



Universidad
Continental

Anatomía Humana General

Guías de Laboratorio



Visión

Ser una de las 10 mejores universidades privadas del Perú al año 2020, reconocidos por nuestra excelencia académica y vocación de servicio, líderes en formación integral, con perspectiva global; promoviendo la competitividad del país.

Misión

Somos una universidad privada, innovadora y comprometida con el desarrollo del Perú, que se dedica a formar personas competentes, íntegras y emprendedoras, con visión internacional; para que se conviertan en ciudadanos responsables e impulsen el desarrollo de sus comunidades, impartiendo experiencias de aprendizaje vivificantes e inspiradoras; y generando una alta valoración mutua entre todos los grupos de interés.

Universidad Continental

Material publicado con fines de estudio

ASUC00025



Índice

VISIÓN	2
MISIÓN	2
ÍNDICE	3
Primera unidad	
1ra Semana Posición anatómica	4
2da Semana Miembro Superior	6
3ra Semana Miembro Superior	10
4ta Semana Miembro Inferior	13
Segunda unidad	
5ta Semana Tronco, Tórax y abdomen	16
6ta Semana Tronco, Tórax y abdomen	19
7ma Semana Tronco, Tórax y abdomen	22
8va Semana Tronco, Tórax y abdomen	25
Tercera unidad	
9na Semana tronco pelvis	28
10ma Semana pelvis ósea, perineo posterior	30
11va Semana pelvis perineo anterior	32
12va Semana pelvis genitales masculinos, genitales femeninos	35
Cuarta unidad	
13va Semana Sistema nervioso central y órganos de los sentidos	38
14va Semana Sistema nervioso central y órganos de los sentidos	40
15va Semana Sistema nervioso central y órganos de los sentidos	42
16va Semana Sistema nervioso central y órganos de los sentidos	44



Guía de práctica N° 1

Posición anatómica

Sección : "A"	Docente: Orlando Aurelio Samaniego Napayco Cintia Nuñez Apumayta
Fecha :	Duración: 180 minutos

Instrucciones: El estudiante deberá de portar su guardapolvo, tablero de notas, puntero, lapiceros, guantes, mascarilla, gorro, para el manejo de los materiales en la práctica.

1. Propósito /Objetivo (de la práctica):

Identifica las características de la posición anatómica y la relación los términos de ubicación.

2. Fundamento Teórico

En anatomía humana se requiere conocer las posiciones anatómicas para el estudio descriptivo de los reparos anatómicos, se conocen planos verticales como el plano sagital, plano parasagital y plano coronal. Mientras que el único plano horizontal es el plano transversal

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo	Mesa de Acero inoxidable	1

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maquetas	Cuerpo Humano	1

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 El ingreso al laboratorio es con el uniforme correspondiente y guardapolvo.
- 4.2 Se usaran guantes protectores apropiados para los procedimientos de la práctica.
- 4.3 Se obligara por bioseguridad el uso de mascarillas y cofias.
- 4.4 Una vez terminada la práctica se indicara el lavado de manos en todos los alumnos.
- 4.5 Solo se permite el ingreso al laboratorio con un cuaderno y atlas de Anatomía.
- 4.6 Está terminantemente prohibido comer, beber, fumar, aplicar cosméticos o manipular lentes de contacto.

5. Procedimientos:

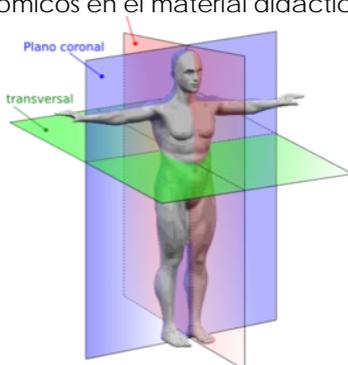
Primero:

Se explicara todo el desarrollo dentro de los ambientes del anfiteatro, luego el manejo del material didáctico (Esqueleto, simuladores humanos).



Segundo:

Se identificarán los planos anatómicos en el material didáctico.



Tercero: Se realizará una descripción general de cuerpo humano: Anatomía miembro superior e inferior.

Posteriormente se entregará una hoja de preguntas para conocer el grado de información que tiene sobre: Los planos anatómicos, la descripción, topografía y función de los miembros superiores.

6. Resultados

1. El estudiante estará en la capacidad de poder identificar los planos anatómicos en el cuerpo humano, considerando los tejidos óseos y blandos.
2. El estudiante logrará conocer en forma general la descripción, topografía y función de los miembros superiores.
3. Se logrará conocer el grado de información que tienen los estudiantes sobre los planos anatómicos, descripción, topografía y función de los miembros superiores.

7. Conclusiones

- 7.1 Reconoce la ubicación de los planos anatómicos del cuerpo humano.
- 7.2 Aplica la descripción, topografía y función de los miembros superiores.
- 7.3 Presenta un buen nivel de información sobre lo aprendido en la práctica.

8. Sugerencias y /o recomendaciones

- Hacer un informe escrito en hojas sobre la ubicación de los planos anatómicos.
- Graficar los miembros superiores en su guía de práctica.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Netter, F. y Gotzens, V. (2011). *Atlas de anatomía y fisiología* (5ª ed.). ElsevierMasson.
- Testud, L. y Latarjet, M. (2009). *Anatomía humana* (6ª ed.). Prentice Hall.
- Rouviere, H. (2005). *Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional* (10a. ed.). ElsevierMasson. S.A.



Guía de práctica N° 2

Miembro Superior

Sección : "A"	Docente: Orlando Aurelio Samaniego Napayco Cintia Nuñez Apumayta
Fecha :	Duración: 180 minutos

Instrucciones: El estudiante deberá de portar su guardapolvo, tablero de notas, puntero, lapiceros, guantes, mascarilla, gorro, para el manejo de los materiales en la práctica.

1. Propósito /Objetivo (de la práctica):

Identifica y describe los huesos del miembro superior.

2. Fundamento Teórico

El miembro superior consta de una estructura ósea que a la vez se conforma de Húmero que es el componente óseo del brazo, presenta los Huesos cubito y radio que forman parte del componente óseo del antebrazo y presenta los huesos del carpo, metacarpo y falanges que componen a la mano.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo	Mesa de Acero inoxidable	1

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maquetas	Cuerpo Humano	1
3	Alfileres	Colores con punta de plástico	1

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Plastilina	colores	1

4. Indicaciones/instrucciones:

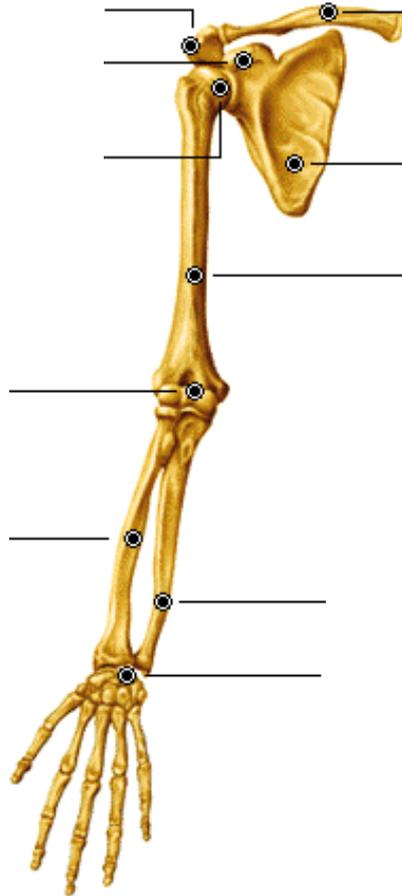
- 4.1 El ingreso al laboratorio es con el uniforme correspondiente y guardapolvo.
- 4.2 Se usaran guantes protectores apropiados para los procedimientos de la práctica.
- 4.3 Se obligara por bioseguridad el uso de mascarillas y cofias.
- 4.4 Una vez terminada la práctica se indicara el lavado de manos en todos los alumnos.
- 4.5 Solo se permite el ingreso al laboratorio con un cuaderno y atlas de Anatomía.
- 4.6 Está terminantemente prohibido comer, beber, fumar, aplicar cosméticos o manipular lentes de contacto.



5. Procedimientos:

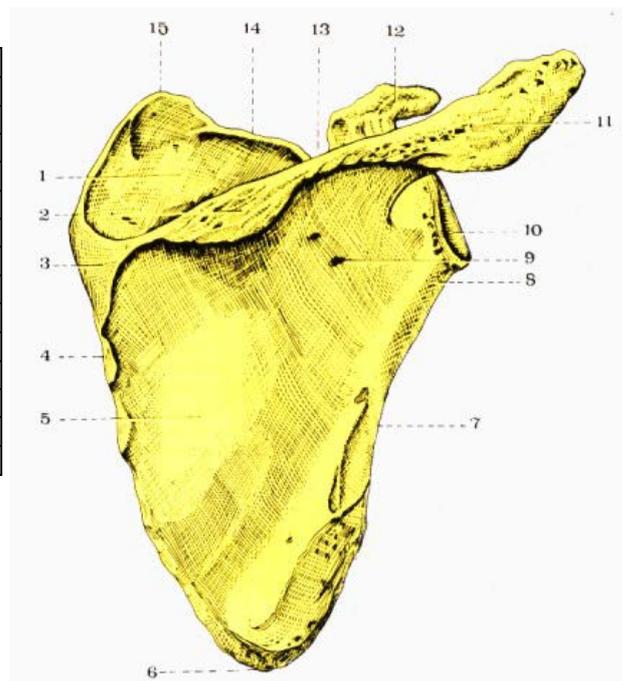
Primero:

Señale los huesos del miembro superior en la imagen:



- ESCAPULA VISTA POSTERIOR

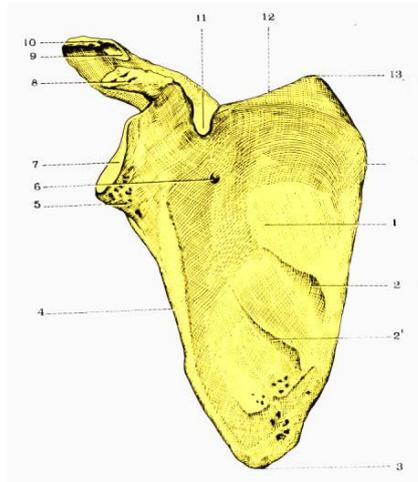
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	





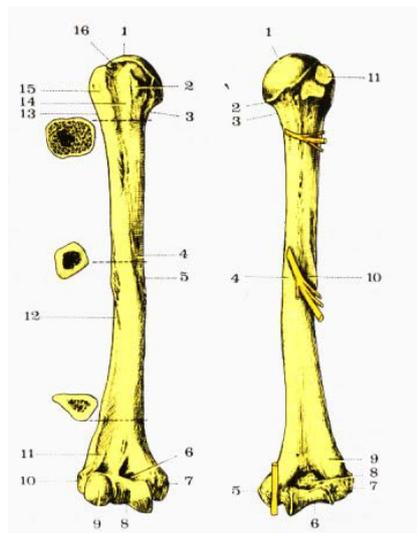
- ESCAPULA VISTA ANTERIOR

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	



Humero vista anterior y posterior

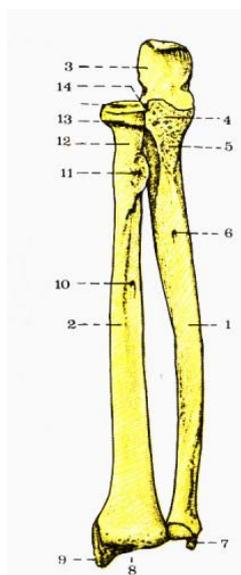
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

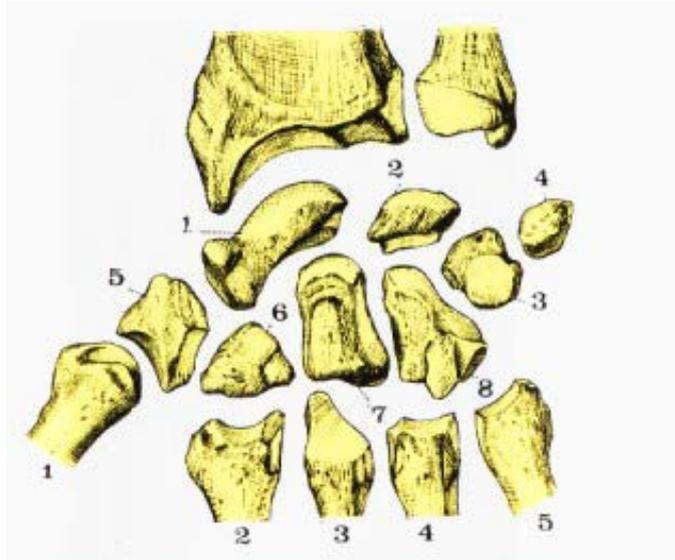
Cubito y Radio

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	



Huesos del carpo

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
1	
2	
3	
4	
5	



6. Resultados

6.1. El estudiante estará en la capacidad de poder identificar los puntos anatómicos del miembro superior.

6.2 El estudiante lograra conocer la topografía de los miembro superiores, del hueso, humero, escapula, cubito, radio y huesos del carpo.

