

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Psicología de la Sexualidad Humana	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar las variables sociales, culturales y biológicas que influyen en la sexualidad de la persona.
Periodo	4	EAP	Psicología

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Diagnóstico	Identificación del problema comportamental, cognitivo, emocional y social	Analiza y explica las variables sociales, culturales y biológicas que pueden influir en el problema comportamental, cognitivo, emocional o social de la unidad de análisis.	2
Elabora diagnósticos y reconoce información de la unidad de análisis que le permite tomar decisiones relacionadas con campos específicos.			

Unidad 1		Nombre de la unidad	Sexualidad, función nerviosa y endocrina del deseo y excitación sexual	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la sexualidad humana desde una mirada más holística, no solo los elementos sociales que influyen en la conducta sexual, sino desde los conocimientos biológicos de la sexualidad, identificando las etapas de la respuesta sexual masculina y femenina.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asincrónicas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la asignatura y el sílabo - La sexualidad humana, concepto y evolución histórica 	Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de definir la sexualidad humana, brindando un concepto claro y explicando la evolución histórica de la sexualidad humana.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - D: realiza la presentación de la asignatura - Pregunta acerca de las expectativas que tiene respecto a las asignaturas - Se toma la evaluación diagnóstica - Se visualizan algunos videos en relación con el tema - Se plantean algunos ejemplos asociados a la temática abordada y los estudiantes brindan sus conclusiones - Se presenta el tema a través de una PPT y establece fundamentos referidos a la sexualidad humana y se presenta algunos casos del tema. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación <p>EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Evaluación individual teórica / Prueba objetiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo: Historia y evolución del sexo https://www.youtube.com/watch?v=hdJqXGsO2fQ - Artículos de interés académico - Historia de la sexualidad 1: Voluntad del saber. https://www.redalyc.org/pdf/410/41021794014.pdf 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Guía y foro en el aula virtual
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - La sexualidad humana, concepto y evolución histórica 		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - D: Se solicita la conformación de equipos para la resolución de la práctica 1 y establece fundamentos referidos a la sexualidad humana - Se brindan las consignas correspondientes para el desarrollo de la guía práctica de trabajo - Se conforman grupos de trabajo para el desarrollo de los casos propuestos - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación 	- Guía práctica de trabajo 01	Método de casos (MC)	
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos históricos, religiosos y culturales que influyen en la sexualidad humana 	Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de describir los aspectos históricos, religiosos y culturales que influyen en la sexualidad humana.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - D: abordamos bases históricas que repercuten en la forma de cómo se ve la interpreta la sexualidad desde diferentes visiones culturales, sociales y religiosas - Se visualizan algunos videos en relación con el tema - Se plantean algunos ejemplos asociados a la temática abordada y los estudiantes brindan sus conclusiones - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo: Sexualidad y religión https://www.youtube.com/watch?v=pSAvgAYBSX0 - Artículos de interés académico - La sexualidad como producto cultural. Perspectiva histórica y psicosocial. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4772257.pdf 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Guía y foro en el aula virtual
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos históricos, religiosos y culturales que influyen en la sexualidad humana 		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - D: abordamos bases históricas que repercuten en la forma de cómo se ve la interpreta la sexualidad desde diferentes visiones culturales, sociales y religiosas - Se conforman grupos de trabajo para el desarrollo de la actividad propuesta - C: Lluvia de ideas para conclusiones 	- Guía práctica de trabajo 02	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

