

SÍLABO

Psicología de la Sexualidad Humana

Código	ASUC00714	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Psicología del Desarrollo Humano 2			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2024			

I. Introducción

Psicología de la Sexualidad Humana es una asignatura obligatoria que se ubica en el cuarto periodo de la carrera de Psicología. Tiene como prerrequisito a Psicología del Desarrollo Humano 2. Esta asignatura se desarrolla, en un nivel intermedio, una de las competencias específicas de la carrera: Diagnóstico. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en que permite analizar y explicar las variables sociales, culturales y biológicas que pueden influir en la sexualidad de la unidad de análisis.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: aspectos históricos y culturales sobre la sexualidad. Funciones nerviosa y endocrinológica del deseo y excitación sexual. Disfunciones y abordaje terapéutico sexual. Importancia de la eficacia afectiva de la pareja. Valores y respeto en la pareja. Identidad de género, orientación sexual, salud, derechos sexuales y reproductivos, riesgo y prevención bajo una perspectiva interdisciplinaria y multisectorial considerando la dimensión bio-psico-social de la persona.

II. Resultado de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar las variables sociales, culturales y biológicas que influyen en la sexualidad de la persona.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Sexualidad, función nerviosa y endocrina del deseo y excitación sexual		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la sexualidad humana desde una mirada más holística, no solo los elementos sociales que influyen en la conducta sexual, sino desde los conocimientos biológicos de la sexualidad, identificando las etapas de la respuesta sexual masculina y femenina.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. La sexualidad humana, concepto y evolución histórica 2. Aspectos históricos, religiosos y culturales que influyen en la sexualidad humana 3. El papel del sistema endocrino en el deseo y excitación sexual 4. Anatomía y fisiología sexual femenino y masculino 		
Unidad 2 Trastornos sexuales y enfoques terapéuticos		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la etiología y síntomas de los trastornos sexuales, así como diversos enfoques terapéuticos.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trastornos sexuales, definición, etiología y tipos 2. Disfunciones sexuales, definición, tipos 3. Parafilias, definición, tipos 4. Enfoques terapéuticos de los trastornos sexuales 		
Unidad 3 Amor, apego y sexualidad en la pareja		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las características de la sexualidad de la pareja, viendo la actividad sexual más allá del coito físico, involucrando aspectos afectivos y emocionales.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El apego en la pareja, enfoques teóricos 2. Amor, tipos de amor. Teoría triangular del amor de Robert Sternberg 3. Sexualidad y enamoramiento en la pareja 4. Valores y respeto. Compromiso y formación de la institución conyugal 		
Unidad 4 Identidad de género, orientación sexual, salud, derechos sexuales y reproductivos		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las diferentes identidades de género y la atención para ellos, a través del diálogo y debate, asimismo el desarrollo de los cuidados en salud sexual y reproductiva.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identidad, estereotipos y roles de género. Lo masculino y lo femenino. Teorías psicosociales, teorías biológicas 2. Orientación sexual y diversidad sexual 3. Aborto, esterilización, inseminación artificial, anticoncepción 4. Cuidados en salud sexual y reproductiva. Derechos sexuales y reproductivos 		

IV. Metodología

Las unidades propuestas para la asignatura se desarrollarán de manera teórico-práctica, incidiendo en una metodología activa.

Modalidad Presencial

La metodología a utilizar se realizará mediante el flipped classroom, el método de casos y trabajo de investigación mediante el aprendizaje basado en proyectos. En todos los casos, se trabajará promoviéndose la participación activa e integración permanente entre los estudiantes del aula. Adicionalmente, también serán importantes los trabajos grupales, evaluaciones permanentes y prácticas dirigidas. Asimismo, se implementará el aprendizaje basado en retos.

Modalidad Semipresencial y A Distancia

Se integrarán diferentes metodologías como debates controversiales, análisis y solución de casos, discusión, tareas grupales.

