

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Derecho Laboral	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de evaluar la información político-legal del entorno para el encuentro de oportunidades y amenazas en materia laboral, así como, la solución a los conflictos que surjan en la relación empleador y trabajador.
Periodo	7	EAP	Administración y Recursos Humanos

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Gestión organizacional Analiza y evalúa las funciones de marketing, finanzas, contabilidad y recursos humanos aplicando herramientas e instrumentos de gestión, en organizaciones públicas o privadas.	Marketing	Identifica necesidades en los consumidores que constituyen oportunidades de negocios, sobre la base de la investigación de mercados; analiza estrategias de marketing estratégico y marketing operativo.	2
Gestión del talento humano Formula un plan de recursos humanos basado en competencias considerando la planificación estratégica, formación y desarrollo, evaluación, compensación de acuerdo con las necesidades de la organización.	Planificación estratégica del área de recursos humanos	Analiza aspectos de la gestión de recursos humanos, como importancia, objetivos, funciones, organización del área y, elementos y modelos de la gestión estratégica.	2

Unidad 1	Nombre de la unidad	Fundamentos del derecho laboral y el contrato de trabajo	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de establecer el ámbito de aplicación del derecho del trabajo; distinguiendo la naturaleza de todas sus fuentes y comprendiendo los principios sobre los cuales se inspira.	Duración en horas	24	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asincrónicas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del docente, coordinaciones e indicaciones respecto al desarrollo de clases. - Identifica conocimientos previos de la signatura. - Da a conocer los componentes del sílabo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Al finalizar la sesión el estudiante identifica los temas a tratar dentro del ciclo, como también conoce la forma de evaluación, formando el interés en el curso. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - A través de la interacción docente, alumno y la presentación de cada uno de ellos. - D: - Se realiza la presentación del sílabo y de la asignatura. - A través de dinámicas los estudiantes comparten sus expectativas en relación con la asignatura. - Se plantean algunos ejemplos asociados la asignatura en situaciones reales. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación <p style="text-align: center;">EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Evaluación individual /Prueba objetiva</p>		Otros – Metodología activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Desarrollo de la prueba de entrada - Exposición de la esencia de la asignatura.
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de derecho laboral. - Ubicación del derecho laboral en la división del derecho. - Ámbito de aplicación del derecho del trabajo 		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - Observan el video - Presentación del propósito de la clase - D: Definición de derecho laboral. - Ubicación del derecho laboral en la división del derecho. - Ámbito de aplicación del derecho del trabajo - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación <p>Con participación de los estudiantes se realiza la síntesis de la clase a partir de preguntas.</p>	VIDEO: Derecho Laboral https://www.youtube.com/watch?v=mll9lswanuM	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de fuente - Fuentes del Derecho Laboral 	<ul style="list-style-type: none"> - Al finalizar la sesión, el estudiante comprende las fuentes del Derecho Laboral, para explicar su importancia en la sociedad y el Estado. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - Se planteará una lluvia de ideas, referente a los conocimientos previos que tienen respecto a las fuentes. - D: Se expone sobre las fuentes del derecho laboral - El docente explica como identificar una fuente laboral. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Participación de los estudiantes a partir de preguntas abiertas 	LIBRO: INTRODUCCION AL DERECHO DEL TRABAJO Javier Neves Mujica https://biblioteca.ceja.mericas.org/bitstream/handle/2015/1134/introduccionalderechoaltrabajoperu.pdf?sequence=1&isAllowed=y	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Expone Pts. de la clase - LIBRO: INTRODUCCION AL DERECHO DEL TRABAJO Javier Neves Mujica - Videos: Clases de Derecho Laboral- Clase 6: Fuentes del Derecho del Trabajo https://youtu.be/GXcKhVHFLzM