7 Conclusiones

7.1 Reconoce la descripción, topografía y función de los miembros superiores, humero, escapula, cubito, radio y huesos del carpo.

7.3 Desarrolla un buen nivel de información sobre lo aprendido en la práctica.

8 Sugerencias y /o recomendaciones

- Redactar los nombres de ubicación en su guía de práctica.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Netter, F. y Gotzens, V. (2011). *Atlas de anatomía y fisiología* (5ª ed.). ElsevierMasson.
- Testud, L. y Latarjet, M. (2009). *Anatomía humana* (6ª ed.). Prentice Hall.
- Rouviere, H. (2005). *Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional* (10a. ed.). ElsevierMasson. S.A.



Guía de práctica N° 3

Miembro Superior

Sección : "A"	Docente: Orlando Aurelio Samaniego Napayco Cintia Nuñez Apumayta
Fecha :	Duración: 180 minutos

Instrucciones: El estudiante deberá de portar su guardapolvo, tablero de notas, puntero, lapiceros, guantes, mascarilla, gorro, para el manejo de los materiales en la práctica.

1. Propósito /Objetivo (de la práctica):

Identifica y describe los huesos del miembro superior.

2. Fundamento Teórico

El miembro superior consta de una estructura ósea que a la vez se conforma de Húmero que es el componente óseo del brazo, presenta los Huesos cubito y radio que forman parte del componente óseo del antebrazo y presenta los huesos del carpo, metacarpo y falanges que componen a la mano.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo	Mesa de Acero inoxidable	1

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maqueta	Cuerpo Humano	1
2	Alfileres	Colores con punta de plástico	1

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Plastilina	colores	1

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 El ingreso al laboratorio es con el uniforme correspondiente y guardapolvo.
- 4.2 Se usaran guantes protectores apropiados para los procedimientos de la práctica.
- 4.3 Se obligara por bioseguridad el uso de mascarillas y cofias.
- 4.4 Una vez terminada la práctica se indicara el lavado de manos en todos los alumnos.
- 4.5 Solo se permite el ingreso al laboratorio con un cuaderno y atlas de Anatomía.
- 4.6 Está terminantemente prohibido comer, beber, fumar, aplicar cosméticos o manipular lentes de contacto.

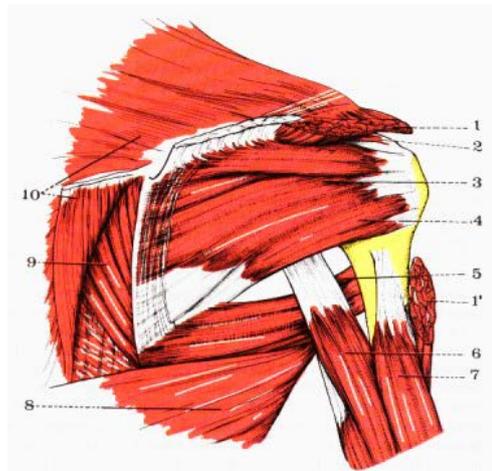
5 Procedimientos:

Primero:

Señale la estructura, muscular, vascular y nervios del miembro superior en la imagen:

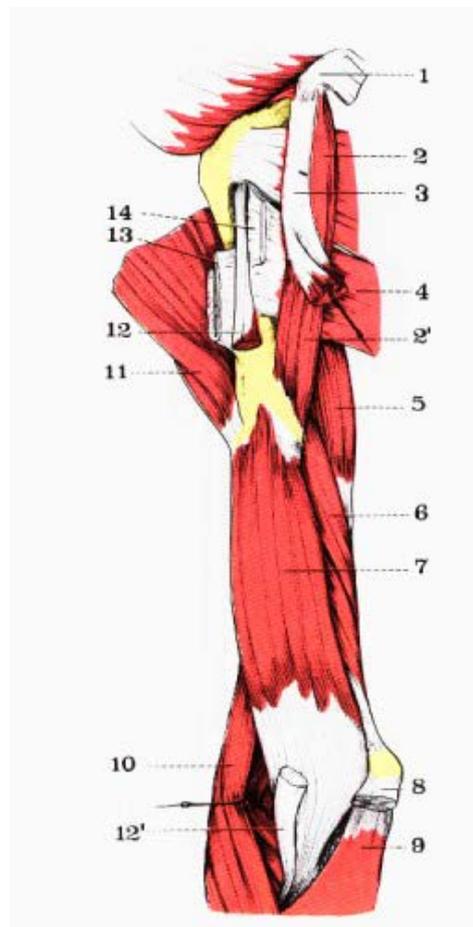


1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



- Estructura muscular

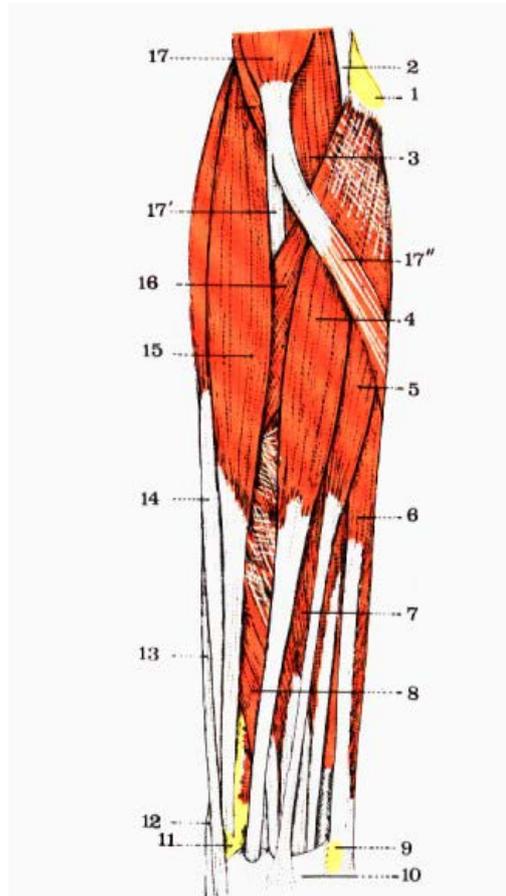
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	





- Músculos

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	



6. Resultados

- 6.1. El estudiante estará en la capacidad de poder identificar los puntos anatómicos del miembro superior.
- 6.2 El estudiante lograra describir la topografía y función de los miembros superiores a nivel óseo, muscular, vascular y nervioso.

7. Conclusiones

- 7.1 Reconoce la descripción, topografía y función de los miembros superiores a nivel óseo, muscular, vascular y nervioso.
- 7.2 Presenta un buen nivel de información sobre lo aprendido en la práctica.

8. Sugerencias y /o recomendaciones

- Redactar los nombres de ubicación en su guía de práctica.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Netter, F. y Gotzens, V. (2011). *Atlas de anatomía y fisiología* (5ª ed.). Elsevier Masson. S.A
- Testud, L. y Latarjet, M. (2009). *Anatomía humana* (6ª ed.). Prentice Hall.
- Rouviere, H. (2005). *Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional* (10a. ed.). Elsevier Masson. S.A.



Guía de práctica N° 4

Miembro inferior

Sección : "A"	Docente: Orlando Aurelio Samaniego Napayco Cintia Nuñez Apumayta
Fecha :	Duración: 180 minutos

Instrucciones: El estudiante deberá de portar su guardapolvo, tablero de notas, puntero, lapiceros, guantes, mascarilla, gorro, para el manejo de los materiales en la práctica.

1. Propósito /Objetivo (de la práctica):

Identifica y describe los huesos del miembro inferior.

2. Fundamento Teórico

El miembro inferior consta de una estructura ósea que a la vez se conforma de Fémur que es el componente óseo del muslo, presenta los Huesos tibia y peroné que forman parte del componente óseo de la pierna y presenta los huesos del tarso, metatarso y falanges que componen al pie.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo	Mesa de Acero inoxidable	1

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maqueta	Cuerpo Humano	1
2	Alfileres	Colores con punta de plástico	1

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Plastilina	colores	1

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 El ingreso al laboratorio es con el uniforme correspondiente y guardapolvo.
- 4.2 Se usaran guantes protectores apropiados para los procedimientos de la práctica.
- 4.3 Se obligara por bioseguridad el uso de mascarillas y cofias.
- 4.4 Una vez terminada la práctica se indicara el lavado de manos en todos los alumnos.
- 4.5 Solo se permite el ingreso al laboratorio con un cuaderno y atlas de Anatomía.
- 4.6 Está terminantemente prohibido comer, beber, fumar, aplicar cosméticos o manipular lentes de contacto.

5 Procedimientos:

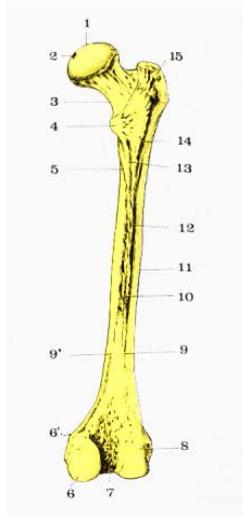
Primero:

Señale la estructura, muscular, vascular y nervios del miembro inferior en la imagen:



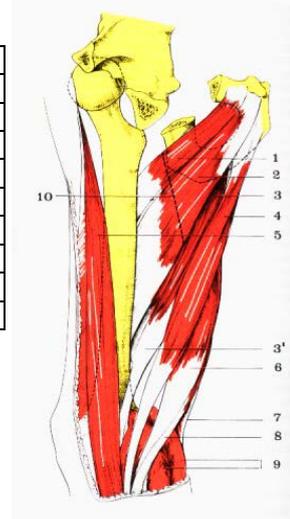
Cubito:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	



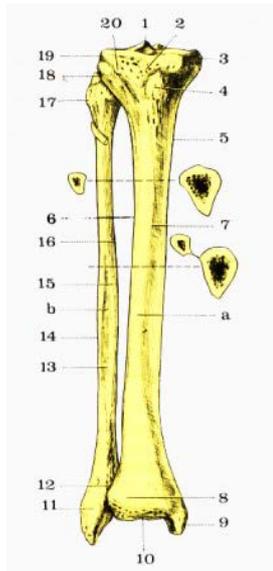
Músculos:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



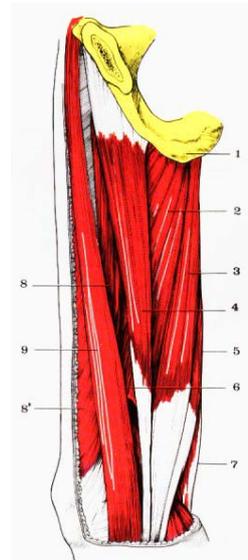
Tibia y peroné:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	



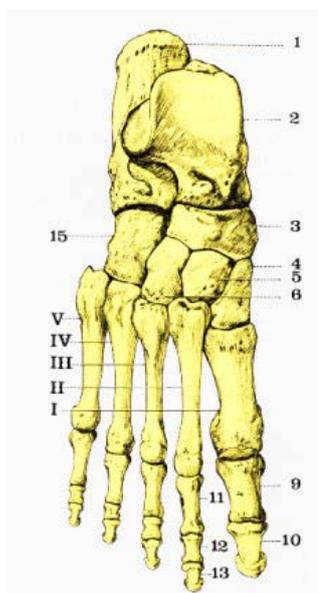
Músculos:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	



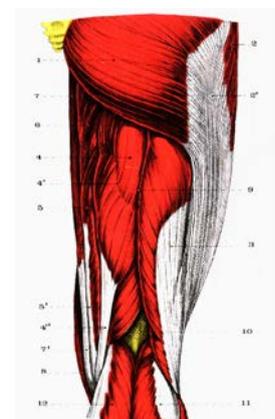
Pie

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	



Músculos:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	





6. Resultados

- 6.1. El estudiante estará en la capacidad de poder identificar los puntos anatómicos del miembro inferior.
- 6.2 El estudiante lograra describir la topografía y función de los miembros inferiores a nivel óseo, muscular, vascular y nervioso.

