Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	**Asignatura de Enfermería Materno Infantil**	**Resultado de aprendizaje de la asignatura:**	Resultado de aprendizaje de la asignatura: Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de identificar el desarrollo embriológico básico y demostrar las habilidades y destrezas necesarias para el cuidado integral de la madre, así como identificar; reconocer y analizar la situación de la mujer actual en el proceso humano brindando cuidados de enfermería en el proceso normal y patológico en Ginecobstetricia

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Gestión del cuidado en enfermería Brinda cuidado integral de enfermería, fundamentado en teorías, modelos y principios éticos, de acuerdo con las necesidades de la persona, familia y comunidad, orientado a la promoción, protección, recuperación y rehabilitación de la salud, en todas las etapas de la vida, desde la concepción hasta la muerte, utilizando el Proceso de Atención de Enfermería.	**Aplicación de fármacos y otras terapias**	Identifica los procedimientos y normas sobre la aplicación de fármacos y otras terapias, así como los principios de bioseguridad, seguridad e higiene en el cuidado de enfermería.	1
	Cuidado en enfermería	Identifica las teorías, modelos y metodologías de enfermería para establecer cuidados básicos, basados en el juicio crítico, y dirigidos a la persona, familia y comunidad, según cada etapa de la vida.	1
Sentido ético Evalúa dilemas éticos profesionales tomando en cuenta la normativa vigente, los códigos de ética y las prácticas culturales, y asume su responsabilidad frente a las decisiones que deba tomar.	**Determinación de dilemas**	Identifica los principios en conflicto en un dilema ético en salud.	1
	Normativa	Identifica parcialmente la normativa legal vigente, el código de ética del profesional de salud y las prácticas culturales en las que se halla inmerso.	1
	Responsabilidad	Identifica las posibles consecuencias de sus decisiones y acciones en su quehacer académico	1

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Asignatura de Enfermería Materno Infantil	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la situación de la salud de la mujer en el proceso de reproducción humana y la anatomía –fisiología del aparato reproductor femenino.

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- PRESENTACION DE LA ASIGNATURA - DINAMICA DE PRESENTACION ESTUDIANTES-DOCENTE - SALUD DE LA MUJER EN EL CONTEXTO NACIONAL Y REGIONAL -	- **I**: VIDEO ATENCION DE ENFERMERIA EN SALUD MATERNA - **D**: PPT - **C**: FEEDBACK DE LA EVALUACION DIAGNOSTICA -	- EVALUACION DIAGNOSTICA - ANALISIS COMPARATIVO DE LA SITUACION DE LA MUJER EN LOS DEPARTAMENTOS A NIVEL NACIONAL Y REGIONAL	Aprendizaje colaborativo	- ANALISIS DE BOLETIN EPIDEMIOLOGICO
	2P	- SALUD DE LA MUJER EN EL CONTEXTO NACIONAL Y REGIONAL -	- **PRACTICA DE LOS TEMAS TRATADOS EN CLASE** - **PROPOSITO DE LA SESIÓN: REVISION DE TEMAS DE LA UNIDAD** - **I. VIDEO MOTIVADOR** - **D. PREGUNTAS PARA DISCUSION EJEMPLOS** - **C. SINTESIS CONJUNTA**	ELABORACION DE UN ANALISIS DE LA SALUD DE LA MUJER EN EL CONTEXTO NACIONAL	Aprendizaje Experiencial	-
	2P	- RECOPILACIÓN DE LA SALUD DE LA MUJER EN EL CONTEXTO NACIONAL Y REGIONAL -	- **PROPOSITO DE LA SESIÓN: ANALISIS DEL BOLETIN** - **D. PRESENTACION DE EJEMPLOS PARA TRABAJO GRUPAL** - **C. SINTESIS**	- DISCUSION GRUPAL	Aprendizaje Experiencial	-
2	2T	- PRINCIPALES CAUSAS DE MORTALIDAD MATERNA	- **I**: VIDEOS EXPERIENCIA CON PROMOTORAS EN LA REGION AYACUCHO - **D**: CASO DE LA SEÑORA "X" - **C**: PREGUNTAS E INDICACIONES EN AL AULA VIRTUAL -	- INVESTIGAN ESTRATEGIAS DE OTRAS REGIONES PARA DIMINUIR LA MORTALIDAD MATERNA - PROPONEN ESTRATEGIAS SEGÚN MODELOS Y/o EXPERIENCIAS PARA DISMINUIR LA MUERTE MATERNA	Estudio de casos	- INVESTIGA Y COMENTA LAS PRINCIPALES CAUSAS DE MORTALIDAD MATERNA EN LA REGION JUNIN.
	2P	- PRINCIPALES CAUSAS DE MORTALIDAD MATERNA	- **PROPOSITO DE LA SESIÓN: REVISION DE TEMAS DE LA UNIDAD** - **D. PREGUNTAS PARA DISCUSION** - **C. SINTESIS CONJUNTA**	- ELABORACION DEL CASO	Aprendizaje Experiencial	-
	2P	- RECIPILACION DE LAS PRINCIPALES CAUSAS DE LA MORTALIDAD MATERNA	- **PROPOSITO DE LA SESIÓN: DESARROLLO DE UN CASO** - **D. PRESENTACION DE EJEMPLOS** - **C. SINTESIS CONJUNTA**	- DISCUSION GRUPAL	Aprendizaje Experiencial	-
3	2T	ESTRATEGIAS PARA DISMINUIR LA MORBIMORTALIDAD MATERNA	- **I**: NOTICIA: ENFERMERA Y OBSTETRA SALVAN LA VIDA DE LA GESTANTE EN PIURA - **D**: PPT - **C**: PREGUNTAS E INDICACIONES EN AL AULA VIRTUAL	- DEBATE DE CASO CLINICO	Estudio de casos	- PLANTEAN ESTRATEGIAS PARA DISMINUIR LA MUERTE MATERNA

