

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Nombre de la asignatura	DERECHO TRIBUTARIO I	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar el alcance de la relación jurídico tributaria que se entabla entre el Estado, como acreedor tributario (sujeto activo) y los administrados como deudores tributarios (sujeto pasivo) y la correcta interpretación de las normas tributarias, proponiendo soluciones eficaces en casos concretos que prevengan contingencias tributarias y situaciones de conflictos acorde a las normas fundamentales y principios generales del derecho tributario en el ámbito nacional, regional y local.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	Nivel de logro de la competencia
				Investigación	2
				Solución de problemas	2
				Conocimiento del derecho y destreza	2
				Conocimientos interdisciplinarios	2

Unidad 1	Nombre de la unidad :	Actividad Financiera del Estado. Introducción al Derecho Tributario	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la actividad financiera del Estado, la aplicación e interpretación de las normas tributarias, clasificando los tributos de acuerdo a sus características.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	1T	Presentación Realización de prueba diagnostico	- I: Presentación del curso y resultado de aprendizaje - D: Realización de prueba diagnostico - C: Resolución de prueba diagnostico	- Prueba diagnostico en Moodle	Aprendizaje basado en retos	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura relacionada a los temas de la sesión. - Video sobre casos emblemáticos y/o problemática relacionada a contenido de la sesión - Foro de consultas y/o debate - Evaluación en Moodle (Prueba de desarrollo)
	2T	Introducción general del curso. Actividad financiera del Estado: Finanzas públicas. Definición y contenido. Naturaleza de la actividad financiera del Estado.	- I: Presentación del propósito, relevamiento de conocimientos previos. - D: Desarrollo de contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de ejemplos	- Diapositivas de contenido	Clase magistral activa	
	3T	Clasificación de los recursos del Estado. Ingresos ordinarios e ingresos extraordinarios. Ingresos corrientes e ingresos de capital y recursos de naturaleza tributaria. - Análisis de casos	- I: Relevamiento de dudas sobre los contenidos avanzados - D: Desarrollo del contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de casos	- Diapositivas de contenido	Clase magistral activa	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

2	1T	Introducción al derecho tributario: Concepto de Tributo Características de los tributos	<ul style="list-style-type: none"> - I: Presentación del propósito, relevamiento de conocimientos previos. - D: Desarrollo de contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de ejemplos 	- Diapositivas de contenido	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura relacionada a los temas de la sesión. - Video sobre problemática relacionada a contenido de la sesión - Foro de consultas y/o debate
	2T	Clasificación de los tributos Objeto de la regulación del derecho financiero, derecho tributario y sus ramas.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Relevamiento de dudas sobre los contenidos avanzados - D: Desarrollo del contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de casos 	- Diapositivas de contenido	Estudio de casos	
	3P	Análisis y desarrollo de casos	<ul style="list-style-type: none"> - I: Presentación de caso emblemático, problemática o anécdota profesional. - D: Desarrollo de casos individual y colaborativamente - C: Resolución de casos con participación de los alumnos y retroalimentación 	- Archivo con casos escritos	Aprendizaje colaborativo	
3	1T	Las fuentes del derecho tributario	<ul style="list-style-type: none"> - I: Presentación del propósito, relevamiento de conocimientos previos. - D: Desarrollo de contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de ejemplos 	- Diapositivas de contenido	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura relacionada a los temas de la sesión. - Video sobre problemática relacionada a contenido de la sesión - Foro de consultas y/o debate
	2T	Aplicación e interpretación de la norma tributaria. Vigencia de la norma tributaria	<ul style="list-style-type: none"> - I: Relevamiento de dudas sobre los contenidos avanzados - D: Desarrollo del contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de casos 	- Diapositivas de contenido	Estudio de casos	
	3P	Análisis y desarrollo de casos	<ul style="list-style-type: none"> - I: Presentación de caso emblemático, problemática o anécdota profesional. - D: Desarrollo de casos individual y colaborativamente - C: Resolución de casos con participación de los alumnos y retroalimentación 	- Archivo con casos escritos	Aprendizaje colaborativo	
4	1T	Potestad Tributaria: Principios Constitucionales tributarios: Principio de No Confiscatoriedad Principio de Igualdad Principio de Capacidad Contributiva	<ul style="list-style-type: none"> - I: Presentación del propósito, relevamiento de conocimientos previos. - D: Desarrollo de contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de ejemplos 	- Diapositivas de contenido	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura relacionada a los temas de la sesión. - Video sobre casos emblemáticos y/o problemática relacionada a contenido de la sesión. - Tarea (resolución de casos) - Foro de consultas y/o debate