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	<ul style="list-style-type: none"> - El derecho laboral en la constitución política. - El derecho en laboral en las normas internacionales. 		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - Lluvia de ideas a lo abordado con anterioridad - Presentación del propósito - D: Con ayuda de los estudiantes se identifica las fuentes del derecho laboral en la constitución política y en las normas internacionales. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación Presentación de un caso aplicado en la realidad, participación activa del estudiante con una lluvia de ideas.	Videos: Clases de Derecho Laboral - Clase 6: Fuentes del Derecho del Trabajo https://youtu.be/GXcKhVHFLzM	Aprendizaje colaborativo		
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Principios del derecho del trabajo - Los principios del derecho laboral en nuestra legislación nacional. - Fomento de la formalidad que permite al estado verificar el cumplimiento de lo previsto por el ordenamiento laboral 	-Al finalizar la sesión, el estudiante identifica los principios del derecho laboral para desarrollar un caso práctico.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - Presentación de un video motivador, referente a que es la competencia, participación. - D: El docente explica sobre los principios laborales y su conectividad con el trabajador. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación Resumen con una lluvia de ideas realizada por los estudiantes.	Videos: PRINCIPIOS DEL NUEVO PROCESO LABORAL - LEY N° 29497 https://youtu.be/vrVo8-qBtSA	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Expone PPT de la clase - Videos: PRINCIPIOS DEL NUEVO PROCESAL LABORAL LEY N° 29497 https://youtu.be/vrVo8-qBtSA 	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Régimen laboral público y privado 		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - Presentación de video interactivo, participación - D: Con participación se presentará el régimen laboral público y privado, según las leyes para cada caso. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación Participación de los estudiantes a preguntas específicas	Video: Régimen laboral en el sector público y privado parte 1 https://youtu.be/W0qQsnkTstE	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Video: Régimen laboral en el sector público y privado parte 1 https://youtu.be/W0qQsnkTstE 	
4	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de contrato - El contrato de trabajo. - Características - Sujetos, objeto, elementos 	-Al finalizar la sesión, el estudiante establece un contrato de trabajo, distinguiendo de un contrato civil.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - Presentación de video interactivo, para poder realizar preguntas referentes al tema a tratar - D: El docente con ayuda de la PPT y ejemplos explica sobre la definición de contrato, sus características, sujetos, objeto, y elementos - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación Participación activa a las preguntas de metacognición	Video: Lecciones de Derecho Laboral 1 Elementos del contrato laboral y otros Sergio Quiñones https://youtu.be/8Mo2BLBDpIA	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Expone PPT de la clase - Video: Lecciones de Derecho Laboral 1 Elementos del contrato laboral y otros Sergio Quiñones https://youtu.be/8Mo2BLBDpIA 	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Pactos típicos en el contrato de trabajo - Desnaturalización del contrato de trabajo 		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - Video de interacción, lluvia de ideas de lo tratado en clases hasta el momento. - D: Presentación de un caso práctico de elaboración de un contrato de trabajo. - Con participación de los estudiantes se comprende que es la desnaturalización del contrato y como este se da. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación Participación a las preguntas de metacognición y explicación de los componentes a evaluar en el Consolidado 1.	- Videos: Desnaturalización del contrato de trabajo https://youtu.be/JI2AEYMuNRk	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Videos: Desnaturalización del contrato de trabajo https://youtu.be/JI2AEYMuNRk 	
				C1 – SC1			Evaluación teórico-práctico / Prueba mixta	

Unidad 2	Nombre de la unidad	Suspensión y extinción del contrato de trabajo	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de distinguir las causales de suspensión y extinción del contrato de trabajo identificando los presupuestos de la tipología legal y constitucional del despido.	Duración en horas	24
----------	---------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	----

