

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Semiconductores y Dispositivos Electrónicos	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar y aplicar los conceptos y principios de dispositivos electrónicos y sus aplicaciones en el campo de la ingeniería.
Periodo	5	EAP	INGENIERÍA ELECTRÓNICA E INGENIERÍA MECATRÓNICA

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Conocimientos de Ingeniería	Conocimientos en Ingeniería	Clasifica información clave de una o más áreas de la Ingeniería para mejorar un elemento de un proyecto, producto o servicio.	2

Unidad 1	Nombre de la unidad	El Diodo Semiconductor	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar circuitos con diodos de propósito general y diodos Zener, utilizando sus conocimientos sobre las leyes y teoremas fundamentales de los circuitos eléctricos y programas de simulación de circuitos.	Duración en horas	24	
Se ma na	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asincrónicas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del silabo - Presentación de la asignatura - Semiconductores, conceptos 	<ul style="list-style-type: none"> - Al finalizar la sesión, el estudiante identifica la importancia de la asignatura para su desempeño en la carrera - Al finalizar la sesión, el estudiante analiza los Semiconductores y su comportamiento para la aplicación en los circuitos electrónicos 	<ul style="list-style-type: none"> - I: - Motivación, propósito de sesión - Mediante dinámicas activas el docente y los estudiantes se presentan de manera asertiva - D: - El docente presenta el silabo - Visualiza un video del funcionamiento de los semiconductores - Ejercicios basados en proyectos desarrollados en clase - Se aplica la evaluación diagnóstica - C: - Metacognición, síntesis y retroalimentación - El docente presenta el tema de introducción a los semiconductores - Evaluación Diagnóstica / Prueba Objetiva 	<ul style="list-style-type: none"> - http://www.utn-eaplicada.com.ar/Downloads/circuitos-electronicos-discretos-e-integrados-schilling-y-belove.pdf 	Clase magistral	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del silabo - Revisión del material audiovisual de la semana
	4P			<ul style="list-style-type: none"> - I: - Motivación, propósito de sesión (si desea especifique qué actividad) - Se retoma el tema de Semiconductores - D: - Se desarrolla ejercicios y pruebas en laboratorio del funcionamiento de semiconductores - Se conforma equipos de trabajo para los temas asignados - C: - Metacognición, síntesis y retroalimentación - El docente realiza la síntesis y la retroalimentación del tema - Metacognición: Se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo aprendieron 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=ffVU7-kfPe8 	Aprendizaje experimental	
2	2T	El diodo semiconductor	<ul style="list-style-type: none"> - Al finalizar la sesión, el estudiante analiza el diodo semiconductor, su polarización y el funcionamiento para su aplicación en los circuitos electrónicos 	<ul style="list-style-type: none"> - I: - Motivación, propósito de sesión - El docente genera dinámicas activas de la sesión anterior como repaso (Semiconductor) - D: - El docente desarrolla la clase magistral del tema mediante casos prácticos - Ejercicios basados en proyectos desarrollados en clase - C: - Metacognición, síntesis y retroalimentación - El docente realiza la síntesis y la retroalimentación del tema - Metacognición: Participación de los estudiantes en el desarrollo de los ejercicios propuestos 	<ul style="list-style-type: none"> - https://bit.ly/3pivwKf - https://www.youtube.com/watch?v=aPY3l8pG478 	Clase magistral	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de silabo - Revisión del material audiovisual de la semana - Desarrollo de prácticas de acuerdo con la guía de laboratorio

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P		- Al finalizar la sesión, el estudiante Experimenta en laboratorio el comportamiento de los diodos semiconductores y desarrolla simulaciones para su aplicación en el área -	- I: - Motivación, propósito de sesión - Se realiza un repaso de la teoría - D: - Identifica los materiales, equipos e instrumentos para el desarrollo de las prácticas en laboratorio - Se conforma equipos de trabajo para los temas asignados - C: - Metacognición, síntesis y retroalimentación - Reconocimiento del comportamiento de los diodos en laboratorio (polarización)	- Guía de laboratorio - https://www.youtube.com/watch?v=aPY3l8pG478	Aprendizaje experimental	