7. Conclusiones

- 7.1 Reconoce la descripción, topografía y función de los miembros inferiores a nivel óseo, muscular, vascular y nervioso.
- 7.2 Presenta un buen nivel de información sobre lo aprendido en la práctica.

Sugerencias y /o recomendaciones

- Redactar los nombres de ubicación en su guía de práctica.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Netter, F. y Gotzens, V. (2011). *Atlas de anatomía y fisiología* (5ª ed.). ElsevierMasson.
- Testud, L. y Latarjet, M. (2009). *Anatomía humana* (6ª ed.). Prentice Hall.
- Rouviere, H. (2005). *Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional* (10a. ed.). ElsevierMasson. S.A.



Guía de práctica N° 5

TRONCO, TORAX Y ABDOMEN

Sección : "A"	Docente: Orlando Aurelio Samaniego Napayco Cintia Nuñez Apumayta
Fecha :	Duración: 180 minutos

Instrucciones: El estudiante deberá de portar su guardapolvo, tablero de notas, puntero, lapiceros, guantes, mascarilla, gorro, para el manejo de los materiales en la práctica.

1. Propósito /Objetivo (de la práctica):

Identifica y describe los tejidos del tronco, tórax y abdomen, columna vertebral músculos del dorso y nuca, tórax parietal y mediastino.

2. Fundamento Teórico

El tronco, tórax y abdomen consta de una estructura ósea que a la vez se conforma columna vertebral músculos del dorso y nuca, tórax parietal y mediastino.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo	Mesa de Acero inoxidable	1

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maqueta	Cuerpo Humano	1
2	Alfileres	Colores con punta de plástico	1

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Plastilina	colores	1

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 El ingreso al laboratorio es con el uniforme correspondiente y guardapolvo.
- 4.2 Se usaran guantes protectores apropiados para los procedimientos de la práctica.
- 4.3 Se obligara por bioseguridad el uso de mascarillas y cofias.
- 4.4 Una vez terminada la práctica se indicara el lavado de manos en todos los alumnos.
- 4.5 Solo se permite el ingreso al laboratorio con un cuaderno y atlas de Anatomía.
- 4.6 Está terminantemente prohibido comer, beber, fumar, aplicar cosméticos o manipular lentes de contacto.

5. Procedimientos:

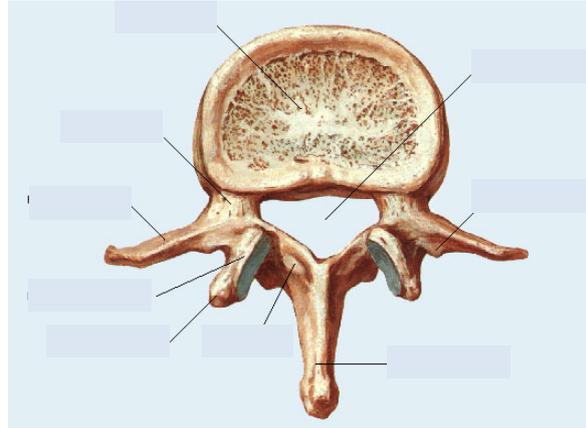
Primero:

Señale la estructura, muscular, vascular y nervios columna vertebral músculos del dorso y nuca, tórax parietal y mediastino:



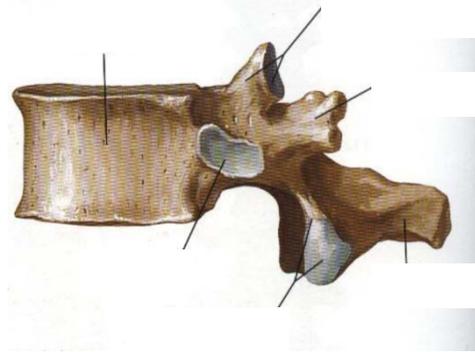
Vertebra vista superior:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	



Vertebral 12 vista lateral

1	
2	
3	
4	
5	
6	

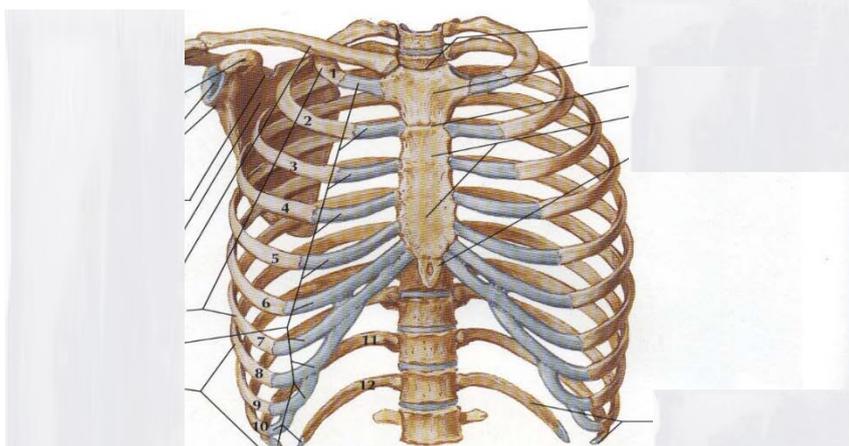


Músculos del dorso

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



Torax parietal y mediastino





6. Resultados

- 6.1. El estudiante estará en la capacidad de poder identificar los puntos anatómicos del tronco, tórax y abdomen consta columna vertebral músculos del dorso y nuca, tórax parietal y mediastino.
- 6.2 El estudiante lograra describir la topografía y función del tronco, tórax y abdomen a nivel muscular, vascular y nervioso.

7. Conclusiones

- 7.1 Reconoce la descripción, topografía y función del tronco, tórax y abdomen que consta columna vertebral músculos del dorso y nuca, tórax parietal y mediastino.
- 7.2 Presenta un buen nivel de información sobre lo aprendido en la práctica.

Sugerencias y /o recomendaciones

- Redactar los nombres de ubicación en su guía de práctica.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Netter, F. y Gotzens, V. (2011). *Atlas de anatomía y fisiología* (5ª ed.). ElsevierMasson.
- Testud, L. y Latarjet, M. (2009). *Anatomía humana* (6ª ed.). Prentice Hall.
- Rouviere, H. (2005). *Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional* (10a. ed.). ElsevierMasson. S.A.



Guía de práctica N° 6

TRONCO, TORAX Y ABDOMEN

Sección : "A"	Docente: Orlando Aurelio Samaniego Napayco Cintia Nuñez Apumayta
Fecha :	Duración: 180 minutos

Instrucciones: El estudiante deberá de portar su guardapolvo, tablero de notas, puntero, lapiceros, guantes, mascarilla, gorro, para el manejo de los materiales en la práctica.

1. Propósito /Objetivo (de la práctica):

Identifica y describe los tejidos del Pericardio, corazón, pleura, pulmones y abdomen parietal.

2. Fundamento Teórico

El tronco, tórax y abdomen consta de una estructura que a la vez se conforma el pericardio, corazón, pleura, pulmones y abdomen parietal.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo	Mesa de Acero inoxidable	1

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maqueta	Cuerpo Humano	1
2	Alfileres	Colores con punta de plástico	1

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Plastilina	colores	1

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 El ingreso al laboratorio es con el uniforme correspondiente y guardapolvo.
- 4.2 Se usaran guantes protectores apropiados para los procedimientos de la práctica.
- 4.3 Se obligara por bioseguridad el uso de mascarillas y cofias.
- 4.4 Una vez terminada la práctica se indicara el lavado de manos en todos los alumnos.
- 4.5 Solo se permite el ingreso al laboratorio con un cuaderno y atlas de Anatomía.
- 4.6 Está terminantemente prohibido comer, beber, fumar, aplicar cosméticos o manipular lentes de contacto.

5 Procedimientos:

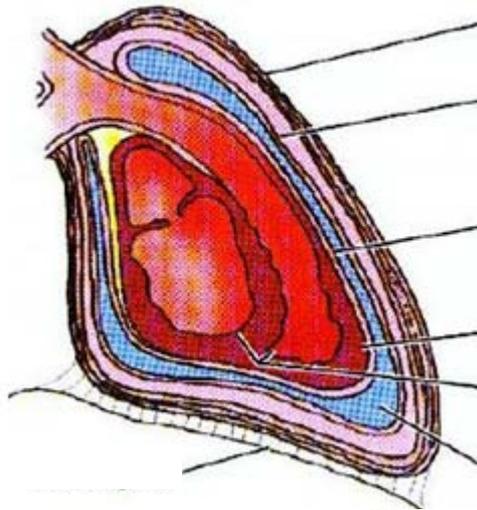
Primero:

Señale la estructura, a nivel del Pericardio, corazón, pleura, pulmones y abdomen parietal:



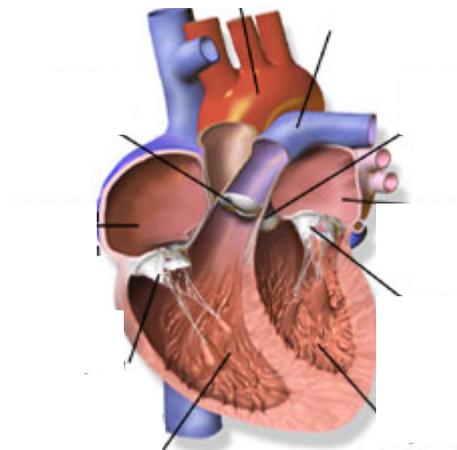
Pericardio:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	



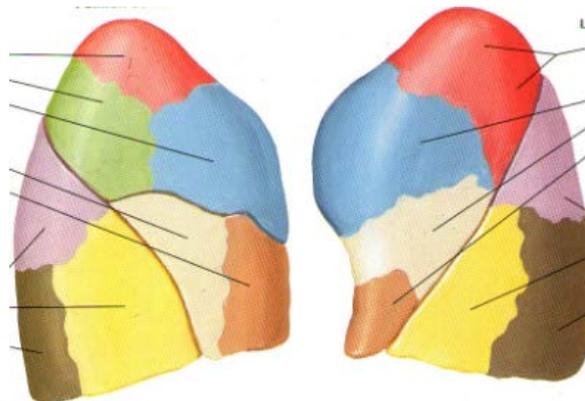
Corazón:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



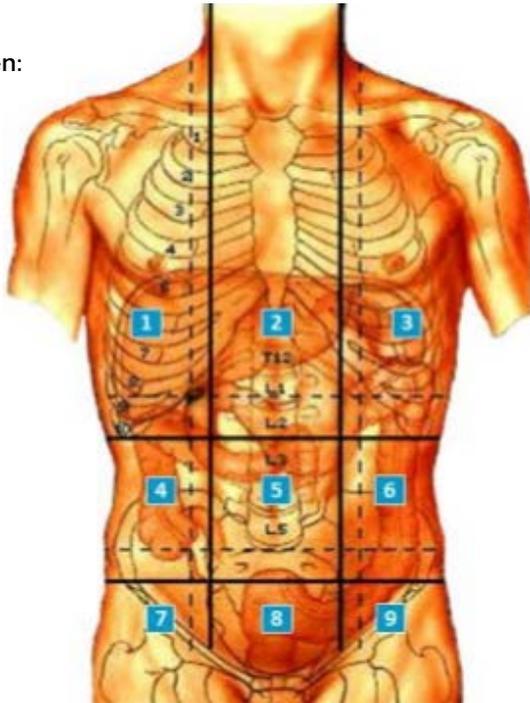
Pulmón:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	





Abdomen:



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

6. Resultados

- 6.1. El estudiante estará en la capacidad de poder identificar los puntos anatómicos del tronco, tórax y abdomen (Pericardio, corazón, pleura, pulmones y abdomen parietal).
- 6.2 El estudiante lograra describir la topografía y función (Pericardio, corazón, pleura, pulmones y abdomen parietal)

7. Conclusiones

- 7.1 Reconoce la descripción, topografía y función (Pericardio, corazón, pleura, pulmones y abdomen parietal).
- 7.2 Presenta un buen nivel de información sobre lo aprendido en la práctica.