3	2T	- El papel del sistema endocrino en el deseo y excitación sexual	Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de describir el papel que cumple el sistema endocrino y el sistema nervioso en el deseo y excitación sexual.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: interiorizamos el aspecto endocrino y cómo genera cambios en los distintos procesos fisiológicos y respuestas cognitivas en el deseo y excitación. Se visualizan algunos videos en relación con el tema Se plantean algunos ejemplos asociados a la temática abordada y los estudiantes brindan sus conclusiones - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Vídeo: Testosterona y deseo sexual - https://www.youtube.com/watch?v=2yHVgZ0b3o - Artículos de interés académico Historia de la sexualidad 1: Diferenciación sexual en el sistema nervioso central. - http://www.ejournal.unam.mx/rvm/vol36_03/RVM36309.pdf	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Guía y foro en el aula virtual
	2P	- El papel del sistema endocrino en el deseo y excitación sexual		- I: Motivación, propósito de sesión - D: interiorizamos el aspecto endocrino y cómo genera cambios en los distintos procesos fisiológicos y respuestas cognitivas en el deseo y excitación. - Se brindan las consignas correspondientes para el desarrollo de la guía práctica de trabajo Se conforman grupos de trabajo para el desarrollo de los casos propuestos - C: Cierre con reflexiones de los temas principales	- Guía práctica de trabajo 03	Método de casos (MC)	
4	2T	- Anatomía y fisiología sexual femenino y masculino	Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de analizar y diferenciar las partes del sistema sexual masculino y femenino.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Lee el material con anticipación - Se aborda la anatomía y fisiología sexual y cómo su manifestación establece una reacción en el individuo. Se visualizan algunos videos en relación con el tema Se plantean algunos ejemplos asociados a la temática abordada y los estudiantes brindan sus conclusiones Desarrollan la actividad propuesta - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Vídeo: Clítoris, un corto sobre este maravilloso órgano. https://www.youtube.com/watch?v=VpvzVL7YdIU Sistema reproductor masculino - https://www.youtube.com/watch?v=VWmeBZOCs - Artículos de interés académico Desarrollo físico y sexual en la adolescencia. - http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/CRECIMIENTO%20Y%20DESARROLLO%20SDAJ.pdf	Aprendizaje invertido (AI)	- Guía y foro en el aula virtual
	2P	- Anatomía y fisiología sexual femenino y masculino		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Se aborda la anatomía y fisiología sexual y cómo su manifestación establece una reacción en el individuo - Se brindan las consignas correspondientes para el desarrollo de la guía práctica de trabajo Se conforman grupos de trabajo para el desarrollo de los casos propuestos C: Relación de casuísticas con lo ya aprendido para sacar conclusiones C1-SC1 Ejercicios grupales de análisis de casos y búsqueda de alternativas de solución desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	- Guía práctica de trabajo 04	Método de casos (MC)	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad		Nombre de la unidad	Trastornos sexuales y enfoques terapéuticos	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la etiología y síntomas de los trastornos sexuales, así como diversos enfoques terapéuticos.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asincrónicas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
5	2T	- Trastornos sexuales, definición, etiología y tipos	Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de explicar las alteraciones sexuales, su naturaleza y posibles factores causales.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Se establece los distintos trastornos psicológicos acorde a los distintos protocolos diagnósticos Se visualizan algunos videos en relación con el tema Se plantean algunos ejemplos asociados a la temática abordada y los estudiantes brindan sus conclusiones - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Vídeo: Disfunciones sexuales, posibles causas y soluciones. https://www.youtube.com/watch?v=CHS0DRrOzls - Artículos de interés académico Disfunción sexual. - http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/gericuba/guia09.pdf	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Guía y foro en el aula virtual
	2P	- Trastornos sexuales, definición, etiología y tipos		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Se establece los distintos trastornos psicológicos acorde a los distintos protocolos diagnósticos - Se brindan las consignas correspondientes para el desarrollo de la guía práctica de trabajo Se conforman grupos de trabajo para el desarrollo de los casos propuestos - C: Lluvia de ideas para conclusiones	- Guía práctica de trabajo 05	Método de casos (MC)	
