



Universidad  
Continental

# Terapia Física en Afecciones de la Salud I

---

**Guías de**

---

**Laboratorio**



## **Visión**

Ser una de las 10 mejores universidades privadas del Perú al año 2020, reconocidos por nuestra excelencia académica y vocación de servicio, líderes en formación integral, con perspectiva global; promoviendo la competitividad del país.

## **Misión**

Somos una universidad privada, innovadora y comprometida con el desarrollo del Perú, que se dedica a formar personas competentes, íntegras y emprendedoras, con visión internacional; para que se conviertan en ciudadanos responsables e impulsen el desarrollo de sus comunidades, impartiendo experiencias de aprendizaje vivificantes e inspiradoras; y generando una alta valoración mutua entre todos los grupos de interés.

**Universidad Continental**

Material publicado con fines de estudio

2017



## Índice

VISIÓN	2
MISIÓN	2
ÍNDICE	4

### **PRIMERA UNIDAD: TERAPIA FÍSICA EN CARDIOLOGÍA**

Guía de práctica N° 1: Introducción a la rehabilitación cardiaca	4
Guía de práctica N° 2: Aspectos generales de rehabilitación cardiaca	6
Guía de práctica N° 3: Programas especializados en rehabilitación cardiaca	8

### **SEGUNDA UNIDAD: TERAPIA FÍSICA EN NEUMOLOGÍA**

Guía de práctica N° 4: Introducción de la fisioterapia respiratoria	10
Guía de práctica N° 5: Valoración clínica y exploración física en patología respiratoria	12
Guía de práctica N° 6: Drenaje postural	14
Guía de práctica N° 7: Maniobras de tos asistida	16

### **TERCERA UNIDAD: TERAPIA FÍSICA EN REUMATOLOGÍA**

Guía de práctica N° 8: Fisioterapia reumatológica	18
Guía de práctica N° 9: Fisioterapia en las artropatías reumáticas inflamatorias: Espondilitis anquilosante (EA)	20
Guía de práctica N°10: Fisioterapia en los síndromes degenerativos: Osteoartritis (OA)	22
Guía de práctica N°11: Fisioterapia en las artropatías reumáticas inflamatorias: Artritis reumatoide (AR)	24

### **CUARTA UNIDAD: TERAPIA FÍSICA EN QUEMADOS**

Guía de práctica N°12: Tratamiento fisioterapéutico de las quemaduras	26
Guía de práctica N°13: Tratamiento de quemaduras causada por electricidad	28
Guía de práctica N°14: Evaluación y tratamiento del paciente quemado. Fisioterapia en quemados de las extremidades superiores, tronco y extremidades inferiores.	30
Guía de práctica N°15: Injertos, tracción esquelética y la cara	32



# Guía de práctica N° 1

## Introducción a la rehabilitación cardiaca

Sección : .....Docente: Judy Janeth Canchaya Oré

Fecha : ...../...../2017 Duración: 30 min

**Instrucciones:** S Veremos la importancia de la terapia física en la rehabilitación cardiaca

### 1. Propósito /Objetivo

Explica la importancia de la rehabilitación cardiaca y sus programas de rehabilitación

### 2. Fundamento Teórico

Los programas de rehabilitación cardiaca sistemas terapéuticos de actuación multifactorial, buscan mejorar la calidad de vida de los pacientes y lograr la reincorporación más completa posible de estos a la sociedad

### 3. Equipos, Materiales y Reactivos

#### 3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	camillas	camillas	6
2			
3			

#### 3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Tensiómetro	manual	6
2	Reloj	Con segundero	6
3			
4			
5			

#### 3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

### 4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados

4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada



## 5. Procedimientos:

**Primero:** repasaremos los signos vitales y reconoceremos los factores de riesgo de la enfermedad cardíaca

**Segundo:** los estudiantes prestarán atención mientras el docente explica

**Tercero:** los estudiantes repetirán el procedimiento en grupos de dos

## 6. Resultados

1. Los estudiantes sabrán la importancia de la rehabilitación cardíaca
2. Los estudiantes compartan opiniones sobre el tema

## 7. Conclusiones

**7.1** Los estudiantes resaltan la importancia de la rehabilitación cardíaca

**7.2** Los estudiantes comprenden y entienden la organización de la rehabilitación cardíaca.

## 8. Sugerencias y /o recomendaciones

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevarán cámaras para tomar fotos como evidencias

### Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Moroto Montero y De Pablo Zarzosa (2010).Rehabilitación cardiovascular (1ª ed.). España: Editorial Médica Panamericana.  
<http://es.slideshare.net/PriscilaFaundez/tecnicas-kinesicas-respiratorias> o  
<http://secardiologia.es/images/publicaciones/libros/rehabilitacioncardiaca.pdf> o  
<http://www.fac.org.ar/edicion/cardej/pdf/cap10>.

### Informe de prácticas

- ¿Qué es la rehabilitación cardíaca?
- Haz una lista de amigos de los que tomaste los signos vitales y busca quien tiene más allá de los parámetros normales



## Guía de práctica N° 2

### Aspectos generales de rehabilitación cardiaca

Sección : .....Docente: Judy Janeth Canchaya Ore

Fecha : ...../...../2017 Duración: 30 min

**Instrucciones:** Se desarrollaremos los aspectos más importantes de la rehabilitación cardiaca

#### 1. Propósito /Objetivo

Interpreta los diferentes aspectos que hay que tener en cuenta en los programas de rehabilitación cardiaca.