Sugerencias y /o recomendaciones

- Redactar los nombres de ubicación en su guía de práctica.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Netter, F. y Gotzens, V. (2011). *Atlas de anatomía y fisiología* (5ª ed.). Elsevier Masson.
- Testud, L. y Latarjet, M. (2009). *Anatomía humana* (6ª ed.). Prentice Hall.
- Rouviere, H. (2005). *Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional* (10a. ed.). Elsevier Masson. S.A.



Guía de práctica N° 7

TRONCO, TORAX Y ABDOMEN

Sección : "A"	Docente: Orlando Aurelio Samaniego Napayco Cintia Nuñez Apumayta
Fecha :	Duración: 180 minutos

Instrucciones: El estudiante deberá de portar su guardapolvo, tablero de notas, puntero, lapiceros, guantes, mascarilla, gorro, para el manejo de los materiales en la práctica.

1. Propósito /Objetivo (de la práctica):

- Identifica y describe los tejidos del Conducto inguinal, peritoneo, esófago, estómago.

2. Fundamento Teórico

El tronco, tórax y abdomen consta de una estructura que a la vez se conforma el conducto inguinal, peritoneo, esófago, estómago.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo	Mesa de Acero inoxidable	1

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maqueta	Cuerpo Humano	1
2	Alfileres	Colores con punta de plástico	1

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Plastilina	colores	1

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 El ingreso al laboratorio es con el uniforme correspondiente y guardapolvo.
- 4.2 Se usaran guantes protectores apropiados para los procedimientos de la práctica.
- 4.3 Se obligara por bioseguridad el uso de mascarillas y cofias.
- 4.4 Una vez terminada la práctica se indicara el lavado de manos en todos los alumnos.
- 4.5 Solo se permite el ingreso al laboratorio con un cuaderno y atlas de Anatomía.
- 4.6 Está terminantemente prohibido comer, beber, fumar, aplicar cosméticos o manipular lentes de contacto.

5 Procedimientos:

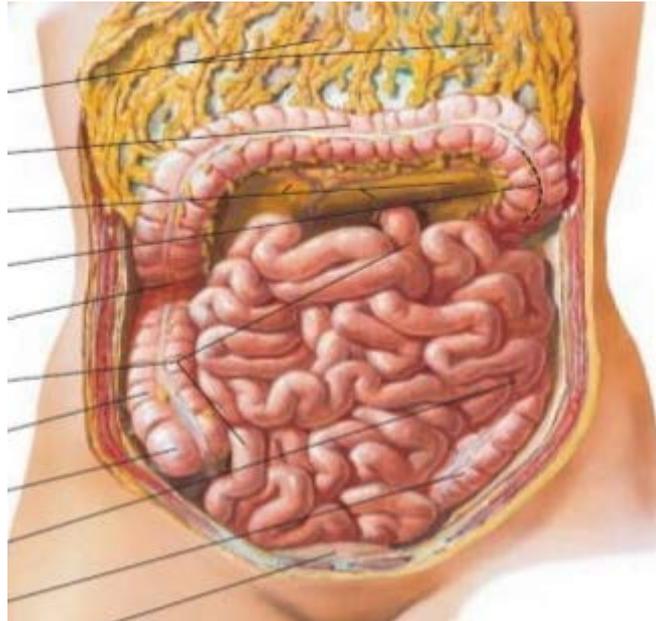
Primero:

Señale la estructura, a nivel del conducto inguinal, peritoneo, esófago, estómago:



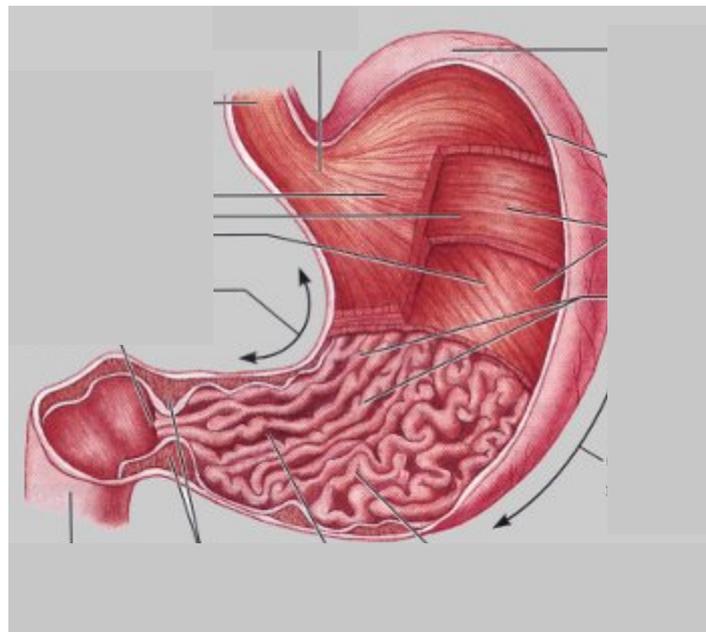
Peritoneo:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	



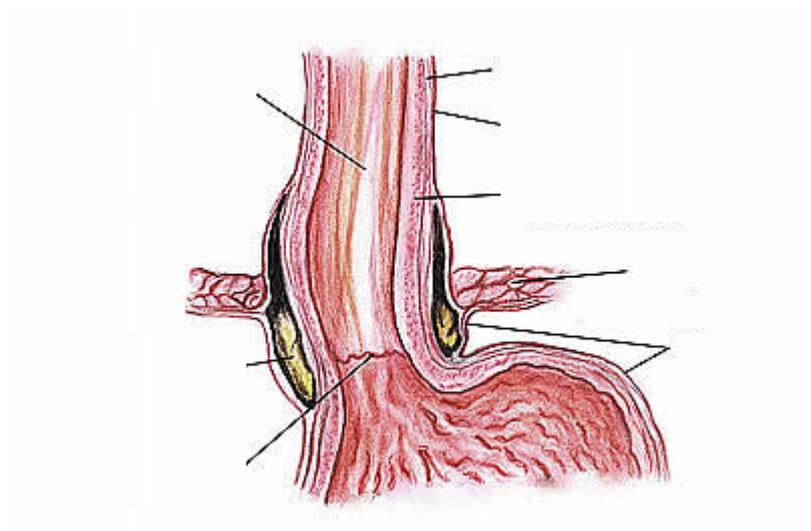
Estomago:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	



Esófago:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	





6. Resultados

6.1. El estudiante estará en la capacidad de poder identificar los puntos anatómicos del conducto inguinal, peritoneo, esófago, estómago.

6.2 El estudiante lograra describir la topografía y función conducto inguinal, peritoneo, esófago, estómago

7. Conclusiones

7.1 Reconoce la descripción, topografía y función conducto inguinal, peritoneo, esófago, estómago

7.2 Presenta un buen nivel de información sobre lo aprendido en la práctica.

Sugerencias y /o recomendaciones

- Redactar los nombres de ubicación en su guía de práctica.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Netter, F. y Gotzens, V. (2011). *Atlas de anatomía y fisiología* (5ª ed.). Elsevier Masson. S.A
- Testud, L. y Latarjet, M. (2009). *Anatomía humana* (6ª ed.). Prentice Hall.
- Rouviere, H. (2005). *Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional* (10a. ed.). Elsevier Masson. S.A.



Guía de práctica N° 8

TRONCO, TORAX Y ABDOMEN

Sección : "A"	Docente: Orlando Aurelio Samaniego Napayco Cintia Nuñez Apumayta
Fecha :	Duración: 180 minutos

Instrucciones: El estudiante deberá de portar su guardapolvo, tablero de notas, puntero, lapiceros, guantes, mascarilla, gorro, para el manejo de los materiales en la práctica.

1. Propósito /Objetivo (de la práctica):

- Identifica y describe los tejidos del duodeno, páncreas, bazo, hígado, vías biliares, intestino delgado y grueso, retroperitoneo.

2. Fundamento Teórico

El tronco, tórax y abdomen consta de una estructura que a la vez se conforma el duodeno, páncreas, bazo, hígado, vías biliares, intestino delgado y grueso, retroperitoneo.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo	Mesa de Acero inoxidable	1

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maqueta	Cuerpo Humano	1
2	Alfileres	Colores con punta de plástico	1

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Plastilina	colores	1

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 El ingreso al laboratorio es con el uniforme correspondiente y guardapolvo.
- 4.2 Se usaran guantes protectores apropiados para los procedimientos de la práctica.
- 4.3 Se obligara por bioseguridad el uso de mascarillas y cofias.
- 4.4 Una vez terminada la práctica se indicara el lavado de manos en todos los alumnos.
- 4.5 Solo se permite el ingreso al laboratorio con un cuaderno y atlas de Anatomía.
- 4.6 Está terminantemente prohibido comer, beber, fumar, aplicar cosméticos o manipular lentes de contacto.

