



Universidad
Continental

OCLUSIÓN II

Guías de Laboratorio



Visión

Ser una de las 10 mejores universidades privadas del Perú al año 2020, reconocidos por nuestra excelencia académica y vocación de servicio, líderes en formación integral, con perspectiva global; promoviendo la competitividad del país.

Misión

Somos una universidad privada, innovadora y comprometida con el desarrollo del Perú, que se dedica a formar personas competentes, íntegras y emprendedoras, con visión internacional; para que se conviertan en ciudadanos responsables e impulsen el desarrollo de sus comunidades, impartiendo experiencias de aprendizaje vivificantes e inspiradoras; y generando una alta valoración mutua entre todos los grupos de interés.



Índice

Visión	2
Misión	2
Índice	3
GUÍA DE PRÁCTICA N° 1: IMPRESIÓN SUPERIOR: Modelo de estudio.....	4
GUÍA DE PRÁCTICA N° 2: IMPRESIÓN INFERIOR: Modelo de estudio.....	5
GUÍA DE PRÁCTICA N° 3:Registro clínico con arco facial.....	6
GUÍA DE PRÁCTICA N° 4: Deprogramador Anterior Modificado (DAM).....	7
GUÍA DE PRÁCTICA N° 5: Registro de Relación Céntrica (RC)	8
GUÍA DE PRÁCTICA N° 6: Determinar el correcto registro de RC.	9
GUÍA DE PRÁCTICA N° 7: Programación del ASA y Análisis de la oclusión dinámica. .	10
GUÍA DE PRÁCTICA N° 8: Programación del ASA y Análisis de la oclusión dinámica. .	11



GUÍA DE PRÁCTICA N° 1:

IMPRESIÓN SUPERIOR: Modelo de estudio

**Docente: Jesús Julio, Ochoa Tataje
Gerardo Ayala de la Vega**

Apellidos :
...90 minutos
Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

1. **TEMA:** Impresión superior y obtención del modelo de estudio superior
2. **PROPÓSITO:** Realiza correctamente la impresión superior y obtiene un modelo de estudio correcto.
3. **EQUIPOS A UTILIZAR:** Silla dental, cubetas de impresión, taza de goma, espátula para yeso, una lámina de vidrio de 15x 15 cm. y 5 mm de espesor, vibradora para yeso
4. **MATERIALES E INSUMOS:** 1 lb. de Alginato, agua, 1 Kg de yeso piedra, guantes de diagnóstico, mascarilla y gorro
5. **NOTAS DE SEGURIDAD:** Los equipos e instrumental deben estar convenientemente estériles y los participantes deben estar vestidos con mandil de manga larga, guantes, mascarilla y gorro.
6. **PROCEDIMIENTO EXPERIMENTAL.-** Primero el profesor realiza una demostración de tomar una impresión correcta de la arcada superior y enseguida realiza el baceado de la impresión con yeso piedra para obtener el modelo de estudio superior.
A continuación los estudiantes en grupos de tres, realizan sendas impresiones entre ellos y realizando el baceado inmediatamente después para obtener cada uno un modelo de estudio superior.
7. **OBSERVACIONES:** Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje
8. **CONCLUSIONES:** Al término de la clase cada estudiante debe saber tomar una buena impresión superior y obtener su modelo de estudio superior correctamente.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Jeffrey P . Okeson (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares. 7a ed. Elsevier España.

MANNS, BIOTTI: "Manual Práctico de Oclusión Dentaria" Segunda Edición, 2006 SBN: 980-6574-56-7 Editorial AMOLCA, Venezuela.