6	2T	- Disfunciones sexuales, definición, tipos	Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de describir los distintos tipos de alteración de la función sexual masculina y femenina e inhibiciones del deseo sexual.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Interiorizamos los distintos tipos de disfunciones Se visualizan algunos videos en relación con el tema Se plantean algunos ejemplos asociados a la temática abordada y los estudiantes brindan sus conclusiones - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Vídeo: ¿Qué es una parafilia? https://youtu.be/HWpccaDu38 - Artículos de interés académico La génesis de las parafilias sexuales y la homosexualidad egodistónica: el Modelo de los Mecanismos Tensionales. - http://www.scielo.org.co/pdf/apl/v30n1/v30n1a12.pdf	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Guía y foro en el aula virtual
	2P	- Parafilias, definición, tipos		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Interiorizamos los distintos tipos de Parafilias - Se brindan las consignas correspondientes para el desarrollo de la guía práctica de trabajo Se conforman grupos de trabajo para el desarrollo de la actividad propuesta - C: Lluvia de ideas para conclusiones	- Guía práctica de trabajo 06	Aprendizaje colaborativo	
7	2T	- Enfoques terapéuticos de los trastornos sexuales	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de analizar un programa de tratamiento para casos de disfunción sexual.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Se abordan estrategias y técnicas terapéuticas para abordar trastornos sexuales - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Vídeo: Mindfulness y terapia sexual. Caso de disfunción sexual eréctil. - https://www.youtube.com/watch?v=pFv84zryQdg - Artículos de interés académico Tratamiento cognitivo-conductual de un caso de trastorno de la erección adquirido. - https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4394154.pdf	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Guía y foro en el aula virtual

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Enfoques terapéuticos de los trastornos sexuales	<p>- I: Motivación, propósito de sesión</p> <p>- D: Se abordan estrategias y técnicas terapéuticas para abordar trastornos sexuales Se visualizan algunos videos en relación con el tema Se plantean algunos ejemplos asociados a la temática abordada y los estudiantes brindan sus conclusiones</p> <p>- Se brindan las consignas correspondientes para el desarrollo de la guía práctica de trabajo Se conforman grupos de trabajo para el desarrollo de los casos propuestos</p> <p>C: Cierre con reflexiones de los temas principales</p> <p>C2 – SC2 Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación</p>	- Guía práctica de trabajo 07	Método de casos (MC)	
8	2T		<p>EVALUACIÓN PARCIAL Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo</p>			
	2P					

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad	Amor, apego y sexualidad en la pareja	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las características de la sexualidad de la pareja, viendo la actividad sexual más allá del coito físico, involucrando aspectos afectivos y emocionales.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
9	2T	- El apego en la pareja, enfoques teóricos	Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de describir los aspectos más importantes del apego en la relación de pareja.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Se entabla temas de la teoría de apego relacionadas en la relación de pareja Se visualizan algunos videos en relación con el tema Se plantean algunos ejemplos asociados a la temática abordada y los estudiantes brindan sus conclusiones - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (especificar)	- Vídeo: La pareja ideal: Intimidad, amor y deseo. https://www.youtube.com/watch?v=ktxDNK11RiE&feature=youtu.be - Artículos de interés académico La dimensión estructural y evolutiva en las relaciones de pareja. - https://www.redalyc.org/pdf/3440/344030770009.pdf	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Guía y foro en el aula virtual
	2P	- El apego en la pareja, enfoques teóricos		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Se entabla temas de la teoría de apego relacionadas en la relación de pareja Se visualizan algunos videos en relación con el tema Se plantean algunos ejemplos asociados a la temática abordada y los estudiantes brindan sus conclusiones - Se brindan las consignas correspondientes para el desarrollo de la guía práctica de trabajo Se conforman grupos de trabajo para el desarrollo de los casos propuestos - C: Lluvia de ideas para conclusiones	- Guía práctica de trabajo 09	Método de casos (MC)	