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asincrónicas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
5	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Suspensión del contrato de trabajo - Definición de suspensión contrato de trabajo - Clasificación de la suspensión - Efectos jurídicos derivados de la suspensión 	- Al finalizar la sesión el estudiante distingue la suspensión del contrato de trabajo, para comprender los efectos que pueda producir en casos reales.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión Presentación de un video con la finalidad de que el estudiante interactúe en el con su participación. - D: Presentación de las PPT, exposición del docente en relación a casos sobre la suspensión del contrato de trabajo y los Efectos jurídicos derivados de la suspensión - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación Participación de los estudiantes, respondiendo las preguntas de metacognición. 	<ul style="list-style-type: none"> - VIDEO: ¿suspensión perfecta e imperfecta de la relación laboral? https://youtu.be/FBSK14I2yWQ - INFORMACION ADICIONAL: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/986653/guia_preguntas_respuestas_suspension_perfecta_de_labores_10jul.pdf 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de las PPT - VIDEO: ¿SUSPENSIÓN PERFECTA E IMPERFECTA DE LA RELACIÓN LABORAL? https://youtu.be/FBSK14I2yWQ - INFORMACION ADICIONAL: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/986653/guia_preguntas_respuestas_suspension_perfecta_de_labores_10jul.pdf
	4P	- Suspensión según el D.S. 0003-97-TR		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión Presentación del D.S. 0003-97-TR, y explicación del propósito de la sesión a lograr. - D: Con colaboración de los estudiantes con presentación de las PPT, se analiza la suspensión en el D.S. 0003-97-TR. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación Participación del estudiante al "AUTO REPASANDO" 	<ul style="list-style-type: none"> D.S. N°003-87-TR https://www.google.com/search?q=D.S.+0003-97-TR%2C+y&rlz=1C1CHZN_esPE1002PE1002&og=D.S.+0003-97-TR%2C+y&aqs=chrome..69i57.201432j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - D.S. N°003-87-TR https://www.google.com/search?q=D.S.+0003-97-TR%2C+y&rlz=1C1CHZN_esPE1002PE1002&og=D.S.+0003-97-TR%2C+y&aqs=chrome..69i57.201432j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8
6	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Extinción del contrato de trabajo - Clasificación de los modos de la extinción del contrato de trabajo (Empleador, Trabajador) 	- Al finalizar la sesión el estudiante distingue la extinción de contrato de trabajo, con ejemplos de casos prácticos.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión Presentación del video motivador y conjuntamente de la lluvia de ideas planteado por el docente. - D: Presentación de las PPT, exposición del docente sobre extinción del contrato de trabajo. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación Participación del estudiante al "AUTO REPASANDO" 	<ul style="list-style-type: none"> - VIDEO: La extinción del contrato de trabajo. https://youtu.be/wTolOzDN_iA 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de las PPT - VIDEO: La extinción del contrato de trabajo. https://youtu.be/wTolOzDN_iA - VIDEO: RESOLUCIÓN de CONTRATO en el PERÚ: ¿En qué CASOS se puede FINALIZAR un CONTRATO? https://youtu.be/4e6FJtyMIGc
	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Extinción del contrato de trabajo en régimen privado - Extinción del contrato de trabajo en régimen publico 		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión Presentación del video motivador y conjuntamente de la lluvia de ideas planteado por el docente. - D: Con ayuda de los estudiantes se juzga sobre los tipos de extinción de los contratos de trabajo. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación Participación del estudiante al "AUTO REPASANDO" 	<ul style="list-style-type: none"> - VIDEO: RESOLUCIÓN de CONTRATO en el PERÚ: ¿En qué CASOS se puede FINALIZAR un CONTRATO? https://youtu.be/4e6FJtyMIGc 	Aprendizaje colaborativo	
7	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Tipología legal y constitucional del despido. - El despido. - Causales del Despido 	- Al finalizar la sesión el estudiante identifica las causas del despido justo, de acuerdo al marco legal vigente.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión Presentación del video motivador, se da a conocer el propósito del aprendizaje de la sesión. - D: Presentación de las PPT, exposición del docente sobre la tipología legal, constitucional del despido y las causales del despido justo. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación Se hace una síntesis de los temas tratados y se corrobora el nivel de aprendizaje de los alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> - VIDEO: TIPOS DE DESPIDOS EN PERÚ https://youtu.be/2hlywMq2nQM LECTURA COMPLEMENTARIA: La extinción de la relación laboral y la subcontratación https://www.sptss.org.pe/wp-content/uploads/2021/10/Mario-Pasco-Homenaje-full-643-658.pdf 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de las PPT - VIDEO: TIPOS DE DESPIDOS EN PERÚ https://youtu.be/2hlywMq2nQM LECTURA COMPLEMENTARIA: La extinción de la relación laboral y la subcontratación https://www.sptss.org.pe/wp-content/uploads/2021/10/Mario-Pasco-Homenaje-full-643-658.pdf
	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de causa justa de despido (art. 23 del D.S. 003-97-TR) - Despido por falta grave y su clasificación - Despido por causa justa. 		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión Se da a conocer el propósito de la sesión. - D: Con colaboración de los estudiantes el docente da a conocer las causas justas del despido en el marco legal vigente. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación Se hace una síntesis sobre el análisis y las conclusiones generadas. <p>C1 - SC2 Evaluación teórico-práctico / Prueba de desarrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos participan activamente de la clase y toman apuntes de la misma. 	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