#### 2. Fundamento Teórico

Los programas de rehabilitación cardiaca sistemas terapéuticos de actuación multifactorial, buscan mejorar la calidad de vida de los pacientes y lograr la reincorporación más completa posible de estos a la sociedad

#### 3. Equipos, Materiales y Reactivos

##### 3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	camillas	camillas	6
2	reloj	digital	6
3	tensiómetro	digital	6
4			

##### 3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

##### 3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

#### 4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados

4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada



4.3 los estudiantes deberán realizar la practica respetando los parámetros dichos en clase

**5. Procedimientos:**

**Primero:** realizaremos la evaluación del paciente cardíaco

**Segundo:** los estudiantes prestaran atención mientras el docente explica

**Tercero:** los estudiantes retiran el procedimiento en grupos de dos

**6. Resultados**

3. Los estudiantes sabrán la importancia de la evaluación rehabilitación cardíaca
4. Los estudiantes compartan opiniones sobre el tema
5. Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

**7. Conclusiones**

**7.3** Los estudiantes resaltan la importancia de la rehabilitación cardíaca

**7.4** Los estudiantes comprenden y entienden la organización de la rehabilitación cardíaca.

**8. Sugerencias y /o recomendaciones**

- **Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes**
- **Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencia**

**Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados**

- Moroto Montero y De Pablo Zarzosa (2010).Rehabilitación cardiovascular (1ª ed.). España: Editorial Médica Panamericana.  
<http://es.slideshare.net/PriscilaFaundez/tnicas-kinsicas-respiratorias> o  
<http://secardiologia.es/images/publicaciones/libros/rehabilitacioncardiaca.pdf> o  
<http://www.fac.org.ar/edicion/cardej/pdf/cap10>.

**Informe de prácticas**

- Realiza los pasos de la evaluación del paciente cardíaco
- ¿Qué importancia tiene un programa de rehabilitación cardíaca en un paciente fase I?
- Tomaremos un paciente el que escojan y le haremos por 6 días un seguimiento de ejercicios fase II,



# Guía de práctica N° 3

Programas especializados en rehabilitación cardiaca

Sección : .....Docente: Judy Janeth Canchaya Ore

Fecha : ...../...../2017 Duración: 30 min

**Instrucciones:** S desarrollaremos los aspectos más importantes se la rehabilitación cardiaca y sus programas de rehabilitacion

**1. Propósito /Objetivo**

Demuestra la actividad en los programas especializados en RC

**2. Fundamento Teórico**

Los programas de rehabilitación cardiaca sistemas terapéuticos de actuación multifactorial, buscan mejorar la calidad de vida de los pacientes y lograr la reincorporación más completa posible de estos a la sociedad

**3. Equipos, Materiales y Reactivos**

**3.1. Equipos**

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	camillas	camillas	6
2	reloj	digital	6
3	tensiómetro	digital	6
4			

**3.2. Materiales**

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

**3.2. Reactivos**

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

**4. Indicaciones/instrucciones:**

4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados

4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada

4.3 los estudiantes deberán realizar la practica respetando los parámetros dichos en clase



## 5. Procedimientos:

**Primero:** realizaremos un circuito para niños de 5 años

**Segundo:** los estudiantes prestaran atención mientras el docente explica

**Tercero:** los estudiantes retiran el procedimiento en grupos de dos

## 6. Resultados

6. Los estudiantes sabrán la importancia de la evaluación rehabilitación cardiaca en poblaciones especiales
7. Los estudiantes compartan opiniones sobre el tema
8. Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

## 7. Conclusiones

**7.5** Los estudiantes resaltan la importancia de la rehabilitación cardiaca

**7.6** Los estudiantes comprenden y entienden la organización de la rehabilitación cardiaca.

## 8. Sugerencias y /o recomendaciones

- **Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes**
- **Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencia**

### Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Moroto Montero y De Pablo Zarzosa (2010).Rehabilitación cardiovascular (1ª ed.). España: Editorial Médica Panamericana.  
<http://es.slideshare.net/PriscilaFaundez/tecnicas-kinsicas-respiratorias> o  
<http://secardiologia.es/images/publicaciones/libros/rehabilitacioncardiaca.pdf> o  
<http://www.fac.org.ar/edicion/cardej/pdf/cap10>.

### Informe de prácticas

- realizaremos un circuito de psicomotricidad niños de 5 años en fase II, con todo sus parámetros, dibuja el circuito.



# Guía de práctica N° 4

## Introducción de la fisioterapia respiratoria

Sección : .....	Docente: Judy Janeth Canchaya Ore
Fecha : ...../...../2017	Duración: 30 min

**Instrucciones:** S desarrollaremos la importancia de la fisioterapia respiratoria y su anatomía

### 1. Propósito /Objetivo

Explica el funcionamiento del sistema respiratorio

### 2. Fundamento Teórico

Es una especialidad de la fisioterapia que se encarga del tratamiento prevención y estabilización de las diferentes. Enfermedades del aparato respiratorio o cualquiera que interfiera en su correcto funcionamiento con el fin de mantener o mejorar su función respiratoria

### 3. Equipos, Materiales y Reactivos

#### 3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Camillas		6
2			
3			
4			

#### 3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

#### 3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

### 4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados

4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada

4.3 los estudiantes deberán realizar la práctica respetando los parámetros dichos en clase



## 5. Procedimientos:

**Primero:** Se ordena grupos de dos estudiantes, donde se procederá a realizar las practicas realizaremos el reconocimiento del sistema respiratorio

