

# Oclusión

## Guías de Laboratorio



## **Visión**

Ser una de las 10 mejores universidades privadas del Perú al año 2020, reconocidos por nuestra excelencia académica y vocación de servicio, líderes en formación integral, con perspectiva global; promoviendo la competitividad del país.

## **Misión**

Somos una universidad privada, innovadora y comprometida con el desarrollo del Perú, que se dedica a formar personas competentes, íntegras y emprendedoras, con visión internacional; para que se conviertan en ciudadanos responsables e impulsen el desarrollo de sus comunidades, impartiendo experiencias de aprendizaje vivificantes e inspiradoras; y generando una alta valoración mutua entre todos los grupos de interés.



## Índice

<b>VISIÓN</b>	<b>2</b>
<b>MISIÓN</b>	<b>2</b>
<b>PRIMERA UNIDAD</b>	
Guía de práctica N° 1: Huesos del cráneo y cara	4
Guía de práctica N° 2: Articulador semi ajustable (ASA)	6
Guía de práctica N° 3: Impresión superior y modelo superior	8
Guía de práctica N° 4: Impresión inferior y preparación del modelo inferior	10
<b>SEGUNDA UNIDAD</b>	
Guía de práctica N° 5: Zócalos de modelos de estudio	12
Guía de práctica N° 6: Montaje del modelo superior con el arco facial	14
Guía de práctica N° 7: Montaje del modelo inferior con el arco facial	16
<b>TERCERA UNIDAD</b>	
Guía de práctica N° 8: Análisis de la oclusión en el articulador semi ajustable.	18
Guía de práctica N° 9: Análisis de la oclusión en el articulador semi ajustable. Presentación de informe	20
Guía de práctica N° 10: Presentación de nuevos modelos de estudio	22
Guía de práctica N° 11: Preparación de un deprogramador anterior modificado (DAM) - 1ª sesión	23
<b>CUARTA UNIDAD</b>	
Guía de práctica N° 12: Presentación de un deprogramador anterior modificado (DAM) - 2ª sesión	25
Guía de práctica N° 13: Material de registro de relación céntrica	27
Guía de práctica N° 14: Registro de RC y montaje del modelo inferior	29
Guía de práctica N° 15: Diseño y encerado de una placa neuro mio relajante (PNMR)	31
Guía de práctica N° 16: Terminado del encerado de una PNMR y presentación de trabajos	33



# Primera Unidad

## Guía de práctica N° 1

### Huesos del cráneo y cara

Sección : .....Docente: .....

Fecha : ..... Duración: 90 minutos

**Instrucciones:** El estudiante asiste puntualmente, con el uniforme de prácticas, y con sus materiales e instrumental completo

1. **Propósito /Objetivo** (de la práctica): Reconoce los huesos del cráneo y cara.
2. **Fundamento Teórico.**- Las estructuras biológicas de sostén del ser humano en general y del Sistema Estomatognático en especial son los huesos. Es por ello que se considera de suma importancia el conocimiento de los huesos involucrados, su anatomía, remodelación fisiológica y fisiopatológica.

### 3. Equipos, Materiales y Reactivos

#### 3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo	Amplia y buena iluminación	1
2	Cráneo humano	Completo	1
3			

#### 3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Guantes	De diagnóstico	1
2	Mascarilla	Descartable	1
3	Gorro	Quirúrgico	1

#### 3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			

### 4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 El estudiante se ubica en su lugar de prácticas determinado



**5. Procedimientos:**

Primero, el profesor realiza una demostración directa para reconocer la anatomía ósea del cráneo y de la cara.

Segundo, los estudiantes en grupos de tres, realizan repasos entre ellos hasta que estén preparados para demostrarle al docente que son capaces de reconocer los huesos del cráneo y cara.

6. **Resultados,** El estudiante es capaz de reconocer y describir los huesos del cráneo y cara

**7. Conclusiones:**

Al término de la clase cada estudiante debe reconocer los huesos del cráneo y cara.

**8. Sugerencias y /o recomendaciones**

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

**Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados**

- Okeson, J.P. (2013). *Oclusión y afecciones temporo mandibulares* (7ª ed.). España: ed. Elsevier.
- Manns, B. (2006). *Manual práctico de oclusión dentaria* (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.