3	2T	- Aplicaciones de los diodos convencionales	- Al finalizar la sesión, el estudiante analiza la polarización de los diodos convencionales para la aplicación en los circuitos rectificadores - Al finalizar la sesión, el estudiante Experimenta en laboratorio el comportamiento de los diodos semiconductores presentando mediante placas impresas	- I: - Motivación, propósito de sesión - El docente genera dinámicas activas de la sesión anterior como repaso (diodo semiconductor) - D: - El docente desarrolla la clase magistral del tema mediante casos prácticos - Ejercicios basados en proyectos desarrollados en clase - Visualiza un video de corriente continua y alterna - C: - Metacognición, síntesis y retroalimentación - El docente realiza la síntesis y la retroalimentación del tema - Metacognición: Participación de los estudiantes en el desarrollo de casos prácticos	https://www.youtube.com/watch?v=XiePolQio5s	Clase magistral	- Revisión de silabo - Revisión del material audiovisual de la semana - Desarrollo de prácticas de acuerdo con la guía de laboratorio
	4P			- I: - Motivación, propósito de sesión - Se realiza un repaso de la teoría - D: - Identifica los materiales, equipos e instrumentos para el desarrollo de las placas impresas - Se conforma equipos de trabajo para los temas asignados - C: - Metacognición, síntesis y retroalimentación Presentación de placas impresas	- Guías de laboratorio	Aprendizaje experimental	
4	2T	El diodo Zener y aplicaciones	- Al finalizar la sesión, el estudiante identifica los tipos de semiconductores (diodos) y desarrolla los casos prácticos en laboratorio.	- I: - Motivación, propósito de sesión - El docente genera dinámicas activas de la sesión anterior - D: - El docente desarrolla la clase magistral del tema mediante casos prácticos - Ejercicios basados en proyectos desarrollados en clase - C: - Metacognición, síntesis y retroalimentación - El docente realiza la síntesis y la retroalimentación del tema - Metacognición: Participación de los estudiantes en el desarrollo de casos prácticos - Evaluación individual – practica calificada/ resolución de ejercicios/aplicación de rúbrica de evaluación	https://its.utu.edu.uy/sites/its.utu.edu.uy/files/2019-05/cap_4.pdf	Clase magistral	- Revisión de silabo - Revisión del material audiovisual de la semana - Uso de software para la simulación
	4P			- I: - Motivación, propósito de sesión (si desea especifique qué actividad) - Se realiza un repaso de la teoría - D: - Modelamiento mediante softwares - C: - Metacognición, síntesis y retroalimentación Evaluación individual – práctica/ rúbrica de evaluación Laboratorio 1: elaboración de placas impresas, práctica calificada / Prueba de desarrollo Laboratorio2: circuitos con diodos	- Guías de práctica	Aprendizaje experimental	

Se ma na	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante – Aula virtual)
Unidad 2	Nombre de la unidad	El transistor BJT	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar e implementar circuitos de polarización con transistores BJT en régimen de tensión continua, tomando en cuenta sus características y considerando los teoremas fundamentales de los circuitos eléctricos y programas de simulación de circuitos.	Duración en horas	24	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

5	2T	- Generalidades del transistor BJT, tipos, características	- Al finalizar la sesión, el estudiante analiza el funcionamiento de los transistores BJT y su aplicación en los circuitos electrónicos	<ul style="list-style-type: none"> - I: - Motivación, propósito de sesión - El docente genera dinámicas activas de la sesión haciendo preguntas a los estudiantes respecto al funcionamiento de los transistores BJT - D: - El docente desarrolla la clase magistral del tema - Ejercicios basados en proyectos desarrollados en clase - Visualiza un video respecto al tema - C: - Metacognición, síntesis y retroalimentación - El docente realiza la síntesis y la retroalimentación del tema - Metacognición: Participación de los estudiantes en el desarrollo de casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> - http://www.utn-eaplicada.com.ar/Downloads/circuitos-electronicos-discretos-e-integrados-schilling-y-belove.pdf 	Clase magistral	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de silabo - Revisión del material audiovisual de la semana - Bibliografía de circuitos electrónicos
