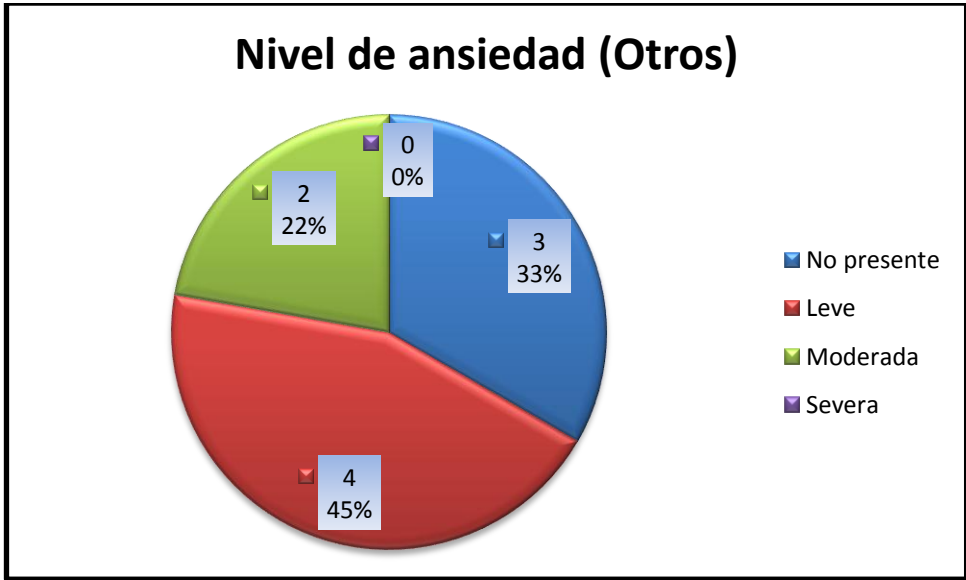
### Nivel de ansiedad (Evangélicos - Protestantes)



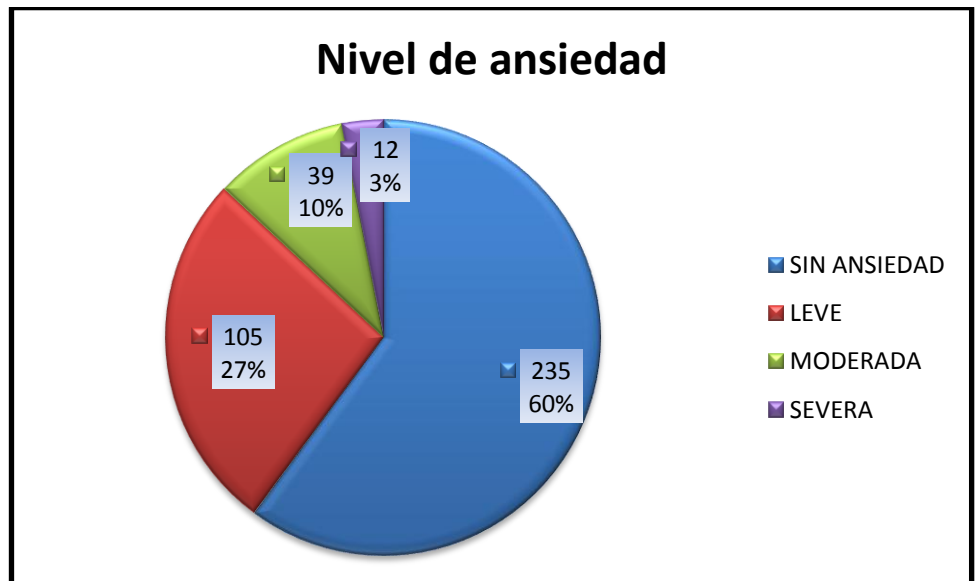
En el grafico anterior vemos que en el 62% de estudiantes evangélicos protestantes no presenta ansiedad, 25% presenta ansiedad leve, 10% presenta ansiedad moderada y 3% presenta ansiedad severa.



Entre aquellos universitarios que no profesan religión, el 59% no presenta ansiedad, el 26% presenta ansiedad leve, el 13% presenta ansiedad moderada y el 1% ansiedad severa.



Entre quienes profesan otras religiones minoritarias 33% no presentan ansiedad, 45% presentan ansiedad leve y 22% presentan ansiedad moderada.

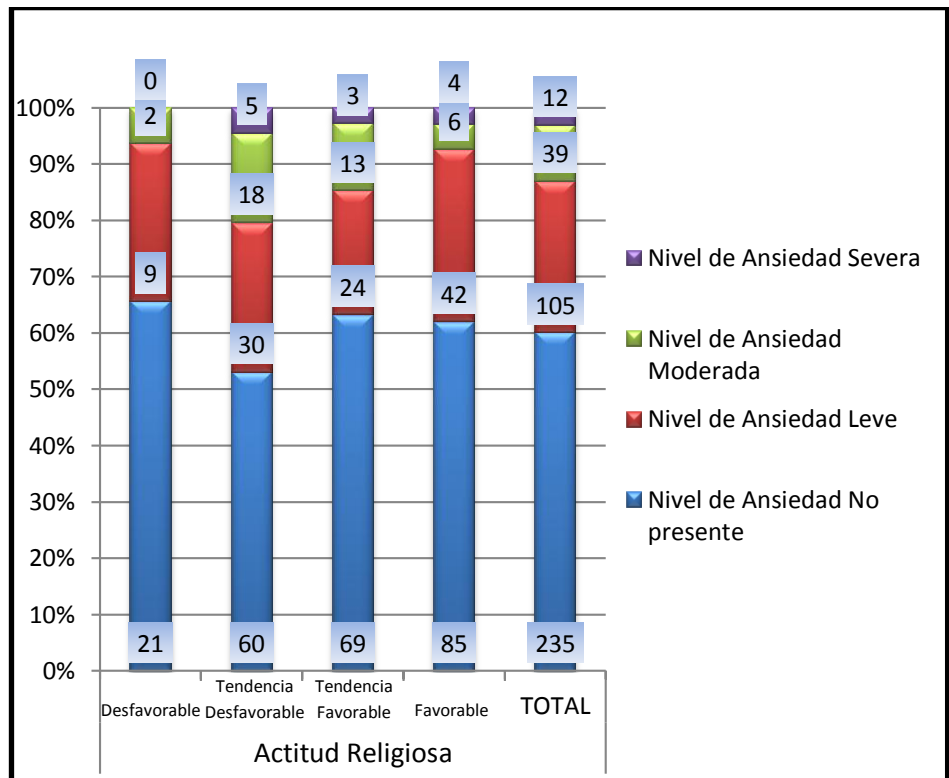


En el total de la muestra, el 60% no presenta ansiedad, 27% presenta ansiedad leve, 10% presenta ansiedad moderada y 3% presenta ansiedad severa.

