



## CALENDARIZACIÓN DE CONTENIDOS

Modalidad Presencial

Asignatura de: ENFERMERÍA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE I					Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de integrar los elementos de formación de enfermería, para el desarrollo de actitudes, conocimientos y habilidades necesarias para la planificación, ejecución y evaluación del cuidado integral y sistemático del recién nacido y atención integral de enfermedades prevalentes de la infancia, aplicando principios éticos, modelos y teorías y el Proceso de Atención de Enfermería.		
Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	N° de Sesión	N° de horas	Conocimientos	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
I	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de analizar, la situacional de la salud neonatal,	1 Semana	1	2	Introducción a la asignatura. Presentación del silabo. Evaluación diagnóstica.	Teórico	Aula
			2	2	Análisis situacional de la salud neonatal.	Teórico	Aula
			3	4	Practica: De los temas tratados • El docente aplica lluvia de ideas para recopilar los saberes previos. • Los estudiantes ponen en práctica los conocimientos teóricos. • El docente formula preguntas resolverá sus dudas.	Práctico	Aula
		2 Semana	4	2	Muertes neonatales en Perú. y sus departamentos	Teórico	Aula
			5	2	Ética en la atención neonatal	Teórico	Aula
			6	4	Practica: De los temas tratados • El docente aplica lluvia de ideas para recopilar los saberes previos. • Los estudiantes ponen en práctica los conocimientos teóricos. • El docente formula preguntas resolverá sus dudas.	Práctico	Aula
		II	. Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de brindar cuidados de enfermería mediato e inmediato al recién nacido, permitiendo una interacción madre e hijo	3 Semana	7	2	<b>EL RECIÉN NACIDO:</b> Clasificación del recién nacido. Recepción del RN.
8	2				Atención de enfermería mediata e inmediata al RN.	Teórico	Aula
4 Semana	9			4	Practica: De los temas tratados • El docente aplica lluvia de ideas para recopilar los saberes previos. • Los estudiantes ponen en práctica los conocimientos teóricos. El docente formula preguntas y realiza la retroalimentación.	Práctico	Aula
	10			2	Integración temprano entre madre y su recién nacidos sano..	Teórico	Aula
	11			2	. Examen físico - Parámetros Test de Apgar - Test de Usher - Test de Silverman	Teórico	Aula
		12	4	Practica: De los temas tratados • El docente aplica lluvia de ideas para recopilar los saberes previos. • Los estudiantes ponen en práctica los conocimientos teóricos.	Práctico	Aula	



					El docente formula preguntas y realiza la retroalimentación.		
		5 Semana	13	2	Identifica y diferencia al recién nacido para realizar el examen físico Test de Apgar - Test de Usher - Test de Silverman	Teórico	Aula
			14	2	<b>Recién nacido prematuro:</b> Factores de alto riesgo - Etiología - Signos y síntomas - Complicaciones.	Teórico	Aula
			15	4	Practica: De los temas tratados • El docente aplica lluvia de ideas para recopilar los saberes previos. • Los estudiantes ponen en práctica los conocimientos teóricos. El docente formula preguntas y realiza la retroalimentación.	Práctico	Aula
		6 Semana	16	2	Cuidados de enfermería recién nacido prematuro	Teórico	Aula
			17	2	<b>Recién nacido posmaduro</b> Etiología - Signos y síntomas - Complicaciones	Teórico	Aula
			18	4	Practica: De los temas tratados • El docente aplica lluvia de ideas para recopilar los saberes previos. • Los estudiantes ponen en práctica los conocimientos teóricos. El docente formula preguntas y realiza la retroalimentación.	Práctico	Aula
		7 Semana	19	2	Cuidados de enfermería al recién nacido posmaduro	Teórico	Aula
			20	2	Ayudado a los bebés a respirar- El minuto de oro	Teórico	Aula
			21	4	Practica: De los temas tratados • El docente aplica lluvia de ideas para recopilar los saberes previos. • Los estudiantes ponen en práctica los conocimientos teóricos. El docente formula preguntas y realiza la retroalimentación.		
		8 Semana	22	2	<b>TERAPIA FARMACOLOGICA:</b> Dosificación - Vías de administración, VO, VP, VE. Cuidados de enfermería en la administración de medicamentos.	Teórico	Aula
			23	2	<b>Evaluación parcial:</b>	Teórico	Aula
			24	4	Practica: De los temas tratados • El docente aplica lluvia de ideas para recopilar los saberes previos. • Los estudiantes ponen en práctica los conocimientos teóricos. El docente formula preguntas y realiza la retroalimentación.	Práctico	Aula
III	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de aplicar las intervenciones de enfermería en la atención del recién nacido con diferentes patologías.	9 Semana	25	2	<b>INFECCIONES NEONATALES DEL RECIÉN NACIDO:</b> • <b>Alteración de la termorregulación:</b> Definición, mecanismos, factores de riesgo, signos y síntomas, cuidados de enfermería	Teórico	Aula
			26	2	• <b>Síndrome de aspiración meconial:</b> Definición, composición, causas signos y síntoma, tratamiento y cuidados de enfermería	Teórico	Aula
			27	4	Practica: De los temas tratados • El docente aplica lluvia de ideas para recopilar los saberes previos. • Los estudiantes ponen en práctica los conocimientos teóricos.	Práctico	Aula