A través de la plataforma virtual, se complementará con actividades propuestas en los debates a través de los foros, tareas y videoconferencias semanales.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	Ejercicios grupales de análisis de casos y búsqueda de alternativas de solución desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	50%	20 %
	2	Semana 5 - 7	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	25 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	50 %	20 %
	4	Semana 13 - 15	Trabajo grupal: estrategias para disminuir la actitud violenta e hipersexualizada hacia las mujeres (reto) / Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	35 %	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial – Virtual

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	25 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	Desarrollo de análisis de casos en plataforma virtual / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	35 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anterior

Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	25 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	Desarrollo de análisis de casos en plataforma virtual / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	35 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Arango de Montis, I. (2008). *Sexualidad humana*. Manual Moderno.
<https://cutt.ly/B9SU8Kz>

Complementaria:

Alvarez - Gayou, J. (2002). *Sexualidad en la pareja*. Editorial El Manual Moderno

Araujo, A., Vanegas, B. y Ochoa, S. (2003). *La felicidad conyugal*. Universidad de la Sabana.

Lacroix, N. (2003). *Guía de la satisfacción sexual*. Editorial Libsa

Maccary, L. y Mccary, S. (2000). *Sexualidad humana*. (5.ª ed.). Editorial Manual Moderno.

Mccary, L. (2010). *Sexualidad Humana*. Manual Moderno.

VII. Recursos digitales:

Álvarez, J. (2011). *Sexoterapia integral*.

<https://biblioteca.unipac.edu.mx/wp-content/uploads/2017/06/Sexoterapia-Integral-2da..pdf>

Ávila, C., Espinoza, J. García, M. y Matos, C. (2016). *Estudio descriptivo de las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de las zonas urbanas*. *Horizonte de la ciencia*. Vol. 6 (10). <https://www.redalyc.org/journal/5709/570960870016/html/>

DEMUS. (2010). *Derechos sexuales y derechos reproductivos en el Perú*.

https://www.demus.org.pe/wp-content/uploads/2015/06/2dd_doc_diagnostico_ddssr1.pdf

Félix, L., Gavilán, R., & Ríos, C. (2020). *Tratamiento psicológico en mujeres víctimas de violencia conyugal*. *Persona*, (023(2), 41-55.

[https://doi.org/10.26439/persona2020.n023\(2\).4829](https://doi.org/10.26439/persona2020.n023(2).4829)

Hilario, G., Izquierdo, J., Ríos, C. (2020). *Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura*. *Revista Desafíos*, 2020; 11(2); 120-5. doi:

<https://doi.org/10.37711/desafios.2020.11.2.211>

La medusa bioquímica. (2015). *La química del orgasmo y la oxitocina*.

<https://lamedusabioquimica.wordpress.com/2015/01/09/la-quimica-del-orgasmo-y-la-oxitocina/>

Mejia, C., Quiñones, D., Chacón, J., Aguirre, E., Heredia, P. y Miñan, A. (2018). *Socioeducational factors associated to the perception of mistreatment in peruvian medical students* | [Factores socioeducativos asociados a la percepción de maltrato en estudiantes de medicina peruanos]. *Journal, Article*.

Revista Cubana de Educación Médica Superior. Volume 32, Issue 1, January-March 2018. <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1251>

Nieto, W., Komori, J., Sánchez, A., Centeno, D., Arestegui, L., De La Torre, K., Niño, R., Mendoza-i, L., Mejía, C. y Quiñones, D. (2019). *Factors associated with homophobia in medical students from eleven Peruvian universities* | [Factores asociados a la homofobia en estudiantes de Medicina de once universidades peruanas]. Journal, Article. Revista Colombiana de Psiquiatría. Volume 48, Issue 4, October - December 2019, Pages 208-214. DOI: 10.1016/j.rcp.2018.01.003 <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0034745018300404?via%3Dihub>

ONUDH. (s.f.) *Orientación sexual e identidad de género en el derecho internacional de los derechos humanos.*

<http://acnudh.org/wp-content/uploads/2013/11/orentaci%C3%B3n-sexual-e-identidad-de-g%C3%A9nero2.pdf>

Siete días médicos. (2016). *Disfunciones sexuales: detección, enfoque y tratamiento.*

<http://www.sietediasmedicos.com/formacion/curso-de-salud-sexual/tema-4/item/6490-disfunciones-sexuales-deteccion-enfoque-y-tratamiento#.W70B6GhKjIU>

Universidad Autónoma de México. (2011). *Los cuatro componentes de la relación de pareja.* <http://revistas.unam.mx/index.php/repj/article/download/24815/23284>