## 4.2. Prueba de hipótesis

### 4.2.1. Relación entre la actitud religiosa y la ansiedad.

Al comparar la actitud religiosa con la ansiedad obtenemos el siguiente gráfico.

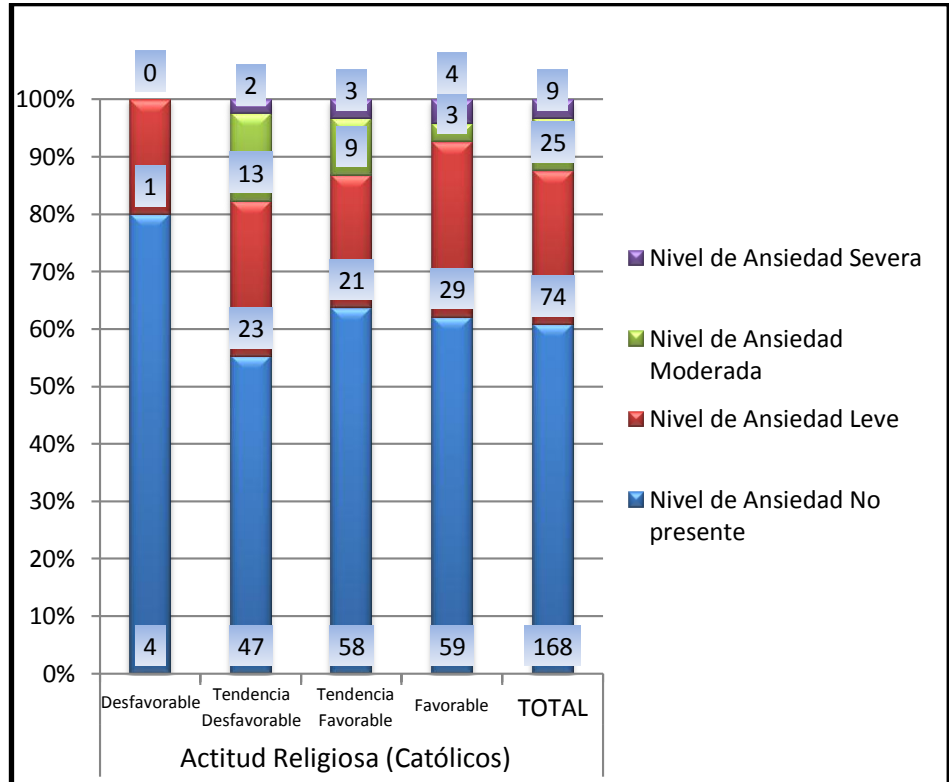


En dicho grafico observamos que la ansiedad es proporcionalmente mayor en todos sus niveles en el grupo de aquellos que tienen una actitud más desfavorable hacia la religión. También se observa que el nivel de ansiedad es menor entre quienes tienen una actitud más favorable hacia la religión, teniendo los grupos de quienes tienen una actitud tendencia favorable o favorable, menores niveles proporcionales de ansiedad que el grupo cuya actitud se describe como de tendencia desfavorable. Sin embargo el grupo de quienes tienen una actitud desfavorable hacia la religión es el que tiene los menores niveles proporcionales de ansiedad. Se quiso comprobar si había relación significativa (nivel de confianza 95%) entre las actitudes religiosas y la ansiedad en el total de la muestra, para lo cual se usó la prueba independencia de chi-cuadrado.

Probabilidad de cola izquierda de distribución chi cuadrado
0.875859208

El resultado fue un coeficiente aproximado de 0.876, lo que indica que al 95% de confiabilidad, no hay una relación significativa entre la actitud religiosa y el nivel de ansiedad en el total de la muestra.

A continuación se analizarán los diversos grupos religiosos, en cuanto a si dentro de ellos existe relación entre el nivel de ansiedad y la actitud religiosa.



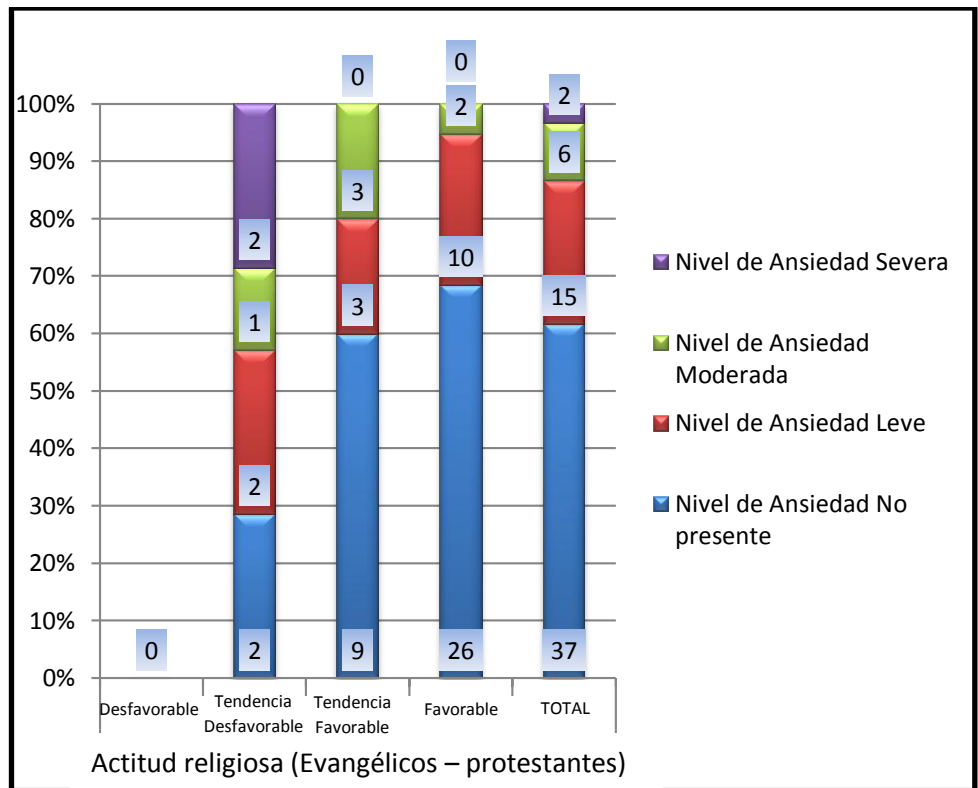
Dentro del grupo de los estudiantes universitarios católicos vemos que el grupo de quienes tienen una actitud desfavorable hacia la religión, tienen los menores niveles proporcionales de ansiedad, las demás actitudes hacia la religión, corresponden a niveles proporcionalmente similares de ansiedad.

