Universidad Continental

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Procesos y Sistemas de Suministros	**Resultado de aprendizaje de la asignatura:**	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de organizar un sistema de gestión para la distribución de los suministros en empresas de producción y de servicios.	**Competencias con las que la asignatura contribuye:**	**Nivel de logro de la competencia**
				Diseño y Desarrollo de Soluciones	Intermedio
				Análisis de Problemas	Intermedio
Periodo	7	**EAP**	**Ingeniería Empresarial**		

TIPO	COMPETENCIAS	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DEL LOGRO	NIVEL
ESPECÍFICA	**ANÁLISIS DE PROBLEMAS** **Identifica, formula y resuelve problemas de Ingeniería Empresarial.**	**C1. Identificación y formulación del problema**	Identifica el problema y lo formula parcialmente.	**2**
		C2. Solución de problemas	Compara las alternativas de solución al problema	**2**
ESPECÍFICA	**DISEÑO Y DESARROLLO DE SOLUCIONES** **Diseña y desarrolla sistemas, componentes o procesos para satisfacer necesidades dentro de las restricciones realistas en Ingeniería Empresarial.**	**C1. Análisis de necesidades y restricciones**	Identifica las necesidades que requieren ser satisfechas mediante soluciones de Ingeniería, reconociendo algunas restricciones pero no todas ellas son realistas.	**2**
		C2. Diseño y desarrollo de sistemas, componentes o procesos	Aplica los procedimientos necesarios para el diseño preliminar de un componente, sistema o proceso, considerando los recursos pertinentes.	**2**

Unidad 1		**Nombre de la unidad:**	Introducción a los procesos y sistemas de suministros	**Resultado de aprendizaje de la unidad:**	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de costear la logística internacional de importación, manejando estimaciones de demanda y gestionando de una manera eficiente los procesos de compras y gestión de proveedores.	**Duración en horas**	**24**
Semana	**Horas / Tipo de sesión**	**Temas y subtemas**	**Actividades síncronas (Videoclases)**				**Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)**
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	**Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)**	**Metodología**		
1	**4T**	-Presentación del docente y estudiantes -	- **I**: se da conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - **D**:	-Interactúan sobre la organización cognitiva,	Clase magistral activa		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

		Presentación de la asignatura (sílabo) - Evaluación de entrada	-Comparten expectativas con el docente respecto a la asignatura. -Forman equipos de trabajo para realizar actividades. - **C:** evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos.	metodológica y de evaluación del sílabo. -Desarrollan la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos. -El estudiante reflexiona: Pregunta-Respuesta, Resuelven problemas. -Los estudiantes emiten sus conclusiones frente a las actividades realizadas. Participación Activa -Revisan en el aula virtual los recursos educativos de la siguiente semana y de manera progresiva.		- Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Presentación de Proyecto Basado Retos de Asignatura - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Visualiza vídeos temáticos
	2P	-El Entorno Internacional de los Negocios y el Supply Chain Management.	- **I**: se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje - **D**: se explica los conceptos del Entorno Internacional, la SCM y su importancia en las empresas con la utilización de PPT y videos. - **C**: exposición en aula por parte de los alumnos de manera grupal sobre los sistemas de distribución	- Interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica, y de evaluación del trabajo práctico. - El estudiante reflexiona Pregunta-respuesta de lo observado. - Trabajo colaborativo y experiencial. - Los estudiantes emiten sus conclusiones frente a las actividades realizadas - Participación Activa.	Clase magistral activa	
2	**4T**	-La Gestión de Almacenes	- **I**: Se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje - **D**: se revisan las etapas de la Gestión de Almacenes y los procesos involucrados mediante la utilización de PPT y videos - **C**: se revisan de manera conjunta las conclusiones finales.	Lo que sé: el estudiante informa lo que conoce del tema. -Lo que se quiere saber: manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. -Lo que aprendió: se verifica mediante la solución de problemas en cada uno de los temas desarrollados. -Solución de Problemas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Visualiza vídeos temáticos