	4P			<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - Planteamiento de casos prácticos para desarrollo en laboratorio - D: - Identifica los tipos de transistores y sus características - Se conforma equipos de trabajo para desarrollar prácticas en laboratorio - C: - Metacognición, síntesis y retroalimentación - Desarrollo de laboratorio de los transistores BJT 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=ivWn2yIRihY 	Aprendizaje experimental	
6	2T	- Saturación y corte del transistor	- Al finalizar la sesión, el estudiante Experimenta el funcionamiento, del transistor como la saturación y corte que se aplica en los circuitos rectificadores	<ul style="list-style-type: none"> - I: - Motivación, propósito de sesión - Repaso de la teoría para desarrollo en laboratorio - D: - El docente desarrolla la clase magistral - Ejercicios basados en proyectos desarrollados en clase - Visualiza un video respecto al tema - C: - Metacognición, síntesis y retroalimentación - El docente realiza la síntesis y la retroalimentación del tema - Metacognición: Identifica los tipos de transistores 	<ul style="list-style-type: none"> - http://www.utn-eaplicada.com.ar/Downloads/circuitos-electronicos-discretos-e-integrados-schilling-y-belove.pdf 	Clase magistral	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de silabo - Revisión del material audiovisual de la semana - Bibliografía de circuitos electrónicos
	4P			<ul style="list-style-type: none"> - I: - Motivación, propósito de sesión - Identifica los tipos de transistores y su funcionamiento - D: - Presentación de los trabajos prácticos (simulación software) - Se conforma equipos de trabajo para los temas asignados - C: - Metacognición, síntesis y retroalimentación - Presentación de simulaciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de laboratorio 	Aprendizaje experimental	
7	2T	- Recta de carga y punto de trabajo en continua	Al finalizar la sesión, el estudiante Experimenta el comportamiento de los transistores en la recta de carga y punto de trabajo en los circuitos rectificadores de media onda, onda completa para el funcionamiento de las fuentes de alimentación de C.C	<ul style="list-style-type: none"> - I: - Motivación, propósito de sesión - Retroalimentación de la teoría de transistores - D: - El docente desarrolla la clase magistral cómo funciona la recta de carga y punto de trabajo en corriente continua - Ejercicios basados en proyectos desarrollados en clase - Visualiza un video respecto al tema - C: - Metacognición, síntesis y retroalimentación - El docente realiza la síntesis y la retroalimentación del tema - Metacognición: Analiza el estudiante la recta de carga y el punto de trabajo en corriente continua - Laboratorio 3: circuitos con transistores BJT / Lista de cotejo 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=BHidVBdjq 	Clase magistral	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de silabo - Revisión del material audiovisual de la semana - Bibliografía de circuitos electrónicos
	4P			<ul style="list-style-type: none"> - I: - Motivación, propósito de sesión - Análisis de las rectas de carga y punto de trabajo - D: - Identifica las cargas de trabajo en corriente continua - Se conforma equipos de trabajo para los temas asignados - C: - Metacognición, síntesis y retroalimentación - Presentación de simulaciones aplicando los softwares 	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de laboratorio 	Aprendizaje experimental	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

8	2T	Tipos de polarización	<p>- Al finalizar la sesión, el estudiante analiza los tipos de polarización de los transistores BJT en los circuitos rectificadores de media onda y onda completa para el funcionamiento de las fuentes de alimentación de C.C</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I: - Motivación, propósito de sesión - De la visita a laboratorio el docente realiza una serie de preguntas respecto a los equipos - D: - El docente desarrolla la clase magistral de los tipos de polarización en los transistores - Ejercicios basados en proyectos desarrollados en clase - Visualiza un video respecto al tema - C: - Metacognición, síntesis y retroalimentación - El docente realiza la síntesis y la retroalimentación del tema - Metacognición: Identifica los estudiantes la polarización de los transistores 	https://www.youtube.com/watch?v=LpCmx61Jiik	Clase magistral	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de silabo - Revisión del material audiovisual de la semana - Bibliografía de circuitos electrónicos