Se quiso comprobar si había relación significativa (nivel de confianza 95%) entre el las actitudes religiosas y la ansiedad en el grupo de estudiantes universitarios católicos, para lo cual se usó la prueba independencia de chi-cuadrado.

Probabilidad de cola izquierda de distribución chi cuadrado
0.680615108

El resultado fue un coeficiente aproximado de 0.680, lo que indica que al 95% de confiabilidad, no hay una relación significativa entre las

actitudes hacia la religión y la ansiedad en el grupo de estudiantes universitarios católicos.

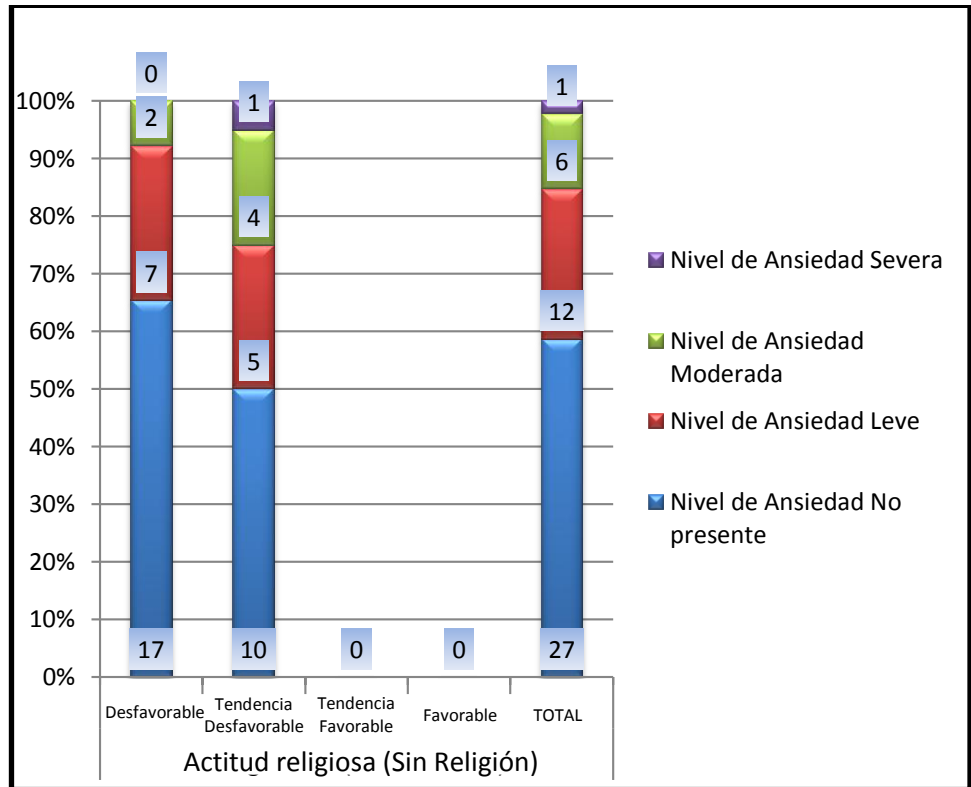


Dentro del grupo de los estudiantes universitarios evangélicos protestantes, se hace hincapié en primer lugar que no hay estudiantes con actitud religiosa desfavorable, luego se nota claramente que el nivel de ansiedad proporcional disminuye a medida que la actitud hacia la religión es más favorable, es decir hay mayor ansiedad proporcional en el quienes tienen una tendencia desfavorable hacia la religión, que en quienes tienen una actitud de tendencia favorable y favorable hacia la religión. Se quiso comprobar si había relación significativa (nivel de confianza 95%) entre el la actitud religiosa y la ansiedad en el grupo de estudiantes universitarios evangélicos protestantes, para lo cual se usó la prueba independencia de chi-cuadrado.

Probabilidad de cola izquierda de distribución chi cuadrado
0.977755111



El resultado fue un coeficiente aproximado de 0.977, lo que indica que al 95% de confiabilidad, sí hay una relación significativa entre la actitud religiosa y el nivel de ansiedad en el grupo de estudiantes universitarios evangélicos protestantes.