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

				-Interacción Oral con el docente. Fast Test		
	2P	-Caso Aplicativo de Gestión de Almacenes	- **I**: se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje - **D**: se desarrollan casos aplicativos de Gestión de Almacenes, utilización de PPT, videos y páginas web. - **C**: se verifica lo aprendido de manera oral.	-Lo que sé: el estudiante informa lo que conoce del tema. -Lo que se quiere saber: manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. - Lo que aprendió: se verifica mediante la solución de problemas en cada uno de los temas desarrollados. -Solución de Problemas – Interacción Oral con el docente.	Estudio de casos	
3	**4T**	-La Logística del Transporte	- **I:** se repasa los conceptos de Canales de Distribución. - **D:** se revisa los conceptos de la Logística del Transporte. - **C:** se obtienen las conclusiones con los alumnos.	-Lo que sé: el estudiante informa lo que conoce del tema. -Lo que se quiere saber: manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. -Lo que aprendió: se verifica mediante la solución de problemas en cada uno de los temas desarrollados. -Interacción Oral con el docente. -Conclusiones grupales y reflexivas.	Aprendizaje basado en problemas	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Visualiza vídeos temáticos
	2P	-Caso Aplicativo al Transporte de Carga	- **I:** se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje - **D:** se desarrollan casos sobre el Transporte de Carga, su importancia mediante ejemplos utilizando PPT, videos y webs Se desarrollan ejercicios en aula. - **C:** se verifica lo aprendido de manera oral.	- Lo que sé: el estudiante informa lo que conoce del tema. - Lo que se quiere saber: manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. - Lo que aprendió: se verifica mediante la solución de	Aprendizaje basado en problemas	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

				problemas en cada uno de los temas desarrollados. - Interacción Oral con el docente. - Elaboración de Mapas Conceptuales. - Conclusiones grupales y reflexivas.		
4	**4T**	La Tecnología Aplicada a la Supply Chain	**- I:** se da a conocer el propósito de la sesión, se visualizan videos y noticias relacionadas a los Operadores Logísticos. - **D:** se presentan las características de los modelos de Tecnología aplicada a la SCM y sus principales ventajas de la tercerización mediante PPT y videos - **C:** prueba escrita.	-Lo que sé: el estudiante informa lo que conoce del tema. -Lo que se quiere saber: manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. -Lo que aprendió: se verifica mediante la solución de problemas en cada uno de los temas desarrollados. -Interacción Oral con el docente. -Conclusiones grupales y reflexivas.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Visualiza vídeos temáticos
	2P		**Resolución de Ejercicios y Casos**	**-Desarrollo de Ejercicios y Casos** **-Conclusiones grupales y reflexivas**		

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2	Nombre de la unidad:	Gestión operativa de centros de distribución logística	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los procesos y sistemas de almacenaje, localización, capacidad y tecnología de una empresa local e internacional.	Duración en horas	24

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
5	4T	El Outsourcing Logístico	**-I:** se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje en relación al mercado. -**D:** se esquematiza la relación de la Empresa y el Outsourcing mediante ejemplos de empresas que utilizan PPT y videos. -**C:** se verifica lo aprendido de manera oral.	-Lo que sé: el estudiante informa lo que conoce del tema. -Lo que se quiere saber: manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. -Lo que aprendió: se verifica mediante la solución de problemas en cada uno de los temas desarrollados. -Interacción Oral con el docente.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Visualiza vídeos temáticos

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

				-Conclusiones grupales y reflexivas.		
	2P	Caso Aplicativo sobre selección de Operador Logístico	Resolución de Ejercicios y Casos	-Desarrollo de Ejercicios y Casos. -Conclusiones grupales y reflexivas	Clase magistral activa	
6	**4T**	La Logística Inversa	- **I:** se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje -**D:** se presenta La Logística Inversa, opciones y características, se utilizan PPT y videos. **-C:** se verifica lo aprendido mediante un test práctico	-Lo que sé: el estudiante informa lo que conoce del tema. -Lo que se quiere saber: manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. -Lo que aprendió: se verifica mediante la solución de problemas en cada uno de los temas desarrollados. -Interacción Oral con el docente. -Conclusiones grupales y reflexivas.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Visualiza vídeos temáticos
	2P	Presentación de Casos Aplicados a la Logística Inversa	**-I:** se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje **-D:** se desarrollan los casos de Logística Inversa dentro de la empresa, se utilizan PPT y videos. **-C:** se verifica lo aprendido de manera oral.	-Lo que sé: el estudiante informa lo que conoce del tema. -Lo que se quiere saber: manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. -Lo que aprendió: se verifica mediante la solución de problemas en cada uno de los temas desarrollados. -Interacción Oral con el docente. -Conclusiones grupales y reflexivas.	Clase magistral activa	
7	**4T**			-Lo que sé: el estudiante informa lo que conoce del tema. -Lo que se quiere saber: manifiesta sus dudas,		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

