

ODONTOPEDIATRIA I

Guías de Laboratorio



Visión

Ser una de las 10 mejores universidades privadas del Perú al año 2020, reconocidos por nuestra excelencia académica y vocación de servicio, líderes en formación integral, con perspectiva global; promoviendo la competitividad del país.

Misión

Somos una universidad privada, innovadora y comprometida con el desarrollo del Perú, que se dedica a formar personas competentes, íntegras y emprendedoras, con visión internacional; para que se conviertan en ciudadanos responsables e impulsen el desarrollo de sus comunidades, impartiendo experiencias de aprendizaje vivificantes e inspiradoras; y generando una alta valoración mutua entre todos los grupos de interés.



Índice

VISIÓN	2
MISIÓN	2
ÍNDICE	3

Guía de práctica N° 1: Reconocimiento de la Anatomía del Segundo Molar Inferio Primario4	or
Guía de práctica N° 2: Historia Clínica de Pacientes Niños	
Guía de práctica N° 3: Historia Clínica de Pacientes Niños (2da parte) 6	
Guía de práctica N° 4: Atención a los pacientes niños	
Guía de práctica N° 5: Atención a los pacientes niños	
Guía de práctica N° 6: Atención a los pacientes niños	
Guía de práctica N° 7: Atención a los pacientes niños	
Guía de práctica N° 8: Atención a los pacientes niños	
Guía de práctica N° 9: Atención a los pacientes niños	
Guía de práctica N° 10: Atención a los pacientes niños	
Guía de práctica N° 11: Atención a los pacientes niños	
Guía de práctica N° 12: Atención a los pacientes niños	
Guía de práctica N° 13: Atención a los pacientes niños	
Guía de práctica N° 14: Atención a los pacientes niños	
Guía de práctica N° 15: Atención a los pacientes niños	
Guía de práctica Nº 16: Atención a los pacientes niños	



Guía de práctica N° 1:

Reconocimiento de la Anatomía del Segundo Molar Inferior Primario

Sección	:	Apellidos:
		Nombres:
Docente	: MG. Esp. Almonacid Sosa Edgar Fernando	Fecha : / /2017 Duración: 90 min

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso

1. Propósito:

El estudiante será capaz de reconocer las fronteras anatómicas para poder así, ubicar fácilmente la cámara pulpar.

2. Indicaciones/instrucciones:

- 2.1 Reconocimiento de las cúspides vestibulares.
- 2.2 Reconocimiento de las cúspides linguales.
- 2.3 Unión de las puntas de cúspide.
- 2.4 Perforación hacia apical en el interior de ese gráfico.
- 2.5 Eliminar el techo de la cámara pulpar siguiendo las paredes internas.

3. Procedimientos actividades o tareas:

- 3.1 Unión de las puntas de cúspide.
- 3.2 Perforación hacia apical en el interior de ese gráfico.
- 3.3 Eliminar el techo de la cámara pulpar siguiendo las paredes internas.

4. Actividades complementarias:

Resumen de la actividad realizada.

- Villena M. H.; Endodoncia Pediátrica. Perú. 1º Edición. Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2005.
- Boj J.R.; Catalá M.; García-Ballesta C.; Mendoza A.; Planells P.; Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Madrid. 1º Edición. Editorial Ripano S.A. 2011.



Guía de práctica N° 2:

Historia Clínica de Pacientes Niños (1ra parte)

Sección	:	Apellidos:
		Nombres:
Docente	: MG. Esp. Almonacid Sosa Edgar Fernando	Fecha : / /2017 Duración: 90 min

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso del material

5. Propósito:

El estudiante será capaz de rellenar la Historia clínica del paciente con los conocimientos previos de la clase anterior y resolviendo algunos ítems con la ayuda del docente en caso de dudas.

6. Indicaciones/instrucciones:

- 2.1 Recepción del paciente.
- 2.2 Hacer las preguntas respectivas para realizar la anamnesis.
- 2.3 Realizar el examen clínico correspondiente.
- 2.4 Realizar el diagnóstico presuntivo.
- 2.5 Proponer los exámenes auxiliares convenientes para el diagnóstico definitivo y plan de tratamiento.

7. Procedimientos actividades o tareas:

3.1 Realizar los exámenes auxiliares que sean convenientes para el correcto diagnóstico definitivo del paciente.

8. Actividades complementarias:

Discusión del caso con el docente.

- Villena M. H.; Endodoncia Pediátrica. Perú. 1º Edición. Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2005.
- Boj J.R.; Catalá M.; García-Ballesta C.; Mendoza A.; Planells P.; Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Madrid. 1º Edición. Editorial Ripano S.A. 2011.