**Segundo:** Se iniciara con una breve explicación de la docente

**Tercero:** Los estudiantes empiezan a realizar la práctica entre ellos con la guía del docente en grupos de dos

## 6. Resultados

9. Los estudiantes sabrán la importancia de la fisioterapia respiratoria
10. Los estudiantes compartan opiniones sobre el tema
11. Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

## 7. Conclusiones

- 7.7 Los estudiantes resaltan la importancia de la fisioterapia respiratoria
- 7.8 Los estudiantes comprenden y entienden la organización de la fisioterapia respiratoria

## 8. Sugerencias y /o recomendaciones

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencia

### Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- López Chicharo, J. y Fernández Vaquero, A. *Fisiología de ejercicios* (3ª ed.). Ed. Médica Panamericana
- Crisancho Gómez, W. (2008). *Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica* (2ª ed.). Bogotá: Editorial Manual Moderno.
- Heyward, V.H. (2004). *Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio* (5ª ed.). Editorial médica panamericana
- Giménez, M., Severa, E. y Vergara, E. (2004). *Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica* (1ª ed.). España: Editorial panamericana.
- [s.slideshare.net/RRGutz/pulmones-13324160](https://www.slideshare.net/RRGutz/pulmones-13324160)
- <http://respiracion-maricela.blogspot.pe/>
- <http://es.slideshare.net/PriscilaFaundez/tecnicas-kinsicas-respiratorias>
- <http://secardiologia.es/images/publicaciones/libros/rehabilitacioncardiaca.pdf>
- <http://www.fac.org.ar/edicion/cardej/pdf/cap10>.

### Informe de prácticas

- ahora que recordamos el funcionamiento del sistema respiratorio haremos un gráfico o dibujo de ella indicando sus partes



# Guía de práctica N° 5

Valoración clínica y exploración física en patología respiratoria

Sección : .....	Docente: Judy Janeth Canchaya Ore
Fecha : ...../...../2017	Duración: 30 min

**Instrucciones:** S desarrollaremos la evaluación de la fisioterapia respiratoria

### 1. Propósito /Objetivo

Reconoce la importancia de valoración clínica y física en el paciente

### 2. Fundamento Teórico

Es una especialidad de la fisioterapia que se encarga del tratamiento prevención y estabilización de las diferentes. Enfermedades del aparato respiratorio o cualquiera que interfiera en su correcto funcionamiento con el fin de mantener o mejorar su función respiratoria

### 3. Equipos, Materiales y Reactivos

#### 3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	camillas	individuales	6
2	estetoscopio		6
3			
4			

#### 3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

#### 3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

### 4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados

4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada

4.3 los estudiantes deberán realizar la practica respetando los parámetros dichos en clase

### 5. Procedimientos:



**Primero:** Se ordena grupos de dos estudiantes por camilla, donde se procederá a realizar las practicas

**Segundo:** Se iniciara con una breve explicación de la docente

**Tercero:** Los estudiantes empiezan a realizar la práctica entre ellos con la guía del docente y en sus grupos ordenadamente

**6. Resultados**

- 12. Los estudiantes sabrán la importancia de la evaluación en fisioterapia respiratoria
- 13. Los estudiantes compartan opiniones sobre el tema
- 14. Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

**7. Conclusiones**

- 7.9 Los estudiantes resaltan la importancia de la fisioterapia respiratoria
- 7.10 Los estudiantes comprenden y entienden la organización de la fisioterapia respiratoria

**8. Sugerencias y /o recomendaciones**

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencia

**Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados**

- López Chicharo, J. y Fernández Vaquero, A. *Fisiología de ejercicios* (3ª ed.). Ed. Médica Panamericana
- Cristancho Gómez, W. (2008). *Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica* (2ª ed.). Bogotá: Editorial Manual Moderno.
- Heyward, V.H. (2004). *Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio* (5ª ed.). Editorial médica panamericana
- Giménez, M., Severa, E. y Vergara, E. (2004). *Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica* (1ª ed.). España: Editorial panamericana.
- [s.slideshare.net/RRGutz/pulmones-13324160](https://www.slideshare.net/RRGutz/pulmones-13324160)
- <http://respiracion-maricela.blogspot.pe/>
- <http://es.slideshare.net/PriscilaFaundez/tcnicas-kinsicas-respiratorias>
- <http://secardiologia.es/images/publicaciones/libros/rehabilitacioncardiaca.pdf>
- <http://www.fac.org.ar/edicion/cardej/pdf/cap10>.
- 

**Informe de prácticas**

- Haremos un breve resumen de lo que encontraste en tu evaluación respiratoria:

	<b>Auscultación</b>	<b>Localización</b>	<b>Características</b>	<b>¿Qué escuchamos?</b>
<b>Sonido Bronquial</b>	Tórax anterior, escuchamos las vías aéreas	El aire está en la tráquea y bronquios principales	Aire que pasa por un tubo pasando también por las cuerdas vocales	Fases separadas por una pausa (inspiración – espiración i pausa)
<b>Sonido Vesicular (murmullo vesicular)</b>	Espalda: 2/3 partes inferiores, bases de los pulmones	El aire ya se ha disgregado y se encuentra en vías respiratorias pequeñas en la periferia del pulmón	Ya no llega la voz; sonido más disminuido, suave	Sonido básicamente inspiratorio



# Guía de práctica N° 6

## Drenaje postural

Sección : .....	Docente: Judy Janeth Canchaya Ore
Fecha : ...../...../2017	Duración: 30 min