		Indicadores de Gestión Logística	**-I:** se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje **-D:** se desarrolla el concepto de Indicadores de Gestión Logística y su importancia, se utilizan PPT y videos. **-C:** se verifica lo aprendido de manera oral.	incógnitas que tiene sobre el tema. -Lo que aprendió: se verifica mediante la solución de problemas en cada uno de los temas desarrollados. -Interacción Oral con el docente. -Conclusiones grupales y reflexivas.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Visualiza vídeos temáticos
	2P		**-Evaluación Grupal de Análisis de Casos Resolución de Ejercicios y Casos**	**Desarrollo de Ejercicios y Casos.** **-Conclusiones grupales y reflexivas.** **- Lo que aprendió: se verifica mediante la resolución de problemas en cada uno de los temas desarrollados.**		
8	**4T**		**Evaluación Parcial**			
	2P		- **Resolución de Examen Final Entrega de Notas** - **Resolución de Ejercicios y Casos**	**-Desarrollo de Ejercicios y Casos** **-Conclusiones grupales y reflexivas**		

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3	Nombre de la unidad:	Gestión de inventarios	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de desarrollar un plan de gestión de inventarios para una empresa industrial y de servicios.	Duración en horas	24

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
9	4T	La Logística del Comercio Internacional	**-I:** se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje **-D:** se desarrollan los procesos de importación y se utilizan PPT y videos. **-C:** se verifica lo aprendido de manera oral.	-Lo que sé: el estudiante informa lo que conoce del tema. -Lo que se quiere saber: manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. -Lo que aprendió: se verifica mediante la solución de problemas en cada uno de los temas desarrollados. -Interacción Oral con el docente. -Conclusiones grupales y reflexivas.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Visualiza vídeos temáticos

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Ejercicios sobre el procesos de Importación de Mercancía Incoterms	**-I:** se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje **-D:** se presenta ejemplos de contrato de compra venta internacional y las partes del contrato, se utilizan PPT y videos. **-C:** se verifica lo aprendido de manera oral.	-Lo que sé: el estudiante informa lo que conoce del tema. -Lo que se quiere saber: manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. -Lo que aprendió: se verifica mediante la solución de Casos en cada uno de los temas desarrollados. -Interacción Oral con el docente. -Conclusiones grupales y reflexivas.	Clase magistral activa	
10	**4T**	La Gestión de Proveedores	**-I:** se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje **-D:** se desarrolla los conceptos sobre el manejo de Gestión de Indicadores y se presentan conclusiones. Se utilizan PPT, videos y página web. **-C:** se verifica lo aprendido de manera oral.	-Lo que sé: el estudiante informa lo que conoce del tema. -Lo que se quiere saber: manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. -Lo que aprendió: se verifica mediante la solución de problemas en cada uno de los temas desarrollados. -Interacción Oral con el docente. -Conclusiones grupales y reflexivas.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Visualiza vídeos temáticos
	2P	Caso Aplicativo sobre selección de Proveedores	-Resolución de Ejercicios y Casos	-Desarrollo de Ejercicios y Casos. -Conclusiones grupales y reflexivas	Clase magistral activa	
	4T	La Gestión de Compras y	**-I:** se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje	-Lo que sé: el estudiante informa lo que conoce del tema. -Lo que se quiere saber: manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema.		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