## Guía de práctica N° 2

### Articulador semi ajustable (ASA)

Sección : .....Docente: .....

Fecha : ..... Duración: 90 minutos

**Instrucciones:** El estudiante asiste puntualmente, con el uniforme de prácticas, y con sus materiales e instrumental completo.

#### 1. Propósito /Objetivo (de la práctica):

Reconoce los componentes y funcionamiento del ASA.

2. **Fundamento Teórico.-** Para realizar un diagnóstico integral estomatológico el odontólogo realiza el examen clínico exhaustivo, sin embargo en muchas ocasiones se requiere de estudios complementarios; y el equipo ideal para ello es el articulador Semi Ajustable con los modelos de estudio montados en él. Además de lo mencionado, el ASA también es necesario para realizar los trabajos de laboratorio sobre todo en prótesis dental. De tal manera que se considera de suma importancia que el estudiante esté capacitado en el reconocimiento y uso del ASA.

#### 3. Equipos, Materiales y Reactivos

##### 3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo	Con buena iluminación	1
2	Articulador	Semi Ajustable	1
3			

##### 3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Cuaderno de anotaciones		1

##### 3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etilico	Mezcla alcohol y agua	30ml

#### 4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 Cada estudiante debe ubicarse en su respectivo espacio de trabajo con su ASA completo.

#### 5. Procedimientos:

Primero el profesor realiza una demostración directa para reconocer los componentes y su función del ASA.

Segundo, los estudiantes en grupos de tres, realizan repasos entre ellos hasta que estén preparados para demostrarle al docente que son capaces de reconocer los componentes y su función del ASA.

#### 6. Resultados

El estudiante reconoce el ASA, sus elementos que lo componen y su función en la profesión odontológica.



## 7. Conclusiones

7.1 Al término de la clase cada estudiante debe reconocer los componentes del ASA y su función.

## 8. Sugerencias y /o recomendaciones

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

## Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Okeson, J.P. (2013). *Oclusión y afecciones temporales mandibulares* (7ª ed.). España: ed. Elsevier.
- Manns, B. (2006). *Manual práctico de oclusión dentaria* (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.



## Guía de práctica N° 3

### Impresión superior y modelo superior

Sección : .....Docente: .....

Fecha : ..... Duración: 90 minutos

**Instrucciones:** El estudiante asiste puntualmente, con el uniforme de prácticas, y con sus materiales e instrumental completo

- Propósito /Objetivo** (de la práctica):  
Realiza la impresión y preparación del modelo superior.
- Fundamento Teórico.-** Para realizar el estudio del caso clínico en el ASA es necesario obtener buenos modelos de diagnóstico mediante correctas impresiones de sus arcos dentales.
- Equipos, Materiales y Reactivos**

#### 3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Unidad dental	Con buena iluminación	1
2	Instrumento de diagnóstico	Juego( Espejo, pinza y explorador)	1
3	Cubetas de impresión		1
4	Vibradora		1
5	Taza de goma		1

#### 3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Alginato		1
2	Yeso piedra		1

#### 3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etilico	Mezcla alcohol	30ml

#### 4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 El estudiante ubica a su paciente ó compañero en la unidad dental con materiales e instrumental completo

#### 5. Procedimientos:

Primero el profesor realiza una demostración directa de una impresión superior y preparación del modelo superior.  
Segundo, los estudiantes en grupos de tres, realizan los mismos procedimientos entre ellos.

#### 6. Resultados

1. Obtiene una buena impresión y un correcto modelo superior

#### 7. Conclusiones

7.1 Al término de la clase cada estudiante debe realizar una buena impresión y obtener un correcto modelo superior.



### 8. Sugerencias y /o recomendaciones

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

### Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Okeson, J.P. (2013). *Oclusión y afecciones temporo mandibulares* (7ª ed.). España: ed. Elsevier.
- Manns, B. (2006). *Manual práctico de oclusión dentaria* (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.



## Guía de práctica N° 4

### Impresión inferior y preparación del modelo inferior

Sección : .....Docente: .....