	2T	Principio de Reserva de Ley Principio de Legalidad Respeto de los Derechos Fundamentales	<ul style="list-style-type: none"> - I: Relevamiento de dudas sobre los contenidos avanzados - D: Desarrollo del contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de casos 	Diapositivas de contenido	Estudio de casos	
	3P	Análisis y desarrollo de casos CONSOLIDADO 1	<ul style="list-style-type: none"> - I: Presentación de caso emblemático, problemática o anécdota profesional. - D: Desarrollo de casos individual y colaborativamente - C: Resolución de casos con participación de los alumnos y retroalimentación 	Archivo con casos escritos	Aprendizaje colaborativo	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Unidad 2		Nombre de la unidad:	La Norma Tributaria y la Relación Jurídica Tributaria	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la estructura de la norma tributaria y la relación jurídica tributaria, identificando la importancia del domicilio fiscal y la representación legal; considerando el efecto que causan los impuestos en la sociedad		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	1T	Obligación tributaria: Hipótesis de Incidencia, hecho imponible y exigibilidad de la obligación tributaria principal: Estructura de la norma tributaria y de los aspectos del presupuesto de hecho (hipótesis de incidencia). -	- I: Presentación del propósito, relevamiento de conocimientos previos. - D: Desarrollo de contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de ejemplos	- Diapositivas de contenido	Clase magistral activa	- Lectura relacionada a los temas de la sesión. - Video sobre problemática relacionada a contenido de la sesión - Foro de consultas y/o debate - Evaluación en Moodle (Prueba de Desarrollo).	
	2T	- El hecho imponible y de los determinantes del nacimiento de la obligación tributaria principal. - La exigibilidad de la obligación tributaria principal	- I: Relevamiento de dudas sobre los contenidos avanzados - D: Desarrollo del contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de casos	- Diapositivas de contenido	Estudio de casos		
	3P	Evaluación Primer Consolidado (Sub componente 1)	- I: Presentación de indicaciones - D: Desarrollo de la evaluación - C: Resolución de la evaluación	- Diapositivas de la unidad	Aprendizaje basado en problemas		
2	1T	Relación jurídica tributaria: Concepto de relación jurídica tributaria y sus elementos. Clases de obligaciones tributarias. - Los sujetos de la relación jurídica tributaria. - Definición del sujeto activo. - Definición del sujeto pasivo y distinción de contribuyentes y responsables. -	- I: Presentación del propósito, relevamiento de conocimientos previos. - D: Desarrollo de contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de ejemplos	- Diapositivas de contenido	Clase magistral activa	- Lectura relacionada a los temas de la sesión. - Video sobre problemática relacionada a contenido de la sesión - Foro de consultas y/o debate - Evaluación en Moodle (Prueba de desarrollo)	
	2T	• Implicancias y efectos de la transmisión de la obligación tributaria principal. Domicilio fiscal: Función e importancia del domicilio fiscal.	- I: Relevamiento de dudas sobre los contenidos avanzados - D: Desarrollo del contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de casos	- Diapositivas de contenido	Estudio de casos		
	3P	Evaluación Primer Consolidado (Sub componente 2)	- I: Presentación de indicaciones - D: Desarrollo de la evaluación - C: Resolución de la evaluación	- Diapositivas de la unidad	Aprendizaje basado en problemas		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

3	1T	<ul style="list-style-type: none"> • Extinción de la obligación tributaria: Definición y delimitación del concepto de deuda tributaria. • Medios de extinción de la deuda vigentes en nuestro ordenamiento legal: el pago; la compensación, la condonación, deudas de recuperación onerosa y de cobranza dudosa; la consolidación. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Presentación del propósito, relevamiento de conocimientos previos. - D: Desarrollo de contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de ejemplos 	- Diapositivas de contenido	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura relacionada a los temas de la sesión. - Video sobre problemática relacionada a contenido de la sesión - Foro de consultas y/o debate
	2T	Introducción a la Prescripción Tributaria	<ul style="list-style-type: none"> - I: Relevamiento de dudas sobre los contenidos avanzados - D: Desarrollo del contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de casos 	- Diapositivas de contenido	Estudio de casos	
	3P	Análisis y desarrollo de casos	<ul style="list-style-type: none"> - I: Presentación de caso emblemático, problemática o anécdota profesional. - D: Desarrollo de casos individual y colaborativamente - C: Resolución de casos con participación de los alumnos y retroalimentación 	- Archivo con casos escritos	Aprendizaje colaborativo	
4	1T	<ul style="list-style-type: none"> • La Prescripción Tributaria: Concepto y características 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Presentación del propósito, relevamiento de conocimientos previos. - D: Desarrollo de contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de ejemplos 	- Diapositivas de contenido	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura relacionada a los temas de la sesión. - Video sobre problemática relacionada a contenido de la sesión - Foro de consultas y/o debate - Tarea (resolución de casos) - Evaluación en Moodle (Prueba Mixta).