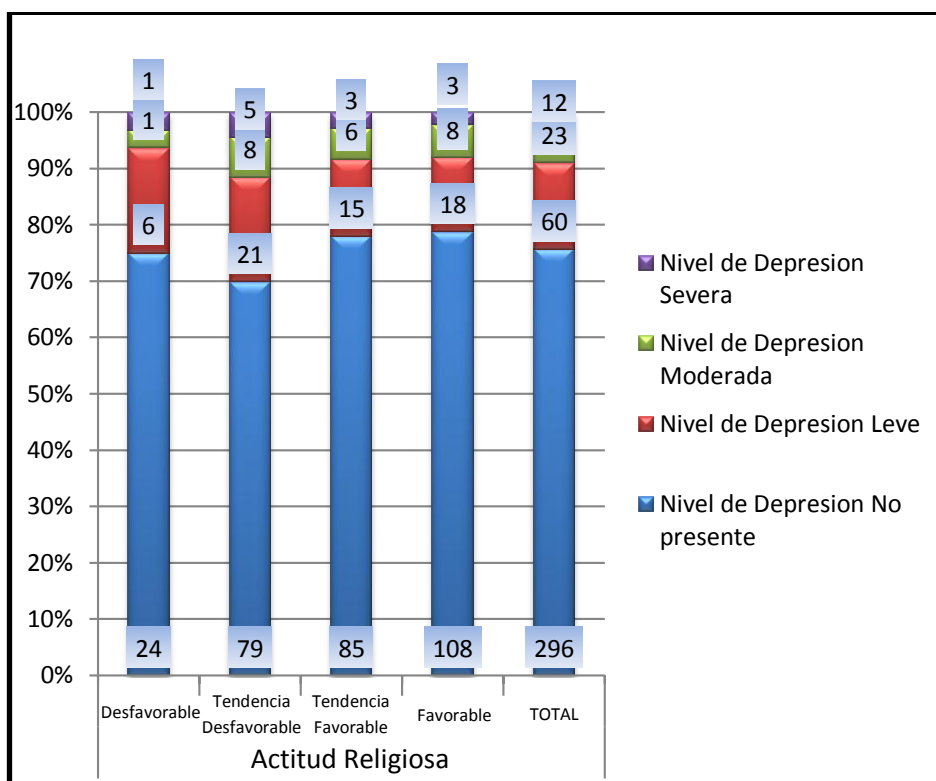
Dentro del grupo de estudiantes que no profesan religión, se observa que aquellos que tienen la actitud calificada como tendencia desfavorable hacia la religión, tienen mayor ansiedad en todos los niveles. Se quiso comprobar si había relación significativa (nivel de confianza 95%) entre la actitud religiosa y la ansiedad en el grupo de estudiantes universitarios que no profesan religión, para lo cual se usó la prueba independencia de chi-cuadrado.

Probabilidad de cola izquierda de distribución chi cuadrado
0.039157527

El resultado fue un coeficiente aproximado de 0.039, lo que indica que al 95% de confiabilidad, no hay una relación significativa entre la actitud religiosa y el de ansiedad en el grupo de estudiantes universitarios que no profesan religión.

#### 4.2.2. Relación entre la actitud religiosa y depresión.

Al comparar la actitud religiosa con la depresión obtenemos el siguiente gráfico.

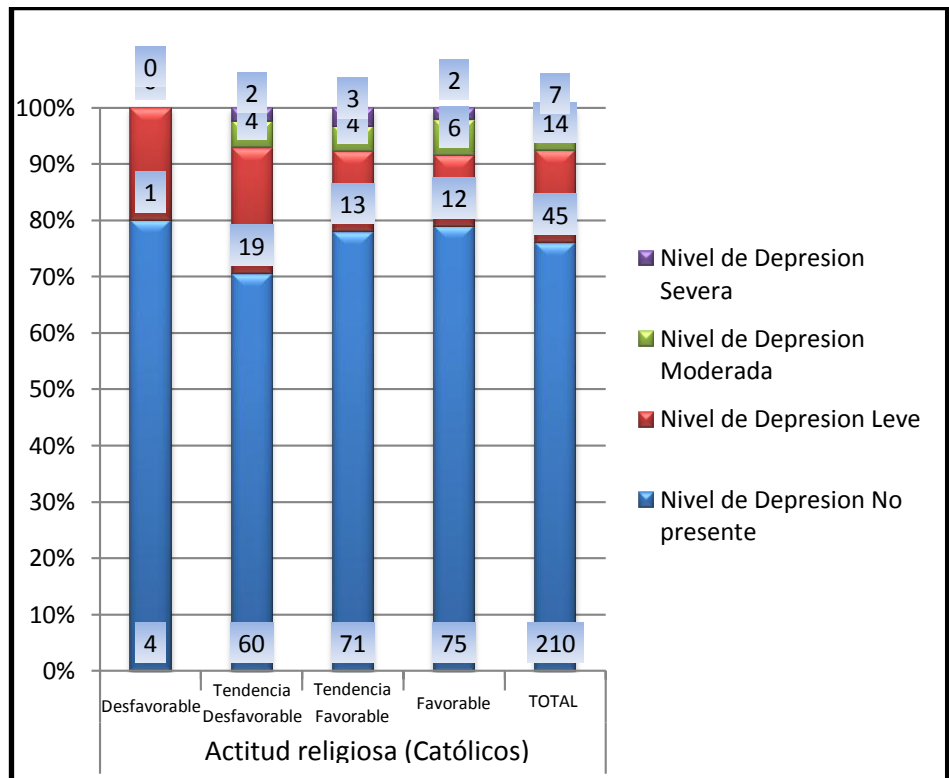


En el gráfico anterior se puede observar que los niveles de depresión en todos los grupos según actitud religiosa son proporcionalmente similares. Se quiso comprobar si había relación significativa (nivel de confianza 95%) entre la actitud religiosa y la depresión en el total de la muestra, para lo cual se usó la prueba independencia de chi-cuadrado.

Probabilidad de cola izquierda de distribución chi cuadrado
0.099112433

El resultado fue un coeficiente aproximado de 0.099, lo que indica que al 95% de confiabilidad, no hay una relación significativa entre la actitud religiosa y el de depresión.

A continuación se analizarán los diversos grupos religiosos, en cuanto a si dentro de ellos existe relación entre el nivel de depresión y la actitud religiosa.