Fecha : ..... Duración: 90 minutos

**Instrucciones:** El estudiante asiste puntualmente, con el uniforme de prácticas, y con sus materiales e instrumental completo

**9. Propósito /Objetivo** (de la práctica):

Realiza la impresión y preparación del modelo inferior.

**10. Fundamento Teórico.-** Para realizar el estudio del caso clínico en el ASA es necesario obtener buenos modelos de diagnóstico mediante correctas impresiones de sus arcos dentales.

**11. Equipos, Materiales y Reactivos**

**3.1. Equipos**

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Unidad dental	Con buena iluminación	1
2	Instrumento de diagnóstico	Juego( Espejo, pinza y explorador)	1
3	Cubetas de impresión		1
4	Vibradora		1
5	Taza de goma		1

**3.2. Materiales**

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Alginato		1
2	Yeso piedra		1

**3.2. Reactivos**

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etilico	Mezcla alcohol	30ml

**12. Indicaciones/instrucciones:**

4.1 El estudiante ubica a su paciente ó compañero en la unidad dental con materiales e instrumental completo

**13. Procedimientos:**

Primero el profesor realiza una demostración directa de una impresión inferior y preparación del modelo inferior.

Segundo, los estudiantes en grupos de tres, realizan los mismos procedimientos entre ellos.

**14. Resultados**

2. Obtiene una buena impresión y un correcto modelo inferior



### 15. Conclusiones

15.1 Al término de la clase cada estudiante debe realizar una buena impresión y obtener un correcto modelo inferior.

### 16. Sugerencias y /o recomendaciones

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

### Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Okeson, J.P. (2013). *Oclusión y afecciones temporales mandibulares* (7ª ed.). España: ed. Elsevier.
- Manns, B. (2006). *Manual práctico de oclusión dentaria* (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.



## Segunda Unidad

### Guía de práctica N° 5

### Zócalos de modelos de estudio

Sección : .....Docente: .....

Fecha : ..... Duración: 90 minutos

**Instrucciones:** El estudiante asiste puntualmente, con el uniforme de prácticas, y con sus materiales e instrumental completo

1. **Propósito /Objetivo** (de la práctica): Realiza preparación de los zócalos de los modelos de estudio.
2. **Fundamento Teórico.-** Los modelos de estudio deben ubicarse en diferentes lugares de trabajo ó de estudio, además de de ser colocados en el ASA. Entonces ellos necesitan de una base ó zócalo para ser tomados con las manos y ubicarlos en el lugar correspondiente. También los zócalos protegen indirectamente a los modelos porque son más pesados.

#### 3. Equipos, Materiales y Reactivos

##### 3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo	Buena iluminación	1
2	Campo de protección	50 por 50 cm.	1
3	Recortadora de modelos	Eléctrica	1

##### 3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Modelos de estudio	Superior e inferior	1
2	Zocaladores de jebe	Superior e inferior	2
3	Yeso piedra	Color azul	½ K
4	Taza de goma	Para mezcla de yeso	1
5	Espátula para yeso		
	Lámina de vidrio	15 x 15 cm.	1

##### 3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etilico	Mezcla alcohol y agua	30ml

#### 4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 los estudiantes se ubican en su espacio de prácticas correspondiente con su instrumental y materiales completos.

#### 5. Procedimientos:

Primero el profesor realiza una demostración directa de una preparación de Zócalos de modelos de estudio.

Segundo los estudiantes en grupos de dos, realizan los mismos procedimientos.



**6. Resultados**

Se preparan modelo superior e inferior con su zócalo respectivo.

**7. Conclusiones**

7.1 Al término de la clase cada estudiante debe realizar una buena preparación de los zócalos de los modelos de estudio.

**8. Sugerencias y /o recomendaciones**

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

**Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados**

- Okeson, J.P. (2013). *Oclusión y afecciones temporales mandibulares* (7ª ed.). España: ed. Elsevier.
- Manns, B. (2006). *Manual práctico de oclusión dentaria* (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.



## Guía de práctica N° 6

### Montaje del modelo superior con el arco facial

Sección : .....Docente: .....

