



# Sílabo de Pruebas Psicométricas

## I. Datos generales

<b>Código</b>	ASUC 00705			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Periodo académico</b>	2020			
<b>Prerrequisito</b>	Construcción de Instrumentos Psicológicos.			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	4

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de interpretar y redactar un informe a partir de las técnicas e instrumentos de evaluación utilizadas.

**La asignatura contiene:** Aspectos teóricos - prácticos con respecto al conocimiento, aplicación, puntuación, calificación e interpretación de los test psicométricos de eficiencia, personalidad y neuropsicológicos; integrando los resultados a través de los informes psicológicos de cada test utilizados en las áreas clínica, educativa, social y organizacional, reconociendo el aspecto ético y axiológico en su utilización.

---

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar conceptos básicos relacionados con el desarrollo histórico de la evaluación psicológica a partir de la descripción, aplicación, calificación e interpretación de los test psicométricos de eficiencia, personalidad y neuropsicológicos, elaborando un informe psicológico del instrumento aplicado en poblaciones vulnerables como parte de la responsabilidad social y presenta la testoteca personal.

---



#### IV. Organización de aprendizajes

<b>Unidad I</b> <b>Los test psicométricos en la evaluación psicológica</b>		Duración en horas	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el desarrollo histórico de la evaluación psicológica, a partir del análisis de los test psicométricos de eficiencia, personalidad y neuropsicológicos.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Desarrollo histórico de los conceptos de evaluación psicológica.</b> Evaluación psicológica y test psicométricos.</li> <li>✓ <b>Procesos de evaluación psicológica.</b> Los principales tipos de auto informes.</li> <li>✓ <b>Tipos de instrumentos psicométricos.</b> Test psicométricos de eficiencia. Test psicométricos de personalidad. Test psicométricos neuropsicológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explica conceptos básicos relacionados con el desarrollo histórico de los test psicométricos.</li> <li>✓ Distingue los procesos de evaluación psicológica y los principales tipos de auto informes.</li> <li>✓ Explica la importancia de los test psicométricos de eficiencia, personalidad y neuropsicológicas a partir de los aportes teóricos de validez y confiabilidad de dichos instrumentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asume una actitud analítica con rigurosidad científica y destaca la importancia de los test psicométricos que intervienen en el proceso de diagnóstico.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de evaluación.</li> <li>• Ficha de observación.</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Núñez, R. (1991, reimp. 2010). <i>Pruebas psicométricas de personalidad</i>. México. Trillas.</li> </ul> <p><b>Complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anastasi, A. (1991). <i>Test psicológicos</i>. Madrid: Aguilar (cod. Ub. Biblioteca UC: 150.4 A57)</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Najera, S. Video: evaluación psicológica []*[Consulta: 04 de octubre de 2016]. Disponible en Web:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HxIRjIve5es">https://www.youtube.com/watch?v=HxIRjIve5es</a></li> </ul> </li> </ul>		