Guía de práctica N° 3:

Historia Clínica de Pacientes Niños (2da parte) (2da parte)

Sección	:	Apellidos:
		Nombres :
Docente	: MG. Esp. Almonacid Sosa Edgar Fernando	Fecha : / /2017 Duración: 90 min

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso del material

9. Propósito:

El estudiante será capaz de rellenar la Historia clínica del paciente con los conocimientos previos de la clase anterior y resolviendo algunos ítems con la ayuda del docente en caso de dudas.

10. Indicaciones/instrucciones:

- 2.1 Recepción del paciente.
- 2.2 Realizar el diagnóstico definitivo.
- 2.3 Proponer el plan de tratamiento.
- 2.4 Exponer el caso al docente.
- 2.5 Iniciar el tratamiento con la fase educativa.

11. Procedimientos actividades o tareas:

3.1 Realizar la primera parte de la fase educativa (Charla educativa, Fisioterapia, IHOS y profilaxis.

12. Actividades complementarias:

Discusión del caso con el docente.

- Villena M. H.; Endodoncia Pediátrica. Perú. 1º Edición. Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2005.
- Boj J.R.; Catalá M.; García-Ballesta C.; Mendoza A.; Planells P.; Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Madrid. 1º Edición. Editorial Ripano S.A. 2011.



Guía de práctica N° 4:

Atención a los pacientes niños

Sección	:	Apellidos:
		Nombres :
Docente	: MG. Esp. Almonacid Sosa Edgar Fernando	Fecha : / /2017 Duración: 90 min

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso del material

13. Propósito:

El estudiante será capaz de realizar los tratamientos propuestos en el plan de tratamiento.

14. Indicaciones/instrucciones:

- 2.1 Recepción del paciente.
- 2.2 Continuar con la fase restauradora según el plan de tratamiento.

15. Procedimientos actividades o tareas:

3.1 Realizar la fase restauradora y finalizar con la fisioterapia.

16. Actividades complementarias:

Discusión del caso con el docente.

- Villena M. H.; Endodoncia Pediátrica. Perú. 1º Edición. Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2005.
- Boj J.R.; Catalá M.; García-Ballesta C.; Mendoza A.; Planells P.; Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Madrid. 1º Edición. Editorial Ripano S.A. 2011.



Guía de práctica N° 5:

Atención a los pacientes niños

Sección	:	Apellidos:
		Nombres:
Docente	: MG. Esp. Almonacid Sosa Edgar Fernando	Fecha : / /2017 Duración: 90 min

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso

17. Propósito:

El estudiante será capaz de realizar los tratamientos propuestos en el plan de tratamiento.

18. Indicaciones/instrucciones:

- 2.1 Recepción del paciente.
- 2.2 Continuar con la fase restauradora según el plan de tratamiento.

19. Procedimientos actividades o tareas:

3.1 Realizar la fase restauradora y finalizar con la fisioterapia.

20. Actividades complementarias:

Discusión del caso con el docente.

- Villena M. H.; Endodoncia Pediátrica. Perú. 1º Edición. Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2005.
- Boj J.R.; Catalá M.; García-Ballesta C.; Mendoza A.; Planells P.; Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Madrid. 1º Edición. Editorial Ripano S.A. 2011.



Guía de práctica N° 6:

Atención a los pacientes niños

Sección :	Apellidos :
	Nombres:
Docente : MG. Esp. Almonacid Sosa Edgar Fernando	Fecha : / /2017 Duración: 90 min

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso

21. Propósito:

El estudiante será capaz de realizar los tratamientos propuestos en el plan de tratamiento.

22. Indicaciones/instrucciones:

- 2.1 Recepción del paciente.
- 2.2 Continuar con la fase restauradora o rehabilitadora según el plan de tratamiento.

23. Procedimientos actividades o tareas:

3.1 Realizar la fase restauradora o rehabilitadora y finalizar con la fisioterapia.

24. Actividades complementarias:

Discusión del caso con el docente.

- Villena M. H.; Endodoncia Pediátrica. Perú. 1º Edición. Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2005.
- Boj J.R.; Catalá M.; García-Ballesta C.; Mendoza A.; Planells P.; Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Madrid. 1º Edición. Editorial Ripano S.A. 2011.



Guía de práctica N° 7:

Atención a los pacientes niños

Sección	:	Apellidos:
		Nombres:
Docente	: MG. Esp. Almonacid Sosa Edgar Fernando	Fecha : / /2017 Duración: 90 min

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso

25. Propósito:

El estudiante será capaz de realizar los tratamientos propuestos en el plan de tratamiento.

26. Indicaciones/instrucciones:

- 2.1 Recepción del paciente.
- 2.2 Continuar con la fase restauradora o rehabilitadora según el plan de tratamiento.