	4P			<ul style="list-style-type: none"> - I: - Motivación, propósito de sesión - Retroalimentación de la teoría - D: - Identifica los transistores y realiza la práctica en laboratorio - Se conforma equipos de trabajo para los temas asignados - C: - Metacognición, síntesis y retroalimentación - Presentación de simulaciones - Evaluación de desarrollo / Prueba de desarrollo 	- Guías de laboratorio	Aprendizaje experimental	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad	El Transistor FET	Resultado de aprendizaje de la unidad	Duración en horas		24
Se ma na	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asincrónicas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
9	2T	- Transistor FET Tipos	- Al finalizar la sesión, el estudiante analiza el funcionamiento de los transistores FET y su aplicación en los circuitos electrónicos como los amplificadores.	<ul style="list-style-type: none"> - I: - Motivación, propósito de sesión - El docente genera dinámicas activas de la sesión haciendo preguntas a los estudiantes respecto al funcionamiento del transistor FET - D: - El docente desarrolla la clase magistral del tema - Ejercicios basados en proyectos desarrollados en clase - Visualiza un video respecto al tema - C: - Metacognición, síntesis y retroalimentación - El docente realiza la síntesis y la retroalimentación del tema - Metacognición: Participación de los estudiantes en el desarrollo de casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> - http://www.utn-eaplicada.com.ar/Downloads/circuitos-electronicos-discretos-e-integrados-schilling-y-belove.pdf - https://www.youtube.com/watch?v=eabdX1bUlo 	Clase magistral	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de silabo - Revisión del material audiovisual de la semana - Revisión bibliográfica
	4P			<ul style="list-style-type: none"> - I: - Motivación, propósito de sesión - Planteamiento de casos prácticos para desarrollo en laboratorio - D: - Identifica los tipos de transistores y sus características - Se conforma equipos de trabajo para desarrollar prácticas en laboratorio - C: - Metacognición, síntesis y retroalimentación 	<ul style="list-style-type: none"> - Manuales de los equipos y guías de practicas 	Aprendizaje experimental	-
10	2T	- Curvas características del transistor FET	- Al finalizar la sesión, el estudiante analiza el funcionamiento, del transistor FET y el comportamiento de las curvas y características para la aplicación en los amplificadores	<ul style="list-style-type: none"> - I: - Motivación, propósito de sesión - Repaso de la teoría para desarrollo en laboratorio - D: - El docente desarrolla la clase magistral - Ejercicios basados en proyectos desarrollados en clase - Visualiza un video respecto al tema - C: - Metacognición, síntesis y retroalimentación - El docente realiza la síntesis y la retroalimentación del tema - Metacognición: Analiza el comportamiento de las características de los transistores FET 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=I7LV8kpCHTE 	Clase magistral	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de silabo - Revisión del material audiovisual de la semana - Revisión bibliográfica - Desarrollo de guías de practicas
	4P			<ul style="list-style-type: none"> - I: - Motivación, propósito de sesión - Identifica los tipos de transistores y su funcionamiento - D: - Presentación de los trabajos prácticos (simulación software) - Se conforma equipos de trabajo para los temas asignados - C: - Metacognición, síntesis y retroalimentación - Presentación de simulaciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de laboratorio 	Aprendizaje experimental	-
11	2T	- Recta de carga y punto de trabajo en continua	- Al finalizar la sesión, el estudiante Experimenta el comportamiento de los transistores FET en la recta de carga y punto de trabajo en los circuitos rectificadores de media onda y onda completa	<ul style="list-style-type: none"> - I: - Motivación, propósito de sesión - Retroalimentación de la teoría de transistores - D: - El docente desarrolla la clase magistral cómo funciona la recta de carga y punto de trabajo en corriente continua - Ejercicios basados en proyectos desarrollados en clase - Visualiza un video respecto al tema - C: - Metacognición, síntesis y retroalimentación - El docente realiza la síntesis y la retroalimentación del tema - Metacognición: Analiza los estudiantes la carga en el punto Q. 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=r3XNijnI7rI 	Clase magistral	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de silabo - Revisión del material audiovisual de la semana - Revisión bibliográfica - Guías de practicas