GUÍA DE PRÁCTICA N° 2:

IMPRESIÓN INFERIOR: Modelo de estudio

**Docente: Jesús Julio, Ochoa Tataje
Gerardo Ayala de la Vega**

Apellidos :

...90 minutos

Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

1. **TEMA:** Impresión inferior y obtención del modelo de estudio inferior
2. **PROPÓSITO:** Realiza correctamente la impresión inferior y obtiene un modelo de estudio correcto.
3. **EQUIPOS A UTILIZAR:** Silla dental, cubetas de impresión, taza de goma, espátula para yeso, una lámina de vidrio de 15x 15 cm. y 5 mm de espesor, vibradora para yeso
4. **MATERIALES E INSUMOS:** 1 lb. de Alginato, agua, 1 Kg de yeso piedra, guantes de diagnóstico, mascarilla y gorro
5. **NOTAS DE SEGURIDAD:** Los equipos e instrumental deben estar convenientemente estériles y los participantes deben estar vestidos con mandil de manga larga, guantes, mascarilla y gorro.
6. **PROCEDIMIENTO EXPERIMENTAL.-** Primero el profesor realiza una demostración de tomar una impresión de la arcada inferior correcta y enseguida realiza el baceado de la impresión con yeso piedra para obtener el modelo de estudio inferior. A continuación los estudiantes en grupos de tres, realizan sendas impresiones entre ellos y realizando el baceado inmediatamente después para obtener cada uno un modelo de estudio inferior.
7. **OBSERVACIONES:** Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje.
8. **CONCLUSIONES:** Al término de la clase cada estudiante debe saber tomar una buena impresión inferior y obtener su modelo de estudio inferior correctamente.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Jeffrey P . Okeson (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares. 7a ed. Elsevier España.
- MANN, BIOTTI: "Manual Práctico de Oclusión Dentaria" Segunda Edición, 2006 SBN: 980-6574-56-7 Editorial AMOLCA, Venezuela.



GUÍA DE PRÁCTICA N° 3

Registro clínico con arco facial. Montaje del modelo superior

**Docente: Jesús Julio, Ochoa Tataje
Gerardo Ayala de la Vega**

Apellidos :
...90 minutos
Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

1. **TEMA:** Registro clínico con Arco facial y montaje del modelo de estudio superior
2. **PROPÓSITO:** Realiza correctamente el registro clínico con Arco facial y realiza el montaje del modelo superior.
3. **EQUIPOS A UTILIZAR:** Silla dental, ASA con Arco facial, taza de goma, espátula para yeso, vibradora para yeso, mechero, espátulas para cera
4. **MATERIALES E INSUMOS:** Modelo de estudio superior, 1 Kg de yeso piedra ó paris, 1 lámina de cera base, alcohol, guantes de diagnóstico, mascarilla y gorro
5. **NOTAS DE SEGURIDAD:** Los equipos e instrumental deben estar convenientemente estériles y los participantes deben estar vestidos con mandil de manga larga, guantes, mascarilla y gorro.
6. **PROCEDIMIENTO EXPERIMENTAL.-** Primero el profesor realiza una demostración de tomar un registro con arco facial y enseguida realiza el montaje del modelo de estudio superior. A continuación los estudiantes en grupos de tres, realizan sendas prácticas entre ellos y realizando el montaje del modelo de estudio superior.
7. **OBSERVACIONES:** Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje
8. **CONCLUSIONES:** Al término de la clase cada estudiante debe saber tomar un buen registro con arco facial y realizar el montaje del modelo de estudio superior.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Jeffrey P . Okeson (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares. 7a ed. Elsevier España.
- MANNNS, BIOTTI: "Manual Práctico de Oclusión Dentaria" Segunda Edición, 2006 SBN: 980-6574-56-7 Editorial AMOLCA, Venezuela.



