

CALENDARIZACIÓN DE CONTENIDOS

Modalidad Presencial 2019

| | |
|-------------------------------------|--|
| Asignatura de: EPIDEMIOLOGÍA | Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los conocimientos de la Epidemiología a los fenómenos de salud de la población, necesarios para la interpretación y comprensión de los factores, que determinan la distribución de las enfermedades. |
|-------------------------------------|--|

| Unidad | Resultado de Aprendizaje de la unidad | Semana | N° de Sesión | N° de horas | Conocimientos | Tipo de sesión de aprendizaje | Lugar |
|--------|---|-------------|--------------|-------------|--|-------------------------------|-------|
| I | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar el rendimiento de las mediciones, los criterios de anormalidad, la sensibilidad y especificidad, y así fijar las relaciones entre prevalencia, incidencia y enfermedad. | 1 Semana | 1 | 2 | Presentación de sílabo. Evaluación diagnóstica. Introducción a la Epidemiología. | Teórico | Aula |
| | | 2 Semana | 2 | 2 | Normalidad y anormalidad: - Características de la curva de Gauss. Variables estadísticas y epidemiológicas. | Teórico | Aula |
| | | 3 Semana | 3 | 2 | Sensibilidad y especificidad. Valor predictivo positivo y negativo. | Teórico | Aula |
| | | 4 Semana | 4 | 2 | Incidencia y prevalencia: - Interpretación de las medidas de frecuencia. - Estudios de incidencia y prevalencia. - Distribución de la enfermedad. | Teórico | Aula |
| II | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los factores de riesgo con enfoque prospectivo y retrospectivo así como los factores pronósticos, para aplicarlos en el ámbito de la salud pública. □ | 5 Semana | 5 | 2 | Factores de riesgo: - Usos del riesgo. - Estudios sobre el riesgo. - Formas de expresar y comparar el riesgo. Práctica calificada. | Teórico | Aula |
| | | 6 Semana | 6 | 2 | Expresión y comparación del riesgo: - Odds Ratio y riesgo relativo. | Teórico | Aula |
| | | 7 Semana | 7 | 2 | Estudios de casos y controles. Estudios de cohortes. | Teórico | Aula |
| | | 8 Semana | 8 | 2 | Brote y vigilancia epidemiológica. Rúbrica de evaluación de Proyecto de Investigación. Evaluación parcial: Prueba Objetiva. | Teórico | Aula |

| Unidad | Resultado de Aprendizaje de la unidad | Semana | N° de Sesión | N° de horas | Conocimientos | Tipo de sesión de aprendizaje | Lugar |
|--------|--|--------------|--------------|-------------|---|-------------------------------|-------|
| III | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los estudios sobre efectos de los tratamientos y estimar los niveles de prevención y búsqueda de causas, para realizar estudios ecológicos. | 9 Semana | 9 | 2 | Estudios transversales: - Limitaciones y ventajas. | Teórico | Aula |
| | | 10 Semana | 10 | 2 | Estudios ecológicos: - Limitaciones y ventajas. | Teórico | Aula |
| | | 11 Semana | 11 | 2 | Estudios ensayos clínicos: - Limitaciones y ventajas. | Teórico | Aula |
| | | 12 Semana | 12 | 2 | Estudios de Revisión Sistemática – Metaanálisis: - Limitaciones y ventajas. Práctica calificada. | Teórico | Aula |
| IV | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar las revisiones sistemáticas, para conseguir las respuestas a cuestiones clínicas y aspectos éticos en los estudios de investigación | 13 Semana | 13 | 2 | Ética en Epidemiología: - Utilidad en el desarrollo del modelo epidemiológico. | Teórico | Aula |
| | | 14 Semana | 14 | 2 | Conflicto de interés en Investigación. | Teórico | Aula |
| | | 15 Semana | 15 | 2 | Observación/ Ficha de observación de exposición. Rúbrica de evaluación de Proyecto de Investigación. | Teórico | Aula |
| | | 16 Semana | 16 | 2 | Evaluación final: Prueba objetiva. | Teórico | Aula |