



# Sílabo de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría

## I. Datos Generales

<b>Código</b>	ASUC 00297			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Periodo académico</b>	2020			
<b>Prerrequisito</b>	Psicología			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	2	<b>Prácticas:</b>	2

## II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórica y práctica. Tiene como propósito que el estudiante analice en forma crítica y reflexiva la situación de la salud mental a nivel nacional y regional, así como desarrollar competencias en la atención integral de enfermería en salud mental y psiquiatría, aplicando principios éticos, modelos, teorías y el proceso de atención en enfermería, posibilitando un trabajo interdisciplinario, multidisciplinario y multisectorial.

**La asignatura contiene:** Situación de la salud mental a nivel nacional, regional y local; prevención en salud mental; semiología psiquiátrica; problemas psicosociales y trastornos mentales; relación terapéutica: importancia, características y áreas críticas en la relación con el paciente, familia y comunidad; cuidados de enfermería en salud mental; promoción de la salud: Estrés, violencia, depresión y suicidio; crisis: intervención en crisis en las etapas del ciclo vital, trastornos relacionados con el abuso y dependencia de sustancias, calidad de vida de la persona con problemas mentales y psiquiátricos, estrategia nacional de salud mental y cultura de paz. Proceso de atención en enfermería.

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de desarrollar intervenciones de enfermería con actitud reflexiva y crítica en la promoción y prevención de la salud mental y en la recuperación y rehabilitación de trastornos mentales articulando un trabajo interdisciplinario y multisectorial.



#### IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Salud mental		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar y argumentar con actitud crítica y reflexiva la situación de la salud mental, la promoción de la salud mental, el marco conceptual y líneas de acción de la estrategia nacional de salud mental y cultura de paz.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Situación de salud mental a nivel nacional, regional y local</li> <li>✓ Estrategia nacional de salud mental y cultura de paz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza y explica la situación de la salud mental</li> <li>✓ Expone y analiza los aspectos conceptuales y líneas de acción de la estrategia de salud mental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce y valora el marco conceptual y las líneas de acción de la estrategia nacional de salud mental y cultura de paz</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de desarrollo</li> <li>• Ficha de observación</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Womble, D. (2011). Introducción a la enfermería de salud mental. S.L. (2ª ed.). Barcelona. Editorial Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fornés, J. (2012). Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Valoración y cuidados. Madrid. Editorial Médica Panamericana.</li> <li>✓ Ministerio de Salud. (2006). Estrategia Nacional de Salud Mental y Cultura de Paz. Documento técnico. Lima, Perú.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ministerio de Salud. (2008). Plan Nacional de Salud Mental. Lima. Perú. Disponible en: <a href="http://www.minsa.gob.pe/dgsp/archivo/salud_mental_documentos/01_Plan_Nacional_de_Salud_Mental.pdf">http://www.minsa.gob.pe/dgsp/archivo/salud_mental_documentos/01_Plan_Nacional_de_Salud_Mental.pdf</a></li> <li>✓ Organización Mundial de la Salud. (2013). Plan de Acción sobre Salud Mental 2013 – 2020. Ginebra. Disponible en: <a href="http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/97488/1/9789243506029_spa.pdf">http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/97488/1/9789243506029_spa.pdf</a></li> </ul>		



<b>Unidad II</b> <b>Intervención de enfermería en promoción de la salud mental y prevención de trastornos mentales</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar y ejecutar programas de intervención de enfermería en salud mental y prevención de trastornos mentales con responsabilidad y actitud crítica.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
✓ Promoción de salud mental ✓ Semiología psiquiátrica ✓ Prevención de trastornos mentales: - Estrés - Violencia - Depresión - Suicidio	✓ Aplica la promoción de la salud mental en forma práctica ✓ Diseña y ejecuta intervenciones de prevención de trastornos mentales ✓ Ejecuta prácticas de servicio en salud mental	✓ Demuestra responsabilidad y valora la importancia de la ejecución de la promoción de la salud mental y la prevención de los trastornos mentales	
<b>Instrumento de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de observación</li> <li>• Lista de cotejo</li> </ul>		
<b>Bibliografía (básica y complementaria)</b>	<b>Básica:</b> ✓ Womble, D. (2011). Introducción a la enfermería de salud mental. S.L. (2ª ed.). Barcelona. Editorial Lippincott Williams & Wilkins.  <b>Complementaria:</b> ✓ Fornés, J. (2012). Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Valoración y cuidados. Madrid. Editorial Médica Panamericana.		
<b>Recursos educativos digitales</b>	✓ DEFENSORÍA DEL PUEBLO. (2008). Salud Mental y Derechos Humanos. Lima Perú. Disponible en: <a href="http://www.minsa.gob.pe/dgsp/archivo/salud_mental_documentos/16_informe_defensorial_140.pdf">http://www.minsa.gob.pe/dgsp/archivo/salud_mental_documentos/16_informe_defensorial_140.pdf</a>  ✓ ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. (2004). Promoción de la Salud Mental. Conceptos *Evidencia emergente* práctica. Ginebra. Disponible en: <a href="http://www.who.int/mental_health/evidence/promocion_de_la_salud_mental.pdf">http://www.who.int/mental_health/evidence/promocion_de_la_salud_mental.pdf</a>  ✓ RESTREPO Y MÁLAGA. (2002). Promoción de la Salud: Cómo construir vida saludable. Colombia. Editorial Médica Panamericana. Disponible en: <a href="http://www.conarem.ins.gov.py/wp-content/uploads/2014/08/11-Prom_Salud-Restrepo-Malaga.pdf">http://www.conarem.ins.gov.py/wp-content/uploads/2014/08/11-Prom_Salud-Restrepo-Malaga.pdf</a>		