GUÍA DE PRÁCTICA N° 4

Deprogramador Anterior Modificado (DAM)

**Docente: Jesús Julio, Ochoa Tataje
Gerardo Ayala de la Vega**

Apellidos :

...90 minutos

Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

1. **TEMA:** Deprogramador Anterior Modificado (DAM)
2. **PROPÓSITO:** Elabora correctamente un DAM.
3. **EQUIPOS A UTILIZAR:** Silla dental.
4. **MATERIALES E INSUMOS:** Acrílico de combustión completa (Duralay) de auto curado color blanco, monómero, aislante, Vaso dapen, espátula le cron, N° 7, papel de articular, piedras para desgastar acrílico, micromotor, escobillas para pulir acrílico, guantes, mascarilla y gorro
5. **NOTAS DE SEGURIDAD:** Los equipos e instrumental deben estar convenientemente estériles y los participantes deben estar vestidos con mandil de manga larga, guantes, mascarilla y gorro.
6. **PROCEDIMIENTO EXPERIMENTAL.-** Primero el profesor realiza una demostración en la elaboración de un DAM. A continuación los estudiantes en grupos de tres, realizan sendas prácticas entre ellos y elaboran un DAM cada uno.
7. **OBSERVACIONES:** Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje
8. **CONCLUSIONES:** Al término de la clase cada estudiante debe saber elaborar un correcto DAM.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Jeffrey P . Okeson (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares. 7a ed. Elsevier España.
- MANN'S, BIOTTI: "Manual Práctico de Oclusión Dentaria" Segunda Edición, 2006
SBN: 980-6574-56-7 Editorial AMOLCA, Venezuela.



GUÍA DE PRÁCTICA N°5

Registro de Relación Céntrica (RC)

**Docente: Jesús Julio, Ochoa Tataje
Gerardo Ayala de la Vega**

Apellidos :

...90 minutos

Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

1. **TEMA:** Registro de Relación Céntrica (RC)
2. **PROPÓSITO:** Obtiene 3 registros de RC.
3. **EQUIPOS A UTILIZAR:** Silla dental, mesa de trabajo.
4. **MATERIALES E INSUMOS:** Modelo superior, Cera base, mechero con alcohol, DAM, espátula Le cron, Pasta zinquenólica, lámina de vidrio, espátula de cemento, guantes, mascarilla y gorro.
5. **NOTAS DE SEGURIDAD:** Los equipos e instrumental deben estar convenientemente estériles y los participantes deben estar vestidos con mandil de manga larga, guantes, mascarilla y gorro.
6. **PROCEDIMIENTO EXPERIMENTAL.-** Primero el profesor realiza una demostración en la obtención de un registro de RC. A continuación los estudiantes en grupos de tres, realizan sendas prácticas entre ellos y elaboran tres registros cada uno.
7. **OBSERVACIONES:** Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje
8. **CONCLUSIONES:** Al término de la clase cada estudiante debe saber elaborar un correcto registro de RC.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Jeffrey P . Okeson (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares. 7a ed. Elsevier España.
- MANNS, BIOTTI: "Manual Práctico de Oclusión Dentaria" Segunda Edición, 2006 SBN: 980-6574-56-7 Editorial AMOLCA, Venezuela.



GUÍA DE PRÁCTICA N°6

Determinar el correcto registro de RC.

**Docente: Jesús Julio, Ochoa Tataje
Gerardo Ayala de la Vega**

Apellidos :

...90 minutos

Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

1. **TEMA: Determinar el correcto registro de RC**
Montaje del modelo inferior en ASA.

2. **PROPÓSITO: Reconocer un buen registro de RC.**

Realizar un correcto montaje inferior en el ASA

3. **EQUIPOS A UTILIZAR: Mesa de trabajo.**

4. **MATERIALES E INSUMOS: ASA, Modelo inferior, Registro intermaxilar, Palillos de madera, Cera base, mechero con alcohol, espátula Le cron, Pasta zinquenólica, lámina de vidrio, espátula de cemento, yeso piedra ó paris, guantes, mascarilla y gorro.**

5. **NOTAS DE SEGURIDAD: Los equipos e instrumental deben estar convenientemente estériles y los participantes deben estar vestidos con mandil de manga larga, guantes, mascarilla y gorro.**

6. **PROCEDIMIENTO EXPERIMENTAL.- Primero el profesor realiza una demostración para determinar un buen registro intermaxilar en RC y luego procede a realizar el proceso de montaje del modelo inferior en el ASA. A continuación los estudiantes en grupos de tres, realizan la práctica hasta realizar el montaje del modelo inferior.**

7. **OBSERVACIONES: Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje**

8. **CONCLUSIONES: Al término de la clase cada estudiante debe saber determinar un correcto registro de RC y realizar el montaje del modelo inferior.**

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Jeffrey P . Okeson (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares. 7a ed. Elsevier España.
- MANN S, BIOTTI: "Manual Práctico de Oclusión Dentaria" Segunda Edición, 2006 SBN: 980-6574-56-7 Editorial AMOLCA, Venezuela.