<b>Unidad II</b> <b>Las pruebas psicométricas de eficiencia</b>		Duración en horas	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar las pruebas de eficiencia para plasmarlo en un informe psicológico.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Test California Pre Primario.</b> Descripción. Aplicación. Calificación. Interpretación.</li> <li>✓ <b>Test de Raven.</b> Escala general. Escala especial.</li> <li>✓ <b>Test de inteligencia pre escolar de Wpsi IV.</b> Descripción. Calificación. Interpretación</li> <li>✓ <b>Test de inteligencia pre escolar de Wsc IV.</b> Descripción. Aplicación. Calificación. Interpretación</li> <li>✓ <b>Test de inteligencia pre escolar de Wais IV.</b> Descripción. Aplicación. Calificación. Interpretación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica, califica e interpreta el test de inteligencia California Pre Primario en una Institución Educativa asignada y lo plasma.</li> <li>✓ Aplica, califica e interpreta el test de inteligencia de Raven en una Institución Educativa asignada y lo plasma en un informe psicológico.</li> <li>✓ Aplica, califica e interpreta el test de inteligencia de Wpsi IV en una Institución Educativa asignada y lo plasma en un informe psicológico.</li> <li>✓ Aplica, califica e interpreta el test de inteligencia de Wsc IV en una Institución Educativa asignada y lo plasma en un informe psicológico.</li> <li>✓ Aplica, califica e interpreta el test de inteligencia de Wais IV en una Institución Educativa asignada y lo plasma en un informe psicológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora la aplicación, calificación e interpretación de los test psicométricos de eficiencia asumiendo una actitud ética.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de evaluación.</li> <li>• Ficha de observación.</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Núñez, R. (1991, reimp. 2010). <i>Pruebas psicométricas de personalidad</i>. México. Trillas.</li> </ul> <p><b>Complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaramillo, R. (2001) <i>Psicometría. Elaboración de pruebas estandarizadas</i>. Loja: UTPL</li> <li>• Botella, J. (2006). <i>Análisis de datos en psicología: Teoría y ejercicios</i>. Madrid: Pirámide.</li> <li>• Brown, F. (1989). <i>Principios de la medición en psicología y educación</i>. México, D. F.: Manual Moderno.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iztacala, S. Importancia de la Evaluación Psicométrica en Psicología Clínica*[Consulta: 04/10/2016]. Disponible en Web: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vjy9jmEHcJ">https://www.youtube.com/watch?v=Vjy9jmEHcJ</a></li> </ul>		



<b>Unidad III</b>		Duración en horas	<b>24</b>
<b>Las pruebas psicométricas de personalidad</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar las pruebas de personalidad y plasmarlo en un informe psicológico.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Test EPQ-R. Cuestionario de Personalidad de Eysenck - Revisado</b> Test EPQ-J para niños. Test EPQ-A para adultos.</li> <li>✓ <b>Test de Personalidad 16 PF-V</b> Descripción. Aplicación Calificación. Interpretación.</li> <li>✓ <b>Inventario Clínico Multiaxial de Millon III.</b> Descripción. Aplicación. Calificación Interpretación.</li> <li>✓ <b>El Inventario Multifacético de Personalidad de Minnesota- 2.</b> Descripción. Aplicación. Interpretación. Calificación. Interpretación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza el test de EPI (EISENCK) – Niños.</li> <li>✓ Realiza un informe psicológico del instrumento aplicado en poblaciones vulnerables como parte de la responsabilidad social.</li> <li>✓ Aplica, califica e interpreta el test de personalidad 16 PF -V en una organización asignada y lo plasma en un informe psicológico.</li> <li>✓ Aplica, califica e interpreta el Inventario Clínico Multiaxial de Millon III en un centro de salud y lo plasma en un informe psicológico.</li> <li>✓ Aplica, califica e interpreta el Inventario multifacético de personalidad de minnesota-2 en un centro de salud y lo plasma en un informe psicológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora la evaluación, calificación e interpretación de los test psicométricos de personalidad asumiendo una actitud ética.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de evaluación.</li> <li>• Ficha de observación.</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Núñez, R. (1991, reimp. 2010). <i>Pruebas psicométricas de personalidad</i>. México. Trillas.</li> </ul> <p><b>Complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Botella, J. (2006). <i>Análisis de datos en psicología: Teoría y ejercicios</i>. Madrid: Pirámide.</li> <li>• Tornimbeni, S. (2004). <i>Introducción a los test psicológicos</i>. Madrid: Brujas.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esparza, C. La evaluación psicométrica-psicológica [Consulta: 04 de octubre de 2016]. Disponible en Web: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mVNJxEs_lmo">https://www.youtube.com/watch?v=mVNJxEs_lmo</a></li> </ul>		