Fecha : ..... Duración: 90 minutos

**Instrucciones:** El estudiante asiste puntualmente, con el uniforme de prácticas, y con sus materiales e instrumental completo

- Propósito /Objetivo** (de la práctica):  
Realiza el montaje del modelo superior en el articulador semi ajustable, tomando un registro con el arco facial.
- Fundamento Teórico.**- El estudio de modelos en el ASA requiere estar capacitado para realizar el montaje. El modelo superior con un registro con el arco facial y el modelo inferior con un registro intermaxilar.
- Equipos, Materiales y Reactivos**

#### 3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Unidad dental	Con buena iluminación	1
2	Articulador	Semi Ajustable	1
3	Arco Facial		1

#### 3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Cera base		1
2	Material de registro	Zinquenólica, silicona ...	1
3	Mechero	Para alcohol	1
4	Yeso	Piedra	1/2 K
5	Taza de goma, espátula	Ad hoc	

#### 3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etílico	Mezcla alcohol y agua	100ml

#### 4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 Cada 3 estudiantes se ubican en un ambiente de práctica con materiales e instrumental completo

#### 5. Procedimientos:

**Primero**, el profesor realiza una demostración directa de un registro con arco facial y realiza el montaje del modelo superior en el ASA.

**Segundo**, los estudiantes en grupos de tres, realizan los mismos procedimientos entre ellos.



**6. Resultados**

Realiza el montaje del modelo superior en el ASA

**7. Conclusiones**

7.1 Al término de la clase cada estudiante debe realizar un registro con arco facial y proceder al montaje del modelo superior en el articulador semi ajustable.

**8. Sugerencias y /o recomendaciones**

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

**Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados**

- Okeson, J.P. (2013). *Oclusión y afecciones temporo mandibulares* (7ª ed.). España: ed. Elsevier.
- Manns, B. (2006). *Manual práctico de oclusión dentaria* (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.



## Guía de práctica N° 7

### Montaje del modelo inferior con el arco facial

Sección : .....Docente: .....

Fecha : 28/ 042017

Duración: 90 minutos

**Instrucciones:** El estudiante asiste puntualmente, con el uniforme de prácticas, y con sus materiales e instrumental completo

#### 1. Propósito /Objetivo (de la práctica):

Realiza el montaje del modelo inferior Máxima Inter Cuspidación (MIC)

2. **Fundamento Teórico.**- El estudio de modelos en el ASA requiere estar capacitado para realizar el montaje. El modelo superior con un registro con el arco facial y el modelo inferior con un registro intermaxilar.En éste caso en MIC

#### 3. Equipos, Materiales y Reactivos

##### 3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Unidad dental	Con buena iluminación	1
2	Articulador	Semi Ajustable	1
3			

##### 3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Cera base		1
2	Material de registro	Zinquenólica, silicona ...	1
3	Mechero	Para alcohol	1
4	Yeso	Piedra	1/2 K
5	Taza de goma, espátula	Ad hoc	
6	Palillos	Mondadientes	Varios

##### 3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etilico	Mezcla alcohol y agua	100ml

#### 4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 Cada 3 estudiantes se ubican en un ambiente de práctica con materiales e instrumental completo

#### 5. Procedimientos:

**Primero**, el profesor realiza una demostración directa del montaje del modelo inferior en el ASA.  
**Segundo**, los estudiantes en grupos de tres, realizan los mismos procedimientos entre ellos.

#### 6. Resultados

Realiza el montaje del modelo inferior en el ASA



### 7. Conclusiones

Al término de la clase cada estudiante debe realizar un registro intermaxilar y proceder al montaje del modelo inferior en el articulador semi ajustable.

### 8. Sugerencias y /o recomendaciones

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

### Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Okeson, J.P. (2013). *Oclusión y afecciones temporo mandibulares* (7ª ed.). España: ed. Elsevier.
- Manns, B. (2006). *Manual práctico de oclusión dentaria* (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.



## Tercera Unidad

### Guía de práctica N° 8

#### Análisis de la oclusión en el articulador semi ajustable

Sección : .....Docente: .....