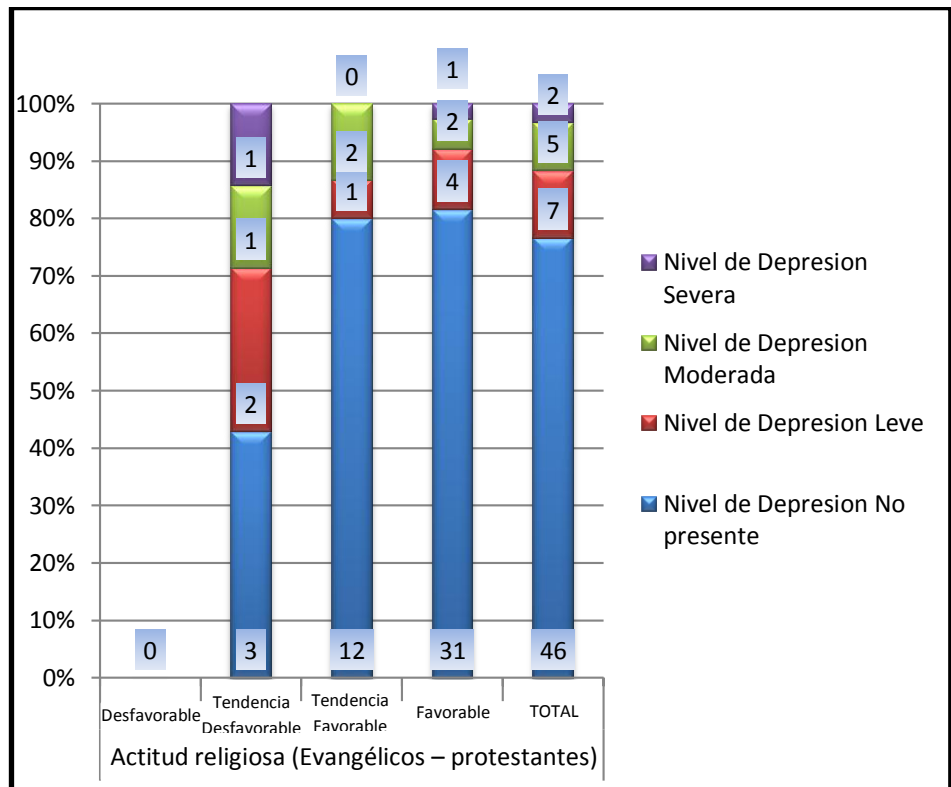


Dentro del grupo de los estudiantes universitarios católicos vemos que los niveles de depresión son proporcionalmente similares en todos los grupos.

Se quiso comprobar si había o no relación significativa (nivel de confianza 95%) entre la actitud religiosa y la depresión en el grupo de estudiantes universitarios católicos, para lo cual se usó la prueba independencia de chi-cuadrado.

Probabilidad de cola izquierda de distribución chi cuadrado
0.095024882

El resultado fue un coeficiente aproximado de 0.095, lo que indica que al 95% de confiabilidad, no hay una relación significativa entre la actitud religiosa y el nivel de depresión.

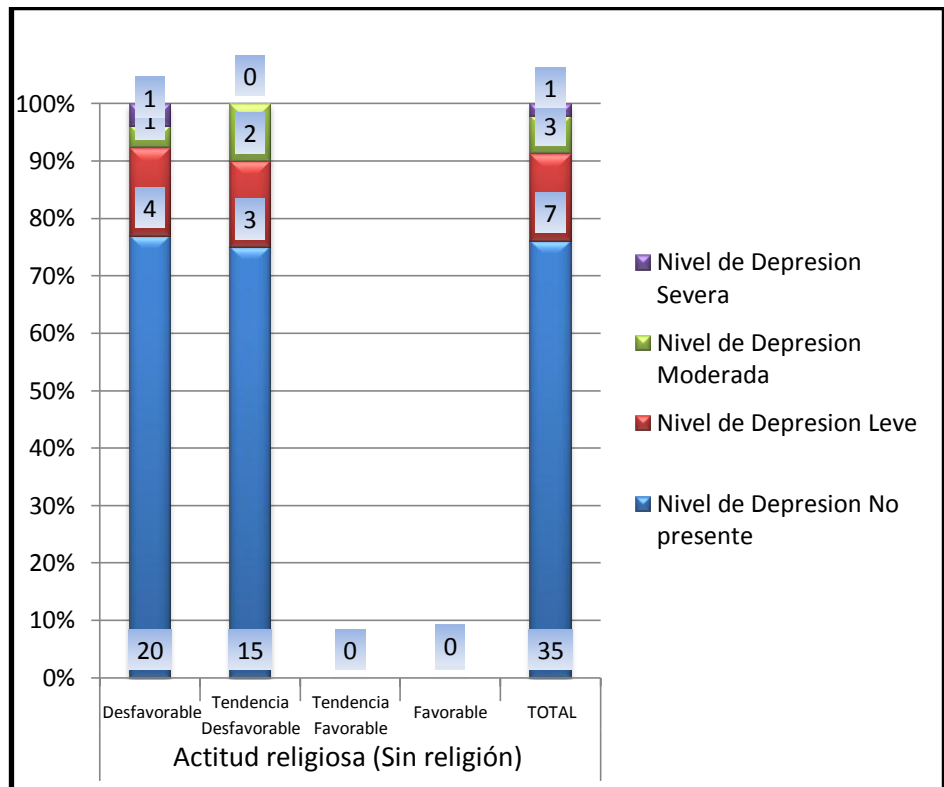


Dentro del grupo de los estudiantes universitarios evangélicos protestantes, se hace hincapié en primer lugar que no hay estudiantes con actitud desfavorable hacia la religión, luego se nota claramente que el nivel de depresión es mayor en el grupo de actitud de tendencia desfavorable y menor en los grupos de actitud favorable y tendencia favorable a la religión.

Se quiso comprobar si había relación significativa (nivel de confianza 95%) entre la actitud religiosa y la depresión en el grupo de estudiantes universitarios evangélicos protestantes, para lo cual se usó la prueba independencia de chi-cuadrado.

Probabilidad de cola izquierda de distribución chi cuadrado
0.41644975

El resultado fue un coeficiente aproximado de 0.416, lo que indica que al 95% de confiabilidad, no hay una relación significativa entre la actitud religiosa y el nivel de depresión.



Dentro del grupo de estudiantes que no profesan religión, se observa que las actitudes religiosas son similares en el grupo de actitud religiosa desfavorable y tendencia desfavorable.

Se quiso comprobar si había relación significativa (nivel de confianza 95%) entre la actitud religiosa y el nivel de depresión en el grupo de estudiantes universitarios que no profesan religión, para lo cual se usó la prueba independencia de chi-cuadrado.

Probabilidad de cola izquierda de distribución chi cuadrado
0.197775961

El resultado fue un coeficiente aproximado de 0.198, lo que indica que al 95% de confiabilidad, no hay una relación significativa entre la actitud religiosa y el nivel de depresión.

#### 4.3. Discusión de resultados

En función a la hipótesis principal los resultados revelan que no existe relación significativa entre la actitud religiosa y los niveles de ansiedad o depresión.