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P		para el funcionamiento de las fuentes de alimentación de C.C	<ul style="list-style-type: none"> - I: - Motivación, propósito de sesión - Análisis de las rectas de carga y punto de trabajo - D: - Identifica las cargas de trabajo en corriente continua - Se conforma equipos de trabajo para los temas asignados - C: - Metacognición, síntesis y retroalimentación - Presentación de simulaciones aplicando los softwares 	- Guías de laboratorio	Aprendizaje experimental	
12	2T	- Tipos de polarización	<ul style="list-style-type: none"> - Al finalizar la sesión, el estudiante analiza los tipos de polarización de los transistores FET en los circuitos rectificadores de media onda y onda completa para el funcionamiento de las fuentes de alimentación de C.C 	<ul style="list-style-type: none"> - I: - Motivación, propósito de sesión - De la visita a laboratorio el docente realiza una serie de preguntas respecto a los equipos - D: - El docente desarrolla la clase magistral de los tipos de polarización en los transistores FET - Ejercicios basados en proyectos desarrollados en clase - Visualiza un video respecto al tema - C: - Metacognición, síntesis y retroalimentación - El docente realiza la síntesis y la retroalimentación del tema - Metacognición: Identifica los estudiantes la polarización de los transistores FET - Evaluación individual – resolución de ejercicios/aplicación de rúbricas de evaluación C1 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=RT91kih0iA - 	Clase magistral	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de silabo - Revisión del material audiovisual de la semana - Revisión bibliográfica - Guías de practicas
	4P			<ul style="list-style-type: none"> - I: - Motivación, propósito de sesión - Repaso de la teoría - D: - Identifica los materiales, equipos e instrumentos para el desarrollo de las prácticas en laboratorio - Se conforma equipos de trabajo para desarrollar prácticas en laboratorio - C: - Metacognición, síntesis y retroalimentación - Analiza el comportamiento de los generadores C.C. y C.A - Laboratorio 4: circuitos de transistores FET - Laboratorio 5: circuitos de transistores MOSFET, práctica calificada / Prueba de desarrollo 	- Guías de laboratorio	Aprendizaje experimental	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad	EL TRANSISTOR MOSET	Resultado de aprendizaje de la unidad	Duración en horas		24
Se ma na	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
13	2T	- Transistor MOSFET Tipos	- Al finalizar la sesión, el estudiante analiza el funcionamiento de los transistores MOSFET y su aplicación en los circuitos electrónicos en la regulación de voltaje	- I: Motivación, propósito de sesión (si desea especifique qué actividad) - El docente genera dinámicas activas de la sesión haciendo preguntas a los estudiantes respecto al funcionamiento del transistor FET - El docente desarrolla la clase magistral del transistor MOSFET y tipos - Ejercicios basados en proyectos desarrollados en clase - Visualiza un video respecto al tema - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (especificar) - El docente realiza la síntesis y la retroalimentación del tema - Metacognición: Participación de los estudiantes en el desarrollo de casos prácticos	- http://www.utn-eaplicada.com.ar/Downloads/circuitos-electronicos-discretos-e-integrados-schilling-y-belove.pdf - https://www.youtube.com/watch?v=V34yPZFz85Q	Clase magistral	- Revisión de silabo - Revisión del material audiovisual de la semana - Revisión bibliográfica
	4P			- I: Motivación, propósito de sesión (si desea especifique qué actividad) - Planteamiento de casos prácticos para desarrollo en laboratorio - D: - Identifica los tipos de transistores y sus características - Se conforma equipos de trabajo para desarrollar prácticas en laboratorio - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (especificar) - Desarrollo de laboratorio de los transistores MOSFET	- Guías de practicas	Aprendizaje experimental	-