Fecha : ..... Duración: 90 minutos

**Instrucciones:** El estudiante asiste puntualmente, con el uniforme de prácticas, y con sus materiales e instrumental completo

- Propósito /Objetivo** (de la práctica):  
Analiza la oclusión en el articulador semi ajustable
- Fundamento Teórico.-** El examen por excelencia en el ASA para el diagnóstico es el análisis de la oclusión para verificar la probable existencia de contactos prematuro ó interferencias.
- Equipos, Materiales y Reactivos**

##### 3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo	Buena iluminación	1
2	Articulador	Semi Ajustable	1

##### 3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Hilo dental		1
2	Cinta de celuloide		1
3	Papel de articular	Rojo y azul	1

##### 3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etilico		30ml
2			

#### 4. Indicaciones/instrucciones:

3.2. Cada 3 estudiantes deben realizar la práctica correspondiente

#### 5. Procedimientos:

**Primero** el profesor realiza una demostración directa de un Análisis de la oclusión en el articulador semi ajustable.



**Segundo**, los estudiantes en grupos de tres, realizan los mismos procedimientos.

**6. Resultados**

Realizar el análisis de la oclusión de un caso clínico

**7. Conclusiones**

7.1 Al término de la clase cada estudiante debe realizar un buen Análisis de la oclusión en el articulador semi ajustable.

**8. Sugerencias y /o recomendaciones**

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

**Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados**

- Okeson, J.P. (2013). *Oclusión y afecciones temporomandibulares* (7ª ed.). España: ed. Elsevier.
- Manns, B. (2006). *Manual práctico de oclusión dentaria* (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.



## Guía de práctica N° 9

### Análisis de la oclusión en el articulador semi ajustable. Presentación de informe

Sección : .....Docente: .....

Fecha : ..... Duración: 90 minutos

**Instrucciones:** El estudiante asiste puntualmente, con el uniforme de prácticas, y con sus materiales e instrumental completo

**1. Propósito /Objetivo** (de la práctica):

Presenta el informe del Análisis de la oclusión en el articulador semi ajustable

- 2. Fundamento Teórico.-** El examen por excelencia en el ASA para el diagnóstico es el análisis de la oclusión para verificar la probable existencia de contacto prematuro ó interferencias. Los resultados del estudio se anotan en la Historia clínica (Informe)

**3. Equipos, Materiales y Reactivos**

**3.1. Equipos**

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo		1
2	Articulador		1

**3.2. Materiales**

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Hilo dental		1
2	Cinta de celuloide		1
3	Papel de articular	Rojo y azul	1
4	Ficha para informe		1

**3.2. Reactivos**

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etilico	Mezcla alcohol y agua	30ml
2	Papel de articular	Rojo y azul	

**4. Indicaciones/instrucciones:**

4.1 Cada 3 estudiantes deben realizar la práctica correspondiente

**5. Procedimientos:**

**Primero** el profesor realiza una demostración directa de una presentación de un Análisis de la oclusión



en el articulador semi ajustable.

**Segundo**, los estudiantes en grupos de tres, realizan los mismos procedimientos.

#### **6. Resultados**

Presenta el informe del análisis de la oclusión en ASA de un caso clínico

#### **7. Conclusiones**

Al término de la clase cada estudiante debe realizar un buen informe del Análisis de la oclusión en el articulador semi ajustable.

#### **8. Sugerencias y /o recomendaciones**

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

#### **Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados**

- Okeson, J.P. (2013). *Oclusión y afecciones temporo mandibulares* (7ª ed.). España: ed. Elsevier.
- Manns, B. (2006). *Manual práctico de oclusión dentaria* (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.



## Guía de práctica N° 10

### Presentación de nuevos modelos de estudio

Sección : .....Docente: .....

Fecha : ..... Duración: 90 minutos

**Instrucciones:** El estudiante asiste puntualmente, con el uniforme de prácticas, y con sus materiales e instrumental completo

**1. Propósito /Objetivo** (de la práctica):

Presenta y explica modelos de estudio nuevos

- 2. Fundamento Teórico.-** El examen odontológico complementario inicial está basado en la observación crítica de los modelos de estudio de un paciente. Es útil que el estudiante esté capacitado para evaluar un buen modelo de estudio.