8	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Indemnización por despido arbitrario - El despido arbitrario o incautado - Indemnización por despido arbitrario o incautado 	<ul style="list-style-type: none"> - Al finalizar la sesión el estudiante distingue el despido arbitrario con el despido nulo, para asumir una postura crítica sobre la indemnización. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El profesor expone con PPT la indemnización por despido arbitrario, despido arbitrario o incautado 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes revisan y discuten el material logrado a lo largo de estas sesiones 	Aprendizaje colaborativo	
	4P			EVALUACIÓN PARCIAL Evaluación teórico-práctico / Prueba mixta			

Unidad 3	Nombre de la unidad	DERECHOS Y BENEFICIOS SOCIALES	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar cálculos y/o liquidaciones de horas extras, gratificaciones legales, vacaciones y CTS asumiendo y brindando el importante rol de orientación, el soporte técnico a las dependencias administrativas de los centros laborales.	Duración en horas	24	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante – Aula virtual)

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

9	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Jornada de trabajo, horario de trabajo y - Clasificación de la jornada de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - Al finalizar la sesión, el estudiante analiza la jornada, el horario de trabajo en base a la Ley y los reglamentos internos de trabajos. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión y se presenta un video interactivo. - D: El profesor expone con la presentación de las PPT, la Jornada de trabajo consignados en la Ley y los Reglamentos Internos de Trabajo – RIT. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación Se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron 	<ul style="list-style-type: none"> - VIDEO: JORNADA LABORAL EN EL PERU https://youtu.be/4qPO_hJp_wM LECTURA COMPLEMENTARIA: http://www.trabajo.gob.pe/archivos/file/faqs/PREGUNTAS_FRECUENTES_2012.pdf 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de las PPT - VIDEO: JORNADA LABORAL EN EL PERU https://youtu.be/4qPO_hJp_wM LECTURA COMPLEMENTARIA: http://www.trabajo.gob.pe/archivos/file/faqs/PREGUNTAS_FRECUENTES_2012.pdf VIDEO: Lo que debes saber del sobretiempo u horas extras. Bien explicado por César Puntriano https://youtu.be/l8klXoX3Jc8 Ley N.º 27671 respecto al "Horario de trabajo" https://docs.peru.justia.com/federales/eyes/27671-feb-20-2002.pdf Jurisprudencia: EXP. N.º 4635-2004-AA/TC https://www.tc.gob.pe/jurisprudencia/2006/04635-2004-AA.pdf
	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Horario de trabajo - Sobretiempo del trabajo 		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión Presenta el video interactivo, se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Análisis de la Ley N.º 27671 respecto al "Horario de trabajo" Los estudiantes conforman grupos para analizar un Reglamentos Internos de Trabajo – RIT. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación Se hace una síntesis sobre el análisis y las conclusiones generadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - VIDEO: Lo que debes saber del sobretiempo u horas extras. Bien explicado por César Puntriano https://youtu.be/l8klXoX3Jc8 Ley N.º 27671 respecto al "Horario de trabajo" https://docs.peru.justia.com/federales/leyes/27671-feb-20-2002.pdf Jurisprudencia: EXP. N.º 4635-2004-AA/TC https://www.tc.gob.pe/jurisprudencia/2006/04635-2004-AA.pdf 	Aprendizaje colaborativo	
10	2T	<ul style="list-style-type: none"> - La gratificación. - Las gratificaciones legales 	<ul style="list-style-type: none"> - Al finalizar la sesión el estudiante analiza que son gratificaciones legales de un trabajador, de acuerdo al marco legal vigente tanto en el sector público y privado. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión Presentación de un video motivador - D: El profesor expone detalladamente sobre las gratificaciones legales. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación Se hace una síntesis de los temas tratados y se corrobora el nivel de aprendizaje de los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> - VIDEO: Gratificaciones legales https://youtu.be/O6_mtPCrJGw VIDEO COMPLEMENTARIO: Hoy en cálculo laboral ¿cómo calcular tus gratificaciones? con Diana Seminario https://youtu.be/DU1DzowLatA LECTURA COMPLEMENTARIA: Las remuneraciones devengadas según la jurisprudencia del Tribunal Constitucional y el Poder Judicial (Primera Parte) - Vanessa Almeida Briceño 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de PPT - VIDEO: Gratificaciones legales https://youtu.be/O6_mtPCrJGw
	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajadores con derechos - Requisitos 		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: Con ayuda de los estudiantes el docente identifica las gratificaciones en el sector público y privado. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación Se realiza una retroalimentación con el docente y estudiante mediante su participación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos participan activamente de la clase y toman apuntes de la misma. - Los alumnos responden a las preguntas formuladas por el docente. 	Aprendizaje colaborativo	
11	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Las vacaciones anuales - ¿ Que es la compensación por tiempo de servicios? - Cuando se deposita la compensación por tiempo de servicios (CTS) 	<ul style="list-style-type: none"> - Al finalizar la sesión el estudiante calcula las CTS de trabajador de acuerdo a los regímenes laborales vigentes, a través de casos concretos. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Presentación del video motivador, para realizar una lluvia de ideas - D: El profesor explicara mediante casos concretos sobre el cálculo de la CTS, ¿Cómo se calcula? Y que beneficios laborales se debe tomar en cuenta. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Se hace una síntesis de los temas tratados y se corrobora el nivel de aprendizaje de los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video: Compensación por Tiempos de Servicio (CTS) https://youtu.be/kxkjAOxxsGQ LECTURA COMPLEMENTARIA: LA COMPENSACIÓN POR TIEMPO DE SERVICIOS EN EL PERÚ -Lesly Marina Montoya Obregón 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de las PPT - Video: Compensación por Tiempos de Servicio (CTS) https://youtu.be/kxkjAOxxsGQ LECTURA COMPLEMENTARIA: LA COMPENSACIÓN POR TIEMPO DE SERVICIOS EN EL PERÚ -Lesly Marina Montoya Obregón