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	ESTRATEGIAS PARA DISMINUIR LA MORBIMORTALIDAD MATERNA	- **PROPOSITO DE LA SESIÓN: REVISION DE TEMAS DE LA UNIDAD** - **D. PREGUNTAS PARA DISCUSION** - **C. SINTESIS CONJUNTA**	- ELABORACION DEL CASO	Aprendizaje Experiencial	-
	2P	RECAPITULACION DE LAS ESTRATEGIAS PARA DISMINUIR LA MORBIMORTALIDAD MATERNA	- **PROPOSITO DE LA SESIÓN: DESARROLLO DE UN CASO** - **D. GUIA PRACTICA** - **C. SINTESIS CONJUNTA**	- DISCUSION GRUPAL	Aprendizaje Experiencial	-
4	**2T**	DEREECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	- **I**: VIDEO DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y METODOS DE PLANIFICACION FAMILIAR - **D**: PPT - **C**: PREGUNTAS E INDICACIONES EN AL AULA VIRTUAL - : FEEDBACK DE LA EVALUACIÓN	- LECTURA Y EVALUACION DE LA NORMA TECNICA DE PLANIFICACION FAMILIAR	Aprendizaje colaborativo	- EVALUACION DE LA NORMA TECNICA DE PLANIFICACION FAMILIAR
	2P	DEREECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	- **PROPOSITO DE LA SESIÓN: REVISION DE TEMAS DE LA UNIDAD** - **D. PREGUNTAS PARA DISCUSION** - **C. SINTESIS CONJUNTA**	- ELABORACION DE UN PLAN DE ATENCION EN PLANIFICACION FAMILIAR	Aprendizaje Experiencial	-
	2P	RECAPITULACION DE LOS DERECHOS EXUALES Y REPRODUCTIVOS	- **PROPOSITO DE LA SESIÓN: DESARROLLO DE UN CASO** - **D. GUIA PRACTICA** - **C. SINTESIS CONJUNTA**	- DISCUSION GRUPAL	Aprendizaje Experiencial	-

Unidad 2	**Nombre de la unidad:**	**Asignatura de enfermería Materno Infantil**	**Resultado de aprendizaje de la unidad:**	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar la etapa del desarrollo embrionario, la etapa concepcional en situaciones normales y patológicas.