**3. Equipos, Materiales y Reactivos**

**3.1. Equipos**

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo		1
2	Modelos de estudio		1

**4. Indicaciones/instrucciones:**

4.1 Cada 3 estudiantes deben realizar la práctica correspondiente

**5. Procedimientos:**

**Primero** el profesor realiza una explicación de la presentación y evaluación crítica de modelos de estudio correcta.

**Segundo**, los estudiantes en grupos de tres, realizan los mismos procedimientos.

**6. Resultados**

Presenta adecuadamente los modelos de estudio de un caso clínico

**7. Conclusiones**

Al término de la clase cada estudiante debe realizar una explicación correcta de la presentación de su modelo de estudio.

**8. Sugerencias y /o recomendaciones**

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

**Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados**

- Okeson, J.P. (2013). *Oclusión y afecciones temporomandibulares* (7ª ed.). España: ed. Elsevier.
- Manns, B. (2006). *Manual práctico de oclusión dentaria* (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.



## Guía de práctica N° 11

### Preparación de un deprogramador anterior modificado (DAM) – 1ª sesión

Sección : .....Docente: .....

Fecha : ..... Duración: 90 minutos

**Instrucciones:** El estudiante asiste puntualmente, con el uniforme de prácticas, y con sus materiales e instrumental completo

**1. Propósito /Objetivo** (de la práctica):

Prepara un Deprogramador Anterior Modificado.

2. **Fundamento Teórico.-** La forma ideal para tomar un excelente registro intermaxilar es lograr que el paciente se encuentre lo más relajado y tranquilo posible. Un aspecto es conseguir la relajación muscular local. Y esto se consigue usando un dispositivo de acrílico por varios días. Por tanto es de suma importancia que el estudiante esté capacitado para preparar un buen Deprogramador anterior modificado.

**3. Equipos, Materiales y Reactivos**

**3.1. Equipos**

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo	Buena iluminación	1
2	Unidad dental		1
3	Micromotor		1

**3.2. Materiales**

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Acrílico de auto curado	Color blanco	1
2	Vaso dapen	pequeño	1
3	Espátula N° 7	Rojo y azul	1
4	Tijera	Punta roma	1
5	Fresas para acrílico	Rosadas y metálicas	Varias
6	Papel de articular	Rojo y azul	1

**3.2. Reactivos**

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etilico		30ml

**4. Indicaciones/instrucciones:**

4.1 Cada 3 estudiantes deben realizar la práctica correspondiente

**5. Procedimientos:**

Primero el profesor realiza una demostración de la preparación de un DAM.



Segundo, los estudiantes en grupos de tres, realizan los mismos procedimientos.

**6. Resultados**

Presenta un avance de un DAM de acrílico.

**7. Conclusiones**

Al término de la clase cada estudiante debe presentar un avance de la preparación un DAM en su primera parte.

**8. Sugerencias y /o recomendaciones**

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

**Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados**

- Okeson, J.P. (2013). *Oclusión y afecciones temporo mandibulares* (7ª ed.). España: ed. Elsevier.
- Manns, B. (2006). *Manual práctico de oclusión dentaria* (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.



## Cuarta Unidad

### Guía de práctica N° 12

#### Presentación de un deprogramador anterior modificado (DAM) – 2ª sesión

Sección : .....Docente: .....

Fecha : ..... Duración: 90 minutos

**Instrucciones:** El estudiante asiste puntualmente, con el uniforme de prácticas, y con sus materiales e instrumental completo

**1. Propósito /Objetivo** (de la práctica):

Presentación correcta de un DAM

2. **Fundamento Teórico.**- La forma ideal para tomar un excelente registro intermaxilar es lograr que el paciente se encuentre lo más relajado y tranquilo posible. Un aspecto es conseguir la relajación muscular local. Y esto se consigue usando un dispositivo de acrílico por varios días. Por tanto es de suma importancia que el estudiante esté capacitado para preparar un buen Deprogramador anterior modificado.

**3. Equipos, Materiales y Reactivos**

**3.1. Equipos**

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo		1
2	Unidad dental		1
3	Micromotor		1

**3.2. Materiales**

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Acrílico de auto curado	Color blanco	1
2	Vaso dapen	pequeño	1
3	Espátula N° 7	Rojo y azul	1
4	Tijera		1
5	Fresas para acrílico	Rosadas y metálicas	Varias
6	Papel de articular	Rojo y azul	1

**3.2. Reactivos**

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etilico		30ml



**4. Indicaciones/instrucciones:**

4.1 Cada estudiante debe realizar la presentación correspondiente

**5. Procedimientos:**

Primero el profesor realiza una demostración de una presentación de un DAM terminado.  
Segundo, los estudiantes en grupos de tres, realizan los mismos procedimientos.

