Universidad Continental

SÍLABO

Enfermería Familiar y Comunitaria

Código	ASUC00963		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	40 créditos aprobados			
Créditos	4			
Horas	**Teóricas**	2	**Prácticas**	4
Año académico	2024			

I. Introducción

Enfermería Familiar y Comunitaria es una asignatura obligatoria y de especialidad ubicada en el cuarto período. Con esta asignatura se desarrolla la competencia Salud Pública y Comunitaria, en un nivel inicial. En virtud a lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en lograr que el estudiante tenga la capacidad para actuar en los primeros niveles de atención y optimizar el enfoque de la realidad del proceso salud-enfermedad de la persona, familia y comunidad.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: atención primaria de salud; promoción de la salud, sistema de salud; bases conceptuales de la Salud Pública y comunitaria; proceso salud-enfermedad; cuidado de la familia; estrategias sanitarias nacionales de salud familiar y alimentación y nutrición saludable.

II. Resultado de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de ejecutar intervenciones de enfermería en el primer nivel de atención, con criterio holístico y participativo dentro del marco de la Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Familiar.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 **Sistema de salud**		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar, con actitud crítica, los componentes del sistema de salud, Atención Primaria de Salud y Promoción de la salud.		
Ejes temáticos:	1. Niveles de organización de la asignatura. 2. Sistema de Salud: Organización, funciones, problemas sanitarios del país y la Región, lineamientos de política de salud. 3. Atención Primaria de Salud: antecedentes, definición, características, principios, requisitos, pilares, componentes. Objetivos de Desarrollo del Milenio. 4. Promoción de la salud: Antecedentes, definición, objetivos, enfoques, estrategias claves. Educación para la Salud: definición, metodología, plan de educación para la salud.		

Unidad 2 **Salud pública y comunitaria**		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar, con actitud crítica, los componentes de la salud pública y salud comunitaria y principales problemas sanitarios del país y región.		
Ejes temáticos:	1. Bases conceptuales de la Salud Pública: Definición, características y actividades. 2. Bases conceptuales de la Salud comunitaria: Definición, enfermería comunitaria, niveles de atención, problemática del primer nivel de atención. 3. Diferencias entre Salud Pública y Salud Comunitaria 4. problema sanitario del país y la Región.		

Unidad 3 **Proceso salud-enfermedad**		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar con actitud crítica los componentes del Proceso salud - Enfermedad.		
Ejes temáticos:	1. Proceso salud – enfermedad: enfoques 2. Determinantes de la salud y determinantes sociales. Influencia en el proceso salud enfermedad. 3. Historia natural de la enfermedad. 4. participación ciudadana.		

Unidad 4 **Estrategia sanitaria nacional de salud familiar - alimentación y nutrición saludable**		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los conocimientos, metodologías e instrumentos en las intervenciones comunitarias y realización del estudio socio sanitario de la familia,		

	aplicando el enfoque holístico y gestionando el cuidado familiar y comunitario.
Ejes temáticos:	1. Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Familiar: Normatividad, componentes. Modelo de atención integral de salud basado en familia y comunidad. 2. Familia: Definición, tipos, roles, funciones de la familia en el cuidado de la salud y prevención de daños. Salud familiar, intervenciones- cuidado de la familia: Estudio socio sanitario de la familia: metodología, instrumentos de recolección de información: Ficha familiar, Familiograma, Ecomapa. 3. Visita domiciliaria: Definición, tipos, metodología, intervención en las familias, necesidades de salud, riesgo familiar, atención integral familiar. 4. Estrategia Sanitaria de Alimentación y Nutrición Saludable.

IV. Metodología

Modalidad Presencial

La asignatura se desarrollará con metodología colaborativa y experiencial con la participación activa de los estudiantes y actores claves involucrados en el proceso enseñanza – aprendizaje.

Los contenidos y actividades propuestas se desarrollarán con clases invertidas siguiendo la secuencia de las diferentes sesiones de aprendizaje y estarán enmarcados en lo inductivo deductivo y analítico sintético.

Las técnicas empleadas serán las expositivas, investigación bibliográfica, dialogadas, los cuáles serán complementados con lecturas *seleccionadas y ejercicios* grupales en clase de aplicación, para identificar problemas (estrategia colaborativa).

La práctica se realizará en un establecimiento de salud seleccionada, donde los estudiantes realizarán diferentes actividades de Enfermería de acuerdo con lo programado (salida de campo).

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba de entrada: Prueba mixta,	**0%**	
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1-4	Lista de cotejo	50 %	**20%**
	2	Semana 5-7	Lista de cotejo	50 %	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	Prueba mixta	**20%**	
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9-12	Rúbrica de debate	50 %	**20%**
	4	Semana 13-15	Prueba mixta	50 %	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	Práctica de caso clínico grupal/**Rúbrica de evaluación**	**40%**	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	**No aplica**		

* **Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.**

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20%) + EP (20%) + C2 (20%) + EF (40%)

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la

Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica

Malagón, G. y Moncayo, A. (2020). Salud Pública: conceptos, aplicaciones y desafíos. (3ª ed.). Médica Panamericana. https://cutt.ly/V8eY3u7

Complementaria

Del Saz Garrido, P. (2012). Autoevaluación en enfermería familiar y comunitaria. 7ª ed. España: Editorial Elseviere. Código Biblioteca UC: 371.30281/D49.

Organización Mundial de la Salud (1986). Carta de Ottawa para la promoción y prevención de la salud. *Canadá.*

Zurita, M. (2009). Educación para la salud. 1ª ed. México: Editorial McGraw Hill.

VII. Recurso digital

Renovación de la Atención Primaria de Salud en las Américas. Disponible en: https://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=746:renovacion-atencion-primaria-salud-americas&Itemid=0

Dirección general de Promoción de la Salud. Disponible en:

http://ftp2.minsa.gob.pe/descargas/dgps/documentos/brochure_dgps.pdf

La salud Pública. Disponible en:

http://sp.rcm.upr.edu/que-es-salud-publica/

La Salud Comunitaria. Disponible en:

http://www.fmed.uba.ar/depto/medfam/pdf/10.pdf

El Proceso Salud- Enfermedad. Disponible en:

http://www.aniorte-nic.net/apunt_sociolog_salud_3.htm

Manual de registro y codificación de actividades en la atención de salud familiar

http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/2590.pdf

Modelo de atención integral de salud basado en familia y comunidad en el primer nivel. disponible en:

http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1880.pdf

Alimentación y nutrición saludable.

http://ftp2.minsa.gob.pe/descargas/dgps/compendio/pdf/102.pdf

Lineamientos de gestión de la Estrategia de Alimentación y Nutrición Saludable

http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1821.pdf

Firmado digitalmente por: CLAUDIA MARÍA TERESA UGARTE TABOADA
Rol: DECANA
Organización: UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANÓNIMA CERRADA
Unidad organizacional: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUDIssued by AC CAMERFIRMA PER\xC3\x9A SAC ER [PE1]
Limitación de uso: Explicit Text: CERTIFICADO DE PERSONA JURIDICA - ATRIBUTO DE VINCULACION A ENTIDAD
Fecha: 01/03/2024 12:09:38