<b>Unidad IV</b> <b>Los test psicométricos neuropsicológicos</b>		Duración en horas	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar las pruebas de comportamiento y neuropsicológicas, plasmándolo en un informe psicológico.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Test Gestáltico Visomotor BENDER.</b> Descripción. Aplicación. Calificación. Interpretación.</li> <li>✓ <b>Test de retención visual BENTON.</b> Descripción. Aplicación. Calificación. Interpretación.</li> <li>✓ <b>Cuestionario de ansiedad Estado-Rasgo STAI.</b> Descripción. Aplicación. Calificación. Interpretación.</li> <li>✓ <b>El test de depresión de Beck BDI-II.</b> La depresión en adultos. La depresión en adolescentes.</li> <li>✓ <b>Presentación de la testoteca.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica, califica e interpreta el test gestáltico visomotor de Bender en poblaciones vulnerables como parte de la responsabilidad social.</li> <li>✓ Aplica, califica e interpreta el test de retención visual de Benton en poblaciones vulnerables como parte de la responsabilidad social.</li> <li>✓ Aplica, califica e interpreta el cuestionario de ansiedad Estado-Rasgo STAI en una institución educativa y lo plasma en un informe psicológico.</li> <li>✓ Aplica, califica e interpreta el test de depresión de Beck en una institución educativa y lo plasma en un informe psicológico.</li> <li>✓ Realiza la presentación individual de su testoteca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora la evaluación, calificación e interpretación de los test psicométricos Neuropsicológicos e inventarios de comportamiento asumiendo una actitud ética.</li> <li>✓ Presenta con puntualidad su testoteca.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de evaluación.</li> <li>• Ficha de observación.</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Núñez, R. (1991, reimp. 2010). <i>Pruebas psicométricas de personalidad</i>. México. Trillas.</li> </ul> <p><b>Complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anstey, E. (1976). <i>Los test psicológicos</i>. Madrid: Marovia.</li> <li>• Kaplan, R.M. y Saccuzzo. D.P. (2006). <i>Pruebas psicológicas: Principios, aplicaciones y temas</i>. México D.F.: Thompson. Cod. Ub. Biblioteca UC 658.4052 CH84</li> <li>• Botella, J. (2006). <i>Análisis de datos en psicología: Teoría y ejercicios</i>. Madrid: Pirámide.</li> <li>• Tornimbeni, S. (2004). <i>Introducción a los test psicológicos</i>. Madrid: Brujas.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iztacala, S. Importancia de la Evaluación Psicométrica en Psicología Clínica*[Consulta: 04/10/2016]. Disponible en Web:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vjy9jmEHcJI">https://www.youtube.com/watch?v=Vjy9jmEHcJI</a></li> </ul>		



## V. Metodología

Para el desarrollo de la asignatura se aplicará estrategias metodológicas activas participativas: Exposición, debates, discusiones, talleres, investigación, ABP, resolución de casos y otros haciendo uso de TIC.

Se desarrollarán actividades programadas en el Aula Virtual: Presentación de trabajos como informes, evaluaciones.

Interacción vía foros de discusión y consulta– chat o e mail.

Presentación de la testoteca según estándares de exigencia de un gabinete psicométrico.

### Modalidad semipresencial – A Distancia

En el desarrollo de la asignatura se empleará los métodos: Aprendizaje tradicional, escenarios basados en objetivos y aprendizaje colaborativo centrado en el aprendizaje del estudiante. Para ello se hará uso de diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.

## VI. Evaluación

### VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Ficha de observación – Rúbrica de evaluación.	20%
	Unidad II	Ficha de observación - Rúbrica de evaluación.	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Rúbrica	20%
Consolidado 2	Unidad III	Ficha de observación – Rúbrica de evaluación.	20%
	Unidad IV	Ficha de observación - Rúbrica de evaluación.	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rúbrica	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	No aplica	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

### VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisito	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rúbrica de evaluación	20%
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Rúbrica de evaluación	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de evaluación	20%
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	No aplica	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores



Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$