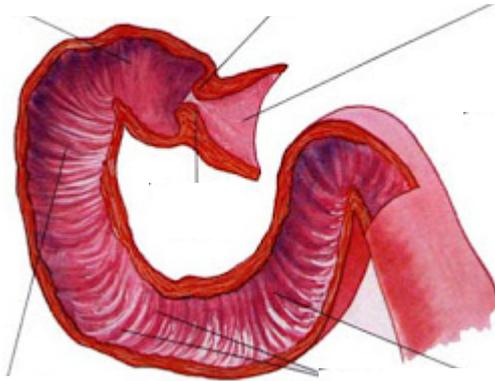
5 Procedimientos:

Primero:

Señale la estructura, a nivel del duodeno, páncreas, bazo, hígado, vías biliares, intestino delgado y grueso, retroperitoneo:

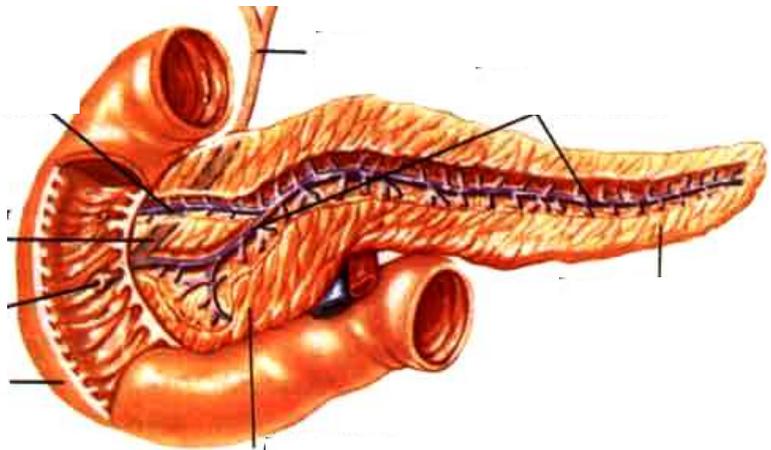
Duodeno:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	



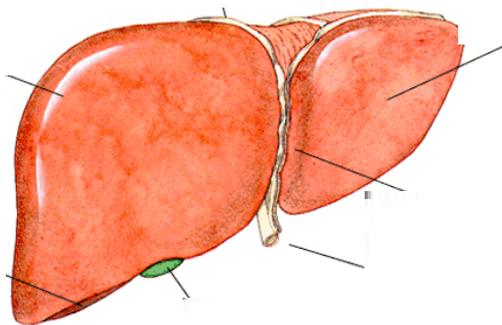
Páncreas:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	



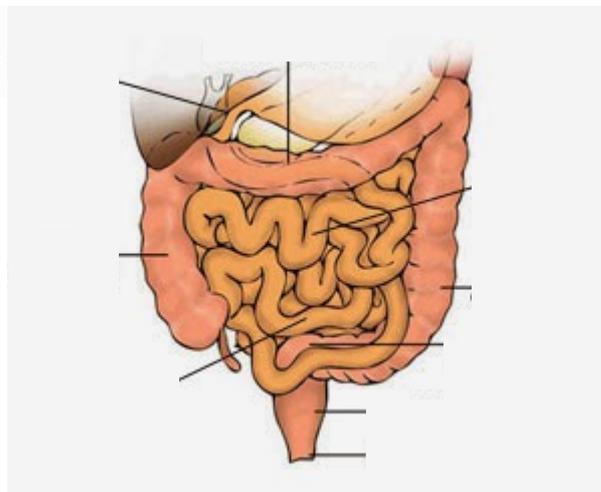
Hígado:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	



Intestino:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	





6. Resultados

6.1. El estudiante estará en la capacidad de poder identificar los puntos anatómicos del duodeno, páncreas, bazo, hígado, vías biliares, intestino delgado y grueso, retroperitoneo.

6.2 El estudiante lograra describir la topografía y función del duodeno, páncreas, bazo, hígado, vías biliares, intestino delgado y grueso, retroperitoneo

7. Conclusiones

7.1 Reconoce la descripción, topografía y función del duodeno, páncreas, bazo, hígado, vías biliares, intestino delgado y grueso, retroperitoneo

7.2 Presenta un buen nivel de información sobre lo aprendido en la práctica.

Sugerencias y /o recomendaciones

- Redactar los nombres de ubicación en su guía de práctica.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Netter, F. y Gotzens, V. (2011). *Atlas de anatomía y fisiología* (5ª ed.). Elsevier Masson. S.A
- Testud, L. y Latarjet, M. (2009). *Anatomía humana* (6ª ed.). Prentice Hall.
- Rouviere, H. (2005). *Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional* (10a. ed.). Elsevier Masson. S.A.



Guía de práctica N° 09

TRONCO: PELVIS

Sección : "A"	Docente: Orlando Aurelio Samaniego Napayco Cintia Nuñez Apumayta
Fecha :	Duración: 180 minutos

Instrucciones: El estudiante deberá de portar su guardapolvo, tablero de notas, puntero, lapiceros, guantes, mascarilla, gorro, para el manejo de los materiales en la práctica.

1. Propósito /Objetivo (de la práctica):

- Identifica y describe los Tejidos tronco: Pelvis

2. Fundamento Teórico

El tronco, consta de tejidos y órganos considerados como una estructura que presenta la pelvis.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo	Mesa de Acero inoxidable	1

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maqueta	Cuerpo Humano	1
2	Alfileres	Colores con punta de plástico	1

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Plastilina	colores	1

4. Indicaciones/instrucciones:

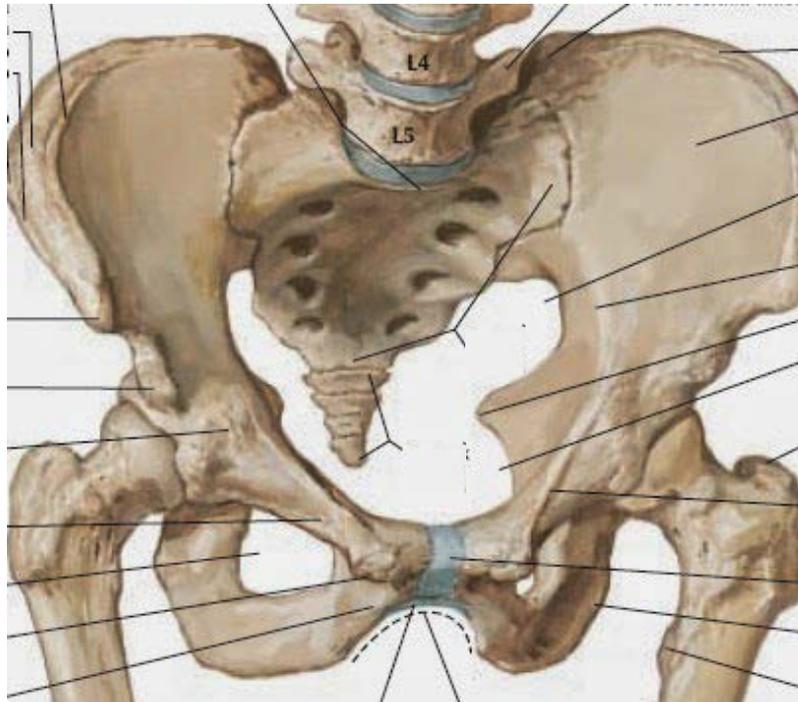
- 4.1 El ingreso al laboratorio es con el uniforme correspondiente y guardapolvo.
- 4.2 Se usaran guantes protectores apropiados para los procedimientos de la práctica.
- 4.3 Se obligara por bioseguridad el uso de mascarillas y cofias.
- 4.4 Una vez terminada la práctica se indicara el lavado de manos en todos los alumnos.
- 4.5 Solo se permite el ingreso al laboratorio con un cuaderno y atlas de Anatomía.
- 4.6 Está terminantemente prohibido comer, beber, fumar, aplicar cosméticos o manipular lentes de contacto.

5 Procedimientos:

Primero:

Señale la estructura, a nivel de los Tejidos del tronco: Pelvis.

Pelvis:



6. Resultados

- 6.1. El estudiante estará en la capacidad de poder identificar los puntos anatómicos de la pelvis.
- 6.2 El estudiante lograra describir la topografía y función de la pelvis.

7. Conclusiones

- 7.1 Reconoce la descripción, topografía y función de la pelvis.
- 7.2 Presenta un buen nivel de información sobre lo aprendido en la práctica.

Sugerencias y /o recomendaciones

- Redactar los nombres de ubicación en su guía de práctica.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Netter, F. y Gotzens, V. (2011). *Atlas de anatomía y fisiología* (5ª ed.). Elsevier Masson.S.A
- Testud, L. y Latarjet, M. (2009). *Anatomía humana* (6ª ed.). Prentice Hall.
- Rouviere, H. (2005). *Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional* (10a. ed.). Elsevier Masson. S.A.



Guía de práctica N° 10

TRONCO: PELVIS ÓSEA, PERINEO POSTERIOR

Sección : "A"	Docente: Orlando Aurelio Samaniego Napayco Cintia Nuñez Apumayta
Fecha :	Duración: 180 minutos

Instrucciones: El estudiante deberá de portar su guardapolvo, tablero de notas, puntero, lapiceros, guantes, mascarilla, gorro, para el manejo de los materiales en la práctica.

1. Propósito /Objetivo (de la práctica):

- Identifica y describa los Tejidos tronco: Pelvis Ósea, perineo Posterior

2. Fundamento Teórico

El tronco, consta de tejidos y órganos considerados como una estructura que presenta la pelvis ósea, perineo Posterior.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo	Mesa de Acero inoxidable	1

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maqueta	Cuerpo Humano	1
2	Alfileres	Colores con punta de plástico	1

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Plastilina	colores	1

4. Indicaciones/instrucciones:

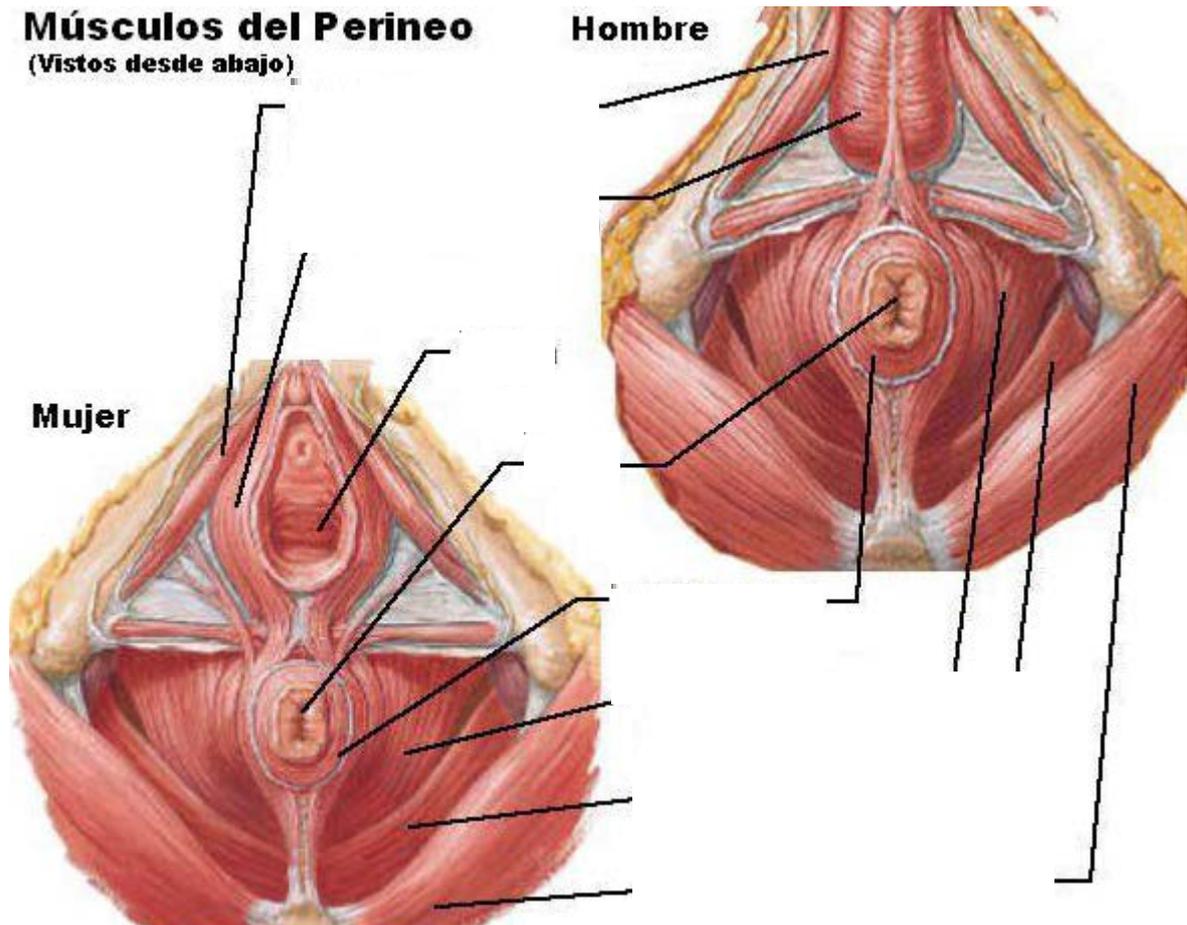
- 4.1 El ingreso al laboratorio es con el uniforme correspondiente y guardapolvo.
- 4.2 Se usaran guantes protectores apropiados para los procedimientos de la práctica.
- 4.3 Se obligara por bioseguridad el uso de mascarillas y cofias.
- 4.4 Una vez terminada la práctica se indicara el lavado de manos en todos los alumnos.
- 4.5 Solo se permite el ingreso al laboratorio con un cuaderno y atlas de Anatomía.
- 4.6 Está terminantemente prohibido comer, beber, fumar, aplicar cosméticos o manipular lentes de contacto.