Continuando con las hipótesis específicas, respecto a la primera hay que decir que la mayoría de la población se concentra en el grupo de actitud favorable y de tendencia favorable hacia la religión, por lo que la hipótesis de que la mayoría de la población universitaria de la ciudad de Huancayo tendría una actitud indiferente frente a la religión ha quedado descartada.

Respecto a la hipótesis de que las personas cuya actitud es favorable a la religión tienen una menor incidencia de ansiedad, la afirmación ha resultado ser falsa debido a que quienes tienen menor incidencia de ansiedad fueron los pertenecientes al grupo actitud desfavorable hacia la religión, seguidos de quienes tenían una actitud calificada como tendencia favorable hacia la religión. Además como se dijo al inicio, la relación entre la actitud religiosa y la ansiedad no resultó significativa. Sin embargo en el grupo de estudiantes que profesaban la religión evangélica protestante, si se comprobó la existencia de relación entre la actitud religiosa y el nivel de ansiedad a un nivel significativo. Esto último quizá debido a un fenómeno descrito en el marco teórico, donde se decía que existía relación entre la salud mental y la religiosidad solo en los países que dan más importancia a la religión, en tal caso podríamos hablar del grupo religioso evangélico protestante como uno en el que se le da mayor importancia a la religión en comparación con otros. Por lo que esta podría ser la explicación a este resultado obtenido.

Respecto a las hipótesis de que las personas cuya actitud es favorable a la religión tienen una menor incidencia de depresión, la afirmación ha resultado ser parcialmente correcta, pues quienes tienen menor incidencia de depresión fueron los pertenecientes al grupo de actitud religiosa favorable y tendencia favorable (en ese orden), sin embargo estos resultados no son estadísticamente significativos, tanto a nivel general como de los grupos religiosos analizados de manera individual.

## CONCLUSIONES

Como conclusión general se determinó que no hay relación significativa entre la actitud religiosa y el nivel de ansiedad y/o depresión en la población de estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo.

Específicamente, se clasificó a las actitudes religiosas en: favorable, tendencia favorable, tendencia desfavorable y desfavorable. Debido a que la mayoría de universitarios se clasifican dentro del grupo cuya actitud hacia la religión de favorable o de tendencia favorable se puede decir que la religión todavía es significativa para la mayoría de la población estudiada.

Se identificó los siguientes niveles de ansiedad: “No presente”, “Leve”, “Moderada” y “Severa”. En cuanto a determinar si existe relación entre las actitudes religiosas de los universitarios huancaínos y la ansiedad, se ha encontrado que no existe tal relación en la población total de estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo, sin embargo, se hace la observación de que sí existe relación entre el nivel de ansiedad y las actitudes religiosas dentro del grupo de estudiantes evangélicos.

Se identificó los siguientes niveles de depresión: “No presente”, “Leve”, “Moderada” y “Severa”. En cuanto a determinar si existe relación entre las actitudes religiosas de los universitarios huancaínos y la depresión, se ha encontrado que no

existe ninguna relación en la población total de estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo, ni en ningún subgrupo.

Finalmente se puede decir que la religión todavía es significativa para la mayoría de la población estudiada, sin embargo esta no tiene mucha influencia en estados emocionales tales como la ansiedad y la depresión.

En cuanto al proceso de ejecución del presente trabajo cabe mencionar que hubo algunas limitaciones, la principal de las cuales fue la dificultad de acceder a las universidades para aplicar el instrumento.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Tinoco Amador, Josué Rafael. (2006) *Desarrollo de un instrumento de actitudes hacia la religiosidad en jóvenes universitarios de la ciudad de México* (Tesis doctoral). México: Universidad Iberoamericana.

Alarcón, Reynaldo. (1978) Actitudes hacia la religión de un grupo de estudiantes universitarios del Perú; *Revista Latinoamericana de Psicología* (Año 10 Número 002); 193 – 209.

Gonzales, Roberto, Manzi, Jorge y Silva, Joaquín. (2007) *Jóvenes, cultura y religión*. Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile.

Isla Herrera, Y. I., Ascurra Zenteno, I. R. (1999) *Influencia de la Religión Católica en la Planificación Familiar en los Jóvenes de las Parroquias de Jauja, Concepción y Huancayo*. Tesis de licenciatura no publicada. Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo, Perú.

Farlex. (2013) *Acuerdo*. Recuperado de: <http://es.thefreedictionary.com/acuerdo>.

Neuropsiquiatría Clínica (2013) *Ansiedad y Angustia: Definición, Etimología y Descripción*; Recuperado de: <http://neuropsiquiatriaclinica.org/trastornos-de-ansiedad/angustia-sintoma-y-cultura/ansiedad-angustia-definicion-etimologia/>.

Coordinación Editorial Amereida (2010) *Gran Enciclopedia del Saber National Geographic – Religiones y Credos*. Chile: Editorial Amereida.

Definicion.de. (2013) *Definición de Ansiedad*. Recuperado de: <http://definicion.de/ansiedad/#ixzz2Tqyg7Lv8>

Definicion.de. (2013) *Definición de Depresión*. Recuperado de: <http://definicion.de/depresion/#ixzz2TqzCtx2g>

Wikipedia. (2013) *Elecciones generales de Perú de 2006*. Recuperado de: [http://es.wikipedia.org/wiki/Elecciones\\_generales\\_de\\_Per%C3%BA\\_de\\_2006](http://es.wikipedia.org/wiki/Elecciones_generales_de_Per%C3%BA_de_2006)

Yoffe, Laura. (2007) Efectos Positivos de la Religión y la Espiritualidad en el Afrontamiento de los Duelos. *Psicodebate* 7. Psicología, cultura y sociedad; 193 - 206.