	2T	<ul style="list-style-type: none"> • Supuestos de la Prescripción Cómputo, interrupción y suspensión de la prescripción 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Relevamiento de dudas sobre los contenidos avanzados - D: Desarrollo del contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de casos 	Diapositivas de contenido	Estudio de casos	
	3P	EVALUACIÓN PARCIAL: Prueba mixta	<ul style="list-style-type: none"> - I: Presentación de indicaciones - D: Desarrollo de la evaluación - C: Resolución de la evaluación 	Diapositivas de la unidad	Aprendizaje basado en problemas	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Determinación y Extinción de la Obligación Tributaria	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la determinación y extinción de la obligación tributaria, considerando las condiciones y requerimientos legales.		
Semana	Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	1T	- Facultad de Determinación de la obligación tributaria: La función de una administración tributaria y sus facultades. -	- I: Presentación del propósito, relevamiento de conocimientos previos. - D: Desarrollo de contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de ejemplos	- Diapositivas de contenido	Clase magistral activa	- Lectura relacionada a los temas de la sesión. - Video sobre problemática relacionada a contenido de la sesión - Foro de consultas y/o debate	
	2T	- Los alcances del Procedimiento de Fiscalización. - Los alcances del Procedimiento de Verificación - Actos administrativos asociados: Órdenes de pago, Resoluciones de Determinación y Resoluciones de Multa.	- I: Relevamiento de dudas sobre los contenidos avanzados - D: Desarrollo del contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de casos	- Diapositivas de contenido	Estudio de casos		
	3P	- Análisis y desarrollo de casos	- I: Presentación de caso emblemático, problemática o anécdota profesional. - D: Desarrollo de casos individual y colaborativamente - C: Resolución de casos con participación de los alumnos y retroalimentación	- Archivo con casos escritos	Aprendizaje colaborativo		
2	1T	- Procedimientos contencioso y no contencioso tributarios: Características, instancias y requerimientos de los procedimientos no contenciosos. -	- I: Presentación del propósito, relevamiento de conocimientos previos. - D: Desarrollo de contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de ejemplos	- Diapositivas de contenido	Clase magistral activa	- Lectura relacionada a los temas de la sesión. - Video sobre casos emblemáticos y/o problemática relacionada a contenido de la sesión - Foro de consultas y/o debate	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	2T	Características e instancias de los procedimientos contenciosos tributarios. Recursos impugnatorios; Recurso de Queja, Precedentes de Observancia Obligatoria. Función del Tribunal Fiscal.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Relevamiento de dudas sobre los contenidos avanzados - D: Desarrollo del contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de casos 	- Diapositivas de contenido	Estudio de casos	
	3P	Análisis y desarrollo de casos	<ul style="list-style-type: none"> - I: Presentación de caso emblemático, problemática o anécdota profesional. - D: Desarrollo de casos individual y colaborativamente - C: Resolución de casos con participación de los alumnos y retroalimentación 	- Archivo con casos escritos	Aprendizaje colaborativo	
3	1T	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento de cobranza coactiva: Características, facultades de los Ejecutores Coactivos, causales de suspensión y conclusión del procedimiento de cobranza coactiva.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Presentación del propósito, relevamiento de conocimientos previos. - D: Desarrollo de contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de ejemplos 	- Diapositivas de contenido	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura relacionada a los temas de la sesión. - Video sobre problemática relacionada a contenido de la sesión - Foro de consultas y/o debate
	2T	Medidas cautelares previas y durante la ejecución coactiva.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Relevamiento de dudas sobre los contenidos avanzados - D: Desarrollo del contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de casos 	- Diapositivas de contenido	Estudio de casos	
	3P	Análisis y desarrollo de casos	<ul style="list-style-type: none"> - I: Presentación de caso emblemático, problemática o anécdota profesional. - D: Desarrollo de casos individual y colaborativamente - C: Resolución de casos con participación de los alumnos y retroalimentación 	- Archivo con casos escritos	Aprendizaje colaborativo	
4	1T	<ul style="list-style-type: none"> • Nulidad y Anulabilidad en el Código Tributario Requerimientos legales de la notificación	<ul style="list-style-type: none"> - I: Presentación del propósito, relevamiento de conocimientos previos. - D: Desarrollo de contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de ejemplos 	- Diapositivas de contenido	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura relacionada a los temas de la sesión. - Video sobre problemática relacionada a contenido de la sesión - Tarea (resolución de casos) - Foro de consultas y/o debate