5 Procedimientos:

Primero:

Señale la estructura, a nivel de los Tejidos del tronco: Pelvis ósea, perineo Posterior.

Músculos del Perineo
(Vistos desde abajo)



6. Resultados

- 6.1. El estudiante estará en la capacidad de poder identificar los puntos anatómicos de la pelvis ósea, perineo Posterior.
- 6.2 El estudiante lograra describir la topografía y función de la pelvis ósea, perineo Posterior.

7. Conclusiones

- 7.1 Reconoce la descripción, topografía y función de la pelvis ósea, perineo Posterior.
- 7.2 Presenta un buen nivel de información sobre lo aprendido en la práctica.

Sugerencias y /o recomendaciones

- Redactar los nombres de ubicación en su guía de práctica.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Netter, F. y Gotzens, V. (2011). *Atlas de anatomía y fisiología* (5ª ed.). Elsevier Masson.S.A
- Testud, L. y Latarjet, M. (2009). *Anatomía humana* (6ª ed.). Prentice Hall.
- Rouviere, H. (2005). *Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional* (10a. ed.). Elsevier Masson. S.A.



Guía de práctica N° 11

TRONCO: PELVIS PERINEO ANTERIOR

Sección : "A"	Docente: Orlando Aurelio Samaniego Napayco Cintia Nuñez Apumayta
Fecha :	Duración: 180 minutos

Instrucciones: El estudiante deberá de portar su guardapolvo, tablero de notas, puntero, lapiceros, guantes, mascarilla, gorro, para el manejo de los materiales en la práctica.

1. Propósito /Objetivo (de la práctica):

- Identifica y describe los Tejidos tronco: Pelvis perineo anterior

2. Fundamento Teórico

El tronco, consta de tejidos y órganos considerados como una estructura que presenta la pelvis perineo anterior.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo	Mesa de Acero inoxidable	1

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maqueta	Cuerpo Humano	1
2	Alfileres	Colores con punta de plástico	1

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Plastilina	colores	1

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 El ingreso al laboratorio es con el uniforme correspondiente y guardapolvo.
- 4.2 Se usaran guantes protectores apropiados para los procedimientos de la práctica.
- 4.3 Se obligara por bioseguridad el uso de mascarillas y cofias.
- 4.4 Una vez terminada la práctica se indicara el lavado de manos en todos los alumnos.
- 4.5 Solo se permite el ingreso al laboratorio con un cuaderno y atlas de Anatomía.
- 4.6 Está terminantemente prohibido comer, beber, fumar, aplicar cosméticos o manipular lentes de contacto.

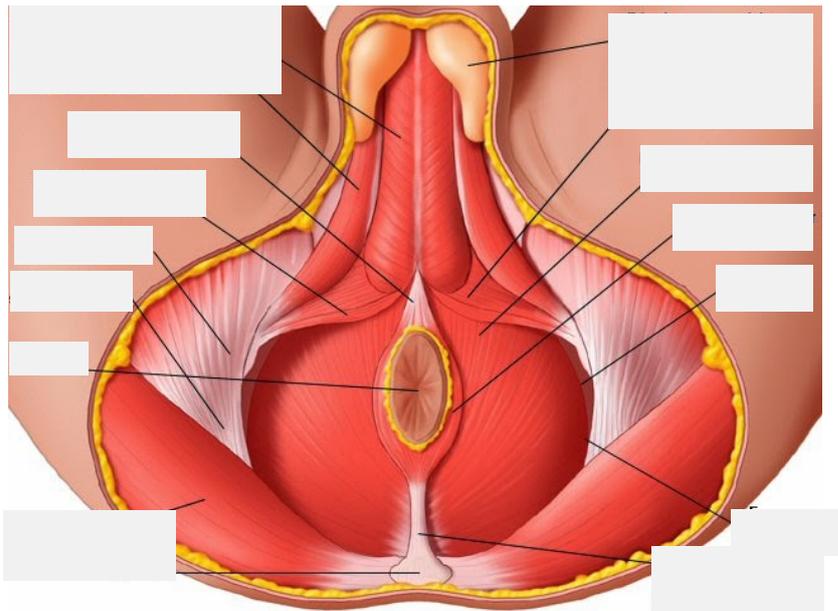
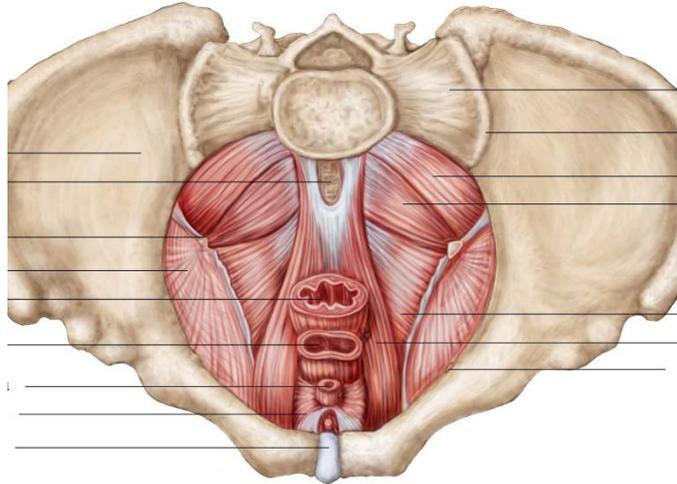
5 Procedimientos:

Primero:

Señale la estructura, a nivel de los Tejidos del tronco: Pelvis perineo anterior.

Pelvis femenina

Vista superior



6. Resultados

6.1. El estudiante estará en la capacidad de poder identificar los puntos anatómicos de la pelvis perineo Anterior.

6.2 El estudiante lograra describir la topografía y función de la pelvis perineo Anterior.

7. Conclusiones

7.1 Reconoce la descripción, topografía y función de la pelvis perineo Anterior.

7.2 Presenta un buen nivel de información sobre lo aprendido en la práctica.

Sugerencias y /o recomendaciones

- Redactar los nombres de ubicación en su guía de práctica.



Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Netter, F. y Gotzens, V. (2011). *Atlas de anatomía y fisiología* (5ª ed.). Elsevier Masson.S.A
- Testud, L. y Latarjet, M. (2009). *Anatomía humana* (6ª ed.). Prentice Hall.
- Rouviere, H. (2005). *Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional* (10a. ed.). Elsevier Masson. S.A.



Guía de práctica N° 12

TRONCO: PELVIS GENITALES MASCULINOS, GENITALES FEMENINOS

Sección : "A"	Docente: Orlando Aurelio Samaniego Napayco Cintia Nuñez Apumayta
Fecha :	Duración: 180 minutos

Instrucciones: El estudiante deberá de portar su guardapolvo, tablero de notas, puntero, lapiceros, guantes, mascarilla, gorro, para el manejo de los materiales en la práctica.

1. Propósito /Objetivo (de la práctica):

- Identifica y describa los Tejidos tronco: Pelvis Genitales masculinos, genitales femeninos

2. Fundamento Teórico

El tronco, consta de tejidos y órganos considerados como una estructura que presenta la pelvis Genitales masculinos, genitales femeninos.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo	Mesa de Acero inoxidable	1

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maqueta	Cuerpo Humano	1
2	Alfileres	Colores con punta de plástico	1

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Plastilina	colores	1

4. Indicaciones/instrucciones:

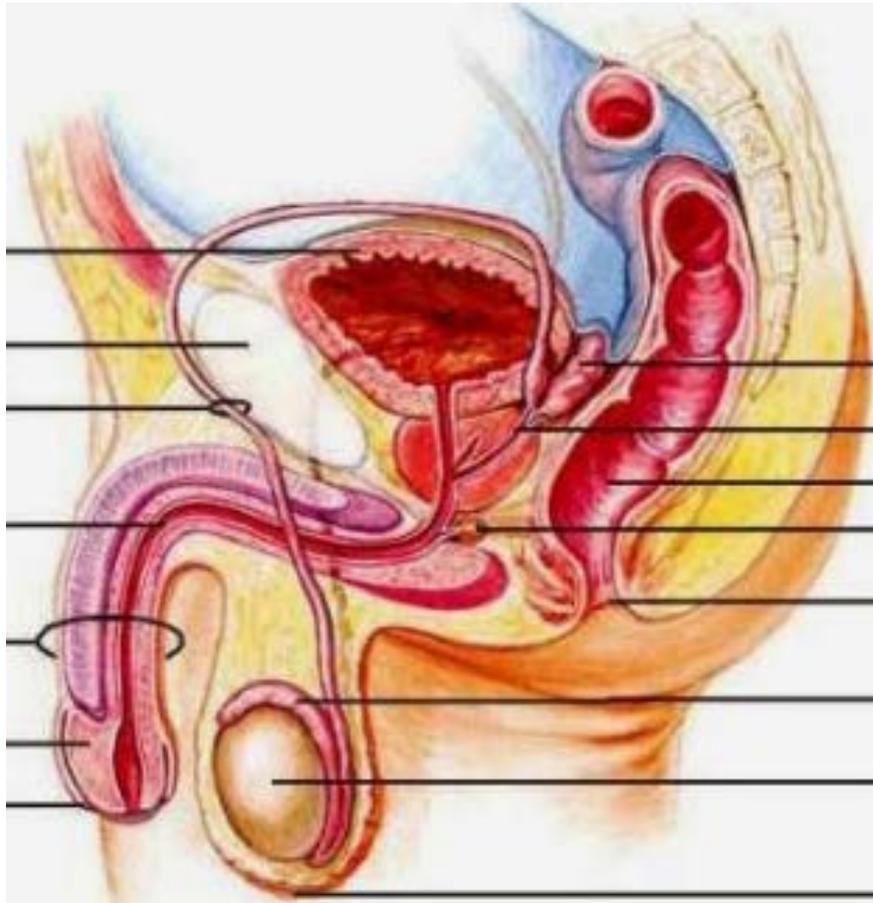
- 4.1 El ingreso al laboratorio es con el uniforme correspondiente y guardapolvo.
- 4.2 Se usaran guantes protectores apropiados para los procedimientos de la práctica.
- 4.3 Se obligara por bioseguridad el uso de mascarillas y cofias.
- 4.4 Una vez terminada la práctica se indicara el lavado de manos en todos los alumnos.
- 4.5 Solo se permite el ingreso al laboratorio con un cuaderno y atlas de Anatomía.
- 4.6 Está terminantemente prohibido comer, beber, fumar, aplicar cosméticos o manipular lentes de contacto.