Semana	**Horas / Tipo de sesión**	**Temas y subtemas**	**Actividades síncronas (Videoclases)**			**Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)**
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	**Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)**	**Metodología**	
1	**2T**	- DESARROLLO EMBRIONARIO FECUNDACION, SEGMENTACION, GASTRULACION	- **I**: VIDEOS DESARROLLO EMBRIONARIO (ORIGEN DE LA VIDA) - **D**: EXPOSICION DE LOS ESTUDIANTES - **C**: PREGUNTAS E INDICACIONES PARA EL AULA VIRTUAL.	- INVESTIGAN LAS MALFORMACIONES CONGENITA MAS FRECUENTES EN EL EMBARAZO .	Aprendizaje colaborativo	- INVESTIGAN LAS MALFORMACIONES CONGENITASTES MAS FRECUENTES EN EL DESARROLLO EMBRIONARIO-FETAL
	2P	- DESARROLLO EMBRIONARIO FECUNDACION, SEGMENTACION, GASTRULACION	- **PRACTICA DE LOS TEMAS TRATADOS EN CLASE** - **PROPOSITO DE LA SESIÓN: REVISION DE TEMAS** - **D. PREGUNTAS PARA DISCUSION EJEMPLOS** - **C. SINTESIS**	- PLANTEAN RECOMENDACIONES PARA LA MADRE GESTANTE EN LA PREVENCION DE MALFORMACIONES CONGENITAS POR AUTOMEDICACION.	Aprendizaje Experiencial	-
	2P	- RECAPITULACION DEL DESARROLLO EMBRIONARIO	- **I.- PROPOSITO DE LA SESIÓN: REVISION DE TEMAS** - **D. DISCUSION** - **C. SINTESIS CONJUNTA**	- ELABORAN RECOMENDACIONES PARA EL CUIDADO DE LA MADRE GESTANTE EN EL PRIMER TRIMESTRE DE LA GESTACION.	Aprendizaje Experiencial	-

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

2	**2T**	- CAMBIOS ANATOMO FISIOLOGICOS EN EL EMBARAZO	- **I**: PRESENTACION DE UN CASO CLINICO - **I**. VIDEO MOTIVADOR - **D**: PPT - **C**: PREGUNTAS E INDICACIONES PARA EL AULA VIRTUAL.	- SEGUIMIENTOS DE GESTANTES VIA TELEFONICA. - IDENTIFICA LOS PRINCIPALES CAMBIOS DE SU PACIENTE GESTANTE EN RELACION AL TRIMESTRE DE EMBARAZO.	Estudio de casos	REPORTE DE LLAMADAS A GESTANTES VIA TELEFONICA
	2P	- CAMBIOS ANATOMO FISIOLOGICOS EN EL EMBARAZO	- **PRACTICA DE LOS TEMAS TRATADOS EN CLASE** - **I- VIDEO DEL DESARROLLO EMBRIOLOGICO** - **D. IDENTIFCAR LOS CAMBIOS ANATOMO FISIOLOGICOS** - **C. SINTESIS CONJUNTA**	- ELABORACION DE CASO PLANTEADO	Aprendizaje Experiencial	
	2P	- RECAPITULACION DE LOS - CAMBIOS ANATOMO FISIOLOGICOS EN EL EMBARAZO	- **I-PROPOSITO DE LA SESION DESARROLLO DE UN CASO** - **D. PRESENTACION DE EJEMPLO** - **C. SINTESIS**	- DISCUSION GRUPAL	Aprendizaje Experiencial	
3	**2T**	ASISTENCIA DE ENFERMERIA DURANTE EL PERIODO PRE-NATAL	- **I**: VIDEO: ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN EL CONTROL PRE-NATAL - **D**: PPT - **C**: PREGUNTAS E INDICACIONES PARA EL AULA VIRTUAL. - FEEDBACK DE LA EVALUACIÓN	- REALIZAR LA HISTORIA CLINICA DE LA GESTANTE VIA TELEFONICA - EL ESTUDIANTE PRESENTA EL AVANCE DE LA ELABORACON DE LA HISTORIA CLINICA PERINATAL DE SU PACIENTE GESTANTE.	Aprendizaje colaborativo	- EVALUACION DE LA NORMA TECNICA ATENCION INTEGRAL DE LA GESTANTE
	2P	ASISTENCIA DE ENFERMERIA DURANTE EL PERIODO PRE-NATAL	- **PRACTICA DE LOS TEMAS TRATADOS EN CLASE** - **I- PROPOSITO DE LA SESION DESARROLLO DE UN CASO** - **D. PRESENTACION DE EJEMPLOS** - **C. SINTESIS**	- ELABORACION DEL CASO PLANTAEDA	Aprendizaje Experiencial	-
	2P	RECAPITULACION ASISTENCIA DE ENFERMERIA DURANTE EL PERIODO PRE-NATAL	- **PRACTICA DE LOS TEMAS TRATADOS EN CLASE** - **I- PROPOSITO DE LA SESION DESARROLLO DE UN CASO** - **D. LECTURA DE LA NORMA TECNICA DE ATENCIÓN DE LA GESTANTE** - **C. SINTESIS**	- DISCUSION GRUPAL	Aprendizaje Experiencial	-
4	**2T**	SIGNOS DE ALARMA DURANTE EL EMBARZO	- **I**: VIDEOS DE TESTIMONIOS DE FAMILIARES QUE IDENTIFICAN SEÑALES DE ALARMA - **D**: PPT - **C**: PREGUNTAS E INDICACIONES PARA EL AULA VIRTUAL. - FEEDBACK DE LA EVALUACIÓN **EVALUACIÓN PARCIAL**	- SEGUIMIENTO DE GESTANTES VIA TELEFONICA IDENTIFICANDO SIGNOS DE ALARMA DURANTE EL EMBARAZO -	Aprendizaje colaborativo	- IDENTIFICA SIGNOS DE LARAMA EN EL CASO DE LA SEÑORA X - EVALUCIÓN I PARCIAL
	2P	SIGNOS DE ALARMA DURANTE EL EMBARZO	- **PRACTICA DE LOS TEMAS TRATADOS EN CLASE** - **I- PROPOSITO DE LA SESION DESARROLLO DE UN CASO** - **D. PRESENTACION DE EJEMPLOS** - **C. SINTESIS**	- ELABORACION DEL CASO PLANTEADO	Aprendizaje Experiencial	-
	2P	RECAPITULACION DE SIGNOS DE ALARMA DURANTE EL EMBARAZO	- **PRACTICA DE LOS TEMAS TRATADOS EN CLASE** - **I- PROPOSITO DE LA SESION DESARROLLO DE UN CASO** - **D. PRESENTACION DE TESTIMONIOS DE SIGNOS DE ALARMA** - **C. SINTESIS**	- DISCUSION GRUPAL - ACUERDOS COMPROMISOS	Aprendizaje Experiencial	-