Wikipedia. (2013) Humberto Lay Sun. Recuperado de:  
[http://es.wikipedia.org/wiki/Humberto\\_Lay\\_Sun](http://es.wikipedia.org/wiki/Humberto_Lay_Sun)

Gil, Iván. (2012) La fe es útil: la creencia religiosa ayuda a ser más feliz. Recuperado de: <http://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2012/08/27/la-fe-es-util-la-creencia-religiosa-ayuda-a-ser-mas-feliz-104243/>

Juan Teves Camargo. (2013) La participación política del ministro y su influencia en las iglesias cristianas. Recuperado de:  
<http://www.monografias.com/trabajos82/participacion-politica-ministro-iglesias/participacion-politica-ministro-iglesias.shtml#ixzz2epUnz8S9>

La Razón y la Religión. (2007) Creyentes y no creyentes en dioses. Recuperado de:  
<http://larazonylareligion.blogspot.com/2007/07/creyentes-y-no-creyentes-en-dioses.html>

Rodríguez García, José Miguel. (2007) La religión como predictor de las actitudes hacia la nación. *Actualidades en psicología (Número 21)*. 167 – 191.

Raja Hernández, R., Gala León, F.J., González Infante, J.M., Lupiani Giménez, M., Guillén Gestoso, C., Sánchez, Alba. (2002) Influencia de las creencias religiosas en las actitudes en el personal sanitario (P.S.) ante la muerte. *Cuadernos de medicina forense (29)*. 21 – 36.

Bravo Guerreira, Concepción. (1993) Evangelización y sincretismo religioso en los andes. *Revista complutense de Historia de América (Número 19)*; 11 – 19.

González Valdés, Teresa L. (2005) Psicología, Salud y Religión. Recuperado de:  
<http://psicolatina.org/Cuatro/psicologia.html>

Wikipedia. (2013) Actitud. Recuperado de: <http://es.wikipedia.org/wiki/Actitud>

Wikipedia. (2013) Religión en el Perú. Recuperado de:  
[http://es.wikipedia.org/wiki/Religi%C3%B3n\\_en\\_el\\_Per%C3%BA](http://es.wikipedia.org/wiki/Religi%C3%B3n_en_el_Per%C3%BA)

Departamento de estado de los Estados Unidos. (2008) Informe Sobre Libertad Religiosa 2008. Recuperado de: <http://spanish.peru.usembassy.gov/relfreedom.html>

Tamburrini, Attilio (Ed.) (2010) Informe 2010 sobre Libertad Religiosa en el Mundo. Königstein, Germany: Ayuda a la Iglesia Necesitada Internacional.

La Razón y la Religión. (2007) La religión y las actitudes frente a ella. Recuperado de: <http://larazonylareligion.blogspot.com/2007/07/la-religin-y-las-actitudes-frente-ella.html>

Camarena Adame, María Elena., Tunal Santiago, Gerardo. (2009) La Religión Como Una Dimensión De La Cultura. *Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas* (22) 1 – 15.

Sedikides, Constantine., Gebauer, Jochen., Neberich, Wiebke. (2013) No existe una relación intrínseca entre ser religioso y tener mejor salud mental. Recuperado de: <http://www.edarling.es/prensa/estudios-de-edarling/cientificos-desmienten-que-exista-una-relacion-intrinseca-entre-ser-reli>

Wikipedia. (2013) Sincretismo. Recuperado de:  
<http://es.wikipedia.org/wiki/Sincretismo>

Azorza Diaz, Roberto Anthony., Gambetta Montalvo, Alejandro Renzo., Huaman Loayza, Alex Smith., Moreano Moreyra, Jose Pablo., Tacuri Aragon, Danilovf Max., Zuñiga Alvarez, Rodrigo. (2010) Religiones En El Perú. Recuperado de:  
<http://religionesenelperu.blogspot.com/>

Wikipedia; (2013); Tolerancia religiosa; Recuperado de:  
[http://es.wikipedia.org/wiki/Tolerancia\\_religiosa](http://es.wikipedia.org/wiki/Tolerancia_religiosa)

Wikipedia. (2013) Religión. Recuperado de: <http://es.wikipedia.org/wiki/Religi3n>

Farlex. (2013) Practicante. Recuperado de:

<http://es.thefreedictionary.com/practicante>

Psicología positiva. (2013) ¿Qué es la psicología positiva? Recuperado de:

<http://psicologia-positiva.com/2009/12/%C2%BFque-es-la-psicologia-positiva/>

Diario Público. (2010) Uno de cada cinco españoles es ateo o no creyente.

Recuperado de: <http://www.publico.es/espana/353237/uno-de-cada-cinco-espanoles-es-ateo-o-no-creyente>

Whittaker, James O. (1977) *Psicología*. México D.F., México: Nueva Editorial Interamericana.

Asimov, Isaac (1988) *La tierra de Canaan. Paquete de Historia Universal Asimov*.

Recuperado de: [www.bibliotheka.org](http://www.bibliotheka.org).

Juan Pablo II. (1981) *Familiaris Consortio*. Lima: Editorial Salesiana – Ediciones Paulinas.

Euro Impala Editores. (2007) *Depresión*. Madrid, España: Euro Impala Editores, S.L.

Casimiro Urcos, W. H., Casimiro Urcos, C. N. y Guardián Chavez, R. A. (2010) *El Arte De Investigar*. Lima, Perú: GRAMAL S.R.L.

James, W. (1902) *Las variedades de la experiencia religiosa*. España: Ediciones península (Versión en castellano).