5. Procedimientos:

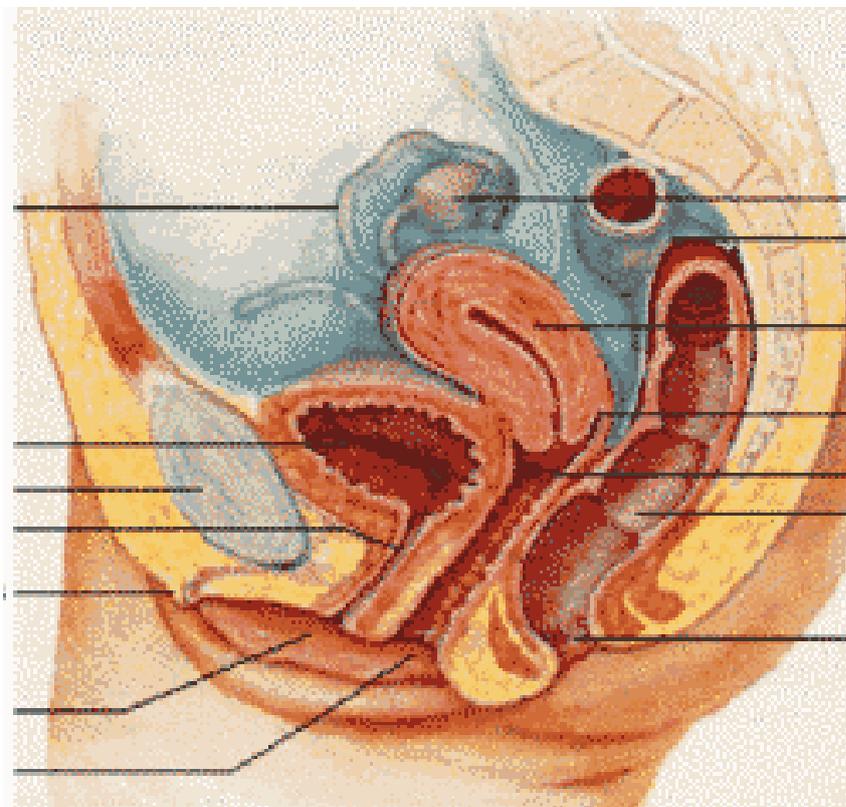
Primero:

Señale la estructura, a nivel de los Tejidos del tronco: Pelvis Genitales masculinos, genitales femeninos.

MASCULINO:



FEMENINO



6. Resultados

- 6.1. El estudiante estará en la capacidad de poder identificar los puntos anatómicos de la pelvis Genitales masculinos, genitales femeninos
- 6.2. El estudiante lograra describir la topografía y función de la pelvis Genitales masculinos, genitales



femeninos.

7. Conclusiones

- 7.1 Reconoce la descripción, topografía y función de la pelvis Genitales masculinos, genitales femeninos.
- 7.2 Presenta un buen nivel de información sobre lo aprendido en la práctica.

Sugerencias y /o recomendaciones

- Redactar los nombres de ubicación en su guía de práctica.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Netter, F. y Gotzens, V. (2011). *Atlas de anatomía y fisiología* (5ª ed.). Elsevier Masson.S.A
- Testud, L. y Latarjet, M. (2009). *Anatomía humana* (6ª ed.). Prentice Hall.
- Rouviere, H. (2005). *Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional* (10a. ed.). Elsevier Masson. S.A.



Guía de práctica N° 13

SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

Sección : "A"	Docente: Orlando Aurelio Samaniego Napayco Cinthia Nuñez
Fecha :	Duración: 180 minutos

Instrucciones: El estudiante deberá de portar su guardapolvo, tablero de notas, puntero, lapiceros, guantes, mascarilla, gorro, para el manejo de los materiales en la práctica.

1. Propósito /Objetivo (de la práctica):

- Identifica y describe los Tejidos nerviosos, medula espinal.

2. Fundamento Teórico

El sistema nervioso central y órganos de los sentidos consta de una estructura que a la vez se conforma el tejido nervioso y médula espinal.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo	Mesa de Acero inoxidable	1

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maqueta	Cuerpo Humano	1
2	Alfileres	Colores con punta de plástico	1

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Plastilina	colores	1

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 El ingreso al laboratorio es con el uniforme correspondiente y guardapolvo.
- 4.2 Se usaran guantes protectores apropiados para los procedimientos de la práctica.
- 4.3 Se obligara por bioseguridad el uso de mascarillas y cofias.
- 4.4 Una vez terminada la práctica se indicara el lavado de manos en todos los alumnos.
- 4.5 Solo se permite el ingreso al laboratorio con un cuaderno y atlas de Anatomía.
- 4.6 Está terminantemente prohibido comer, beber, fumar, aplicar cosméticos o manipular lentes de contacto.

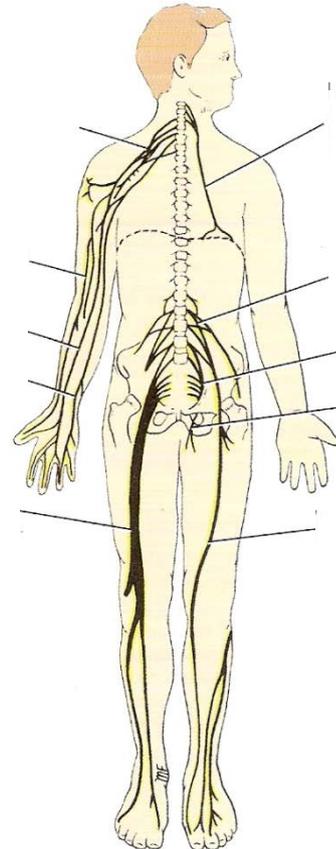
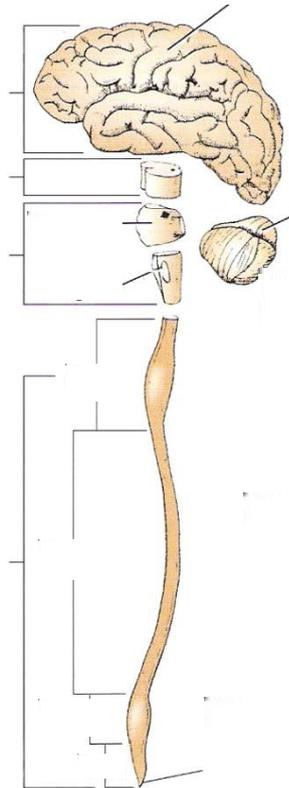
5 Procedimientos:

Primero:

Señale la estructura, a nivel de los Tejidos nerviosos, medula espinal:

Sistema nervioso:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

6. Resultados

6.1. El estudiante estará en la capacidad de poder identificar los puntos anatómicos Tejidos nerviosos, medula espinal.

6.2. El estudiante lograra describir la topografía y función del Tejidos nerviosos, medula espinal.

7. Conclusiones

7.1. Reconoce la descripción, topografía y función del Tejidos nerviosos, medula espinal.

7.2. Presenta un buen nivel de información sobre lo aprendido en la práctica.

Sugerencias y /o recomendaciones

- Redactar los nombres de ubicación en su guía de práctica.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Netter, F. y Gotzens, V. (2011). *Atlas de anatomía y fisiología* (5ª ed.). Elsevier Masson.
- Testud, L. y Latarjet, M. (2009). *Anatomía humana* (6ª ed.). Prentice Hall.
- Rouviere, H. (2005). *Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional* (10a. ed.). Elsevier Masson. S.A.



Guía de práctica N° 14

SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

Sección : "A"	Docente: Orlando Aurelio Samaniego Napayco Cinthia Nuñez
Fecha :	Duración: 180 minutos

Instrucciones: El estudiante deberá de portar su guardapolvo, tablero de notas, puntero, lapiceros, guantes, mascarilla, gorro, para el manejo de los materiales en la práctica.

1. Propósito /Objetivo (de la práctica):

- Identifica y describe los Tejidos Tronco cerebral, cerebelo y el diencefalo.

2. Fundamento Teórico

- El sistema nervioso central y órganos de los sentidos consta de una estructura que a la vez se conforma el Tronco cerebral, cerebelo y el Diencefalo.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo	Mesa de Acero inoxidable	1

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maqueta	Cuerpo Humano	1
2	Alfileres	Colores con punta de plástico	1

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Plastilina	colores	1

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 El ingreso al laboratorio es con el uniforme correspondiente y guardapolvo.
- 4.2 Se usaran guantes protectores apropiados para los procedimientos de la práctica.
- 4.3 Se obligara por bioseguridad el uso de mascarillas y cofias.
- 4.4 Una vez terminada la práctica se indicara el lavado de manos en todos los alumnos.
- 4.5 Solo se permite el ingreso al laboratorio con un cuaderno y atlas de Anatomía.
- 4.6 Está terminantemente prohibido comer, beber, fumar, aplicar cosméticos o manipular lentes de contacto.

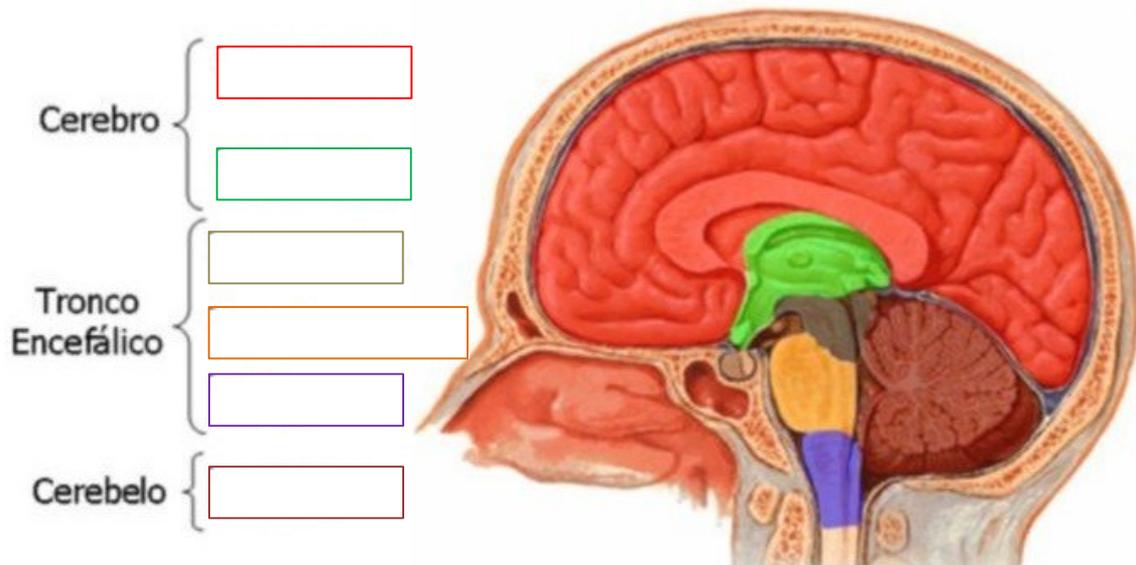
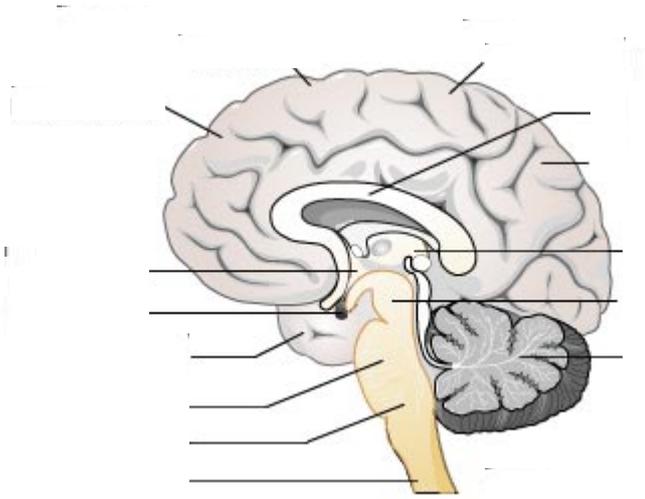
5 Procedimientos:

Primero:

- Señale la estructura, a nivel de los Tejidos Tronco cerebral, cerebelo y diencefalo

Tronco cerebral:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	



6. Resultados

6.1. El estudiante estará en la capacidad de poder identificar los puntos del tronco cerebral, cerebelo y diencefalo.

6.2 El estudiante lograra describir la topografía y función del Tronco cerebral, cerebelo y diencefalo.

7. Conclusiones

7.1 Reconoce la descripción, topografía y función del Tronco cerebral, cerebelo y diencefalo.

7.2 Presenta un buen nivel de información sobre lo aprendido en la práctica.

Sugerencias y /o recomendaciones

- Redactar los nombres de ubicación en su guía de práctica.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Netter, F. y Gotzens, V. (2011). *Atlas de anatomía y fisiología* (5ª ed.). ElsevierMasson. S.A. 2011.
- Testud, L. y Latarjet, M. (2009). *Anatomía humana* (6ª ed.). Prentice Hall.
- Rouviere, H. (2005). *Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional* (10a. ed.). ElsevierMasson. S.A



Guía de práctica N° 15

SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

Sección : "A"	Docente: Orlando Aurelio Samaniego Napayco Cinthia Nuñez
Fecha :	Duración: 180 minutos

Instrucciones: El estudiante deberá de portar su guardapolvo, tablero de notas, puntero, lapiceros, guantes, mascarilla, gorro, para el manejo de los materiales en la práctica.