**6. Resultados**

Presenta un DAM de acrílico terminado.

**7. Conclusiones**

Al término de la clase cada estudiante debe realizar una buena presentación de un DAM terminado.

**8. Sugerencias y /o recomendaciones**

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

**Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados**

- Okeson, J.P. (2013). *Oclusión y afecciones temporo mandibulares* (7ª ed.). España: ed. Elsevier.
- Manns, B. (2006). *Manual práctico de oclusión dentaria* (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.



## Guía de práctica N° 13

### Material de registro de relación céntrica

Sección : .....Docente: .....

Fecha : ..... Duración: 90 minutos

**Instrucciones:** El estudiante asiste puntualmente, con el uniforme de prácticas, y con sus materiales e instrumental completo

**1. Propósito /Objetivo** (de la práctica):

Prepara material de registro de Relación Céntrica.

2. **Fundamento Teórico.-** El registro de Relación Céntrica es la mejor manera de realizar el montaje del modelo inferior en el ASA. Por tanto preparar un buen material para tomar ese registro es necesario

**3. Equipos, Materiales y Reactivos**

**3.1. Equipos**

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo		1

**3.2. Materiales**

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Modelo superior		1
2	Cera para registro	Base ó alumínica	1
3	Mechero		1
4	Espátula Lecron		1

**3.2. Reactivos**

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etilico		30ml

**4. Indicaciones/instrucciones:**

- 4.1 Cada 3 estudiantes deben realizar la práctica correspondiente

**5. Procedimientos:**

**Primero** el profesor realiza una demostración directa de una preparación de una lámina de cera para registro de Relación Céntrica.

**Segundo**, los estudiantes en grupos de tres, realizan los mismos procedimientos.

**6. Resultados**

Presenta el material de registro preparado en lámina de un caso clínico

**7. Conclusiones**



Al término de la clase cada estudiante debe preparar un material de registro de Relación Céntrica.

**8. Sugerencias y /o recomendaciones**

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

**Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados**

- Okeson, J.P. (2013). *Oclusión y afecciones temporo mandibulares* (7ª ed.). España: ed. Elsevier.
- Manns, B. (2006). *Manual práctico de oclusión dentaria* (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.



## Guía de práctica N° 14

### Registro de RC y montaje del modelo inferior

Sección : .....Docente: .....

Fecha : ..... Duración: 90 minutos

**Instrucciones:** El estudiante asiste puntualmente, con el uniforme de prácticas, y con sus materiales e instrumental completo

**1. Propósito /Objetivo** (de la práctica):

Toma registro de RC y realiza el montaje del modelo inferior.

2. **Fundamento Teórico.-** El mejor método demostrado para tomar un buen registro de RC es desprogramando a la musculatura de la masticación (DAM), empleando además un buen material de registro y realizar así el afrontamiento de los modelos en el ASA para un correcto montaje.

**3. Equipos, Materiales y Reactivos**

**3.1. Equipos**

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo		1
2	Unidad dental		1

**3.2. Materiales**

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	DAM		1
2	Material de registro	Cera, zinquenólica o silicona de registro	1
3	Palillos de madera		1
4	Cera y mechero		1
5	Yeso	Piedra ó parís	½ kg.

**3.2. Reactivos**

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etilico		30ml

**4. Indicaciones/instrucciones:**

4.1 Cada 3 estudiantes deben realizar la práctica correspondiente

**5. Procedimientos:**

**Primero** el profesor realiza una demostración directa de un registro de RC y el montaje consiguiente del



modelo inferior en el ASA.

**Segundo**, los estudiantes en grupos de tres, realizan los mismos procedimientos.

**6. Resultados**

Presenta el ASA con los modelos montados con registro de arco facial y relación céntrica de un caso clínico

**7. Conclusiones**

Al término de la clase cada estudiante debe realizar un buen registro de Relación Céntrica y el montaje del modelo inferior en el ASA.