### Matriz de Consistencia

Investigador: Carlos Fernando Merino Guevara

Investigador: Carlos Fernando Merino Guevara							
Titulo	Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Indicadores	Instrumentos	Metodología
ACTITUDES HACIA LA RELIGIÓN Y SU RELACIÓN CON LA ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE HUANCAYO	Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	<u>Variable independiente:</u>  Actitud religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Creencia en la divinidad.</li> <li><input type="radio"/> Sincretismo religioso.</li> <li><input type="radio"/> Tolerancia con creencias distintas a la propia.</li> <li><input type="radio"/> Si la persona se adscribe a una confesión religiosa, en este caso se indagará sobre las siguientes características:                             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Práctica de la propia religión.</li> <li><input type="checkbox"/> Acuerdo con las creencias de la propia religión.</li> </ul> </li> </ul>	Cuestionario elaborado por el autor.	Método
	¿Cuáles son las actitudes hacia la religión y qué relación tienen con la ansiedad y depresión en los jóvenes universitarios de Huancayo?	Identificar y clasificar las actitudes hacia la religión y determinar cuál es su relación con los niveles de ansiedad y depresión en jóvenes universitarios de Huancayo.	Existe relación entre las actitudes hacia la religión en los estudiantes universitarios de Huancayo y los niveles de ansiedad y depresión.				Descriptivo Correlacional
	Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	<u>Variable dependiente:</u>  Ansiedad Depresión	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Indicadores de la escala de ansiedad de Zung: Ansiedad, miedo, desintegración mental, aprehensión, temblores, dolores y molestias corporales, fatiga, debilidad, inquietud, palpitaciones, mareos, desmayos, parestesias, náuseas, vómitos, frecuencia urinaria, transpiración, bochornos, insomnio, pesadillas.</li> <li><input type="radio"/> Indicadores de la escala de depresión de Zung: tristeza, melancolía, llanto, exageración de síntomas matutinos, sueño, falta de apetito, pérdida de peso, libido disminuido, constipación, taquicardia, fatiga, agitación y retardo psicomotor, confusión, sensación de vacío, desesperanza, indecisión, irritabilidad, disgustos, desvalorización personal, ideas suicidas.</li> </ul>	Escala de Zung de depresión y ansiedad.	Diseño
	a. ¿Cuáles son las actitudes hacia la religión de los universitarios de la ciudad de Huancayo? b. ¿Cuál es la relación entre las actitudes religiosas de los universitarios huancaínos y la ansiedad? c. ¿Cuál es la relación entre las actitudes religiosas de los universitarios huancaínos y la depresión?	a. Identificar y clasificar las actitudes religiosas de los universitarios de la ciudad de Huancayo. b. Identificar los niveles de ansiedad de los universitarios huancaínos y determinar cuál es su relación con las actitudes religiosas de los mismos. c. Identificar los niveles de depresión de los universitarios huancaínos y determinar cuál es su relación entre las actitudes religiosas de los mismos.	a. La actitud predominante en los jóvenes universitarios de la ciudad de Huancayo es en su mayoría de indiferencia ante la religión clasificándose en: "tendencia desfavorable" y "desfavorable". b. Las personas cuya actitud es clasificada como favorable a la religión tienen bajos niveles de ansiedad. c. Las personas cuya actitud es clasificada como favorable a la religión tienen bajos niveles de depresión.				M Y1 Y2
						M: Universitarios de Huancayo X1: Medición de las actitudes religiosas. Y1: Medición del grado de ansiedad Y2: Medición del grado de depresión.	
						Población y muestra	
						Universitarios de la ciudad de Huancayo. Muestra por juicio de 384 universitarios.	

### Cuestionario sobre actitud religiosa

Iglesia o religión a la que pertenece (Especifique): \_\_\_\_\_  
EDAD: \_\_\_\_\_ CENTRO DE ESTUDIOS: \_\_\_\_\_  
SEXO: \_\_\_\_\_ DISTRITO: \_\_\_\_\_

Responda marcando sí o no según si está de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

1. Creo en Dios o en alguna divinidad:  
SI ( ) NO ( )
2. Amo a Dios o a la divinidad en la que creo:  
SI ( ) NO ( )
3. Soy devoto de algún santo o santa:  
SI ( ) ¿Cuál? \_\_\_\_\_ NO ( )
4. Tengo devoción por alguna imagen sagrada (tal como el Señor de Los Milagros o la cruz de Motupe):  
SI ( ) ¿Cuál? \_\_\_\_\_ NO ( )
5. Participo de fiestas patronales  
SI ( ) ¿Cuál? \_\_\_\_\_ NO ( )
6. Participo de ritos de la cultura andina como por ejemplo el pago a la tierra (pagapu):  
SI ( ) ¿Cuál? \_\_\_\_\_ NO ( )
7. Creo en la adivinación del futuro (ya sea por lectura de cartas, coca, etc.):  
SI ( ) ¿Cuál? \_\_\_\_\_ NO ( )
8. Recurriría o he recurrido a algún brujo, chaman, curandero o similar para sanar alguna dolencia o mal:  
SI ( ) ¿Cuál? \_\_\_\_\_ NO ( )
9. Creo en fantasmas o similares:  
SI ( ) NO ( )
10. Creo que es importante que existan otras creencias o religiones, distintas a la mía:  
SI ( ) NO ( )
11. Creo que la religión o creencia que profeso es la verdadera:  
SI ( ) NO ( )
12. Me interrelaciono positivamente con personas de distintas religiones o creencias:  
SI ( ) NO ( )
13. Creo que todos deberían profesar una sola religión o creencia:  
SI ( ) NO ( )
14. Me relaciono igual con quienes profesan mis creencias como con quienes no lo hacen:  
SI ( ) NO ( )

**A partir de aquí solo conteste si usted mencionó profesar alguna religión:**

15. Mi religión, iglesia o creencia es importante en mi vida:  
SI ( ) NO ( )
16. Tengo un buen conocimiento de la doctrina de mi iglesia o religión:  
SI ( ) NO ( )
17. Estoy de acuerdo con la mayoría de normas que me exige mi iglesia o religión (por ejemplo servicios o sacramentos):  
SI ( ) NO ( )
18. Estoy de acuerdo con la gran mayoría de las creencias de mi iglesia o religión:  
SI ( ) NO ( )
19. En el tema del matrimonio homosexual, estoy de acuerdo con la opinión de mi iglesia o religión:  
SI ( ) NO ( )
20. En el tema del aborto, estoy de acuerdo con la opinión de mi iglesia o religión:  
SI ( ) NO ( )
21. En el tema de las relaciones prematrimoniales, estoy de acuerdo con la opinión de mi iglesia o religión:  
SI ( ) NO ( )
22. En el tema del divorcio, estoy de acuerdo con la opinión de mi iglesia o religión:  
SI ( ) NO ( )
23. Practico el culto de mi religión (por ejemplo, voy a misa en el caso de ser católico):  
SI ( ) NO ( )
24. Acato la mayoría de las prácticas u obligaciones que me exigen mi iglesia o religión:  
SI ( ) NO ( )
25. Realizo propaganda o enseño la doctrina de mi iglesia o religión:  
SI ( ) NO ( )
26. Pertenezco a algún grupo comprometido en mi iglesia o a un movimiento de carácter religioso:  
SI ( ) NO ( )
27. Estudio y profundizo en los conocimientos doctrina referentes a mi iglesia o religión:  
SI ( ) NO ( )