**Instrucciones:** Se desarrollaremos la evaluación de la fisioterapia respiratoria

### 1. Propósito /Objetivo

Demuestra los tipos de drenaje respiratorio

### 2. Fundamento Teórico

Es una especialidad de la fisioterapia que se encarga del tratamiento prevención y estabilización de las diferentes. Enfermedades del aparato respiratorio o cualquiera que interfiera en su correcto funcionamiento con el fin de mantener o mejorar su función respiratoria

### 3. Equipos, Materiales y Reactivos

#### 3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	camillas	individuales	6
2	estetoscopio		6
3			
4			

#### 3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

#### 3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

### 4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados

4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada

4.3 los estudiantes deberán realizar la practica respetando los parámetros dichos en clase



**5. Procedimientos:**

**Primero:** Se ordena grupos de dos estudiantes, por camilla donde se procederá a realizar las practicas

**Segundo:** Se iniciara con una breve explicación de la docente

**Tercero:** Los estudiantes empiezan a realizar la práctica entre ellos con la guía del docente y en sus grupos ordenadamente

**6. Resultados**

15. Los estudiantes sabrán la importancia de la del drenaje postural en fisioterapia respiratoria
16. Los estudiantes practicaran los diferentes posturas del drenaje postural
17. Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

**7. Conclusiones**

**7.11** Los estudiantes resaltan la importancia de la fisioterapia respiratoria

**7.12** Los estudiantes comprenden y entienden la organización de la fisioterapia respiratoria

**8. Sugerencias y /o recomendaciones**

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencia

**Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados**

- López Chicharo, J. y Fernández Vaquero, A. *Fisiología de ejercicios* (3ª ed.). Ed. Médica Panamericana
- Crisancho Gómez, W. (2008). *Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica* (2ª ed.). Bogotá: Editorial Manual Moderno.
- Heyward, V.H. (2004). *Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio* (5ª ed.). Editorial médica panamericana
- Giménez, M., Severa, E. y Vergara, E. (2004). *Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica* (1ª ed.). España: Editorial panamericana.
- [s.slideshare.net/RRGutz/pulmones-13324160](https://www.slideshare.net/RRGutz/pulmones-13324160)
- <http://respiracion-maricela.blogspot.pe/>
- <http://es.slideshare.net/PriscilaFaundez/tcnicas-kinsicas-respiratorias>
- <http://secardiologia.es/images/publicaciones/libros/rehabilitacioncardiaca.pdf>
- [http://www.fac.org.ar/edicion/cardej/pdf/cap10.](http://www.fac.org.ar/edicion/cardej/pdf/cap10)
- 

**Informe de prácticas**

- Relataremos mediante un informe de una de las posturas del drenaje postural, y cuál fue el resultado de este. dibújalo



# Guía de práctica N° 7

## Maniobras de tos asistida

Sección : .....	Docente: Judy Janeth Canchaya Ore
Fecha : ...../...../2017	Duración: 30 min

**Instrucciones:** Se desarrollaremos la evaluación de la fisioterapia respiratoria

### 1. Propósito /Objetivo

Explica las maniobras de tos asistida

### 2. Fundamento Teórico

Es una especialidad de la fisioterapia que se encarga del tratamiento prevención y estabilización de las diferentes. Enfermedades del aparato respiratorio o cualquiera que interfiera en su correcto funcionamiento con el fin de mantener o mejorar su función respiratoria

### 3. Equipos, Materiales y Reactivos

#### 3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	camillas	individuales	6
2	estetoscopio		6
3			
4			

#### 3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

#### 3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

### 4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados
- 4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada
- 4.3 los estudiantes deberán realizar la práctica respetando los parámetros dichos en clase

### 5. Procedimientos:

**Primero:** Se ordena grupos de dos estudiantes, donde se procederá a realizar las practicas



**Segundo:** Se iniciara con una breve explicación de la docente

**Tercero:** Los estudiantes empiezan a realizar la práctica entre ellos con la guía del docente y en grupos de dos guardando el orden

#### 6. Resultados

18. Los estudiantes sabrán la importancia de la fisioterapia respiratoria
19. Los estudiantes practicarán los diferentes maniobras de tos asistida
20. Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

#### 7. Conclusiones

- 7.13** Los estudiantes resaltan la importancia de maniobras de tos asistida de la fisioterapia respiratoria  
**7.14** Los estudiantes comprenden y entienden las maniobras de fisioterapia respiratoria

#### 8. Sugerencias y /o recomendaciones

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevarán cámaras para tomar fotos como evidencia

#### Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- López Chicharo, J. y Fernández Vaquero, A. *Fisiología de ejercicios* (3ª ed.). Ed. Médica Panamericana
- Crisancho Gómez, W. (2008). *Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica* (2ª ed.). Bogotá: Editorial Manual Moderno.
- Heyward, V.H. (2004). *Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio* (5ª ed.). Editorial médica panamericana
- Giménez, M., Severa, E. y Vergara, E. (2004). *Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica* (1ª ed.). España: Editorial panamericana.
- [s.slideshare.net/RRGutz/pulmones-13324160](https://s.slideshare.net/RRGutz/pulmones-13324160)
- <http://respiracion-maricela.blogspot.pe/>
- <http://es.slideshare.net/PriscilaFaundez/tecnicas-kinsicas-respiratorias>
- <http://secardiologia.es/images/publicaciones/libros/rehabilitacioncardiaca.pdf>
- <http://www.fac.org.ar/edicion/cardej/pdf/cap10>.