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3	Nombre de la unidad:	Asignatura de Enfermería Materno Infantil	Resultado de aprendizaje de la unidad:	**Al** finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar la etapa del desarrollo embrionario, la etapa concepcional en situaciones normales y patológicas.

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL TRABAJO DE PARTO	- **I**: VIDEO: EL PARTO HUMANIZADO CON ACOMPAÑAIENTO - **D**: PPT - **C**: FORO - FEEDBACK DE LA EVALUACIÓN	- RECONOCEN LOS FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL TRABAJO DE PARTO	Estudio de casos	- INVESTIGAN LOS FACTORES QUE ACONDICIONAN A UN PARTO DISTOCICO - EVALUACION DE LAS GUIAS DE EMERGENCIAS OBSTETRICAS
	2P	- FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL TRABAJO DE PARTO	- **PRACTICA DE LOS TEMAS TRATADOS EN CLASE** - **I- PROPOSITO DE LA SESION DESARROLLO DE UN CASO** - **D. VIDEOS DE FACTORES IMPORTANTES EN ELE TRABAJO DE PARTO** **C. SINTESIS**	- ELABORACION DEL CASO PLANTEADO	Aprendizaje Experiencial	-
	2P	RECAPITULACION DE LOS FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL TRABAJO DE PARTO	- **PRACTICA DE LOS TEMAS TRATADOS EN CLASE** - **I- PROPOSITO DE LA SESION DESARROLLO DE UN CASO** - **D. PRESENTACION DE EJEMPLOS** - **C. SINTESIS**	- DISCUSION GRUPAL	Aprendizaje Experiencial	-
2	2T	- ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN EL PARTO EUTOCICO	- **I**: NOTICIA: PARTO ASISITIDO EN UN PATRULLERO. - **D**: PPT - **C**: PREGUNTAS E INDICACIONES PARA EL AULA VIRTUAL.ORAS PRACTICA (4 HORAS)	- ESTUDIO DE CASO PARTO EUTOCICO - REALIZAN EDUCACION EN PSICOPROFILAXIS A SUS PACIENTES GESTANTES	Estudio de casos	- REALIZAR SU DILATOMETRO
	2P	- ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN EL PARTO EUTOCICO	- **PRACTICA DE LOS TEMAS TRATADOS EN CLASE** - **I- PROPOSITO DE LA SESION DESARROLLO DE UN CASO** - **D. PRESENTACION DE SIMULACION DE UN PARTO EUTOCICO** - **C. SINTESIS**	ELABORACION DEL CASO PLANTEADO	Aprendizaje Experiencial	-
	2P	- RECAPITULACION DE LA ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN EL PARTO EUTOCICO	- **I- PROPOSITO DE LA SESION DESARROLLO DE UN CASO** - **D. SUSTENCION CON GUIAS PRACTICA** - **C. SINTESIS**	-DISCUSION GRUPAL	Aprendizaje Experiencial	-
3	2T	PERIODOS DEL TRABAJO DE PARTO: DILATACION, EXPULSION, ALUMBRAMIENTO	- **I**: VIDEO: PERIODOS DEL TRABAJO DE PARTO - **D**: PPT - **C**: PREGUNTAS E INDICACIONES PARA EL AULA VIRTUAL.	- ESTUDIO DE CASO. - REALIZAN UN PLAN DE MANEJO SEGÚN CASOS PRESENTADOS DE PACIENTES EN TRABAJO DE PARTO.	Estudio de casos	- ANALISIS DE CASO CLINICO
	2P	PERIODOS DEL TRABAJO DE PARTO: DILATACION, EXPULSION, ALUMBRAMIENTO	- **PRACTICA DE LOS TEMAS TRATADOS** - **I- PROPOSITO DE LA SESION DESARROLLO DE UN CASO** - **D. PRESENTACION DE VIDEO PERIODOS DEL PARTO** - **C. SINTESIS**	- ELABORACION DEL CASO PLANTEADO	Aprendizaje Experiencial	-

