



Sílabo de Radiología e Imagenología II

I. Datos generales

Código	ASUC 00744			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	3			
Periodo académico	2020			
Prerrequisito	Radiología e Imagenología I			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de identificar las patologías del sistema estomatognático mediante un diagnóstico radiográfico y diagnosticar el estado de salud estomatológica del individuo según las guías de procedimientos establecidas.

Que le permitirá adquirir la competencia: Identificar las necesidades de atención estomatológica del individuo según la evidencia científica, la competencia diagnosticar el estado de salud estomatológica del individuo según las guías de procedimientos establecidas y la competencia establecer el plan de tratamiento estomatológico del individuo según las guías de procedimientos establecidas.

La asignatura contiene: Técnicas radiográficas intrabucales, técnicas radiográficas oclusales, técnicas radiográficas extrabucales, radiología cráneo-maxilofacial, sistema radiográficos con aparatología específica, sistemas radiográficos digitalizados, radiología odontológica en pediatría, principios roëntgenológicos para implantología.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de interpretar las imágenes radiográficas, identificando las estructuras anatómicas del macizo maxilofacial y oral, las diferentes lesiones, los procesos infecciones y patologías benignas y malignas que se desarrollan a nivel del sistema estomatognático.



IV. Organización de Aprendizajes

Unidad I		Duración en horas	16
Interpretación radiológica: Caries y enfermedad periodontal			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las rarefacciones halladas en las radiografías intraorales y extraorales a nivel de periodonto.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Repaso de técnicas radiográficas, anatomía radiológica intra y extraoral. ✓ Principios de interpretación radiográfica. ✓ Aspectos radiográficos de la caries dental. ✓ Aspectos radiográficos de la enfermedad periodontal. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica las técnicas radiográficas intra y extraorales para su respectiva aplicación. ✓ Identifica el proceso de la interpretación radiológica. ✓ Identifica las rarefacciones en las radiografías a nivel de diente y periodonto. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa y actúa con sentido crítico, tolerancia y respeto frente a sus propuestas y la de sus compañeros. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo • Rúbrica 		
Bibliografía (Básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Goaz, P.W. (1995). <i>Radiología oral. Principios e interpretación</i> (3ª ed.). México: Editorial Mosby. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wood, N. y Goaz, P. (1998). <i>Diagnóstico diferencial de las lesiones orales y maxilofaciales</i>. (5ª ed.). Madrid: Harcourt Brace. • Sapp, J.P. y Eversole, L. (2005). <i>Patología oral y maxilofacial contemporánea</i>. (2ª ed.). España: Editorial Mosby. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • www.cdi.com.pe 		



Unidad II		Duración en horas	16
Interpretación radiográfica: Lesiones pulpares y anomalías dentarias			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar radiográficamente las lesiones cariosas, pulpares, perapicales, periodontales y las anomalías dentarias.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aspectos radiológicos de las lesiones pulpares y periapicales. ✓ Anomalías dentarias. ✓ Interpretación radiográfica de los procesos degenerativos del diente. ✓ Interpretación radiográfica de las anomalías dentarias. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica las lesiones de acuerdo a la presentación de las rarefacciones. ✓ Identifica las anomalías dentarias. ✓ Diferencia las lesiones pulpares, periapicales, periodontales y anomalías. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa y actúa con sentido crítico, tolerancia y respeto frente a sus propuestas y la de sus compañeros. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo • Rúbrica 		
Bibliografía (Básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Goaz, P.W. (1995). <i>Radiología oral. Principios e interpretación</i> (3ª ed.). México: Editorial Mosby. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wood, N. y Goaz, P. (1998). <i>Diagnóstico diferencial de las lesiones orales y maxilofaciales</i>. (5ª ed.). Madrid: Harcourt Brace. • Sapp, J.P. y Eversole, L. (2005). <i>Patología oral y maxilofacial contemporánea</i>. (2ª ed.). España: Editorial Mosby. 		
Recursos Educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • www.cdi.com.pe 		