10	2T	- Amor, tipos de amor. Teoría triangular del amor de Robert Sternberg	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de definir el enamoramiento, sus fases y los aspectos que considerar acerca del amor.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Se aborda la teoría de Robert Sternberg que destaca las tipologías de amor Se visualizan algunos videos en relación con el tema Se plantean algunos ejemplos asociados a la temática abordada y los estudiantes brindan sus conclusiones - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Vídeo: Psicología del amor: Intimidad, pasión y compromiso real. https://www.youtube.com/watch?v=C8-eKwPY-T0 - Artículos de interés académico Experiencias Subjetivas de Intimidad en Pareja: Un Dilema Social Contemporáneo. - https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282017000200104	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Guía y foro en el aula virtual
	2P	- Amor, tipos de amor. Teoría triangular del amor de Robert Sternberg		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Se aborda la teoría de Robert Sternberg que destaca las tipologías de amor - Se brindan las consignas correspondientes para el desarrollo de la guía práctica de trabajo Se conforman grupos de trabajo para el desarrollo de las actividades propuestas - C: Lluvia de ideas para conclusiones	- Guía práctica de trabajo 10	Aprendizaje colaborativo	
11	2T	- Sexualidad y enamoramiento en la pareja	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de explicar la importancia de la sexualidad en la pareja y cómo se conforma la institución conyugal.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Se desarrolla temas y casuísticas referentes a la sexualidad y el enamoramiento de la pareja Se visualizan algunos videos en relación con el tema Se plantean algunos ejemplos asociados a la temática abordada y los estudiantes brindan sus conclusiones - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Vídeo: Amor, enamoramiento y apego - https://www.youtube.com/watch?v=pNfk-DU6qb4 - Artículos de interés académico Relaciones íntimas: atracción, amor y cultura. - https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=998977	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Guía y foro en el aula virtual
	2P	- Sexualidad y enamoramiento en la pareja		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Se desarrolla temas y casuísticas referentes a la sexualidad y el enamoramiento de la pareja - Se brindan las consignas correspondientes para el desarrollo de la guía práctica de trabajo Se conforman grupos de trabajo para el desarrollo de los casos propuestos C: Cierre con reflexiones de los temas principales	- Guía práctica de trabajo 11	Método de casos (MC)	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

12	2T	- Valores y respeto. Compromiso y formación de la institución conyugal	<p>- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de explicar los valores y respeto, compromiso y formación de la institución conyugal.</p>	<p>- I: Motivación, propósito de sesión</p> <p>- D: Establecemos de forma teórica y practicas los compromisos que se da en la pareja, ya sea en casuística o análisis de artículos. Se visualizan algunos videos en relación con el tema Se plantean algunos ejemplos asociados a la temática abordada y los estudiantes brindan sus conclusiones</p> <p>- C: Metacognición, síntesis y retroalimentación</p>	<p>- Vídeo: Sexología: ¿Qué tan importante es el sexo en la pareja? - https://www.youtube.com/watch?v=c3dXGNrNtws</p> <p>- Artículos de interés académico Repensando el amor y la sexualidad: una mirada desde la segunda modernidad. - http://www.scielo.org.mx/pdf/soc/v27n76/v27n76a1.pdf</p>	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	
	2P	- Valores y respeto. Compromiso y formación de la institución conyugal		<p>- I: Motivación, propósito de sesión</p> <p>- D: Establecemos de forma teórica y practicas los compromisos que se da en la pareja, ya sea en casuística o análisis de artículos. El docente presenta el problema del ABR y explica el procedimiento. Se forman grupos para el desarrollo de la actividad. El docente desarrolla la sesión de aprendizaje haciendo uso de la exposición del problema a resolver, se establece el reto. Los estudiantes interactúan de forma dinámica con el profesor mediante el diálogo sobre el reto planteado</p> <p>- C: Metacognición, síntesis y retroalimentación</p> <p>C2 – SC1 Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación</p>	<p>- Guía práctica de trabajo 12</p>	Aprendizaje basado en retos	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad	Identidad de género, orientación sexual, salud, derechos sexuales y reproductivos	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las diferentes identidades de género y la atención para ellos, a través del diálogo y debate, asimismo el desarrollo de los cuidados en salud sexual y reproductiva.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asincrónicas de aprendizaje autónomo (Estudiante – Aula virtual)