GUÍA DE PRÁCTICA N°7

Programación del ASA y Análisis de la oclusión dinámica.

**Docente: Jesús Julio, Ochoa Tataje
Gerardo Ayala de la Vega**

Apellidos :
...90 minutos
Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

1. **TEMA:** Programación del ASA y Análisis de la Oclusión en dinámica
2. **PROPÓSITO:** programar las guías condilares del ASA y analizar la oclusión en protrusiva y lateralidades.
3. **EQUIPOS A UTILIZAR:** Mesa de trabajo.
4. **MATERIALES E INSUMOS:** ASA con modelos de estudio correctamente montados, papal de articular, cinta celuloide, lápiz, Ficha de examen oclusal.
5. **NOTAS DE SEGURIDAD:** Los equipos e instrumental deben estar convenientemente estériles y los participantes deben estar vestidos con mandil de manga larga, guantes, mascarilla y gorro.
6. **PROCEDIMIENTO EXPERIMENTAL.-** Primero el profesor realiza una explicación del significado de la programación de las guías condilares y luego de programar el ASA, realiza el análisis de la oclusión en los movimientos Protrusivo y Laterales. A continuación los estudiantes en grupos de tres, realizan la práctica hasta comprender el significado de realizar análisis de la oclusión.
7. **OBSERVACIONES:** Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje
8. **CONCLUSIONES:** Al término de la clase cada estudiante debe saber programar su articulador y realizar el análisis de la oclusión de su caso clínico.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Jeffrey P . Okeson (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares. 7a ed. Elsevier España.
- MANN, BIOTTI: "Manual Práctico de Oclusión Dentaria" Segunda Edición, 2006 SBN: 980-6574-56-7 Editorial AMOLCA, Venezuela.



GUÍA DE PRÁCTICA N°8

Programación del ASA y Análisis de la oclusión dinámica.

**Docente: Jesús Julio, Ochoa Tataje
Gerardo Ayala de la Vega**

Apellidos :
...90 minutos
Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

1. **TEMA:** Programación del ASA y Análisis de la Oclusión en dinámica
2. **PROPÓSITO:** programar las guías condilares del ASA y analizar la oclusión en protrusiva y lateralidades.
3. **EQUIPOS A UTILIZAR:** Mesa de trabajo.
4. **MATERIALES E INSUMOS:** ASA con modelos de estudio correctamente montados, papal de articular, cinta celuloide, lápiz, Ficha de examen oclusal.
5. **NOTAS DE SEGURIDAD:** Los equipos e instrumental deben estar convenientemente estériles y los participantes deben estar vestidos con mandil de manga larga, guantes, mascarilla y gorro.
6. **PROCEDIMIENTO EXPERIMENTAL.-** Primero el profesor realiza una explicación del significado de la programación de las guías condilares y luego de programar el ASA, realiza el análisis de la oclusión en los movimientos protrusivos y laterales. A continuación los estudiantes en grupos de tres, realizan la práctica hasta comprender el significado de realizar análisis de la oclusión.
7. **OBSERVACIONES:** Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje
8. **CONCLUSIONES:** Al término de la clase cada estudiante debe saber programar su articulador y realizar el análisis de la oclusión de su caso clínico.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Jeffrey P . Okeson (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares. 7a ed. Elsevier España.
- MANN S, BIOTTI: "Manual Práctico de Oclusión Dentaria" Segunda Edición, 2006 SBN: 980-6574-56-7 Editorial AMOLCA, Venezuela.