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo se calcula la CTS? - ¿Cómo retirar la CTS? 		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El profesor plantea casos prácticos, otorga un tiempo razonable a los alumnos para su resolución y luego expone las respuestas del cálculo de CTS. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación Se hace una síntesis de los temas tratados y se corrobora el nivel de aprendizaje de los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos responden a las preguntas formuladas por el docente. 	Aprendizaje colaborativo	
12	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Las utilidades, la asignación familiar y el seguro de vida - Definición - ¿cuándo se pagan las utilidades? - ¿Qué porcentaje se debe otorgar en utilidades? - ¿Qué empresas no están obligadas a repartir utilidades? - ¿Qué es la asignación familiar? - El seguro de vida 	<ul style="list-style-type: none"> - Al finalizar la sesión el estudiante podrá calcular el porcentaje correspondiente a un trabajador por asignación familiar y seguro de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión Se da a conocer el propósito de la sesión. - Presentación de video motivador - D: El profesor expone los temas de la clase haciendo preguntas, reiterando explicaciones y cerciorándose de que los alumnos comprendan los conceptos. El profesor explicara la asignación familiar, en qué casos de efectúan y el seguro de vida. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Los estudiantes participan activamente en el AUTO REPASANDO. 	<ul style="list-style-type: none"> - VIDEO: ¿Qué son utilidades? https://youtu.be/JDn_YVIKHgs Caso Practico, presentado por el docente para el cálculo. GRUPAL y/o INDIVIDUAL 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de las PPT - VIDEO: EL SOAT - Seguro Obligatorio de Accidentes de Transito https://youtu.be/e3x6kVDLngc - VIDEO: TODO SOBRE LA ASIGNACION FAMILIAR – PERU https://youtu.be/yNKcGWs_bfU
	4P			<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión Se da a conocer el propósito de la sesión - Presentación de un video - D: Exposición grupal. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - El profesor realizar un breve repaso y da las indicaciones del caso. <p>C2-SC1: Trabajo de investigación / Rúbrica de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - VIDEO: TODO SOBRE LA ASIGNACION FAMILIAR – PERU https://youtu.be/yNKcGWs_bfU 	Aprendizaje colaborativo	

Unidad 4		Nombre de la unidad	DERECHO LABORAL COLECTIVO	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar los derechos laborales colectivos con la consecuente finalidad asumiendo su rol negociador en los posibles conflictos laborales que pudiesen surgir en los centros laborales.		Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante – Aula virtual)	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