27. Procedimientos actividades o tareas:

3.1 Realizar la fase restauradora o rehabilitadora y finalizar con la fisioterapia.

28. Actividades complementarias:

Discusión del caso con el docente.

- Villena M. H.; Endodoncia Pediátrica. Perú. 1º Edición. Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2005.
- Boj J.R.; Catalá M.; García-Ballesta C.; Mendoza A.; Planells P.; Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Madrid. 1º Edición. Editorial Ripano S.A. 2011.



Guía de práctica N° 8:

Atención a los pacientes niños

Sección	:	Apellidos :
		Nombres :
Docente	: MG. Esp. Almonacid Sosa Edgar Fernando	Fecha : / /2017 Duración: 90 min

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso

29. Propósito:

El estudiante será capaz de realizar los tratamientos propuestos en el plan de tratamiento.

30. Indicaciones/instrucciones:

- 2.1 Recepción del paciente.
- 2.2 Continuar con la fase restauradora o rehabilitadora según el plan de tratamiento.

31. Procedimientos actividades o tareas:

3.1 Realizar la fase restauradora o rehabilitadora y finalizar con la fisioterapia.

32. Actividades complementarias:

Discusión del caso con el docente.

- Villena M. H.; Endodoncia Pediátrica. Perú. 1º Edición. Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2005.
- Boj J.R.; Catalá M.; García-Ballesta C.; Mendoza A.; Planells P.; Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Madrid. 1º Edición. Editorial Ripano S.A. 2011.



Guía de práctica N° 9:

Atención a los pacientes niños

Sección	:	Apellidos :
		Nombres :
Docente	: MG. Esp. Almonacid Sosa Edgar Fernando	Fecha : / /2017 Duración: 90 min

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso

33. Propósito:

El estudiante será capaz de realizar los tratamientos propuestos en el plan de tratamiento.

34. Indicaciones/instrucciones:

- 2.1 Recepción del paciente.
- 2.2 Continuar con la fase restauradora o rehabilitadora según el plan de tratamiento.

35. Procedimientos actividades o tareas:

3.1 Realizar la fase restauradora o rehabilitadora y finalizar con la fisioterapia.

36. Actividades complementarias:

Discusión del caso con el docente.

- Villena M. H.; Endodoncia Pediátrica. Perú. 1º Edición. Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2005.
- Boj J.R.; Catalá M.; García-Ballesta C.; Mendoza A.; Planells P.; Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Madrid. 1º Edición. Editorial Ripano S.A. 2011.



Guía de práctica N° 10:

Atención a los pacientes niños

Sección :	:	Apellidos:
		Nombres :
Docente :	: MG. Esp. Almonacid Sosa Edgar Fernando.	Fecha : / /2017 Duración: 90 min

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso

37. Propósito:

El estudiante será capaz de realizar los tratamientos propuestos en el plan de tratamiento.

38. Indicaciones/instrucciones:

- 2.1 Recepción del paciente.
- 2.2 Continuar con la fase restauradora o rehabilitadora según el plan de tratamiento.

39. Procedimientos actividades o tareas:

3.1 Realizar la fase restauradora o rehabilitadora y finalizar con la fisioterapia.

40. Actividades complementarias:

Discusión del caso con el docente.

- Villena M. H.; Endodoncia Pediátrica. Perú. 1º Edición. Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2005.
- Boj J.R.; Catalá M.; García-Ballesta C.; Mendoza A.; Planells P.; Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Madrid. 1º Edición. Editorial Ripano S.A. 2011.



Guía de práctica N° 11:

Atención a los pacientes niños

Sección	:	Apellidos :
		Nombres :
Docente	: MG. Esp. Almonacid Sosa Edgar Fernando	Fecha : / /2017 Duración: 90 min

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso

41. Propósito:

El estudiante será capaz de realizar los tratamientos propuestos en el plan de tratamiento.

42. Indicaciones/instrucciones:

- 2.1 Recepción del paciente.
- 2.2 Continuar con la fase restauradora o rehabilitadora según el plan de tratamiento.

43. Procedimientos actividades o tareas:

3.1 Realizar la fase restauradora o rehabilitadora y finalizar con la fisioterapia.

44. Actividades complementarias:

Discusión del caso con el docente.

- Villena M. H.; Endodoncia Pediátrica. Perú. 1º Edición. Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2005.
- Boj J.R.; Catalá M.; García-Ballesta C.; Mendoza A.; Planells P.; Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Madrid. 1º Edición. Editorial Ripano S.A. 2011.



Guía de práctica N°12:

Atención a los pacientes niños

Sección	:	Apellidos :
		Nombres:
Docente	: MG. Esp. Almonacid Sosa Edgar Fernando	Fecha : / /2017 Duración: 90 min

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso

45. Propósito:

El estudiante será capaz de realizar los tratamientos propuestos en el plan de tratamiento.

