

SÍLABO

Enfermería Materno Infantil

Código	ASUC00299	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Ninguno			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2025-00			

I. Introducción

Enfermería Materno Infantil es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el cuarto periodo. Con esta asignatura se desarrolla la competencia Gestión del Cuidado en Enfermería en un nivel intermedio. En virtud a lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en lograr que el estudiante tenga la capacidad de brindar cuidado integral de la mujer durante las distintas etapas de su vida (preconcepcional, concepcional y posconcepcional), aplicando el proceso de atención de enfermería y demostrando actitud ética, humana, juicio crítico y liderazgo.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Embriología básica; cuidados de enfermería a la mujer durante el embarazo normal y con complicaciones; parto; alumbramiento y puerperio. Cuidados de enfermería durante el trabajo de parto; alumbramiento y puerperio normal; patologías ginecoobstétricas de mayor prevalencia; lactancia materna.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar el desarrollo embriológico básico y demostrar las habilidades y destrezas necesarias para el cuidado integral de la madre; así como identificar, explicar, reconocer y analizar la situación de la salud actual de la mujer en el proceso reproductivo humano, brindando cuidados de enfermería en el proceso normal y patológico en gineco-obstetricia.

II. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Situación materno infantil y anatomía fisiológica del aparato reproductivo femenino		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la situación de salud de la mujer en el proceso de reproducción humana y la anatomía – fisiología del aparato reproductor femenino.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. La salud de la mujer a nivel nacional y regional según ENDES. 2. Principales causas de mortalidad materna a nivel nacional y regional 3. Estrategias para mejorar la morbimortalidad materna 4. Derechos sexuales y reproductivos VBG Planificación familiar 5. Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino 		

Unidad 2 Intervención de enfermería en la etapa pre concepcional, concepcional y patologías del embarazo		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar la etapa del desarrollo embrionario, la etapa concepcional en situaciones normales y patológicas.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo embrionario: Fecundación, segmentación, gastrulación 2. Cambios anatomo fisiológicos del embarazo 3. Proceso de formación de nuevo ser 4. Asistencia de enfermería durante el periodo pre natal 5. Signos de alarma durante el embarazo 		

Unidad 3 Atención de enfermería en el periodo intranatal y post natal de la madre gestante		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar las etapas del periodo intranatal, post natal, así como los cambios fisiológicos y signos de alarma durante el puerperio.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Factores que intervienen en el proceso del trabajo de parto 2. Asistencia de enfermería en un Parto Eutócico 3. Periodos del trabajo de parto: Periodo de dilatación expulsión y alumbramiento 4. Asistencia de enfermería en el puerperio Inmediato 		

Unidad 4		Duración en horas	24
Asistencia de enfermería en la etapa post parto; menopausia y climaterio			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar los cambios anatomo-fisiológicos en el puerperio; en la etapa de la menopausia y climaterio para brindar cuidados de enfermería en forma oportuna.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cambios anatómicos y fisiológicos en el Puerperio 2. Cuidados de enfermería en el puerperio mediato-Tardío 3. Signos de alarma durante el puerperio 4. Lactancia materna, importancia y técnicas de amamantamiento 5. Problemas ginecológicos más frecuentes en la menopausia. 		

III. Metodología

Modalidad Presencial

El desarrollo de los contenidos y actividades en la signatura se realizará siguiendo la secuencia teórico práctica se hará uso de la metodología activa, el trabajo colaborativo: método de casos; promoviendo el debate y la participación activa de los estudiantes haciendo uso del método sociabilizado como las exposiciones, análisis, solución de casos y el uso de organizadores de información. El estudiante hará uso del material de trabajo para la ejecución de las clases prácticas, realizará la investigación bibliográfica, investigación vía internet, y lectura compartida.

Uso de la plataforma virtual; el estudiante tendrá acceso al desarrollo de la asignatura de manera interactiva con el docente mediante los materiales de enseñanza y recursos que el docente publicará oportunamente. Estos recursos serán videos, cuestionarios, lecturas, encuestas.

IV. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1-4	- Práctica calificada	25 %	20 %
			- Exposición Grupal / Ficha de evaluación	25 %	
	2	Semana 5-7	- Práctica calificada	25 %	
			- Análisis de casos clínicos / Ficha de evaluación	25 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación teórico práctico / Prueba Mixta	25 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	- Práctica calificada	25 %	20 %
			- Análisis de casos clínicos / Ficha de evaluación	25 %	
	4	Semana 13-15	- Práctica calificada	25 %	
			- Análisis de casos clínicos / Ficha de evaluación	25 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Rúbrica de Evaluación	35 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica		

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

V. Bibliografía

Básica

Towle, M. (2010). *Asistencia de enfermería materno neonatal*. Pearson.
<https://cutt.ly/y360tzm>

Complementaria:

Burroughs, A.G. (2002). *Enfermería materno infantil*. México DF: Mc Graw Hill. Código de ubicación 618.2/B94.

VII. Recurso digital:

Armengol, Rebeca. (2007). Aspectos psicosociales en la gestación: el cuestionario de evaluación pre natal. Disponible en:
[web:http://search.proquest.com/central/docview/1288739000/C40761BCCAD4E34PQ/11?accountid=146219](http://search.proquest.com/central/docview/1288739000/C40761BCCAD4E34PQ/11?accountid=146219)

Vasconcelos, Moura y María Aparecida. (2014). La calidad de asistencia de enfermería en el periodo prenatal desde la perspectiva de la mujer embarazada .Disponible en:
[web:http://ssearch.proquest.com/central/docview/1549551829/C40761BCCAD34E34PQ/6?accountid=146219](http://ssearch.proquest.com/central/docview/1549551829/C40761BCCAD34E34PQ/6?accountid=146219)