



UNIVERSIDAD CONTINENTAL

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**PROGRAMA "SMILE" EN LA PREVENCIÓN SECUNDARIA DE
DEPRESIÓN EN NIÑOS Y NIÑAS DE CUARTO Y SEXTO GRADO DE
PRIMARIA DE LA I.E. TUPAC AMARU, CHILCA – AZAPAMPA, 2014.**

INFORME DE INVESTIGACIÓN

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

MENDOZA BACILIO, Isabel

Huancayo – Perú, 2015

Repositorio Institucional Continental
Tesis digital



Obra protegida bajo la licencia de [Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 2.5 Perú](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/peru/)

AGRADECIMIENTOS

El devenir del desarrollo de esta investigación me lleva a pensar en una lista amplia de personas, quienes de algún modo desde su posición han contribuido en este estudio, muchos de ellos animando, aportando, apoyando, orientándome, estando junto a mí y alentándome para su culminación. Este reconocimiento en primer lugar es para mis padres quienes con su confianza y ejemplo han guiado cada uno de mis pasos, a mis hermanos por ser ejemplos dignos que seguir, a Julio Cesar T. V. quien incesante me ayudó a culminar con lo propuesto, por sus palabras y compañía.

Por las orientaciones y paciencia a mi asesor, el psicólogo Carlos Moisés Ávila Benito; así mismo al psicólogo Wilmer Caso quien aportó en la construcción del programa desde una perspectiva crítica, permitiéndome analizar a profundidad los conceptos utilizados.

A Renato Ramírez, quien a pesar de no conocernos la coincidencia de interés de estudios permitió el intercambio de información y orientación, así mismo proporcionándome la adaptación del CDI.

A los directivos de la I.E. Túpac Amaru N° 31 543 por facilitar las condiciones y permitirme trabajar con los estudiantes y los padres de familia.

Y por último el más profundo agradecimiento a los niños y niñas que fueron parte de este estudio, permitiéndome con ello aprender y entender la situación que atraviesan, la experiencia emocional que afrontan, al presentar un diagnóstico tan lacerante y poco abordado como lo es la depresión infantil, por lo que cito al Dr. Saúl Peña quien enfático mencionó *“nosotros debemos estar profundamente agradecidos con nuestros pacientes, puesto que son nuestros mejores maestros, nosotros aprendemos de ellos.”*

Persevera, per servera, per se vera.

“Persevera, a través de las dificultades, por grandes que sean”.

(Pedro Gutiérrez)

RESUMEN

Programa "SMILE" en la prevención secundaria de depresión en niños y niñas de cuarto y sexto grado de primaria de la I.E. Túpac Amaru, Chilca – Azapampa, 2014.

El presente estudio tiene como propósito determinar la eficacia del programa "SMILE" para la prevención secundaria de depresión en niños y niñas de cuarto y sexto grado de primaria. Para este estudio fue necesario la construcción e implementación del programa SMILE, el cual está fundamentado en la triada cognitiva propuesta por Beck y cuenta con actividades tanto para los niños como para los padres de familia. El instrumento utilizado fue el Inventario de Depresión Infantil – CDI, Kovacks, siendo administrado por dos veces en pre test y dos en post test, la población evaluada fue de 259 estudiantes entre 9 a 16 años, encontrándose que el 24.71% presenta sintomatología depresiva. La fiabilidad y consistencia interna de los datos fue buena (.749). Para la muestra se consideró niños y niñas que presenten sintomatología depresiva con el rango de edad entre 9 a 11 años; para determinar los participantes se aleatorizó por estratos, conformándose grupo control y experimental con 13 estudiantes cada uno. Se demostró la eficacia del programa SMILE en la prevención secundaria de depresión infantil, es así que las niñas y niños sometidos al programa redujeron sus puntajes en post prueba. En relación al género se encontró diferencias significativas en la eficacia del programa, siendo más eficaz para las niñas, en cuanto a grupos de edad no se halló diferencias significativas en la eficacia del programa.

Palabras clave: Depresión infantil, CDI de Kovacks, Programa, Salud Mental.

ABSTRACT

Program "SMILE" in the secondary prevention of depression in children of fourth and sixth grade in Tupac Amaru Primary School, Chilca - Azapampa, 2014.

The present study aims to determine the effectiveness of "SMILE" program for secondary prevention of depression in children of fourth and sixth grade. For this study was designed and implemented the program, which is based on cognitive triad proposed by Beck, It has activities for children and parents. The instrument was Children's Depression Inventory – CDI, Kovacs; it was applied twice both pre-test and post-test in a population of 259 students aged 9-16 years, of which it was found that 24,71% presented depressive symptoms. The reliability and internal consistence of the data was good (.749). The sample consisted for children who present depressive symptoms and they were in the age range of 9-11 years old; to determine the participants were randomized stratum, being conformed control and experimental group by 13 students each one. The results indicate that SMILE program is effective in the secondary prevention of childhood depression, so children who participate in the program reduced their scores in post-test. Likewise, there were found significant differences in efficacy in relation to gender, being more effective for women, about age was not found significant difference in efficacy.

Keywords: Children depression, CDI of Kovacks, Program, Mental Health.