Unidad III Interpretación radiográfica: Lesiones de los maxilares		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar las lesiones de los maxilares, quistes, inflamaciones y tumores; para elaborar cuadros con diagnóstico de las diferentes patologías o rarefacciones vistas.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Quistes de los maxilares. Diagnóstico diferencial. ✓ Lesiones, inflamaciones e infecciones de los maxilares. Diagnóstico diferencial. ✓ Tumores benignos de los maxilares. Diagnóstico diferencial. ✓ Tumores malignos de los maxilares. Diagnóstico diferencial. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica y diferencia las lesiones inflamatorias, quísticas y tumorales benignas y malignas. ✓ Identifica diferentes patologías. ✓ Elabora cuadros con diagnóstico diferencial. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa y actúa con sentido crítico, tolerancia y respeto frente a sus propuestas y la de sus compañeros.
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo • Rúbrica 		
Bibliografía (Básica y Complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Goaz, P.W. (1995). <i>Radiología oral. Principios e interpretación</i> (3ª ed.). México: Editorial Mosby. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wood, N. y Goaz, P. (1998). <i>Diagnóstico diferencial de las lesiones orales y maxilofaciales</i>. (5ª ed.). Madrid: Harcourt Brace. • Sapp, J.P. y Eversole, L. (2005). <i>Patología oral y maxilofacial contemporánea</i>. (2ª ed.). España: Editorial Mosby. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • www.cdi.com.pe 		



Unidad IV Interpretación radiográfica: Lesiones en el sistema estomatognático		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Sugerencia: Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de interpretar las imágenes radiográficas, teniendo en cuenta los aspectos radiológicos anormales, las diversas manifestaciones de las lesiones y las características propias de las patologías a través de la elaboración de un informe radiográfico.		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calcificación de tejidos blandos. ✓ Interpretación radiográfica de las patologías de los senos maxilares. ✓ Interpretación radiográfica de las patologías de la articulación temporomandibular. ✓ Interpretación y manejo básico de software imagenológico digital en 2D y 3D. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica las rarefacciones halladas en las radiografías extraorales. ✓ Diferencia las presentaciones de las alteraciones en las radiografías. ✓ Identifica lesiones o patologías en imágenes 2D y 3D aplicando el software. ✓ Identifica las estructuras anatómicas normales y anormales radiográficamente, elaborando los informes radiográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa y actúa con sentido crítico, tolerancia y respeto frente a sus propuestas y la de sus compañeros.
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo • Rúbrica 		
Bibliografía (Básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • Goaz, P.W. (1995). <i>Radiología oral. Principios e interpretación</i> (3ª ed.). México: Editorial Mosby. Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Wood, N. y Goaz, P. (1998). <i>Diagnóstico diferencial de las lesiones orales y maxilofaciales</i>. (5ª ed.). Madrid: Harcourt Brace. • Sapp, J.P. y Eversole, L. (2005). <i>Patología oral y maxilofacial contemporánea</i>. (2ª ed.). España: Editorial Mosby. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • www.cdi.com.pe 		



V. Metodología

Los contenidos y actividades propuestas se desarrollarán siguiendo la secuencia teórica de las diferentes sesiones de aprendizaje bajo una metodología activa y estarán enmarcados en procedimientos: inductivos, deductivos, analíticos y sintéticos.

Las técnicas empleadas serán las expositivas, diálogos, trabajos individuales y grupales. En las clases teóricas se desarrollarán fundamentalmente los contenidos programados en el sílabo con ayuda de recursos como: diapositivas, organizadores de conocimientos y tecnologías de la información y comunicación; y materiales para una mejor comprensión de los mismos. Se impartirán mediante clases magistrales y participación constante de los estudiantes la construcción de sus aprendizajes.

Asimismo, los estudiantes realizarán trabajos en grupos propiciándose la investigación bibliográfica de campo, la consulta a expertos, la lectura compartida y los resúmenes.

VI. Evaluación

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rúbrica Prueba de desarrollo	20%
	Unidad II	Rúbrica Prueba de desarrollo	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba de desarrollo Rúbrica	20%
	Unidad IV	Prueba de desarrollo Rúbrica	
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba mixta	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Prueba mixta	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2020.