46. Indicaciones/instrucciones:

- 2.1 Recepción del paciente.
- 2.2 Continuar con la fase restauradora o rehabilitadora según el plan de tratamiento.

47. Procedimientos actividades o tareas:

3.1 Realizar la fase restauradora o rehabilitadora y finalizar con la fisioterapia.

48. Actividades complementarias:

Discusión del caso con el docente.

- Villena M. H.; Endodoncia Pediátrica. Perú. 1º Edición. Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2005.
- Boj J.R.; Catalá M.; García-Ballesta C.; Mendoza A.; Planells P.; Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Madrid. 1º Edición. Editorial Ripano S.A. 2011.



Guía de práctica N° 13:

Atención a los pacientes niños

Sección	:	Apellidos:
		Nombres:
Docente	: MG. Esp. Almonacid Sosa Edgar Fernando	Fecha : / /2017 Duración: 90 min

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso

49. Propósito:

El estudiante será capaz de realizar los tratamientos propuestos en el plan de tratamiento.

50. Indicaciones/instrucciones:

- 2.1 Recepción del paciente.
- 2.2 Continuar con la fase restauradora o rehabilitadora según el plan de tratamiento.

51. Procedimientos actividades o tareas:

3.1 Realizar la fase restauradora o rehabilitadora y finalizar con la fisioterapia.

52. Actividades complementarias:

Discusión del caso con el docente.

- Villena M. H.; Endodoncia Pediátrica. Perú. 1º Edición. Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2005.
- Boj J.R.; Catalá M.; García-Ballesta C.; Mendoza A.; Planells P.; Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Madrid. 1º Edición. Editorial Ripano S.A. 2011.



Guía de práctica N° 14:

Atención a los pacientes niños

Sección	:	Apellidos:
		Nombres:
Docente	: MG. Esp. Almonacid Sosa Edgar Fernando	Fecha : / /2017 Duración: 90 min

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso

53. Propósito:

El estudiante será capaz de realizar los tratamientos propuestos en el plan de tratamiento.

54. Indicaciones/instrucciones:

- 2.1 Recepción del paciente.
- 2.2 Continuar con la fase restauradora o rehabilitadora según el plan de tratamiento.

55. Procedimientos actividades o tareas:

3.1 Realizar la fase restauradora o rehabilitadora y finalizar con la fisioterapia.

56. Actividades complementarias:

Discusión del caso con el docente.

- Villena M. H.; Endodoncia Pediátrica. Perú. 1º Edición. Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2005.
- Boj J.R.; Catalá M.; García-Ballesta C.; Mendoza A.; Planells P.; Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Madrid. 1º Edición. Editorial Ripano S.A. 2011.



Guía de práctica N° 15:

Atención a los pacientes niños

Sección	:	Apellidos:
		Nombres:
Docente	: MG. Esp. Almonacid Sosa Edgar Fernando	Fecha : / /2017 Duración: 90 min

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso

57. Propósito:

El estudiante será capaz de realizar los tratamientos propuestos en el plan de tratamiento.

58. Indicaciones/instrucciones:

- 2.1 Recepción del paciente.
- 2.2 Continuar con la fase restauradora o rehabilitadora según el plan de tratamiento.

59. Procedimientos actividades o tareas:

3.1 Realizar la fase restauradora o rehabilitadora y finalizar con la fisioterapia.

60. Actividades complementarias:

Discusión del caso con el docente.

- Villena M. H.; Endodoncia Pediátrica. Perú. 1º Edición. Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2005.
- Boj J.R.; Catalá M.; García-Ballesta C.; Mendoza A.; Planells P.; Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Madrid. 1º Edición. Editorial Ripano S.A. 2011.



Guía de práctica N° 16:

Atención a los pacientes niños

Sección	÷	Apellidos:
		Nombres:
Docente	: MG. Esp. Almonacid Sosa Edgar Fernando	Fecha : / /2017 Duración: 90 min

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso

61. Propósito:

El estudiante será capaz de realizar los tratamientos propuestos en el plan de tratamiento.

62. Indicaciones/instrucciones:

- 2.1 Recepción del paciente.
- 2.2 Continuar con la fase restauradora o rehabilitadora según el plan de tratamiento.

63. Procedimientos actividades o tareas:

3.1 Entrega de historias clínicas.

64. Actividades complementarias:

Discusión del caso con el docente.

- Villena M. H.; Endodoncia Pediátrica. Perú. 1º Edición. Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2005.
- Boj J.R.; Catalá M.; García-Ballesta C.; Mendoza A.; Planells P.; Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Madrid. 1º Edición. Editorial Ripano S.A. 2011.