#### Informe de prácticas

- relataremos mediante un informe de una de las posturas en las maniobras de tos asistida y nos dirás cuál fue el resultado de este. dibújalo



# Guía de práctica N° 8

## Fisioterapia reumatológica

Sección : .....Docente: Judy Janeth Canchaya Ore

Fecha : ...../...../2017 Duración: 30 min

**Instrucciones:** desarrollaremos la evaluación del paciente reumatologico

**1. Propósito /Objetivo**

Identifica los objetivos de la fisioterapia reumatológica

**2. Fundamento Teórico**

Fisioterapia reumatológica, es una especialidad de la fisioterapia dedicada a aliviar el dolor de los trastornos del aparato locomotor y tejido conectivo, abarca un gran número de enfermedades conocidas en conjunto como enfermedades reumáticas Y estas enfermedades dañan huesos, músculos, tendones

**3. Equipos, Materiales y Reactivos**

**3.1. Equipos**

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	camillas	individuales	6
2			
3			
4			

**3.2. Materiales**

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

**3.2. Reactivos**

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

**4. Indicaciones/instrucciones:**

4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados

4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada

4.3 los estudiantes deberán realizar la practica respetando los parámetros dichos en clase



**5. Procedimientos:**

**Primero:** Se ordena grupos de dos estudiantes, en cada camilla donde se procederá a realizar las prácticas

**Segundo:** Se iniciará con una breve explicación de la docente

**Tercero:** Los estudiantes empiezan a realizar la práctica entre ellos con la guía del docente

**6. Resultados**

21. Los estudiantes sabrán la importancia de la fisioterapia reumatológica y su evaluación al paciente
22. Los estudiantes practicarán como evaluar al paciente reumático
23. Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

**7. Conclusiones**

**7.15** Los estudiantes resaltan la importancia de la fisioterapia en los pacientes reumatológicos

**7.16** Los estudiantes comprenden y practican la evaluación del paciente reumatológico

**8. Sugerencias y /o recomendaciones**

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevarán cámaras para tomar fotos como evidencia

**Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados**

- López Chicharo, J. y Fernández Vaquero, A. Fisiología de ejercicios (3ª ed.). Ed. Médica Panamericana
- Heyward, V.H. (2004). Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio (5ª ed.). Editorial médica panamericana
- Wilhelm Borger y Hoppe, K. (2000). Fisioterapia para ortopedia y reumatología (1º ed.). España: Editorial paidotribo.
- [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-adulto/manual\\_de\\_reumatologia.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-adulto/manual_de_reumatologia.pdf)
- <http://www.ser.es/pacientes/quienes-somos/que-es-la-reumatologia/>
- <http://es.slideshare.net/Soledad0908/rehabilitacin-del-paciente>

**Informe de prácticas**

- relataremos mediante un informe de la evaluación del paciente reumatológico hecho en práctica resalta los puntos más importantes.



# Guía de práctica N° 9

## Fisioterapia en las artropatías reumáticas inflamatorias: Espondilitis anquilosante (EA)

Sección : .....Docente: Judy Janeth Canchaya Ore  
 Fecha : ...../...../2017 Duración: 30 min

**Instrucciones:** desarrollaremos los tratamientos fisioterapéuticos en pacientes con espondilitis anquilosante

### 9. Propósito /Objetivo

Aplica la terapia respectiva a la enfermedad

### 10. Fundamento Teórico

Fisioterapia reumatológica, es una especialidad de la fisioterapia dedicada a aliviar el dolor de los trastornos del aparato locomotor y tejido conectivo, abarca un gran número de enfermedades conocidas en conjunto como enfermedades reumáticas Y estas enfermedades dañan huesos, músculos, tendones

### 11. Equipos, Materiales y Reactivos

#### 3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	camillas	Individuales	6
2	compresero	Con compresas	1
3	TENS	Manual	6
4	Compresas frias	Gel6	

#### 3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	hielo	cubos	11
2			
3			
4			
5			

#### 3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

### 12. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados
- 4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada



4.3 los estudiantes deberán realizar la práctica respetando los parámetros dichos en clase

**13. Procedimientos:**

**Primero:** Se ordena grupos de dos estudiantes, por camilla donde se procederá a realizar las practicas

**Segundo:** Se iniciara con una breve explicación de la docente

**Tercero:** Los estudiantes empiezan a realizar la práctica entre ellos con la guía del docente y en grupos y guardando el orden correspondiente

**14. Resultados**

24. Los estudiantes sabrán la importancia de la fisioterapia reumatológica en la espondilitis anquilosante
25. Los estudiantes practicaran el tratamiento en EA
26. Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

**15. Conclusiones**

**7.17** Los estudiantes resaltan la importancia de la fisioterapia en los pacientes con EA

**7.18** Los estudiantes comprenden y practican el tratamiento fisioterapéutico en el paciente con EA

**16. Sugerencias y /o recomendaciones**

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencia

**Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados**

- López Chicharo, J. y Fernández Vaquero, A. *Fisiología de ejercicios* (3ª ed.). Ed. Médica Panamericana
- Heyward, V.H. (2004). *Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio* (5ª ed.). Editorial médica panamericana
- Wilhwlm Borger y Hoppe, K. (2000). *Fisioterapia para ortopedia y reumatología* (1ª ed.). España: Editorial paidotribo.
- [http://4dmedicinarocio.weebly.com/uploads/1/7/5/2/17520785/tema\\_8.\\_rehabilitacion\\_en\\_reumatologa.pdf](http://4dmedicinarocio.weebly.com/uploads/1/7/5/2/17520785/tema_8._rehabilitacion_en_reumatologa.pdf)
- <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000420.htm>
- [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-adulto/manual\\_de\\_reumatologia.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-adulto/manual_de_reumatologia.pdf)

**Informe de prácticas**

- relataremos mediante un informe del tratamiento de EA hecho en práctica resalta los puntos más importantes.



