

# SÍLABO

## Enfermería del Cuidado del Neonato

<b>Código</b>	ASUC01262	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	Crecimiento y Desarrollo Humano		
<b>Créditos</b>	6		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	4	<b>Prácticas</b> 4
<b>Año académico</b>	2021		

### I. Introducción

---

Enfermería del Cuidado del Neonato es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el sexto periodo. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel intermedio, la competencia Gestión del Cuidado en Enfermería. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en lograr que el estudiante incursione en los aspectos generales del cuidado integral y sistemático del recién nacido, y aplique el proceso de atención de enfermería.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Situación de la salud neonatal; Ética en la atención neonatal; Cuidados de enfermería al recién nacido mediano e inmediato; recién nacido de alto riesgo: prematuro y posmaduro con patologías clínicas y quirúrgicas; Cuidados de enfermería en el recién nacido con infecciones neonatales, terapia farmacológica; Atención integral de enfermedades prevalentes de la infancia (AIS neonatal - recién nacido).

---

### II. Resultado de aprendizaje

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los procedimientos fundamentales para la atención inmediata y mediana del recién nacido bajo supervisión de un profesional, así como incursionar en el cuidado integral del neonato.

---

### III. Organización de los aprendizajes

<b>Unidad 1</b> <b>Análisis situacional de la salud neonatal</b>		<b>Duración en horas</b>	32 horas
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la situación de la salud neonatal, considerando la ética y los derechos del niño.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis situacional de la salud neonatal</li> <li>2. Muertes neonatales en Perú</li> <li>3. Ética en la atención neonatal</li> <li>4. Derechos del recién nacido-niño</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>El recién nacido</b>		<b>Duración en horas</b>	32 horas
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los cuidados de enfermería mediatos e inmediatos al recién nacido, lo cual permitirá una interacción madre e hijo.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El recién nacido</li> <li>2. El recién nacido prematuro</li> <li>3. El recién nacido posmaduro</li> <li>4. Terapia farmacológica</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Infecciones neonatales del recién nacido-Módulo de AIEPI</b>		<b>Duración en horas</b>	32 horas
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de aplicar las intervenciones de enfermería en la atención del recién nacido con diferentes infecciones neonatales.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alteración de la termorregulación</li> <li>2. Síndrome de aspiración meconial</li> <li>3. Insuficiencia respiratoria</li> <li>4. Ictericia neonatal</li> <li>5. Enfermedad hemorrágica del RN</li> <li>6. Sepsis neonatal</li> <li>7. Módulo de AIEPI - Neonatal</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Malformaciones congénitas del recién nacido</b>		<b>Duración en horas</b>	32 horas
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las intervenciones de enfermería en la atención del recién nacido con malformaciones congénitas		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ano imperforado</li> <li>2. Estenosis pilórica</li> <li>3. Meningocele-Espina bífida</li> <li>4. Onfalocelo</li> <li>5. Hidrocefalia</li> <li>6. Labio leporino o paladar hendido</li> <li>7. Admisión, hospitalización y alta</li> </ol>		

#### IV. Metodología

El desarrollo de los contenidos y las actividades propuestas seguirá una secuencia teórico-práctica en las sesiones de aprendizaje. Se empleará la metodología participativa centrada en el estudiante, para ello se aplicarán los métodos de caso, se promoverá el aprendizaje basado en problemas y el intercambio de roles. Asimismo, el estudiante organizará la información en esquemas, gráficos y cuadros comparativos, y, para promover su comprensión, deberá elaborar resúmenes, cuestionarios y conclusiones, acompañadas de estrategias grupales, como exposiciones combinadas con discusiones, orientado con guías de práctica.

Las técnicas a emplearse serán las expositivas, los diálogos y el desarrollo de trabajos individuales y grupales, propiciándose así la investigación bibliográfica. Se pretende, además, construir un diálogo estudiante-docente. En el aula virtual se incluirán lecturas, y videos para reforzar los temas.

#### V. Evaluación

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	Requisito
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-4	- Evaluación individual teórico / <b>Prueba mixta</b>	20 %
	2	Semana 5-7	- Evaluación individual teórico / <b>Prueba de desarrollo - Lista de cotejo-práctico</b>	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico / <b>Prueba de desarrollo</b>	25 %
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	- Evaluación individual teórico / <b>Prueba mixta</b>	20 %
	4	Semana 13-15	- Evaluación individual Entrega de un organizador en físico sobre todo recién nacido/ <b>Lista de cotejo</b>	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación individual teórico-práctico/ <b>teórico: Prueba mixta</b> - <b>Práctico:</b> Lista de cotejo de la atención al recién nacido.	35 %
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	<b>No aplica</b>	

#### Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

Deacon, J., y O'Neill, P. (2006). *Cuidados intensivos de enfermería en neonatos*. (2.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana.

Wieland, P., London, M., Moberly, S., y Olds, S. (2006). *Enfermería maternal y del recién nacido* (5.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana.

### Complementaria

Johnson, J. (2011). *Enfermería materno-neonatal*. El Manual Moderno.

Ministerio de Salud. (2015). *Norma técnica de salud para la atención integral de la salud neonatal* (R.M. N° 828-2013/MINSA). <https://bit.ly/39JDeWG>

Ministerio de Salud. (2007). *Guías de práctica clínica para la atención del recién nacido: guía técnica*. <https://bit.ly/2Dp4j5y>

Ministerio de Salud. (2016). *Guía técnica para la implantación del proceso de higiene de manos en los establecimientos de salud* (RM N.º 255-2016/MINSA). <https://bit.ly/2PaBCMb>