14	2T	- Curvas características del transistor MOSFET	- Al finalizar la sesión, el estudiante analiza el funcionamiento, del transistor MOSFET y el comportamiento de las curvas y características para la regulación de voltaje	- I: Motivación, propósito de sesión (si desea especifique qué actividad) - Repaso de la teoría para desarrollo en laboratorio - D: - El docente desarrolla la clase magistral del funcionamiento de curvas de características del transistor MOSFET - Ejercicios basados en proyectos desarrollados en clase - Visualiza un video respecto al tema - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (especificar) - El docente realiza la síntesis y la retroalimentación del tema - Metacognición: Analiza el comportamiento de las características de los transistores MOSFET	- https://www.youtube.com/watch?v=WcmhqVMdWVs	Clase magistral	- Revisión de silabo - Revisión del material audiovisual de la semana - Revisión bibliográfica - Desarrollo de guías de practicas
	4P			- I: Motivación, propósito de sesión (si desea especifique qué actividad) - Identifica las curvas características del transistor MOSFET y su funcionamiento - D: - Presentación de los trabajos prácticos (simulación software) - Se conforma equipos de trabajo para los temas asignados - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (especificar) - Presentación de simulaciones	- Guías de laboratorio	Aprendizaje experimental	
15	2T	- Ecuación y característica del MOSFET	- Al finalizar la sesión, el estudiante Experimenta el comportamiento de los transistores MOSFET su ecuación, características y el funcionamiento en los circuitos	- I: Motivación, propósito de sesión (si desea especifique qué actividad) - Retroalimentación de la teoría de transistores - D: El docente desarrolla la clase magistral cómo funciona la ecuación y características del MOSFET - Ejercicios basados en proyectos desarrollados en clase Visualiza un video respecto al tema - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (especificar) - El docente realiza la síntesis y la retroalimentación del tema - Metacognición: El estudiante analiza el comportamiento de la ecuación del MOSFET	- https://www.youtube.com/watch?v=r3XNijnl7rl	Clase magistral	- Revisión de silabo - Revisión del material audiovisual de la semana - Revisión bibliográfica - Guías de practicas

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P		electrónicos en la regulación de voltaje,	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión (si desea especifique qué actividad) - Analiza la ecuación y características del MOSFET - D: - Identifica ecuación y características del MOSFET - Se conforma equipos de trabajo para los temas asignados - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (especificar) - Presentación de simulaciones aplicando los softwares - Proyecto: implementación de una aplicación a partir de la placa de desarrollo, elaborada en el consolidado 1 / Lista de cotejo, rúbrica de desempeño 	- Guías de laboratorio	Aprendizaje experimental	
16	2T	- El transistor MOSFET en conmutación y tipos de polarización	- Al finalizar la sesión, el estudiante analiza los tipos de polarización de los transistores MOSFET en la regulación de voltaje y la conmutación en una fuente de alimentación.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión (si desea especifique qué actividad) - Retroalimentación de la teoría - D: - El docente desarrolla la clase magistral de los tipos de polarización en los transistores MOSFET - Ejercicios basados en proyectos desarrollados en clase - Visualiza un video respecto al tema - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (especificar) - El docente realiza la síntesis y la retroalimentación del tema - Metacognición: Identifica los estudiantes la polarización de los transistores MOSFET - Evaluación individual – resolución de ejercicios/aplicación de rúbricas de evaluación C2 	- https://www.youtube.com/watch?v=YfgoPV5qUHs	Clase magistral	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de silabo - Revisión del material audiovisual de la semana - Revisión bibliográfica - Guías de practicas
	4P			<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión (si desea especifique qué actividad) - Repaso de la teoría - D: - Identifica los materiales, equipos e instrumentos para el desarrollo de las prácticas en laboratorio - Se conforma equipos de trabajo para desarrollar prácticas en laboratorio - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (especificar) - Analiza la polarización de los transistores MOSFET - Evaluación de desarrollo / Prueba de desarrollo 	- Guías de laboratorio	Aprendizaje experimental	