					El docente formula preguntas y realiza la retroalimentación.		
		10 Semana	28	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Insuficiencia respiratoria:</b> Definición, causas, fisiopatología, signos y síntomas, cuidados de enfermería.</li> </ul>	Teórico	Aula
			29	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ictericia neonatal:</b> Definición, tipos de ictericia, causas, clasificación signos y síntomas, tratamiento, fototerapia, cuidados de enfermería.</li> </ul>	Teórico	Aula
			30	4	Practica: De los temas tratados <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente aplica lluvia de ideas para recopilar los saberes previos.</li> <li>• Los estudiantes ponen en práctica los conocimientos teóricos.</li> </ul> El docente formula preguntas y realiza la retroalimentación.	Práctico	Aula
		11 Semana	31	2	<b>Enfermedad hemorrágica del RN:</b> definición, clasificación, factores neonatales, manifestaciones clínicas, signos y síntomas, cuidados de enfermería.	Teórico	Aula
			32	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sepsis neonatal:</b> Definición, clasificación, factores de riesgo fisiopatología, signos y síntomas, cuidados de enfermería.</li> </ul>	Teórico	Aula
			33	4	Practica: De los temas tratados <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente aplica lluvia de ideas para recopilar los saberes previos.</li> <li>• Los estudiantes ponen en práctica los conocimientos teóricos.</li> </ul> El docente formula preguntas y realiza la retroalimentación.	Práctico	Aula
		12 Semana	34	2	<b>Modulo del AIEPI - Neonatal</b>	Teórico	Aula
			35	2	<b>Beneficios de la estrategia del AIEPI</b>	Teórico	Aula
			36	4	Practica: De los temas tratados <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente aplica lluvia de ideas para recopilar los saberes previos.</li> <li>• Los estudiantes ponen en práctica los conocimientos teóricos.</li> </ul> El docente formula preguntas y realiza la retroalimentación.	Práctico	Aula
IV	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de aplicar las intervenciones de enfermería en la atención del recién nacido con malformaciones congénitas.	13 Semana	37	2	<b>MALFORMACIONES CONGENITAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ano imperforado:</b> Definición, malformaciones, causas, signos y síntomas, tratamiento, complicaciones, cuidados de enfermería</li> </ul>	Teórico	Aula
			38	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estenosis pilórica:</b> Definición, malformaciones, causas, signos y síntomas, tratamiento, complicaciones, cuidados de enfermería.</li> </ul>	Teórico	Aula
			39	4	Practica: De los temas tratados <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente aplica lluvia de ideas para recopilar los saberes previos.</li> <li>• Los estudiantes ponen en práctica los conocimientos teóricos.</li> </ul> El docente formula preguntas y realiza la retroalimentación.	Práctico	Aula
			40	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Meningocele:</b></li> </ul>	Teórico	Aula



14 Semana			Definición, malformaciones, causas, signos y síntomas, tratamiento, complicaciones, cuidados de enfermería		
	41	2	<b>• Onfalocele:</b> Definición, malformaciones, causas, signos y síntomas, tratamiento, complicaciones, cuidados de enfermería	Teórico	Aula
	42	4	Practica: De los temas tratados • El docente aplica lluvia de ideas para recopilar los saberes previos. • Los estudiantes ponen en práctica los conocimientos teóricos. El docente formula preguntas y realiza la retroalimentación.	Práctico	Aula
15 Semana	43	2	<b>• Hidrocefalia:</b> Definición, malformaciones, causas, signos y síntomas, tratamiento, complicaciones, cuidados de enfermería	Teórico	Aula
	44	2	<b>• Espina bífida:</b> Definición, malformaciones, causas, signos y síntomas, tratamiento, complicaciones, cuidados de enfermería.	Teórico	Aula
	45	4	Practica: De los temas tratados • El docente aplica lluvia de ideas para recopilar los saberes previos. • Los estudiantes ponen en práctica los conocimientos teóricos. El docente formula preguntas y realiza la retroalimentación.	Práctico	Aula
16 Semana	46	2	<b>• Labio leporino y/o paladar hendido:</b> Definición, malformaciones, causas, signos y síntomas, tratamiento, complicaciones, cuidados de enfermería	Teórico	Aula
	47	2	<b>Admisión, Hospitalización, y alta:</b>	Teórico	Aula
	48	4	Practica: De los temas tratados • El docente aplica lluvia de ideas para recopilar los saberes previos. • Los estudiantes ponen en práctica los conocimientos teóricos. El docente formula preguntas y realiza la retroalimentación.	Práctico	Aula
17 de agosto	49	2	<b>Evaluación final:</b>	Teórico	Aula