1. Propósito /Objetivo (de la práctica):

- Identifica y describe los Tejidos de los hemisferios cerebrales, sistema nervioso, periférico.

2. Fundamento Teórico

El sistema nervioso central y órganos de los sentidos constan de una estructura que a la vez se conforma los Tejidos de los hemisferios cerebrales, sistema nervioso, periférico.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo	Mesa de Acero inoxidable	1

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maqueta	Cuerpo Humano	1
2	Alfileres	Colores con punta de plástico	1

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Plastilina	colores	1

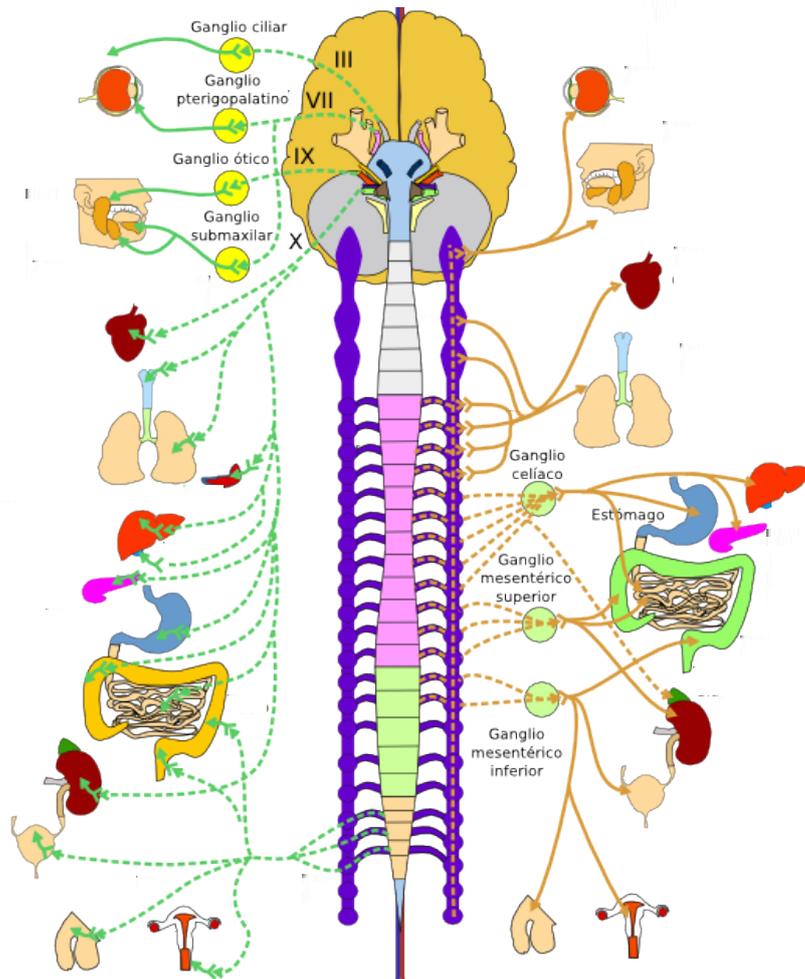
4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 El ingreso al laboratorio es con el uniforme correspondiente y guardapolvo.
- 4.2 Se usaran guantes protectores apropiados para los procedimientos de la práctica.
- 4.3 Se obligara por bioseguridad el uso de mascarillas y cofias.
- 4.4 Una vez terminada la práctica se indicara el lavado de manos en todos los alumnos.
- 4.5 Solo se permite el ingreso al laboratorio con un cuaderno y atlas de Anatomía.
- 4.6 Está terminantemente prohibido comer, beber, fumar, aplicar cosméticos o manipular lentes de contacto.

5 Procedimientos:

Primero:

- Señale la estructura, a nivel de los Tejidos de los hemisferios cerebrales, sistema nervioso, periférico



6. Resultados

6.1. El estudiante estará en la capacidad de poder identificar los puntos de los Tejidos de los hemisferios cerebrales, sistema nervioso, periférico

6.2 El estudiante lograra describir la topografía y función de los tejidos de los hemisferios cerebrales, sistema nervioso, periférico.

7. Conclusiones

7.1 Reconoce la descripción, topografía y función de los Tejidos de los hemisferios cerebrales, sistema nervioso, periférico.

7.2 Presenta un buen nivel de información sobre lo aprendido en la práctica.

Sugerencias y /o recomendaciones

- Redactar los nombres de ubicación en su guía de práctica.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Netter, F. y Gotzens, V. (2011). *Atlas de anatomía y fisiología* (5ª ed.). ElsevierMasson. S.A. 2011.
- Testud, L. y Latarjet, M. (2009). *Anatomía humana* (6ª ed.). Prentice Hall.
- Rouviere, H. (2005). *Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional* (10a. ed.). ElsevierMasson. S.A



Guía de práctica N° 16

SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

Sección : "A"	Docente: Orlando Aurelio Samaniego Napayco Cinthia Nuñez
Fecha :	Duración: 180 minutos

Instrucciones: El estudiante deberá de portar su guardapolvo, tablero de notas, puntero, lapiceros, guantes, mascarilla, gorro, para el manejo de los materiales en la práctica.

1. Propósito /Objetivo (de la práctica):

- Identifica y describe el sistema nervioso, audición, visual, gusto, olfato y tacto.

2. Fundamento Teórico

El sistema nervioso central y órganos de los sentidos consta de una estructura que a la vez se conforma el sistema nervioso, audición, visual, gusto, olfato y tacto.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo	Mesa de Acero inoxidable	1

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maqueta	Cuerpo Humano	1
2	Alfileres	Colores con punta de plástico	1

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Plastilina	colores	1

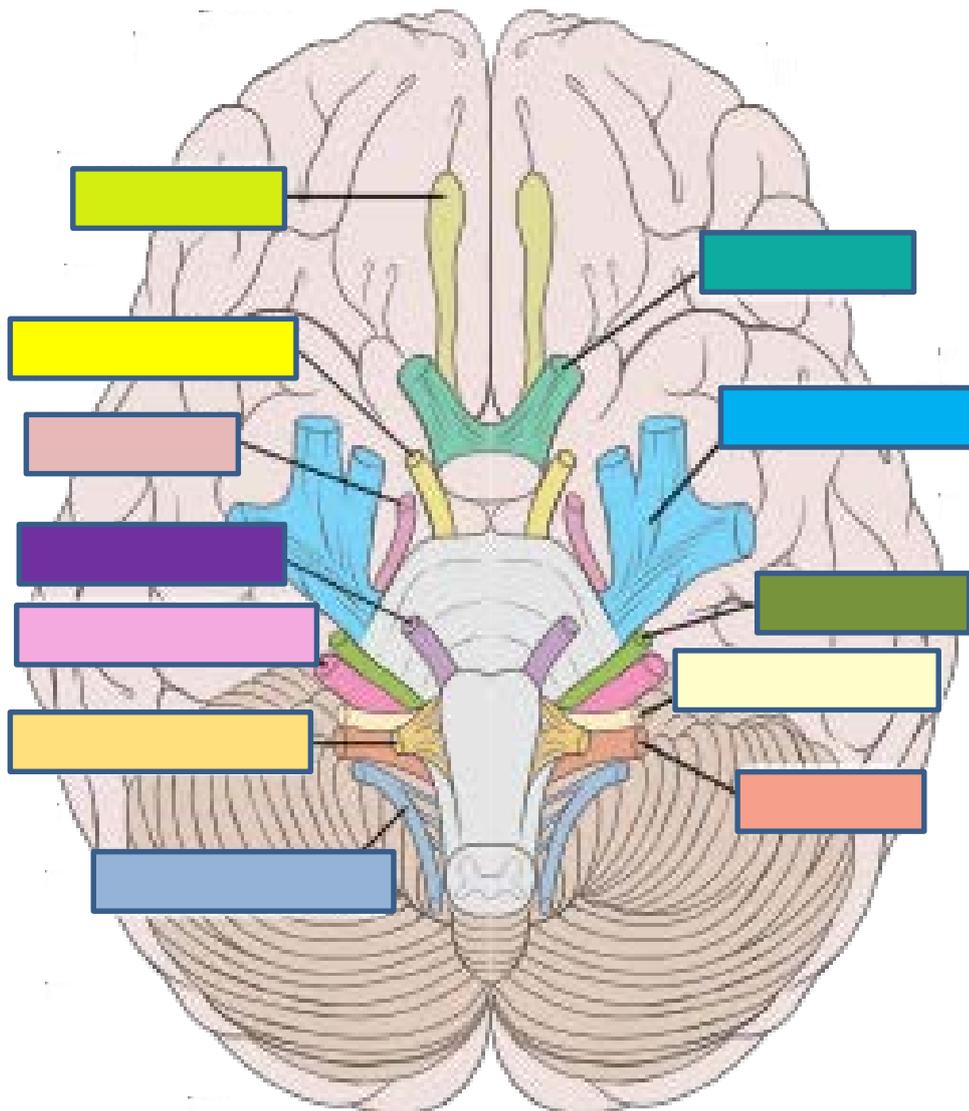
4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 El ingreso al laboratorio es con el uniforme correspondiente y guardapolvo.
- 4.2 Se usaran guantes protectores apropiados para los procedimientos de la práctica.
- 4.3 Se obligara por bioseguridad el uso de mascarillas y cofias.
- 4.4 Una vez terminada la práctica se indicara el lavado de manos en todos los alumnos.
- 4.5 Solo se permite el ingreso al laboratorio con un cuaderno y atlas de Anatomía.
- 4.6 Está terminantemente prohibido comer, beber, fumar, aplicar cosméticos o manipular lentes de contacto.

5 Procedimientos:

Primero:

- Señale la estructura, a nivel de los Tejidos del sistema nervioso, audición, visual, gusto, olfato y tacto.



6. Resultados

- 6.1. El estudiante estará en la capacidad de poder identificar los puntos de los Tejidos del sistema nervioso, audición, visual, gusto, olfato y tacto.
- 6.2 El estudiante lograra describir la topografía y función de los tejidos del sistema nervioso, audición, visual, gusto, olfato y tacto

7. Conclusiones

- 7.1 Reconoce la descripción, topografía y función de los Tejidos del sistema nervioso, audición, visual, gusto, olfato y tacto.
- 7.2 Presenta un buen nivel de información sobre lo aprendido en la práctica.

Sugerencias y /o recomendaciones

- Redactar los nombres de ubicación en su guía de práctica.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Netter, F. y Gotzens, V. (2011). *Atlas de anatomía y fisiología* (5ª ed.). Elsevier Masson. S.A
- Testud, L. y Latarjet, M. (2009). *Anatomía humana* (6ª ed.). Prentice Hall.
- Rouviere, H. (2005). *Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional* (10a. ed.). Elsevier Masson. S.A