# Guía de práctica N° 10

## Fisioterapia en los síndromes degenerativos: Osteoartritis (OA)

Sección : .....Docente: Judy Janeth Canchaya Ore

Fecha : ...../...../2017

Duración: 30 min

**Instrucciones:** desarrollaremos como tratar a un paciente con OA

### 1. Propósito /Objetivo

Explica los síndromes degenerativos de la enfermedad reumatológica

### 2. Fundamento Teórico

Fisioterapia reumatológica, es una especialidad de la fisioterapia dedicada a aliviar el dolor de los trastornos del aparato locomotor y tejido conectivo, abarca un gran número de enfermedades conocidas en conjunto como enfermedades reumáticas Y estas enfermedades dañan huesos, músculos, tendones

### 3. Equipos, Materiales y Reactivos

#### 3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	camillas	individuales	6
2	compresero	Con compresas	1
3	TENS	manual	6
4	Compresas frias	Gel6	

#### 3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	hielo	cubos	11
2			
3			
4			
5			

#### 3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

### 4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados

4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada

4.3 los estudiantes deberán realizar la práctica respetando los parámetros dichos en clase



**5. Procedimientos:**

**Primero:** Se ordena grupos de dos estudiantes, por camilla donde se procederá a realizar las practicas

**Segundo:** Se iniciara con una breve explicación de la docente

**Tercero:** Los estudiantes empiezan a realizar la práctica entre ellos con la guía del docente y en grupos ordenadamente

**6. Resultados**

27. Los estudiantes sabrán la importancia de la fisioterapia reumatológica en la osteoartritis

28. Los estudiantes practicaran el tratamiento en OA

29. Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

**7. Conclusiones**

**7.19** Los estudiantes resaltan la importancia de la fisioterapia en los pacientes con OA

**7.20** Los estudiantes comprenden y practican el tratamiento fisioterapéutico en el paciente con OA

**8. Sugerencias y /o recomendaciones**

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencia

**Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados**

- López Chicharo, J. y Fernández Vaquero, A. *Fisiología de ejercicios* (3ª ed.). Ed. Médica Panamericana
- Heyward, V.H. (2004). *Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio* (5ª ed.). Editorial médica panamericana
- Wilhwlm Berger y Hoppe, K. (2000). *Fisioterapia para ortopedia y reumatología* (1º ed.). España: Editorial paidotribo.
- Identifica la espondilitis anquilosante - Aplica la terapia respectiva a la enfermedad
- Fisioterapia en los síndromes degenerativos: Osteoartritis (OA)
- - Explica los síndromes degenerativos de la enfermedad reumatológica - Aplica la terapia física respectiva para la osteoartritis

**Informe de prácticas**

- relataremos mediante un informe del tratamiento fisioterapéutico de la OA de lo que hicimos en clase



## Guía de práctica N° 11

Fisioterapia en las artropatías reumáticas inflamatorias: Artritis reumatoide (AR)

Sección : .....Docente: Judy Janeth Canchaya Ore

Fecha : ...../...../2017

Duración: 30 min

**Instrucciones:** desollaremos el tratamiento fisioterapéutico de la RA

### 1. Propósito /Objetivo

Explica las artropatías reumáticas inflamatorias

### 2. Fundamento Teórico

Fisioterapia reumatológica, es una especialidad de la fisioterapia dedicada a aliviar el dolor de los trastornos del aparato locomotor y tejido conectivo, abarca un gran número de enfermedades conocidas en conjunto como enfermedades reumáticas Y estas enfermedades dañan huesos, músculos, tendones

### 3. Equipos, Materiales y Reactivos

#### 3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	camillas	individuales	6
2	compresero	Con compresas	1
3	TENS	manual	6
4	Compresas frías	Gel	6

#### 3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	hielo	cubos	11
2			
3			
4			
5			

#### 3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

### 4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados

4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada

4.3 los estudiantes deberán realizar la práctica respetando los parámetros dichos en clase



**5. Procedimientos:**

**Primero:** Se ordena grupos de cinco estudiantes, donde se procederá a realizar las practicas

**Segundo:** Se iniciara con una breve explicación de la docente

**Tercero:** Los estudiantes empiezan a realizar la práctica entre ellos con la guía del docente y en grupos de dos

**6. Resultados**

30. Los estudiantes sabrán la importancia de la fisioterapia reumatológica en la AR

31. Los estudiantes practicaran el tratamiento en AR

32. Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

**7. Conclusiones**

**7.21** Los estudiantes resaltan la importancia de la fisioterapia en los pacientes con AR

**7.22** Los estudiantes comprenden y practican el tratamiento fisioterapéutico en el paciente con AR

**8. Sugerencias y /o recomendaciones**

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencia

**Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados**

- López Chicharo, J. y Fernández Vaquero, A. *Fisiología de ejercicios* (3ª ed.). Ed. Médica Panamericana
- Heyward, V.H. (2004). *Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio* (5ª ed.). Editorial médica panamericana
- Wilhwlm Berger y Hoppe, K. (2000). *Fisioterapia para ortopedia y reumatología* (1º ed.). España: Editorial paidotribo.
- <https://medlineplus.gov> › Página Principal › Enciclopedia médica
- [sibdi.ucr.ac.cr/boletinespdf/cimed4.pdf](https://sibdi.ucr.ac.cr/boletinespdf/cimed4.pdf)