13	2T	<ul style="list-style-type: none"> - La sindicalización. - Derecho colectivo del trabajo - Elementos del Derecho Colectivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Al finalizar la sesión el estudiante analiza el derecho a la sindicalización y el derecho colectivo del trabajo, con casos concretos. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - Se da a conocer el propósito del aprendizaje de la sesión - La presentación de un video motivador - D: El profesor expone detalladamente sobre el derecho a sindicalización, sobre los sindicatos, clasificación y sus elementos - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Se hace una síntesis de los temas tratados y se corrobora el nivel de aprendizaje de los alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> - VIDEO: Derecho colectivo del trabajo https://youtu.be/IY5-fyDWo0s 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de las PPT - VIDEO: Derecho colectivo del trabajo - https://youtu.be/IY5-fyDWo0s - LECTURA COMPLEMENTARIA PRINCIPIOS GENERALES DEL DERECHO COLECTIVO DEL TRABAJO Por : Mauricio Arango Duque file:///C:/Users/estef_6wesv83/Downloads/Dialnet-PrincipiosGeneralesDelDerechoColectivoDelTrabajo-5620619.pdf
	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Los sindicatos en el Perú. - La Libertad Sindical 		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - Se da a conocer el propósito del aprendizaje de la sesión - Luvia de ideas entre los alumnos respondiendo a las preguntas para comenzar con el tema de fondo. - D: Profesor con la ayuda de los estudiantes analiza la libertad sindical. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Se hace una síntesis de los temas tratados y se corrobora el nivel de aprendizaje de los alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> - LECTURA COMPLEMENTARIA PRINCIPIOS GENERALES DEL DERECHO COLECTIVO DEL TRABAJO Por : Mauricio Arango Duque file:///C:/Users/estef_6wesv83/Downloads/Dialnet-PrincipiosGeneralesDelDerechoColectivoDelTrabajo-5620619.pdf 	Aprendizaje colaborativo	
14	2T	<ul style="list-style-type: none"> - El derecho colectivo - Negociación colectiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Al finalizar la sesión el estudiante evalúa las negociaciones colectivas, para valorar sus consecuencias en el sector público y privado. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El docente realiza preguntas previas que serán anotadas por los estudiantes - El docente Introduce al tema, recopilando conocimientos previos de los estudiantes. - D: El profesor expone detalladamente con apoyo de la PPT, sobre el derecho colectivo y la negociación colectiva - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Síntesis conjunta entre el docente y los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Video: Negociación colectiva: pliego de reclamos https://youtu.be/6cusQYbaVgU 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de las PPT - LECTURA COMPLEMENTARIA. ANÁLISIS ECONÓMICO DEL DERECHO Y POLÍTICA CRIMINAL- ÍÑIGO ORTIZ DE URBINA GIMENO - Jurisprudencia: EXP. N. ° 03982-2018-PA/TC-LIMA
	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos del derecho colectivo 		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El docente realiza preguntas previas que serán anotadas por los estudiantes - D: El profesor con apoyos de los estudiantes, analiza sobre los elementos del derecho colectivo - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Se hace una síntesis de los temas tratados y se corrobora el nivel de aprendizaje de los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos responden a las preguntas formuladas por el docente. - Jurisprudencia: EXP. N. ° 03982-2018-PA/TC-LIMA 	Aprendizaje colaborativo	
15	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Huelga - Conceptualización - Pliego de reclamos 	<ul style="list-style-type: none"> - Al finalizar la sesión el estudiante evalúa el derecho de huelga en el Perú, para adoptar una postura crítica. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El estudiante debe ser liberal en medida que va creciente, el docente presenta el PPT donde se cuentan. - D: El profesor presenta el tema con la ayuda de las PPT, luego discute y evalúa el derecho de huelga y el pliego de reclamos - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Los estudiantes y el profesor hacen una retroalimentación más adentro. 	<ul style="list-style-type: none"> - VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=Z-iAVM39xnY&t=99s 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de las PPT - VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=Z-iAVM39xnY&t=99s
	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Recepción del pliego de reclamos. - El significado social y político del derecho a la huelga. 		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - Se da a conocer el propósito del aprendizaje de la sesión - D: Con participación de los estudiantes se discute sobre el significado social y político de los derechos a la huelga <p>C2 – SC2 Exposición grupal / Rúbrica de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - VIDEO: Recepción y Liquidación de Obra https://youtu.be/7KJ9V94LGwU 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Recepción y Liquidación de Obra https://youtu.be/7KJ9V94LGwU
16	2T	-		EVALUACION FINAL			-

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE**MODALIDAD PRESENCIAL**

	4P	-	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de evaluar la información político-legal del entorno para el encuentro de oportunidades y amenazas en materia laboral, así como, la solución a los conflictos que surjan en la relación empleador y trabajador.	Evaluación teórico-práctica / Prueba de desarrollo			
--	-----------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--	--	--