13	2T	- Identidad, estereotipos y roles de género. Lo masculino y lo femenino. Teorías psicosociales, teorías biológicas	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de definir y diferenciar conceptos como sexo biológico, rol de género, identidad de género, orientación sexual y estereotipos de género.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Planteamos la Identidad, estereotipos y roles de género desde las diferencias teorías psicosociales. Se visualizan algunos videos en relación con el tema Se plantean algunos ejemplos asociados a la temática abordada y los estudiantes brindan sus conclusiones - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Vídeo: Estereotipos y roles de género - https://www.youtube.com/watch?v=d36phzZib90 - Artículos de interés académico Evolución y orientación sexual. - http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v1n2/v1n2a05.pdf	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Guía y foro en el aula virtual
	2P	- Identidad, estereotipos y roles de género. Lo masculino y lo femenino. Teorías psicosociales, teorías biológicas		- I: Motivación, propósito de sesión D: Planteamos la Identidad, estereotipos y roles de género desde las diferencias teorías psicosociales. El docente presenta el problema del ABR seleccionado y explica el procedimiento. Se forman grupos para el desarrollo de la actividad. El docente desarrolla la sesión de aprendizaje haciendo uso de la exposición y cómo generar material para afrontar el reto. Se orienta a los grupos de trabajo para el desarrollo de la misma Los estudiantes interactúan de forma dinámica con el profesor mediante el diálogo sobre el reto planteado - C: Lluvia de ideas para conclusiones	- Guía práctica de trabajo 13	Aprendizaje basado en retos	
14	2T	- Orientación sexual y diversidad sexual	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de definir el concepto de orientación sexual y brindar explicación desde diferentes enfoques de la homosexualidad y diversidad sexual.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Investigamos teorías científicas que abordan la orientación sexual y la diversidad sexual. Se visualizan algunos videos en relación con el tema Se plantean algunos ejemplos asociados a la temática abordada y los estudiantes brindan sus conclusiones - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Vídeo: Explicación científica sobre la homosexualidad. - https://www.youtube.com/watch?v=rsSLsVNH0mA - Artículos de interés académico Homosexualidad y genética: una interpretación evolutiva. - https://www.revistadelibros.com/articulo_imprimible.php?art=3526&t=articulos	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Guía y foro en el aula virtual
	2P	- Orientación sexual y diversidad sexual		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Investigamos teorías científicas que abordan la orientación sexual y la diversidad sexual - Se evidencian los avances en el reto por cada grupo y se hace un avance del informe final. Se orienta a los grupos de trabajo para el desarrollo de la misma Se presenta avances del ABR por parte de los estudiantes - C: Lluvia de ideas para conclusiones	- Guía práctica de trabajo 14	Aprendizaje basado en retos	
15	2T	- Aborto, esterilización, inseminación artificial, anticoncepción	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de explicar la prostitución, el aborto y esterilización, además de cuidados en salud sexual y reproductiva.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Nos involucramos con temáticas de Aborto, esterilización, inseminación artificial, anticoncepción, desde un punto de vista analítico con artículos científicos relacionados. Se visualizan algunos videos en relación con el tema Se plantean algunos ejemplos asociados a la temática abordada y los estudiantes brindan sus conclusiones - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Vídeo: Las niñas rescatadas de trata de personas. - https://www.youtube.com/watch?v=z1-9Byddqg8 - Artículos de interés académico Embarazo y aborto en adolescentes. - https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152003000100009	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Guía y foro en el aula virtual

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Cuidados en salud sexual y reproductiva. Derechos sexuales y reproductivos		<p>- I: Motivación, propósito de sesión</p> <p>- D: se da a conocer los Cuidados en salud sexual y reproductiva. Derechos sexuales y reproductivos y cómo esto repercuten en la vida sexual del ser humano.</p> <p>- Se brindan las consignas correspondientes para el desarrollo de la guía práctica de trabajo donde sustenta los resultados del trabajo desarrollado en el ABR</p> <p>Se da feedback a los grupos</p> <p>C: Cierre con reflexiones de los temas principales</p> <p>C2 – SC2 Trabajo grupal: estrategias para disminuir la actitud violenta e hipersexualizada hacia las mujeres (reto) / Rúbrica de evaluación</p>	- Guía práctica de trabajo 15 - Se presenta el informe final y los resultados	Aprendizaje basado en retos	
16	2T			<p>EVALUACIÓN FINAL Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo</p>			
	2P						