**8. Sugerencias y /o recomendaciones**

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

**Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados**

- Okeson, J.P. (2013). *Oclusión y afecciones temporo mandibulares* (7ª ed.). España: ed. Elsevier.
- Manns, B. (2006). *Manual práctico de oclusión dentaria* (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.



## Guía de práctica N° 15

### Diseño y encerado de una placa neuro mio relajante (PNMR)

Sección : .....Docente: .....

Fecha : ..... Duración: 90 minutos

**Instrucciones:** El estudiante asiste puntualmente, con el uniforme de prácticas, y con sus materiales e instrumental completo

#### 1. Propósito /Objetivo (de la práctica):

Diseña y encera una placa Neuro mio relajante

2. **Fundamento Teórico.-** Una placa Neuro Mio Relajante, es un aditamento protésico-ortopédico que se emplea en odontología para diferentes condiciones disfuncionales además de la preparación de la relación maxilo mandibular ó estabilidad ortopédica funcional del mandíbula que ayude en la resolución de una rehabilitación Oral respectiva.

#### 3. Equipos, Materiales y Reactivos

##### 3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo		1
2	Articulador	ASA	1
3	Modelos montados		

##### 3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	lápiz		1
2	Aislante de acrílico		1
3	Cera base	Rojo y azul	1
4	Mechero		1
5	Espátula 31 y lecron		1
6	Papel de articular	Forma de herradura	1

##### 3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etilico		30ml

#### 4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 Cada 3 estudiantes deben realizar la práctica correspondiente

#### 5. Procedimientos:



Primero el profesor realiza una demostración directa de un diseño de una PNMR y luego el encerado correspondiente.

Segundo, los estudiantes en grupos de tres, realizan los mismos procedimientos.

**6. Resultados**

Presenta un avance de un encerado de una PNMR de un caso clínico

**7. Conclusiones**

Al término de la clase cada estudiante debe realizar un diseño de una PNMR y luego el encerado de una PNMR con las características correspondientes.

**8. Sugerencias y /o recomendaciones**

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

**Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados**

- Okeson, J.P. (2013). *Oclusión y afecciones temporomandibulares* (7ª ed.). España: ed. Elsevier.
- Manns, B. (2006). *Manual práctico de oclusión dentaria* (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.



## Guía de práctica N° 16

### Terminado del encerado de una PNMR y presentación de trabajos

Sección : .....Docente: .....

Fecha : ..... Duración: 90 minutos

**Instrucciones:** El estudiante asiste puntualmente, con el uniforme de prácticas, y con sus materiales e instrumental completo

**1. Propósito /Objetivo** (de la práctica):

Presentación correcta de una PNMR

- 2. Fundamento Teórico.-** Una placa Neuro Mio Relajante, es un aditamento protésico-ortopédico que se emplea en odontología para diferentes condiciones disfuncionales además de la preparación de la relación maxilo mandibular ó estabilidad ortopédica funcional del mandíbula que ayude en la resolución de una rehabilitación Oral respectiva.

**3. Equipos, Materiales y Reactivos**

**3.1. Equipos**

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo		1
2	Articulador	ASA	1
3	Modelos montados		

**3.2. Materiales**

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	lápiz		1
2	Aislante de acrílico		1
3	Cera base	Rojo y azul	1
4	Mechero		1
5	Espátula 31 y lecron		1
6	Papel de articular	Forma de herradura	1

**3.2. Reactivos**

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etilico		30ml

**4. Indicaciones/instrucciones:**

Cada 3 estudiantes deben realizar la práctica correspondiente

**5. Procedimientos:**



**Primero** el profesor realiza una demostración directa de un acabado del encerado de una PNMR.  
**Segundo**, A continuación los estudiantes en grupos de tres, realizan los mismos procedimientos.

**6. Resultados**

Presenta el encerado terminado de una PNMR de un caso clínico

**7. Conclusiones**

Al término de la clase cada estudiante debe realizar una buena presentación del encerado terminado de una PNMR.

**8. Sugerencias y /o recomendaciones**

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

**Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados**

- Okeson, J.P. (2013). *Oclusión y afecciones temporomandibulares* (7ª ed.). España: ed. Elsevier.
- Manns, B. (2006). *Manual práctico de oclusión dentaria* (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.