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	RECAPILTULACION DE LOS PERIODOS DEL TRABAJO DE PARTO: DILATACION, EXPULSION, ALUMBRAMIENTO	- **PRACTICA DE LOS TEMAS TRATADOS** - **I- PROPOSITO DE LA SESION DESARROLLO DE UN CASO** - **D. PRESENTACION DE VIDEO PERIODOS DEL PARTO** - **C. SINTESIS**	- DISCUSION GRUPAL	Aprendizaje Experiencial	-
4	**2T**	ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN EL PUERPERIO INMEDIATO	- **I**: LLUVIA DE IDEAS CONTROL DEL PUERPERIO INMEDIATO - **D**: EXPOSICION DE LOS ESTUDIANTES - **C**: PREGUNTAS E INDICACIONES PARA EL AULA VIRTUAL.	- PROPONEN PROGRAMA EDUCATIVO EN SEÑALES DE ALARMA DURANTE EL PUERPERIO	Flipped Classroom	- PRESENTACION PROGRAMA EDUCATIVO
	2P	ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN EL PUERPERIO INMEDIATO	- **I- PROPOSITO REVISION DEL TEMAS DE LA UNIDAD** - **D. PRESENTACION DE VIDEO ATENCION EN EL PUERPERIO** - **C. SINTESIS**	- ELABORACION DEL CASO PLANTEADO	Aprendizaje Experiencial	-
	2P	RECAPITULACION DE LA ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN EL PUERPERIO INMEDIATO	- **I- PROPOSITO DE LA SESION DESARROLLO DE UN CASO** - **D. REVISION DE HISTORIAS CLINICAS** - **C. SINTESIS**	- DISCUSION GRUPAL	Aprendizaje Experiencial	-

Unidad 4	**Nombre de la unidad:**	**Asignatura de enfermería Materno Infantil**	**Resultado de aprendizaje de la unidad:**	**Al** finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar los cambios anatomo-fisiológicos en el puerperio; en la etapa de la menopausia y climaterio para brindar cuidados de enfermería en forma oportuna.