11		Estimación de Demanda	**-D**: se presentan los conceptos de Gestión de Compras y Modelos Matemáticos de Estimación de Demanda, tipos y resolución de ejercicios y Casos. Se utilizan PPT, videos y página web. **-C:** se verifica lo aprendido de manera oral.	-Lo que aprendió: se verifica mediante la solución de Casos en cada uno de los temas desarrollados. -Interacción Oral con el docente. -Conclusiones grupales y reflexivas. -Fast Test	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Visualiza vídeos temáticos
	2P	Desarrollo de Ejercicios de Compras y Estimación de Demanda	**-I**: se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje. **-D:** se desarrollan Ejercicios de Compras y Estimación de Demanda. Se utilizan PPT y videos. **-C:** se verifica lo aprendido de manera escrita.	-Lo que sé: el estudiante informa lo que conoce del tema. -Lo que se quiere saber: manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. -Lo que aprendió: se verifica mediante la solución de Casos en cada uno de los temas desarrollados. -Interacción Oral con el docente. -Conclusiones grupales y reflexivas. -Fast Test	Clase magistral activa	
12	**4T**	Cubicaje de Carga y su relación con el Almacenaje y Distribución	-Resolución de Ejercicios y Casos	-Desarrollo de Ejercicios y Casos. -Conclusiones grupales y reflexivas	Aprendizaje basado en problemas	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Visualiza vídeos temáticos
	2P		**-Evaluación Individual Teórico Práctica N°1 Resolución de Ejercicios y Casos**	**-Desarrollo de Ejercicios y Casos** **-Conclusiones grupales y reflexivas.** **-Lo que aprendió: se verifica mediante la resolución de problemas en cada uno de los temas desarrollados.**		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4	Nombre de la unidad:	Gestión de sistema de distribución y control de indicadores	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar un sistema de gestión reconociendo el cubicaje de carga, calculando el flete y desarrollando un plan de distribución.	Duración en horas	24

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
13	4T	Localización de Instalaciones	**-I:** se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje **-D:** se desarrollan los conceptos de Sistema de Localización de Instalaciones. Se utilizan PPT, videos y página web **-C:** se verifica lo aprendido de manera oral.	-Lo que sé: el estudiante informa lo que conoce del tema. -Lo que se quiere saber: manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. -Lo que aprendió: se verifica mediante la solución de Casos en cada uno de los temas desarrollados. -Interacción Oral con el docente. -Conclusiones grupales y reflexivas.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Visualiza vídeos temáticos
	2P	Desarrollo de Casos Aplicativos	-Resolución de Ejercicios y Casos	-Desarrollo de Ejercicios y Casos. -Conclusiones grupales y reflexivas. - Lo que aprendió: se verifica mediante la resolución de	Clase magistral activa	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

				problemas en cada uno de los temas desarrollados.		
14	**4T**	Capacidad de Instalaciones	**-I:** se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje **-D:** se desarrollan los conceptos relacionados a la Capacidad de Instalaciones. Se utilizan PPT y videos. **-C:** se verifica lo aprendido de manera oral.	-Lo que sé: el estudiante informa lo que conoce del tema. -Lo que se quiere saber: manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. -Lo que aprendió: se verifica mediante la solución de Casos en cada uno de los temas desarrollados. -Interacción Oral con el docente. -Conclusiones grupales y reflexivas.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Visualiza vídeos temáticos
	2P	Desarrollo de Casos Aplicativos	**-I:** se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje **-D:** se desarrollan ejercicios sobre la capacidad de Instalaciones. **-C:** se verifica lo aprendido de manera oral.	Lo que sé: el estudiante informa lo que conoce del tema. -Lo que se quiere saber: manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. -Lo que aprendió: se verifica mediante la solución de Casos en cada uno de los temas desarrollados. -Interacción Oral con el docente. -Conclusiones	Clase magistral activa	
15	**4T**	Gestión de Inventarios (Teoría y Desarrollo de Ejercicios)	Resolución de Ejercicios y Casos	Desarrollo de Ejercicios y Casos. -Conclusiones grupales y reflexivas. - Lo que aprendió: se verifica mediante la resolución de problemas en cada uno de los temas desarrollados.	Aprendizaje basado en problemas	
	2P		Desarrollo de Ejercicios Evaluación Individual Teórico Práctica N°2 Resolución de Ejercicios y Casos	Lo que sé: El estudiante informa lo que conoce del tema -Laboratorio (MARLOG)		- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Visualiza vídeos temáticos

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

				-Lo que quiere saber: Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. -Lo que aprendió: se verifica mediante la experimentación y análisis de datos. -Entrega de reportes. - Conclusiones	Aprendizaje experiencial	
16	**4T**		- **I: propósito de la sesión: revisión intervención de grupos de trabajo.** - **D: presentación de Evaluación y posterior a su desarrollo** - **Aplicación de Evaluación Final** - **C: síntesis**	- **Aplica la evaluación en el tiempo establecido**		- **Aplicación de Evaluación Final**
	2P		**Resolución de Examen Final Entrega de Notas** **Resolución de Ejercicios y Casos**	**-Desarrollo de Ejercicios y Casos** **-Conclusiones grupales y reflexivas.** **-Lo que aprendió: se verifica mediante la resolución de problemas en cada uno de los temas desarrollados.**		