	2T	<ul style="list-style-type: none"> • Supuestos de revocación, modificación y sustitución de los actos de la Administración Tributaria. Nulidad, anulabilidad y conservación del acto administrativo.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Relevamiento de dudas sobre los contenidos avanzados - D: Desarrollo del contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de casos 	Diapositivas de contenido	Estudio de casos	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	3P	- Evaluación consolidado 2 (Sub componente 1) del	<ul style="list-style-type: none"> - I: Presentación de indicaciones - D: Desarrollo de la evaluación - C: Resolución de la evaluación 	Diapositivas de la unidad	Aprendizaje basado en problemas	
--	----	--	---	---------------------------	---------------------------------	--

Semana	Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	1T	Procedimiento Sancionador: Potestad sancionadora en materia tributaria. Principios administrativos aplicables.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Presentación del propósito, relevamiento de conocimientos previos. - D: Desarrollo de contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de ejemplos 	- Diapositivas de contenido	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura relacionada a los temas de la sesión. - Video sobre problemática relacionada a contenido de la sesión - Foro de consultas y/o debate
	2T	- Tipos de sanciones: pecuniarias, de comiso de bienes, cierre temporal de establecimientos, otros.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Relevamiento de dudas sobre los contenidos avanzados - D: Desarrollo del contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de casos 	- Diapositivas de contenido	Estudio de casos	
	3P	Análisis y desarrollo de casos	<ul style="list-style-type: none"> - I: Presentación de caso emblemático, problemática o anécdota profesional. - D: Desarrollo de casos individual y colaborativamente - C: Resolución de casos con participación de los alumnos y retroalimentación 	- Archivo con casos escritos	Aprendizaje colaborativo	
2	1T	Infracciones y sanciones tributarias:	<ul style="list-style-type: none"> - I: Presentación del propósito, relevamiento de conocimientos previos. - D: Desarrollo de contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de ejemplos 	- Diapositivas de contenido	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura relacionada a los temas de la sesión. - Video sobre problemática relacionada a contenido de la sesión - Foro de consultas y/o debate - Tarea en Moodle y rúbrica
	2T	Infracciones y sanciones aplicadas a regímenes tributarios y tributos del gobierno local y central.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Relevamiento de dudas sobre los contenidos avanzados - D: Desarrollo del contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de casos 	- Diapositivas de contenido	Estudio de casos	
	3P	- Evaluación consolidado 2 (Sub componente 2) del	<ul style="list-style-type: none"> - I: Presentación de indicaciones - D: Presentación de resultados de la actividad - C: Retroalimentación 	- Rúbrica de evaluación	Aprendizaje orientado a proyectos	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

3	1T	Infracciones y sanciones tributarias: Regímenes de incentivos y gradualidad.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Presentación del propósito, relevamiento de conocimientos previos. - D: Desarrollo de contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de ejemplos 	- Diapositivas de contenido	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura relacionada a los temas de la sesión. - Video sobre problemática relacionada a contenido de la sesión - Tarea (resolución de casos) - Foro de consultas y/o debate
	2T	Distinción de las infracciones con los delitos tributarios.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Relevamiento de dudas sobre los contenidos avanzados - D: Desarrollo del contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de casos 	- Diapositivas de contenido	Estudio de casos	
	3P	Análisis y desarrollo de casos	<ul style="list-style-type: none"> - I: Presentación de caso emblemático, problemática o anécdota profesional. - D: Desarrollo de casos individual y colaborativamente - C: Resolución de casos con participación de los alumnos y retroalimentación 	- Archivo con casos escritos	Aprendizaje colaborativo	
4	1T	Sistema tributario nacional: Conocimiento del conjunto de tributos que conforman el sistema tributario.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Presentación del propósito, relevamiento de conocimientos previos. - D: Desarrollo de contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de ejemplos 	- Diapositivas de contenido	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura relacionada a los temas de la sesión. - Video sobre casos emblemáticos o problemática relacionada a contenido de la sesión - Foro de consultas y/o debate - Evaluación en Moodle (Prueba de mixta)
	2T	Sistema tributario nacional: Conocimiento del conjunto de tributos que conforman el sistema tributario	<ul style="list-style-type: none"> - I: Relevamiento de dudas sobre los contenidos avanzados - D: Desarrollo del contenidos teóricos con participación de los alumnos - C: Presentación de casos y problemática general de la tributación en el Perú 	Diapositivas de contenido	Aprendizaje basado en problemas	
	3P	EVALUACIÓN FINAL: Prueba mixta	<ul style="list-style-type: none"> - I: Presentación de caso emblemático, problemática o anécdota profesional. - D: Desarrollo de casos individual y colaborativamente - C: Resolución de casos con participación de los alumnos y retroalimentación 	Diapositivas de las unidades	Estudio de casos	