**Informe de prácticas**

- relataremos mediante un informe de lo que aprendimos en clase sobre la artritis reumatoide



# Guía de práctica N° 12

## Tratamiento fisioterapéutico de las quemaduras

Sección : .....Docente: Judy Janeth Canchaya Ore

Fecha : ...../...../2017 Duración: 30 min

**Instrucciones:** describiremos una quemadura y los tratamientos fisioterapéuticos

### 1. Propósito /Objetivo

Describe la importancia de la fisioterapia en los pacientes quemados

### 2. Fundamento Teórico

Fisioterapia en quemaduras, Con el tratamiento adecuado precoz se puede reducir el desarrollo de deformidades anatómicas y complicaciones respiratorias. Prevenimos también la retracción de los tejidos de la cicatriz y las úlceras por presión, así como la atrofia muscular y la limitación del rango de movimiento articular.

### 3. Equipos, Materiales y Reactivos

#### 3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	camillas	individuales	6
2			
3			
4			

#### 3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

#### 3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

### 4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados

4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada

4.3 los estudiantes deberán realizar la práctica respetando los parámetros dichos en clase



**5. Procedimientos:**

**Primero:** Se ordena grupos de dos estudiantes, por camilla donde se procederá a realizar las practicas

**Segundo:** Se iniciara con una breve explicación de la docente

**Tercero:** Los estudiantes empiezan a realizar la práctica entre ellos con la guía del docente y en grupos

**6. Resultados**

33. Los estudiantes sabrán la importancia de la fisioterapia en las quemaduras

34. Los estudiantes practicaran el tratamiento en quemaduras

35. Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

**7. Conclusiones**

**7.23** Los estudiantes resaltan la importancia de la fisioterapia en los pacientes quemados

**7.24** Los estudiantes comprenden y practican el tratamiento fisioterapéutico en el paciente quemado

**8. Sugerencias y /o recomendaciones**

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencia

**Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados**

- López Chicharo, J. y Fernández Vaquero, A. *Fisiología de ejercicios* (3ª ed.). Ed. Médica Panamericana
- Heyward, V.H. (2004). *Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio* (5ª ed.). Editorial médica panamericana
- Wilhwlm Borger y Hoppe, K. (2000). *Fisioterapia para ortopedia y reumatología* (1º ed.). España: Editorial paidotribo.
- Carole, L. y Johnson Edward. *Tratamiento de las quemaduras* (2ª ed.).  
<http://es.slideshare.net/Saleky/fisioterapia-en-pacientes-quemados>
- <http://es.slideshare.net/strattchey/comienzo-de-la-terapia-fisica-en-el-paciente-quemado>
- <http://es.slideshare.net/glorianarvaez/manejo-de-pacientes-quemados>

**Informe de prácticas**

- relataremos mediante un organizador l los grados de quemaduras y su complicaciones



## Guía de práctica N° 13

### Tratamiento de quemaduras causada por electricidad

Sección : .....Docente: Judy Janeth Canchaya Ore

Fecha : ...../...../2017

Duración: 30 min

**Instrucciones:** estudiaremos los tratamientos de las quemaduras causadas por la electricidad

#### 9. Propósito /Objetivo

Identifica los tipos de quemaduras y su tratamiento

#### 10. Fundamento Teórico

Fisioterapia en quemaduras, Con el tratamiento adecuado precoz se puede reducir el desarrollo de deformidades anatómicas y complicaciones respiratorias. Prevenimos también la retracción de los tejidos de la cicatriz y las úlceras por presión, así como la atrofia muscular y la limitación del rango de movimiento articular.

#### 11. Equipos, Materiales y Reactivos

##### 3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	camillas	individuales	6
2			
3			
4			

##### 3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

##### 3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

#### 12. Indicaciones/instrucciones:

4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados

4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada

4.3 los estudiantes deberán realizar la práctica respetando los parámetros dichos en clase



**13. Procedimientos:**

**Primero:** Se ordena grupos de dos estudiantes, por camilla donde se procederá a realizar las practicas

**Segundo:** Se iniciara con una breve explicación de la docente

**Tercero:** Los estudiantes empiezan a realizar la práctica entre ellos con la guía del docente y en grupos

**14. Resultados**

36. Los estudiantes sabrán la importancia de la fisioterapia en las quemaduras

37. Los estudiantes practicarán el tratamiento en quemaduras

38. Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

**15. Conclusiones**

**7.25** Los estudiantes resaltan la importancia de la fisioterapia en los pacientes quemados

**7.26** Los estudiantes comprenden y practican el tratamiento fisioterapéutico en el paciente quemado

**16. Sugerencias y /o recomendaciones**

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencia

**Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados**

- López Chicharo, J. y Fernández Vaquero, A. *Fisiología de ejercicios* (3ª ed.). Ed. Médica Panamericana
- Heyward, V.H. (2004). *Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio* (5ª ed.). Editorial médica panamericana
- Wilhwlm Berger y Hoppe, K. (2000). *Fisioterapia para ortopedia y reumatología* (1º ed.). España: Editorial paidotribo.
- <http://es.slideshare.net/Saleky/fisioterapia-en-pacientes-quemados>
- <http://es.slideshare.net/strattchey/comienzo-de-la-terapia-fisica-en-el-paciente-quemado>
- <http://es.slideshare.net/glorianarvaez/manejo-de-pacientes-quemados>

**Informe de prácticas**

- Haremos un organizador donde relataras todo lo referente al tratamiento de los pacientes quemados por electricidad y como manejarías sus heridas



# Guía de práctica N° 14

Evaluación y tratamiento del paciente quemado. Fisioterapia en quemados de las extremidades superiores, tronco y extremidades inferiores

Sección : .....Docente: Judy Janeth Canchaya Ore

Fecha : ...../...../2017 Duración: 30 min

**Instrucciones:** estudiaremos los tratamientos de las quemaduras en las diferentes áreas del cuerpo

**1. Propósito /Objetivo**

Interpreta la evaluación del paciente quemado

**2. Fundamento Teórico**

Fisioterapia en quemaduras, Con el tratamiento adecuado precoz se puede reducir el desarrollo de deformidades anatómicas y complicaciones respiratorias. Prevenimos también la retracción de los tejidos de la cicatriz y las úlceras por presión, así como la atrofia muscular y la limitación del rango de movimiento articular.