Semana	**Horas / Tipo de sesión**	**Temas y subtemas**	**Actividades síncronas (Videoclases)**			**Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)**
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	**Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)**	**Metodología**	
1	**2T**	- CAMBIOS ANATOMOFISIOLOGICOS EN EL PUERPERIO, SIGNOS DE ALARMA DURANTE EL PUERPERIO	- **I**: VIDEOS: SEÑALES DE ALARMA EN EL PUERPERIO - **D**: PPT - **C**: PREGUNTAS E INDICACIONES PARA EL AULA VIRTUAL. -	- ANALISI DE CASO CLINICO	Estudio de casos	- PRESENNTACION PROGRAMA EDUCATIVO IDENTIFICACION SEÑALES DE ALARMA EN EL PUERPERIO
	2P	- CAMBIOS ANATOMOFISIOLOGICOS EN EL PUERPERIO, SIGNOS DE ALARMA DURANTE EL PUERPERIO	- **PRACTICA DE LOS TEMAS TRATADOS** - **I- PROPOSITO DE LA SESION DESARROLLO DE UN CASO** - **D. ANALISI DE HISTORIAS CLINICAS** - **C. SINTESIS**	- ELABORACION DEL CASO PLANTEADO	Aprendizaje Experiencial	-
	2P	- RECAPITULACION DE LOS CAMBIOS ANATOMOFISIOLOGICOS EN EL PUERPERIO, SIGNOS DE ALARMA DURANTE EL PUERPERIO	- **PRACTICA DE LOS TEMAS TRATADOS** - **I- PROPOSITO DE LA SESION DESARROLLO DE UN CASO** - **D. GUIA PRACTICA** - **C. SINTESIS GRUPAL**	- DISCUSION GRUPAL	Aprendizaje Experiencial	-
2	**2T**	- LACTANCIA MATERNA IMPORTANCIA Y TECNICA DE AMAMANTAMIENTO	- **I**: VIDEOS. HOSPITALES AMIGOS DE LA MADRE Y EL NIÑO - **D**: PPT - **C**: FORO	- PROPONEN PROGRAMA EDUCATIVO EN CONSEJERIA Y TECNICAS DE AMAMANTAMIENTO. - ALTERNATIVAS DE LACTANCIA MATERNA A MADRES QUE TRABAJAN	Aprendizaje colaborativo	- PRESENTACION PROGRAMA EDUCATIVO EN CONSEJERIA Y TECNICAD DE AMAMANTAMIENTO

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- LACTANCIA MATERNA IMPORTANCIA Y TECNICA DE AMAMANTAMIENTO	- **PRACTICA DE LOS TEMAS TRATADOS** - **I- PROPOSITO DE LA SESION DESARROLLO DE UN CASO** - **D. VIDEOS DE IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA** - **C. SINTESIS**	- ELABORACION DEL CASO PLANTEADO	Aprendizaje Experiencial	-
	2P	- RECAPITULACION DE LA ELABORACION DEL CASO PLANTEADO	- **PRACTICA DE LOS TEMAS TRATADOS** - **I- PROPOSITO DE LA SESION DESARROLLO DE UN CASO** - **D. GUIA PRACTICA** - **C. SINTESIS**	- DISCUSION GRUPAL	Aprendizaje Experiencial	-
3	**2T**	ATENCION DE ENFERMERIA EN LA ETAPA DE CLIMATERIO	- **I**: VIDEO PROBLEMAS MAS FRECUENTES EN EL CLIMATERIO - **D**: PPT - **C** PREGUNTAS E INDICACIONES PARA EL AULA VIRTUAL.	- PROPONEN ACTIVIDADES PARA MEJORAR LOS SINTOMAS MAS FRECUENTES EN LA ETAPA DEL CLIMATERIO.	Flipped Classroom	- INVESTIGAN LAS PATOLOGIAS MAS FRECUENTES EN LA ETAPA DEL CLIMATERIO
	2P	RECAPITULACION ATENCION DE ENFERMERIA EN LA ETAPA DE CLIMATERIO	- **PRACTICA DE LOS TEMAS TRATADOS** - **I- PROPOSITO DE LA SESION DESARROLLO DE UN CASO** - **D. VIDEO DE PATOLOGIAS FRECUENTES EN EL CLIMATERIO** - **C. SINTESIS**	- ELABORACION DEL CASO	Aprendizaje Experiencial	-
	2P	ATENCION DE ENFERMERIA EN LA ETAPA DE CLIMATERIO	- **PRACTICA DE LOS TEMAS TRATADOS** - **I- PROPOSITO DE LA SESION DESARROLLO DE UN CASO** - **D. GUIA PRACTICA** - **C. SINTESIS GRUPAL**	- DISCUSION GRUPAL	Aprendizaje Experiencial	-
4	**2T**	EVALUACION FINAL	**EVALUACION FINAL** - FEEDBACK DE LA EVALUACIÓN	-	Aprendizaje experiencial	-

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.