Unidad III Enfermería psiquiátrica		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de investigar y manejar crítica y reflexivamente los problemas psicosociales y trastornos mentales entablando una relación terapéutica con calidez con el paciente y la familia.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Psiquiatría</li> <li>✓ Problemas psicosociales</li> <li>✓ Relación terapéutica: importancia, características y áreas críticas en la relación con el paciente, familia y comunidad</li> <li>✓ Trastornos mentales más frecuentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Investiga y analiza los problemas psicosociales y trastornos mentales</li> <li>✓ Maneja con objetividad y sensibilidad la relación terapéutica con el paciente, la familia y la comunidad.</li> <li>✓ Ejecuta prácticas de servicio en salud mental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Muestra actitud investigativa, trabajo en equipo y calidez en la intervención de enfermería al paciente y familia.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de observación</li> <li>• Lista de cotejo</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Womble, D. (2011). Introducción a la enfermería de salud mental. S.L. (2ª ed.). Barcelona. Editorial Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fornés, J. (2012). Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Valoración y cuidados. Madrid. Editorial Médica Panamericana.</li> <li>✓ Serrano, M. (2000). <i>Enfermería en psiquiatría y salud mental</i>. Madrid. Difusión Avances Enfermería.</li> <li>✓ Dillon, P. (2008). Valoración clínica en enfermería. México D. F., McGraw-Hill Interamericana.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Academia de estudios MIR, S.L. (2014). Manual Amir Enfermería. Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental. (4ª edición). Madrid. Disponible en: <a href="https://academiaeir.es/wp-content/uploads/pdf/EnfermeriaSM4aEdicion.pdf">https://academiaeir.es/wp-content/uploads/pdf/EnfermeriaSM4aEdicion.pdf</a></li> <li>✓ Ministerio de Salud. (2012). Lineamientos para el acompañamiento psicosocial a familiares de personas desaparecidas. Perú. Disponible en: <a href="http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2912.pdf">http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2912.pdf</a></li> </ul>		



Unidad IV		Duración en horas	16
<b>Cuidado de enfermería en pacientes con trastornos mentales</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de gestionar el cuidado integral de enfermería en pacientes con trastornos mentales garantizando un trabajo interdisciplinario con calidad.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuidado de enfermería en pacientes con trastornos mentales aplicando el proceso de atención en enfermería y el <i>Modelo de relación persona a persona</i> de Joyce Travelbee.</li> <li>✓ Intervención de enfermería en crisis en las etapas del ciclo vital</li> <li>✓ Trastornos relacionados con el abuso y dependencia de sustancias</li> <li>✓ Calidad de vida de la persona con problemas mentales y psiquiátricos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gestiona el cuidado de enfermería en los pacientes con trastornos mentales</li> <li>✓ Realiza consejería sobre calidad de vida de las personas con problemas mentales y psiquiátricos</li> <li>✓ Ejecuta prácticas de servicio en salud mental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mantiene una actitud reflexiva y ética en el cuidado al paciente con trastornos mentales.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de observación</li> <li>• Lista de cotejo</li> <li>• Rúbrica</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Womble, D. (2011). Introducción a la enfermería de salud mental. S.L. (2ª ed.). Barcelona. Editorial Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fornés, J. (2012). Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Valoración y cuidados. Madrid. Editorial Médica Panamericana.</li> <li>✓ Serrano, M. (2000). <i>Enfermería en psiquiatría y salud mental</i>. Madrid. Difusión Avances Enfermería.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Servicio madrileño de salud. Manual de procedimientos de enfermería de salud mental. Disponible en: <a href="http://www.aeesme.org/wp-content/uploads/2014/11/Manual-Enfermeria-Salud-Mental-C-Madrid-2010-2011.pdf">http://www.aeesme.org/wp-content/uploads/2014/11/Manual-Enfermeria-Salud-Mental-C-Madrid-2010-2011.pdf</a></li> </ul>		



## V. Metodología

Para el desarrollo de las sesiones de aprendizaje de la teoría y la práctica de la asignatura se utilizará diversas técnicas didácticas activas con más frecuencia y pasivas en algunos casos, de acuerdo a la secuencia metodológica planteada: clase magistral, conferencia, exposición – diálogo, discusión dirigida, talleres, plenaria, juego de roles, dramatización, estudio de casos, conferencia pre-post clínica y la aplicación del proceso de atención de enfermería.

Se hará uso de la plataforma de la universidad y se estimulará la investigación virtual de casos para lograr un aprendizaje significativo en el estudiante. Se distribuirá trabajo individual y grupal.

Se desarrollará las sesiones de aprendizaje con ayuda de materiales audiovisuales (diapositivas, y videos), aplicando diversas dinámicas y propiciando en todo momento un diálogo permanente entre docente y docente promoviendo el aprendizaje cooperativo, solidario y trabajo en equipo.

## VI. Evaluación

### VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba de desarrollo	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo Ficha de observación	20%
	Unidad II	Ficha de observación Lista de cotejo	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Ficha de observación Lista de cotejo	20%
	Unidad IV	Ficha de observación Lista de cotejo Rúbrica	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rúbrica	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	No aplica	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2020.