**3. Equipos, Materiales y Reactivos**

**3.1. Equipos**

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	camillas	individuales	6
2			
3			
4			

**3.2. Materiales**

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

**3.2. Reactivos**

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

**4. Indicaciones/instrucciones:**

4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados

4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada

4.3 los estudiantes deberán realizar la práctica respetando los parámetros dichos en clase



**5. Procedimientos:**

**Primero:** Se ordena grupos de dos estudiantes, de la camilla donde se procederá a realizar las practicas

**Segundo:** Se iniciara con una breve explicación de la docente

**Tercero:** Los estudiantes empiezan a realizar la práctica entre ellos con la guía del docente y en grupos

**6. Resultados**

39. Los estudiantes sabrán la importancia de la fisioterapia en las quemaduras

40. Los estudiantes practicaran el tratamiento en quemaduras

41. Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

**7. Conclusiones**

**7.27** Los estudiantes resaltan la importancia de la fisioterapia en los pacientes quemados

**7.28** Los estudiantes comprenden y practican el tratamiento fisioterapéutico en el paciente quemado

**8. Sugerencias y /o recomendaciones**

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencia

**Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados**

- López Chicharo, J. y Fernández Vaquero, A. *Fisiología de ejercicios* (3ª ed.). Ed. Médica Panamericana
- Heyward, V.H. (2004). *Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio* (5ª ed.). Editorial médica panamericana
- Wilhwlm Borger y Hoppe, K. (2000). *Fisioterapia para ortopedia y reumatología* (1ª ed.). España: Editorial paidotribo.
- <http://es.slideshare.net/Saleky/fisioterapia-en-pacientes-quemados>
- <http://es.slideshare.net/strattchey/comienzo-de-la-terapia-fisica-en-el-paciente-quemado>
- <http://es.slideshare.net/glorianarvaez/manejo-de-pacientes-quemados>

**Informe de prácticas**

- Haremos la práctica y separaremos por segmento el tratamiento fisioterapéutico del paciente quemado y su integración a la actividad de la vida diaria



# Guía de práctica N° 15

## Injertos, tracción esquelética y la cara

Sección : .....Docente: Judy Janeth Canchaya Ore

Fecha : ...../...../2017 Duración: 30 min

**Instrucciones:** estudiaremos los tratamientos de injertos ,tracción esqueletica

**1. Propósito /Objetivo**

Describe la importancia de injertos en los pacientes quemados

**2. Fundamento Teórico**

Fisioterapia en quemaduras, Con el tratamiento adecuado precoz se puede reducir el desarrollo de deformidades anatómicas y complicaciones respiratorias. Prevenimos también la retracción de los tejidos de la cicatriz y las úlceras por presión, así como la atrofia muscular y la limitación del rango de movimiento articular.

**3. Equipos, Materiales y Reactivos**

**3.1. Equipos**

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	camillas	individuales	6
2			
3			
4			

**3.2. Materiales**

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

**3.2. Reactivos**

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

**4. Indicaciones/instrucciones:**

- 4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados
- 4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada
- 4.3 los estudiantes deberán realizar la práctica respetando los parámetros dichos en clase



**5. Procedimientos:**

**Primero:** Se ordena grupos de dos estudiantes, por camilla donde se procederá a realizar las practicas

**Segundo:** Se iniciara con una breve explicación de la docente

**Tercero:** Los estudiantes empiezan a realizar la práctica entre ellos con la guía del docente y en grupos

**6. Resultados**

42. Los estudiantes sabrán la importancia de la fisioterapia en las quemaduras

43. Los estudiantes practicarán el tratamiento en quemaduras

44. Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

**7. Conclusiones**

**7.29** Los estudiantes resaltan la importancia de la fisioterapia en los pacientes quemados

**7.30** Los estudiantes comprenden y practican el tratamiento fisioterapéutico en el paciente quemado

**8. Sugerencias y /o recomendaciones**

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencia

**Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados**

- López Chicharo, J. y Fernández Vaquero, A. *Fisiología de ejercicios* (3ª ed.). Ed. Médica Panamericana
- Heyward, V.H. (2004). *Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio* (5ª ed.). Editorial médica panamericana
- Wilhwlm Berger y Hoppe, K. (2000). *Fisioterapia para ortopedia y reumatología* (1º ed.). España: Editorial paidotribo.
- <http://es.slideshare.net/Saleky/fisioterapia-en-pacientes-quemados>
- <http://es.slideshare.net/strattchey/comienzo-de-la-terapia-fisica-en-el-paciente-quemado>
- <http://es.slideshare.net/glorianarvaez/manejo-de-pacientes-quemados>

**Informe de prácticas**

- Haremos la práctica y separaremos por segmento el tratamiento fisioterapéutico en quemados con cuidados de injerto, y la cara